

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.16 Землеустройство

Направление подготовки (специализация): 35.03.04 Агрономия

Профиль подготовки (специализация): Агрономия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование соответствующих знаний, умений и навыков в области землеустройства: эффективного использования разнокачественных земель сельскохозяйственного назначения, методических основ и общей теории землеустройства, применения различных природоохранных мероприятий для эффективности использования земель различных форм организации производства, технологий производства сельскохозяйственных культур.

В задачи освоения дисциплины входит овладение навыками работы с топографическими планами и картами; изучение теоретических основ ландшафтно-производственной организации территорий; освоение методов геодезического обеспечения землеустройства, включающего все этапы: изыскания, проектирование, строительство, эксплуатацию и авторский надзор за землестроительным проектом; изучение основ ландшафтного землеустройства сельскохозяйственных организаций.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Землеустройство» включена в цикл дисциплин базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Землеустройство» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-7	Агрометеорология
ОПК-7	Мелиорация
ПК-15	Программа среднего (полного) общего образования

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-7	Оптимизация землепользования
ПК-15	Земледелие
ПК-15	Системы земледелия

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК – 7 готовностью установить соответствие агроландшафтных	1 Этап: геодезическое обеспечение землеустройства, основы землеустройства	1 Этап: пользоваться геодезическими приборами при проведении землеустройства,	1 Этап: разработки предпроектных и прогнозных материалов

<p>условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования.</p>	<p>сельскохозяйственных предприятий, методы проектирования землестроительных работ с учетом территориальных особенностей.</p> <p>2 Этап: составные части земельного кадастра для агроэкологической оценки земель сельскохозяйственного назначения и рационального землепользования; способы графического оформления проектов землеустройства.</p>	<p>составлять проект внутрихозяйственного землеустройства с целью разработки рекомендаций по рациональному использованию земель, оптимальному размещению угодий и севооборотов, для высокопроизводительного использования сельскохозяйственной техники.</p> <p>2 Этап: рациональной организации производства сельскохозяйственных предприятий различной формы собственности.</p>	<p>(документов) по использованию и охране земельных ресурсов.</p> <p>2 Этап: разработки проектных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов.</p>
<p>ПК – 15 готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организаций.</p>	<p>1 Этап: основы землеустройства сельскохозяйственных предприятий, методы проектирования землестроительных работ с учетом территориальных особенностей.</p> <p>2 Этап: составные части земельного кадастра для агроэкологической оценки земель сельскохозяйственного назначения и рационального землепользования.</p>	<p>1 Этап: применять знания об основах рационального использования земельных ресурсов, системных показателях повышения эффективности использования земель, экологической и экономической экспертизы программ.</p> <p>2 Этап: выполнения схем и проектов социально-экономического развития территории.</p>	<p>1 Этап: методик разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов и объектов недвижимости.</p> <p>2 Этап: технико-экономическом у обоснованию вариантов проектных решений .</p>

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Землеустройство» составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 6	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	10	-	10	-
2	В т.ч. в интерактивной форме	-	-	-	-
3	Лабораторные работы (ЛР)	20	-	20	-
4	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
5	Семинары (С)	-	-	-	-
6	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
7	Рефераты (Р)	-	-	-	-
8	Эссе (Э)	-	-	-	-
9	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
10	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	32	-	32
11	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	8	-	8
12	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
13	Наименование вида промежуточной аттестации	зачет			
14	Всего	32	40	32	40

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование модулей и модульных единиц	Трудоемкость по видам учебной работы, час.	Коды формируемых компетенций										
			Компетенция	Практическая подготовка	Задачи	Решение задач	Разработка проектов	Делопроцессов	Информационные технологии	Анализ и синтез	Аналитическое мышление	Логотехника	
1	2	3	3	7	8	9	10	12	13	14	15	16	17
1.	Раздел 1 Общие сведения о землеустройстве	6	4	-	-	-	-	-	9	3	-	-	OПК-7, ПК-15
		1.1.	Тема 1	Понятие о землеустройстве, его роль в национальном использовании земельных ресурсов. Землеустройство и планирование использования земель.	6	1	1	-	-	-	3	1	-
1.2.	Тема 2 Цели и задачи землеустройства. Содержание, способы и порядок проведения землеустройства.	6	1	1	-	-	-	-	-	-	3	1	-
		1.3.	Тема 3 Сведения о земельных ресурсах РФ и категориях земель. Структура земельного фонда Оренбургской области.	6	2	2	-	-	-	-	3	1	-

		Трудоемкость по видам учебной работы, час.														
№ п/п	Наименование модулей и модульных единиц	Коды формируемых компетенций														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Раздел 2															
2.	Правовой и экономический аспекты землеустройства. Закон о земле	6	2	4	-	-	-	-	-	-	-	9	3	-	ОПК-7, ПК-15	
2.1.	Тема 4 Формы собственности на землю на современном этапе: государственная, частная, коллективная и др. Закон о земле.	6	1	2	-	-	-	-	-	-	-	3	1	-	ОПК-7, ПК-15	
2.2.	Тема 5 Землевладение, землепользование и аренд земель. Права и обязанности землевладельцев, землепользователей и арендаторов.	6	1	1	-	-	-	-	-	-	-	3	1	-	ОПК-7, ПК-15	
2.3	Тема 6 Правовые основы землеустройства. Согласование землеустройства с земельным правом. Развитие земельного рынка.	6	-	1	-	-	-	-	-	-	-	3	1	-	ОПК-7, ПК-15	

		Трудоемкость по видам учебной работы, час.																	
№ п/п	Наименование модулей и модульных единиц	Коды формируемых компетенций																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
	водохозяйственного и мелиоративного назначения																		
	Раздел 4																		
	4. Внутрихозяйственное землеустройство	6	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	ОПК-7, ПК-15	
4.1.	Тема 10 Задачи внутрихозяйственного землеустройства. Ведомственное регулирование состава мероприятий по землеустройству.														-	-	-	ОПК-7, ПК-15	
4.2.	Тема 11 Структура, задачи и организация землестроительных работ в хозяйстве. Виды и способы проведения землеустройства в хозяйствах различных форм собственности.														-	-	-	ОПК-7, ПК-15	
4.3.	Тема 12 Контурно-мелиоративная организация														-	-	2	-	ОПК-7, ПК-15

№ п/п	Наименование модулей и модульных единиц	Цели обучения	Методы обучения	Средства обучения	Трудоемкость по видам учебной работы, час.							
					Практическая работа	Лекции	Контактная работа	Практические занятия	Решение задач	Практическая подготовка к лабораторным работам	Практическая подготовка к семинарам	Практическая подготовка к практическим занятиям
1	2	3	7	8	9	10	12	13	14	15	16	17
5.	Контактная работа	6	10	20	-	-	-	-	-	-	-	2
6.	Самостоятельная работа	6	-	-	-	-	-	-	-	32	8	-
7.	Объем дисциплины в семестре	6	10	20	-	-	-	-	-	32	8	2

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Понятие о землеустройстве, его роль в рациональном использовании земельных ресурсов. Землеустройство и планирование использования земель. Цели и задачи землеустройства. Содержание, способы и порядок проведения землеустройства.	2
Л-2	Сведения о земельных ресурсах РФ и категориях земель. Структура земельного фонда Оренбургской области.	2
Л-3	Формы собственности на землю на современном этапе: государственная, частная, коллективная и др. Закон о земле. Землевладение, землепользование и аренда земель. Права и обязанности землевладельцев, землепользователей и арендаторов.	2
Л-4	Задачи межхозяйственного землеустройства. Категории земель, подлежащих межхозяйственному землеустройству. Государственное регулирование распределения и учета земель.	2
Л-5	Цели, задачи и способы межхозяйственного землеустройства. Межхозяйственные землестроительные проекты сельскохозяйственного, водохозяйственного и мелиоративного назначения.	2
Итого по дисциплине		10

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№	Наименование темы лабораторной работы	Объем,
---	---------------------------------------	--------

п.п.		академические часы
ЛР-1	Составление плана использования земель с учетом структуры земельного фонда	2
ЛР-2	Составление схемы, видов и форм землеустройства и принципов его проведения в различных зонах с учетом категорий земель и особенностей хозяйствования и производства	2
ЛР-3	Формы и содержание проведения землеустройства в различных зонах с учетом особенностей хозяйствования и производства	2
ЛР-4	Изучение форм собственности и форм оплаты за использования земли	2
ЛР-5	Порядок подготовительных работ межхозяйственному землеустройству	2
ЛР-6	Описание и согласование границ землепользования	2
ЛР-7,8	Изучение перечня документов землестроительного дела по отводу земель, восстановлению границ землепользования	4
ЛР-9,10	Составление схемы внутрихозяйственного землеустройства	4
Итого по дисциплине		20

5.2.3 Темы практических занятий

РУП не предусмотрено

5.2.4 Темы семинарских занятий

РУП не предусмотрено

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

РУП не предусмотрено

5.2.6 Темы рефератов

РПД не предусмотрено

5.2.7 Темы эссе

РУП не предусмотрено

5.2.8 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы

1.	Понятие о землеустройстве, его роль в рациональном использовании земельных ресурсов. Землеустройство и планирование использования земель.	Роль русских ученых в разработке научных основ землеустройства	4
2.	Цели и задачи землеустройства. Содержание, способы и порядок проведения землеустройства.	История развития землеустройства	4
3.	Формы собственности на землю на современном этапе: государственная, частная, коллективная и др. Закон о земле.	Права и обязанности землевладельцев, землепользователей и арендаторов. Правовые основы землеустройства.	4
4.	Землевладение, землепользование и аренда земель. Права и обязанности землевладельцев, землепользователей и арендаторов.	Согласование землеустройства с земельным правом. Развитие земельного рынка.	4
5.	Задачи межхозяйственного землеустройства. Категории земель, подлежащих межхозяйственному землеустройству. Государственное регулирование распределения и учета земель.	. Генеральный проект землеустройства региона, области. Межхозяйственные соглашения по землепользованию.	4
6.	Цели, задачи и способы межхозяйственного землеустройства.	Государственный отвод земель под хозяйственные объекты и его правовая основа.	4
7	Структура, задачи и организация землестроительных работ в хозяйстве. Виды и способы проведения землеустройства в хозяйствах различных форм собственности.	трансформация земельных угодий	4
8	Контурно-мелиоративная организация территории и ее отображение на планах, картах и на местности. Элементы устройства	Изучение способов определения площадей земельных участков	4

	территорий пахотных земель		
Итого по дисциплине			32

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Волков, С.Н. Землеустройство. Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений./ С.Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2013. – 992с.
2. Алексеева Н.С. Землеустройство и землепользование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Алексеева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2012. — 150 с.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Земельный кодекс РФ. – М.: Юрайт-М, 2002. – 84 с.
2. О праве собственности граждан и юридических лиц на земельные участки под объектами недвижимости в сельской местности: Указ Президента РФ от 14 февраля 1996, №198.
3. О реализации конституционных прав граждан на землю: Указ Президента РФ от 7 марта, №337.
4. Конституция Российской Федерации (С учётом поправок, внесённых ФЗ №6-ФКЗ и №7 – ФКЗ от 30 декабря 2008г.) – М.: Российская газета от 21 января 2009 г.
5. Российская Федерация. Законы. О развитии сельского хозяйства [Текст]: федер. закон : [принят 29 декабря 2006 года]. – М.: Рос. газ. – 2007. – 11 января.
6. Российская Федерация. Законы. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения [Текст] : федер. закон : [принят Гос. Думой 26 июня 2002 г. : одобр. Советом Федерации 10 июля 2002 г.]. – М.: ГрессМедиа, 2004. – с. 72.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178

Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС IPRbooks, www.iprbookshop.ru
2. ЭБС Издательства «Лань», www.e.lanbook.com
3. ЭБС Юрайт, www.biblio-online.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название лаборатории	Название лабораторного оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Составление плана использования земель с учетом структуры земельного фонда	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178
ЛР-2	Составление схемы, видов и форм землеустройства и принципов его проведения в различных зонах с учетом категорий земель и особенностей хозяйствования и производства	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		

ЛР-3	Формы и содержание проведения землеустройства в различных зонах с учетом особенностей хозяйствования и производства	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.
ЛР-4	Изучение форм собственности и форм оплаты за использования земли	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
ЛР-5	Порядок подготовительных работ межхозяйственному землеустройству	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
ЛР-6	Описание и согласование границ землепользования	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
ЛР-7,8	Изучение перечня документов землестроительного дела по отводу земель, восстановлению границ землепользования	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
ЛР-9,10	Составление схемы внутрихозяйственного землеустройства	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. № 1431.

Разработал: _____

А.П. Несват