

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.07.02 Земельные ресурсы

**Направление подготовки (специальность):** 35.03.04 Агрономия

**Профиль подготовки (специализация):** Агрономия

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Земельные ресурсы» является:

- формирование более полного мировоззрения, знаний, навыков, позволяющих квалифицированно оценивать реальные ситуации, связанные с земельными отношениями, складывающиеся во всех подсистемах современного агропромышленного комплекса и принимать необходимые решения.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Земельные ресурсы» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Земельные ресурсы» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК-16	Земледеление

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК-16	Биологизация земледелия в адаптивно-ландшафтных системах Южного Урала
ПК-16	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-16 - готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	Этап 1: принципов и основного содержания почвозащитных и мелиоративных технологий и отдельных интегрирующих мероприятий и условий их применения на различных агроэкологических группах земель Этап 2: основных источников	Этап 1: правильно организовать территорию землепользования в противоэрозионном отношении, разумно сочетать различные виды мелиораций и мелиоративные технологии с почвозащитными мероприятиями Этап 2: оценивать состояние	Этап 1: первоначальные навыки оценки агроэкологического состояния земельных угодий в составе агроландшафтов, планирования и осуществления почвозащитных мероприятий Этап 2: навыки оценки плодородия почв по их свойствам и в целом агро-ресурсного

	загрязнения почв, природно-ресурсного потенциала и экологических проблем сельского хозяйства, почвенно - биотического комплекса, агроэкосистем и их устойчивости, агроэкологического мониторинга, оценки воздействия на природную среду	агроландшафтов, проводить микробиологическую индикацию экологического состояния почв	потенциала территории
--	---	--	-----------------------

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Земельные ресурсы» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 10	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	10		10	
2	Лабораторные работы (ЛР)	16		16	
3	Практические занятия (ПЗ)	-		-	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		50		50
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		30		30
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	28	80	28	80

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**


№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Принципы и методы управления земельными ресурсами.	10	4	4	-	-	-	х	-	14	8	х	ПК-16
1.1.	Тема 1 Природно-ресурсный потенциал территории		1	1				х		6	2	х	
1.2.	Тема 2 Земельный фонд		1	1				х		-	2	х	
1.3.	Тема 3 Система управления земельными ресурсами		1	-				х		8	2	х	
1.4.	Тема 4 Биоклиматический потенциал территории		1	1				х		-	1	х	
1.5.	Тема 5 Горизонталы местности и анализ экологической напряженности агроландшафтов		-	1				х		-	1	х	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.	<b>Раздел 2</b> Агроэкологическая классификация земель и методология организации территорий	10	2	4	-	-	-	x	-	14	8	x	ПК-16
2.1.	<b>Тема 6</b> Агроэкологическая классификация земель по провинциям		1	1				x		-	2	x	
2.2.	<b>Тема 7</b> Методология организации территорий		-	1				x		2	2	x	
2.3.	<b>Тема 8</b> Основные понятия деградации почв		1	2				x		-	2	x	
2.4.	<b>Тема 9</b> Физическая деградация почв		-	-				x		6	1	x	
2.5.	<b>Тема 10</b> Деградация химического состояния почв		-	-				x		6	1	x	
3.	<b>Раздел 3.</b> Мониторинг почв и управление их плодородием	10	2	4	-	-	-	x	-	12	7	x	ПК-16
3.1.	<b>Тема 11</b> Задачи по управлению плодородием почв		-	1				x		-	1	x	
3.2.	<b>Тема 12</b> Механизмы природоохранного землепользования		-	1				x		6	2	x	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.3.	<b>Тема 13</b> Охрана почв		1	1				x		-	2	x	
3.4.	<b>Тема 14</b> Земельный кадастр и бонитировка почв		1	1				x		6	2	x	
4.	<b>Раздел 4</b> Система экологических ограничений техногенеза	10	2	4	-	-	-	x	-	10	7	x	ПК-16
4.1.	<b>Тема 15</b> Экологические критерии уровня землепользования		1	2				x		-	2	x	
4.2.	<b>Тема 16</b> Эколого-экономический механизм и правовые нормы природопользования		1	-				x		6	2	x	
4.3.	<b>Тема 17</b> Оценка плодородия эродированных земель		-	2				x		4	3	x	
5.	<b>Контактная работа</b>		10	16								2	
6.	<b>Самостоятельная работа</b>									50	30		
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>		10	16						50	30	2	
8.	<b>Всего по дисциплине</b>		10	16						50	30	2	

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Природно-ресурсный потенциал и природно-сельскохозяйственное районирование территории. Земельный фонд и законодательная база его охраны.	2
Л-2	Система управления земельными ресурсами. Биоклиматический потенциал и обводненность территории	2
Л-3	Агроэкологическая классификация земель по провинциям. Основные понятия деградации почв	2
Л-4	Охрана почв. Земельный кадастр и бонитировка почв.	2
Л-5	Экологические критерии уровня землепользования. Эколого-экономический механизм и правовые нормы природопользования	2
Итого по дисциплине		 10

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Виды и масштабы топографических и специальных карт. Ознакомление с аэрофотосъемками и космическими снимками. Условные обозначения топографических и специальных карт	2
ЛР-2	Приборы и оборудование, используемые при камеральных картографических работах. Горизонтالي местности и анализ экологической напряженности агроландшафтов.	2
ЛР-3	Определение общего и частных базисов эрозии заданного бассейна. Масштабная линейка, курвиметр и геодезический транспортёр. Принципы пользования. Определение углов и расстояний по карте	2
ЛР-4	Методика расчета густоты эрозионной и гидрографической сети	2
ЛР-5	Устройство полярного планиметра и принципы пользования им. Определение бассейновой принадлежности различных категорий агроландшафтов, границ и площади водосбора	2
ЛР-6	Определение цены деления планиметра. Определение площади контуров угодий при помощи полярного планиметра. Условные обозначения и индексы почвенных	2

	геоботанических карт	
ЛР-7	Режим использования особо охраняемых зон ландшафта (зеленозащитной, водоохранной, памятников природы, заказников и др.)	2
ЛР-8	Диагностика смывости почв. Оценка плодородия эродированных земель. Противоэрозионные мероприятия.	2
Итого по дисциплине		$\sum$ 16

**5.2.3 – Темы практических занятий** учебным планом не предусмотрены

**5.2.4 – Темы семинарских занятий** учебным планом не предусмотрены

**5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)** учебным планом не предусмотрены

**5.2.6 Темы рефератов** учебным планом не предусмотрены


**5.2.7 Темы эссе** учебным планом не предусмотрены

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий** учебным планом не предусмотрены

#### **5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Природно-ресурсный потенциал территории	Динамика водной составляющей на территории Оренбургской области Динамика пашни в составе земель сельскохозяйственных угодий Оренбургской области за последние 50 лет.	6
2.	Система управления земельными ресурсами	Структура земельных и сельскохозяйственных угодий моего района (хозяйства).	8
3.	Методология организации территорий	Систематика форм рельефа.	2
4.	Физическая деградация почв	Водоохранные зоны и прибрежно-защитные полосы.	6
5.	Деградация химического состояния почв	Виды почвенной мелиорации. Значение и сущность лесных мелиораций.	6
6.	Механизмы природоохранного землепользования	Природно-сельскохозяйственное	6



		районирование Оренбургской области	
7.	Земельный кадастр и бонитировка почв	Землеустройство как способ управления земельными ресурсами	6
8.	Эколого-экономический механизм и правовые нормы природопользования	Направления организации природоохранной деятельности в системе агропромышленного комплекса и земельных ресурсов	6
9.	Оценка плодородия эродированных земель	Значение и сущность земельной мелиорации.	4
Итого по дисциплине			 50

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Гогмачадзе Г.Д. Агроэкологический мониторинг почв и земельных ресурсов Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / Г.Д. Гогмачадзе. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010. — 592 с.

### 6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Основы прогнозирования и использования земельных ресурсов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Ковалев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 296 с.

2. Слезко В.В. Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости [Электронный ресурс] : учебно-практический комплекс / В.В. Слезко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2013. — 158 с.

### 6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;

### 6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;

### 6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178

Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.

#### 6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС IPRbooks, [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
2. ЭБС Издательства «Лань», [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
3. ЭБС Юрайт, [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

#### 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ**

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Виды и масштабы топографических и специальных карт. Ознакомление с аэрофотосъемками и космическими снимками	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Палетка; Курвиметры КУ-2; Полярные планиметры; Пружинные циркули; Теодолит Т-30; Рейка.	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.
ЛР - 2	Условные обозначения топографических и специальных карт			
ЛР - 3	Приборы и оборудование, используемые при камеральных картографических работах			
ЛР - 4	Горизонтالي местности и анализ экологической напряженности агроландшафтов			
ЛР - 5	Определение общего и частных базисов эрозии заданного бассейна			
ЛР - 6	Масштабная линейка, курвиметр			

	и геодезический транспортир. Принципы пользования. Определение углов и расстояний по карте			
ЛР - 7	Методика расчета густоты эрозионной и гидрографической сети			
ЛР - 8	Устройство полярного планиметра и принципы пользования им			
ЛР - 9	Определение бассейновой принадлежности различных категорий агrolандшафтов, границ и площади водосбора			
ЛР - 10	Определение цены деления планиметра. Определение площади контуров угодий при помощи полярного планиметра			
ЛР - 11	Условные обозначения и индексы почвенных геоботанических карт			
ЛР - 12	Режим использования особо охраняемых зон ландшафта (зеленозащитной, водоохранной, памятников природы, заказников и др.)			

ЛР - 13	Диагностика смытости почв. Оценка плодородия эродированных земель. Противоэрозионные мероприятия			
---------	--	--	--	--

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. № 1431.

Разработал(и): \_\_\_\_\_

И. В. Сатункин