

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 Кормопроизводство

Направление подготовки (специальность): 35.03.04 Агрономия

Профиль подготовки (специализация): Агрономия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Кормопроизводство» являются: дать студентам практические и теоретические знания и практические навыки по дисциплине «Кормопроизводство». Развить творческий подход к решению задач в хозяйствующих субъектах по внедрению адаптивных технологий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кормопроизводство» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Кормопроизводство» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-6	Введение в агробизнес
ПК-20	Программа среднего (полного) общего образования

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-6, ПК-20	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-6 – способностью анализировать технологический процесс как объект управления.	1 этап: оборудование, механизацию и автоматизацию технологических процессов в кормопроизводстве. 2 этап технологии заготовки кормов на природных кормовых угодьях и пашне.	1 этап: подбирать виды трав для составления травосмеси при залужении кормовых угодий. 2 этап: логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний.	1 этап: методами заготовки и хранения кормов. 2 этап: технологическую схему производства кормов на лугах и пастбищах.
ПК-20 – готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых	1 этап: биологические и экологические особенности кормовых растений, типы и их значение в кормопроизводстве, приемы оценки	1 этап: различать основные виды кормовых растений, технически грамотно планировать комплекс агротехнических и культур-	1 этап: навыками определения питательности и поедаемости кормов; подбора технологических операций при заготовке кормов.

угодий, приготовление грубых и сочных кормов.	кормовых растений. 2 этап: основы технологий заготовки кормов с использованием современной высокопроизводительной кормоуборочной техники; особенности семеноводства многолетних трав; организацию и рациональное использование пастбищ и сенокосов.	технических мероприятий, направленных на повышение продуктивности природных кормовых угодий. 2 этап: грамотно использовать кормовые растения, сроки уборки и использование в системе конвейерного производства кормов.	2 этап: приемами создания сеянных сенокосов и пастбищ; организацией и рациональным использованием сенокосов и пастбищ.
---	---	--	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Кормопроизводство» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 6		Семестр № 7	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	8		6		2	
2	Лабораторные работы (ЛР)	10		8		2	
3	Практические занятия (ПЗ)						
4	Семинары(С)						
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Рефераты (Р)						
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)						
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)						
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		86		58		28
11	Промежуточная аттестация	4				4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Х		Экзамен	
13	Всего	22	86	14	58	8	28

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопро-сов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Научные основы кормо-производства	6	4	6	x	x	x	x	x	x	30	x	ПК-6 ПК-20
1.1.	Тема 1 Кормопроизводство как отрасль сельского хозяй-ства и как наука	6	1	2	x	x	x	x	x	x	10	x	
1.2.	Тема 2 Биологические и эколо-гические особенности растений сенокосов и па-стбищ	6	1	2	x	x	x	x	x	x	10	x	
1.3	Тема 3 Улучшение естественных сенокосов и пастбищ	6	2	2	x	x	x	x	x	x	10	x	
2.	Раздел 2	6	2	2	x	x	x	x	x	x	28	x	ПК-6 ПК-20

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Кормопроизводство как отрасль сельского хозяйства и как наука.	2
Л-2	Биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ.	2
Л-3	Улучшение естественных сенокосов и пастбищ. Текущий уход за пастбищем.	2
Л-4	Семеноводство кормовых трав.	2
Итого по дисциплине		$\sum_{i=1}^4 2 = 8$

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Определение и описание многолетних злаковых и бобовых трав.	2
ЛР-2	Определение и описание морфологических признаков семян многолетних трав.	2
ЛР-3	Определение потребности хозяйства в семенах и расчет потребности хозяйства в кормах. Организация зеленого конвейера.	2
ЛР-4	Подбор культур и составление травосмесей при залужении кормовых угодий. Расчет норм высева.	2
ЛР-5	Оценка качества сена, силоса, зерносенажа, сенажа по ОСТ 10.243 – 2000; показатели и нормы для определения класса качества кормов. Технологическая схема заготовки кормовых культур.	2
Итого по дисциплине		$\sum 10$

5.2.3 – Темы практических занятий не предусмотрены учебным планом

5.2.4 – Темы семинарских занятий не предусмотрены учебным планом

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) не предусмотрены учебным планом

5.2.6 Темы рефератов не предусмотрены учебным планом

5.2.7 Темы эссе не предусмотрены учебным планом

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий не предусмотрены учебным планом

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения не предусмотрены учебным планом

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Коломейченко, В.В. Кормопроизводство [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Коломейченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 656 с.
2. Практикум по кормопроизводству и пастбищному хозяйству для степной зоны Южного Урала / В.И. Титков, Ю.А. Гулянов, С.М. Архипов / Оренбург. – 2006

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Ториков, В.Е. Практикум по луговому кормопроизводству [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Е. Ториков, Н.М. Белоус. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 264 с.
2. В.И. Титков Ядовитые растения кормовых угодий и меры борьбы с ними. Оренбург. – 2006.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

- Электронное учебное пособие включающее:
- методические указания по выполнению лабораторных работ;

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Электронное учебное пособие включающее:
- методические рекомендации для студентов по подготовке к занятиям.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178

Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС IPRbooks, www.iprbookshop.ru
2. ЭБС Издательства «Лань», www.e.lanbook.com
3. ЭБС Юрайт, www.biblio-online.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Определение и	Учебная аудитория		JoliTest

	описание много- летних злаковых и бобовых трав.	для проведения за- нятий семинарского типа		(JTRun, JTEditor, Te- stRun), Свиде- тельство о госу- дарственной ре- гистрации про- граммы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 Open Office Лицензия на право ис- пользования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.
ЛР-2	Определение и описание морфо- логических при- знаков семян мно- голетних трав.			
ЛР-3	Определение по- требности хозяй- ства в семенах и расчет потребно- сти хозяйства в кормах.			
ЛР-4	Подбор культур и составление тра- восмесей при за- лужении кормо- вых угодий. Расчет норм высева. Ор- ганизация зелено- го конвейера.			
ЛР-5	Оценка качества сена, силоса, зер- носенажа, сенажа по ОСТ 10.243 – 2000; показатели и нормы для опре- деления класса ка- чества кормов. Технологическая схема заготовки кормовых культур.			

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного про-

граммного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. № 1431.

Разработал: _____ В.В. Безуглов