

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.02 Геоботаника

Направление подготовки (специальность): 35.03.04 Агрономия

Профиль подготовки (специализация): Агрономия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.06.02 ГЕОБОТАНИКА» - сформировать у студентов научное представление о растительном покрове как совокупности фитоценозов, о структуре и составе растительных сообществ, методах исследования, о закономерностях их динамики, классификации и ординации, основах геоботанического картографирования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.06.02 ГЕОБОТАНИКА» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Б1.В.ДВ.06.02 ГЕОБОТАНИКА» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-20	Растениеводство
ПК-20	Кормопроизводство

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-20	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
---------------------------------	--------	--------	----------------------------------

ПК – 20 - готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов.	1 этап: видовой состав и систематику различных групп растений, виды фитоценозов, их строение и структуру, смену аспектов фитоценозов, сукцессионные процессы на территориях сельхозугодий. 2 этап: методы геоботанических исследований и мероприятия по улучшению и рациональному использованию природных кормовых угодий.	1 этап: уметь при помощи специалистов и вспомогательного персонала проводить геоботанические и культуртехнические обследования кормовых угодий. 2 этап: выделять геоботанические проблемы, имеющие практический интерес; воспринимать, обобщать и анализировать полученную информацию.	1 этап: иметь опыт по разработке мероприятий для коренного улучшения и рационального использования кормовых угодий. 2 этап: иметь опыт составления необходимых документов по результатам проведенных полевых и камеральных работ.
---	--	--	---

4.Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.В.ДВ.06.02 ГЕОБОТАНИКА» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр 8		Семестр 9	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	8	-	8	-	-	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	12	-	10	-	2	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ) - контрольная работа	-	-	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	70	-	4	-	66
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	16	-	14	-	2
11	Промежуточная аттестация	2	-	-	-	2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	х		зачёт	
13	Всего	22	86	18	18	4	68

5. Структура и содержание дисциплины
Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды форми- руемых компе-
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивиду- альные до- машние зада- ния	самосто- ятельное изу- чение вопро-	подготовка к занятиям	промежуточ- ная аттеста- ция	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Фитоценозы	8	4	4						4	8	x	ПК-20
1.1.	Тема 1. Введение в геоботанику		1	-							-	x	
1.2.	Тема 2 Фитоценозы		1	2						2	6	x	
1.3	Тема 3 Флористический состав фитоценоза		2	2							2		
1.4	Тема 4 Количественные соотно- шения между видами в фитоценозе		-	-						2	-		
2.	Раздел 2 Средообразующая роль растений	8	4	6							6	x	ПК-20
2.1.	Тема 5 Влияние фитоценоза на среду		2	2							2	x	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды форми- руемых компе-
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирова- ние	рефераты (эссе)	индивиду- альные до- машние зада- ния	самосто- ятельное изу- чение вопро-	подготовка к занятиям	промежуточ- ная аттеста- ция	14	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
2.2.	Тема 6 Динамика растительного покрова		2	2							1	x		
2.3.	Тема 7 Средообразующая роль растительных сообществ		-	2							1			
2.4.	Тема 8 Создание фитосреды рас- тельными сообщества- ми		-	-							2			
	Контактная работа		8	10						-	-			
	Самостоятельная рабо- та		-	-						4	14			
	Объем дисциплины в семестре		8	10						4	14			
.	Раздел 3 Фитоценологические взаимодействия.	9	-	-						32	-	x	ПК-20	
3.1.	Тема 9 Фитоценологические взаи- модействия		-	-						10	-	x		
3.2	Тема 10 Состав и структура расти- тельных сообществ, мето-		-	-						12	-			

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формир- уемых компе-
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивиду- альные до- машние зада- ния	самосто- ятельное изу- чение вопро-	подготовка к занятиям	промежуточ- ная аттеста- ция	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	ды их изучения												
3.3	Тема 11 Роль животных в жизни фитоценоза и биоценоза в целом.		-	-						4	-		
3.4.	Тема 12 Роль человека в жизни фитоценозов		-	-						6	-	x	
4.	Раздел 4 Структура фитоценозов	9	-	2						34	2	x	ПК-20
4.1.	Тема 13 Популяционная структура фитоценоза.		-	-						10	-	x	
4.2.	Тема 14 Пространственная струк- тура растительного сооб- щества		-	-						10	-	x	
4.3	Тема 15 Классификация, ордина- ция и картографирование растительности		-	2						14	2	x	
5.	Контактная работа	9	-	2						x	x	2	x
6.	Самостоятельная рабо-	9	-	-						66	2	x	x

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формир- уемых компе-
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные до- машние задания	самостоя- тельное изу- чение вопро-	подготовка к занятиям	промежуточ- ная аттеста- ция	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	та												
7.	Объем дисциплины в семестре	9	-	2						66	2	2	х
8	Всего по дисциплине	х	8	12						70	16	2	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Введение в предмет «Геоботаника». Фитоценозы	2
Л-2	Флористический состав фитоценоза	2
Л-3	Влияние фитоценоза на среду.	2
Л-4	Динамика растительного покрова	2
Итого по дисциплине		8

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Фитоценозы	2
ЛР-2	Пространственные и временные континуумы	2
ЛР-3	Влияние растительности на световой режим.	2
ЛР-4	Влияние растительности на водный и тепловой режимы экотопа.	2
ЛР-5	Воздушный режим фитоценозов	2
ЛР-6	Принципы геоботанического картографирования	2
Итого по дисциплине		12

5.2.3 – Темы практических занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1.	Фитоценозы	Этапы становления и развития геоботаники как науки	4
		Смена концепций (парадигм)	8

2	Средообразующая роль растений	Обратимые изменения фитоценозов	6
		Сукцессии	4
3	Фитоценотические взаимодействия	Влияние растительности на зооценоз	12
		Роль человека в жизни фитоценозов	12
4	Структура фитоценозов	Границы между фитоценозами, их свойства	10
		Основные принципы эколого-флористической классификации по методу Брун-Бланке.	14
Итого по дисциплине			70,0

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Суворов В.В., Воронова И.Н. Ботаника с основами геоботаники. – М.: Арис, 2012.- 520с.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Брынцев В.А., Коровин В.В. Ботаника: Учебник. - 2-е.-изд., испр. И доп. - СПб: Изд-во «Лань», 2015. -400 с.- ЭБС (e.lanbook.ru)
2. Геоботаника с основами экологии: словарь терминов и понятий/ В.Б.Щукин, Н.Д.Кононова, Н.В.Ильясова. Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2014. – 140 с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178

Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС IPRbooks, www.iprbookshop.ru
2. ЭБС Издательства «Лань», www.e.lanbook.com
3. ЭБС Юрайт, www.biblio-online.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

7.1. Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название лаборатории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР -1	Фитоценозы	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.
ЛР -2	Пространственные и временные континуумы	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
ЛР-3	Влияние растительности на световой режим.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
ЛР-4	Влияние растительности на водный и тепловой режимы экотопа.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
ЛР-5	Воздушный режим фитоценозов.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
ЛР-6	Принципы геоботанического картографирования.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. № 1431.

Разработала: _____

Н.Д. Кононова