

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03 Иностранный язык

Направление подготовки (специальность): 35.03.04 Агрономия

Профиль подготовки (специализация): Агрономия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Б1.Б.03 Иностранный язык» являются:

- развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов.

Обучение иностранному языку предусматривает решение важных общеобразовательных задач, включающих повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, расширение лингвистического кругозора, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.Б.03 Иностранный язык» относится к *базовой* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Б1.Б.03 Иностранный язык» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-5	Программа среднего (полного) общего образования

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	1 этап: основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета	1 этап: читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме.	1 этап: навыки монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера.

	своей страны и страны изучаемого языка. 2 этап: основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении.	2 этап: самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.	2 этап: навыки чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.
--	--	---	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.Б.03 Иностранный язык» составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1		Семестр №2		Семестр №3	
				КР	СР	КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Лекции (Л)								
2	Лабораторные работы (ЛР)								
3	Практические занятия (ПЗ)	32		14		12		6	
4	Семинары(С)								
5	Курсовое проектирование (КП)								
6	Рефераты (Р)								
7	Эссе (Э)								
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ), в т.ч к/р		72		24		24		24
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		214		88		88		38
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)								
11	Промежуточная аттестация	6				2		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	х		зачет		экзамен	
13	Всего	38	286	14	112	14	112	10	62

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций	
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	OK-5
1.	Раздел 1 Моя биография. Артикль. Имя существительное. Множественное число. Категории падежа существительных.	1			2			x	6	22		x		
1.1.	Тема 1 Моя биография. Артикль. Имя существительное. Множественное число. Категории падежа существительных.				2			x	6	22		x		OK-5
2.	Раздел 2 Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах. Служебные слова. Местоимения (личные, притяжательные, указательные). Предлоги.	1			4			x	6	22		x		OK-5
2.1	Тема 2 Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах. Служебные слова. Местоимения (личные,				4			x	6	22		x		OK-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	притяжательные, указательные). Предлоги.												
3.	Раздел 3 Культура и традиции стран изучаемого языка. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий.	1			4			x	6	22		x	ОК-5
3.1	Тема 3 Культура и традиции стран изучаемого языка. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий.			4	4			x	6	22		x	ОК-5
4.	Раздел 4 Деловое письмо. Оформление резюме. Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д). Словообразование. Модальные глаголы. Инфинитив. Причастие. Герундий.	1			4			x	6	22		x	ОК-5
41.	Тема 4 Деловое письмо. Оформление резюме. Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д). Словообразование.				4			x	6	22		x	ОК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Модальные глаголы. Инфинитив. Причастие. Герундий.												
5.	Контактная работа	1			14			x					x
6.	Самостоятельная работа	1							24	88			x
7.	Объем дисциплины в семестре	1			14				24	88			x
8.	Раздел 5. Сельское хозяйство Великобритании, США. Простые времена глагола. Активный залог.	2			2			x	6	22		x	OK-5
8.1.	Тема 5-6 Сельское хозяйство Великобритании, США. Простые времена глагола. Активный залог.				2			x	6	22		x	OK-5
9.	Раздел 6. Человек и растение. Длительные времена глагола. Активный залог.	2			2			x	6	22		x	OK-5
9.1	Тема 7 Человек и растение. Длительные времена глагола. Активный залог.				2			x	6	22		x	OK-5
10.	Раздел 7 Борьба с сельскохозяйстителями. Перфектные времена глагола. Активный залог.	2			4			x	6	22		x	OK-5
10.1	Тема 8 Борьба с сельскохозяйстителями. Перфектные времена глагола. Активный залог.				4			x	6	22		x	OK-5
11	Раздел 8 Болезни растений.	2			4			x	6	20		x	OK-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Перфектные длительные времена глагола. Активный залог.												
11.1	Тема 9 Болезни растений. Перфектные длительные времена глагола. Активный залог.				4			х	6	20		х	ОК-5
12.	Контактная работа	2			12			х				2	х
12.	Самостоятельная работа	2							24	86			х
14.	Объем дисциплины в семестре	2			12				24	88			х
15.	Раздел 9 Культивация растений. Почва. Плодородие почвы. Простые времена глагола. Пассивный залог.	3			2				6	10			ОК-5
15.1	Тема 10 Культивация растений. Почва. Плодородие почвы. Простые времена глагола. Пассивный залог.				2				6	10			ОК-5
16.	Раздел 10 Полевые культуры. Длительные времена глагола. Пассивный залог.	3			2				6	10			ОК-5
16.1	Тема 11 Полевые культуры. Длительные времена глагола. Пассивный залог.				2				6	10			ОК-5
17	Раздел 11 Пшеница. Рожь. Перфектные времена глагола. Пассивный залог.	3			2				6	10			ОК-5
17.1	Тема 12 Пшеница. Рожь.				2				6	10			ОК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Перфектные времена глагола. Пассивный залог.												
18.	Раздел 12 Ячмень. Кукуруза. Овес. Времена активного и пассивного залога.	3							6	10			ОК-5
18.1	Тема 13 Ячмень. Кукуруза. Овес. Времена активного и пассивного залога.								6	10			ОК-5
19.	Контактная работа	3			6							4	х
20.	Самостоятельная работа	3							24	36			х
21.	Объем дисциплины в семестре	3			6				24	36		4	х
29.	Всего по дисциплине	х			32				72	214		6	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций (не предусмотрены учебным планом)

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
1 семестр		
ПЗ-1	Моя биография. Мои персональные данные. Артикль.	2
ПЗ-2	Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах. Крупнейшие университеты в России и в странах изучаемого языка. Служебные слова. Местоимения (личные).	2
ПЗ-3	Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах. Крупнейшие университеты в России и в странах изучаемого языка. Служебные слова. Местоимения (личные).	2
ПЗ-4	Культура и традиции стран изучаемого языка. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2
ПЗ-5	Культура и традиции стран изучаемого языка. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2
ПЗ-6	Деловое письмо. Оформление резюме. Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д.).	2
ПЗ-7	Деловое письмо. Оформление резюме. Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д.).	2
ПЗ-8	Сельское хозяйство Великобритании, США. Простые времена глагола. Активный залог.	2
ПЗ-9	Человек и растение. Длительные времена глагола. Активный залог.	2
ПЗ-10	Борьба с сельхозвредителями. Перфектные времена глагола. Активный залог.	2
ПЗ-11	Борьба с сельхозвредителями. Перфектные времена глагола. Активный залог.	2
ПЗ-12	Болезни растений. Перфектные длительные времена глагола. Активный залог.	2
ПЗ-13	Болезни растений. Перфектные длительные времена глагола. Активный залог.	2
ПЗ-14	Культивация растений. Почва. Плодородие почвы. Простые времена глагола. Пассивный залог.	2
ПЗ-15	Полевые культуры. Длительные времена глагола. Пассивный залог.	2
ПЗ-16	Пшеница. Рожь. Времена активного и пассивного залога.	2
Итого по дисциплине		32

5.2.4 Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (контрольные работы)

Индивидуальное домашнее задание выполняется в виде контрольной работы. Работа выполняется по вариантам. Для выполнения контрольной работы студент должен изучить все разделы дисциплины.

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1.	Моя биография. Мои персональные данные. Артикль.	Артикль. Имя существительное. Множественное число. Категории падежа существительных.	22
2.	Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах. Крупнейшие университеты в России и в странах изучаемого языка. Служебные слова. Местоимения (личные).	Служебные слова. Местоимения (личные, притяжательные, указательные). Предлоги.	22
3.	Культура и традиции стран изучаемого языка. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий.	Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий.	22
4.	Деловое письмо. Оформление резюме. Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д.).	Словообразование. Модальные глаголы. Инфинитив. Причастие. Герундий.	22
5.	Сельское хозяйство Великобритании, США. Простые времена глагола. Активный залог.	Простые времена глагола. Активный залог.	22
6.	Человек и растение. Длительные времена глагола. Активный залог.	Длительные времена глагола. Активный залог.	22
7.	Борьба с сельхозвредителями. Перфектные времена глагола. Активный залог.	Перфектные времена глагола. Активный залог.	22
8.	Болезни растений. Перфектные длительные времена глагола. Активный залог	Перфектные длительные времена глагола. Активный залог.	20
9.	Культивация растений. Почва. Плодородие почвы. Простые времена глагола. Пассивный залог.	Простые времена глагола. Пассивный залог.	10
10.	Полевые культуры. Длительные времена глагола. Пассивный залог	Длительные времена глагола. Пассивный залог.	10
11.	Пшеница. Рожь. Перфектные времена глагола. Пассивный	Перфектные времена глагола. Пассивный залог.	10

	зalog		
12.	Ячмень. Кукуруза. Овес. Времена активного и пассивного залога.	Времена активного и пассивного залога.	10
Итого по дисциплине			214

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

- 1) Маркова Г.А. Английский язык для бакалавров: базовый курс. Учебное пособие для студентов 1 курса неязыковых ВУЗов. Издательский центр ОГАУ, 2016.-78 с.
- 2)Валитова Л.Р.Английский язык в профессиональном общении: методические рекомендации для студентов – заочников направления подготовки 110200 «Агрономия». Издательский центр ОГАУ, 2012.- 48 с

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

- 1) И.П. Агабекян, Английский язык для бакалавров course of English for Bachelor's Degree Students/Intermediate level [Текст] / И.П. Агабекян /-Изд.3-е, стер.- Ростов н /Д: Феникс, 2013.-379с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по выполнению практических работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178

Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС IPRbooks, www.iprbookshop.ru
2. ЭБС Издательства «Лань», www.e.lanbook.com
3. ЭБС Юрайт, www.biblio-online.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

7.1 Материально-техническое обеспечение практических занятий

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название специализированной аудитории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и
---------------------	--------------	---------------------------------------	---------------------------	---

				контроля знаний
ПЗ №1-	Моя биография. Мои персональные данные. Артикль.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Лингафонное оборудование	<p style="text-align: center;">JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.</p>
ПЗ №2	Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах. Крупнейшие университеты в России и в странах изучаемого языка. Служебные слова. Местоимения (личные).	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Лингафонное оборудование	
ПЗ №3	Культура и традиции стран изучаемого языка. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Лингафонное оборудование	
ПЗ №4	Культура и традиции стран изучаемого языка. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Лингафонное оборудование	
ПЗ №5	Деловое письмо. Оформление резюме. Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д).	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Лингафонное оборудование	
ПЗ №6	Деловое письмо. Оформление резюме. Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д).	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Лингафонное оборудование	
ПЗ №7	Борьба с сельхозвредителями. Перфектные времена глагола. Активный залог.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Лингафонное оборудование	
ПЗ №8	Сельское хозяйство Великобритании, США. Простые времена глагола. Активный залог.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
ПЗ №9	Человек и растение. Длительные времена глагола. Активный залог.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Лингафонное оборудование	

ПЗ №10	Борьба с сельхозвредителями. Перфектные времена глагола. Активный залог.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Лингафонное оборудование
ПЗ №11	Борьба с сельхозвредителями. Перфектные времена глагола. Активный залог.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Лингафонное оборудование
ПЗ №12	Болезни растений. Перфектные длительные времена глагола. Активный залог.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Лингафонное оборудование
ПЗ №13	Болезни растений. Перфектные длительные времена глагола. Активный залог.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Лингафонное оборудование
ПЗ №14	Культивация растений. Почва. Плодородие почвы. Простые времена глагола. Пассивный залог.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Лингафонное оборудование
ПЗ №15	Полевые культуры. Длительные времена глагола. Пассивный залог.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Лингафонное оборудование
ПЗ №16	Пшеница. Рожь. Времена активного и пассивного залога.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Лингафонное оборудование

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. № 1431.

Разработал(и): _____

Л.З. Абрамова