

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Латинский язык

Направление подготовки (специальность): 35.03.04 Агрономия

Профиль подготовки (специализация): Агрономия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Латинский язык» являются:

- овладение основами латинского языка;
- знание правил научной номенклатуры, позволяющих правильно читать, писать и понимать латинские названия растений, встречающихся в учебной и специальной ботанической литературе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Латинский язык» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-5	Иностранный язык
ПК-1	Культурология

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-5, ПК-1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-1	Агрохимия

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1 этап: алфавит, фонетику и основные правила латинского языка. 2 этап: методику работы с определителем, названия растений на русском и латинском языках.	1 этап: правильно читать и писать дифтонги и диграфы, буквосочетания, термины. 2 этап: правильно произносить и писать латинские названия растений.	1 этап: навык устной и письменной речи при работе с определителями и гербарным материалом. 2 этап: опыт коллективной работы с определителем растений, определения вида растения по его морфологическим признакам и его названия.

ПК-1 - готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований.	Этап 1: основные способы анализа состояния научно-технической проблемы путём подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников по тематике исследований, содержащих латинскую лексику; Этап 2: основные способы анализа отечественного и зарубежного опыта, в соответствии с тематикой исследований, по литературным источникам, содержащим латинскую лексику.	Этап 1: использовать основные способы анализа состояния научно-технической проблемы путём подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников, содержащих латинскую лексику; Этап 2: использовать критический подход при анализе отечественного и зарубежного опыта, в соответствии с тематикой исследований, по литературным источникам, содержащим латинскую лексику.	Этап 1: навыками и приёмами подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников по тематике исследований, содержащих латинскую лексику; Этап 2: навыками и приёмами анализа отечественного и зарубежного опыта в соответствии с тематикой исследований, по литературным источникам, содержащим латинскую лексику.
---	---	--	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Латинский язык» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1		Семестр № 2	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	-	-	-	-	-	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	4	-	-	-	4	-
3	Практические занятия (ПЗ)	34	-	-	-	34	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	18	-	-	-	18
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	-	-	-	-	-
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	50	-	-	-	50
11	Промежуточная аттестация	2		-	-	2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	-		зачет	
13	Всего	40	68	-	-	40	68

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Фонетика	2	-	-	8	-	-	x	3	-	11	x	ОК-5, ПК-1
1.1.	Тема 1 Введение в латинский язык. Краткие сведения о латинском языке.	2	-	-	2	-	-	x	1	-	2	x	ОК-5, ПК-1
1.2.	Тема 2 Основы латинской ботанической терминологии.	2	-	-	2	-	-	x	1	-	3	x	ОК-5, ПК-1
1.3.	Тема 3 Основы фонетики латинского языка	2	-	-	4	-	-	-	1	-	6	-	ОК-5, ПК-1
2.	Раздел 2 Русско-латинский словарь сосудистых растений (П/кл. Ранункулиды,	2	-	-	8	-	-	x	6	-	12	x	ОК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Кариофиллиды, Гамамелидиды).												
2.1.	Тема 4 Подкласс Ranunculidae	2	-	-	3	-	-	x	2	-	3	x	OK-5
2.2.	Тема 5 Подкласс Caryophyllidae	2	-	-	3	-	-	x	2	-	5	x	OK-5
2.3.	Тема 6 Подкласс Hamamelididae	2	-	-	2	-	-	-	2	-	4	-	OK-5
3.	Раздел 3 Русско-латинский словарь сосудистых растений (П/кл Дилленииды).	2	-	2	6	-	-	x	3	-	8	x	OK-5
3.1.	Тема 7 Подкласс Dilleniidae	2	-	2	6	-	-	x	3	-	8	x	OK-5
4.	Раздел 4 Русско-латинский словарь сосудистых растений(П/кл Розиды, Ламииды, Астериды, Лилииды)	2	-	2	12	-	-	x	6	-	19	x	OK-5
4.1.	Тема 8 Подкласс Rosidae	2	-	2	2	-	-	x	2	-	5	x	OK-5
4.2.	Тема 9 Подкласс Lamiidae	2	-	-	2	-	-	x	1	-	4	x	OK-5
4.3.	Тема 10	2	-	-	3	-	-	-	2	-	7	-	OK-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	Подкласс Asteridae													
4.4.	Тема 11 Подкласс Lilidae	2	-	-	5	-	-	-	1	-	3	2	ОК-5	
5.	Контактная работа	2	-	4	34	-	-	х	-	-	-	2	х	
6.	Самостоятельная работа	2	-	-	-	-	-	-	18	-	50	-	х	
7.	Объем дисциплины в семестре	2	-	4	34	-	-	-	18	-	50	2	х	
8.	Всего по дисциплине	х	-	4	34	-	-	-	18	-	50	2	х	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций – учебным ланом не предусмотрены.

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Определения видового состава и латинских названий растений с помощью определителя (семейства Ranunculaceae, Papaveraceae, Caryophyllaceae, Polygonaceae, Chenopodiaceae, Asclepiadaceae, Fagaceae, Betulaceae).	2
ЛР-2	Определения видового состава и латинских названий растений с помощью определителя (семейства Rosaceae, Crossulaceae, Apiaceae, Fabaceae, Vitaceae, Solanaceae, Convolvulaceae, Cuscutaceae, Scrophulariaceae, Lamiaceae, Rubiaceae, Asteraceae).	2
Итого по дисциплине		4

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Краткие сведения о латинском языке. Бинарная номенклатура. Латинский алфавит.	2
ПЗ-2	Произношение гласных и согласных звуков. Разделение на слоги. Ударение в латинских словах. Долготы и краткость слогов. Родовые окончания в латинских прилагательных.	2
ПЗ-3	Латинские термины и их сокращения (систематические единицы, вегетативные и генеративные органы).	2
ПЗ-4	Коллоквиум: «Основы фонетики латинского языка и ботанической терминологии».	2
ПЗ-5	Класс Magnoliopsida. Подкласс Ranunculidae – семейства Ranunculaceae, Papaveraceae.	2
ПЗ-6	Подкласс Caryophyllidae - семейства Caryophyllaceae, Polygonaceae, Chenopodiaceae.	2
ПЗ-7	Подкласс Hamamelididae - семейства Asclepiadaceae, Fagaceae, Betulaceae.	2
ПЗ-8	Коллоквиум: «П/кл. Ранункулиды, Кариофиллиды, Гамамелидиды».	2
ПЗ-9	Подкласс Dillenidae - семейства Salicaceae, Tiliaceae, Ulmaceae, Cucurbitaceae, Brassicaceae, Malvaceae.	2
ПЗ-10	Подкласс Dillenidae - семейства Moraceae, Cannabaceae, Urticaceae.	2
ПЗ-11	Коллоквиум: «П/кл Дилленииды».	2
ПЗ-12	Подкласс Rosidae - семейства Rosaceae, Crossulaceae, Apiaceae, Fabaceae, Vitaceae.	2

ПЗ-13	Подкласс Lamiidae - семейства Solanaceae, Convolvulaceae, Cuscutaceae, Scrophylariaceae, Lamiaceae, Rubiaceae.	2
ПЗ-14	Подкласс Asteridae - семейство Asteraceae.	2
ПЗ-15	Класс Liliopsida, подкласс Lilidae - семейства Poaceae (Gramineae).	2
ПЗ-16	Класс Liliophida, подкласс Lilidae - семейства Liliaceae, Alliaceae, Gypсeae.	2
ПЗ-17	Коллоквиум: «П/кл Розиды, Ламииды, Астериды, Лилииды».	2
Итого по дисциплине		34

5.2.4 – Темы семинарских занятий – учебным планом не предусмотрены.

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) – рабочей программой дисциплины не предусмотрены.

5.2.6 Темы рефератов - рабочей программой дисциплины не предусмотрены.

5.2.7 Темы эссе - рабочей программой дисциплины не предусмотрены.

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

ИДЗ-1. Выписать в словарь латинские слова и термины, рассмотренные на занятиях № 1-3

ИДЗ-2. Заучить часто встречающиеся виды растений из семейств Ranunculaceae, Papaveraceae. Подготовить презентацию по теме «Подкласс Ranunculidae».

ИДЗ-3. Заучить часто встречающиеся виды растений из семейств Caryophyllaceae, Poligonaceae, Chenopodiaceae. Подготовить презентацию по теме «Подкласс Caryophyllidae».

ИДЗ-4. Заучить часто встречающиеся виды растений из семейств Aсeae, Fagaceae, Betulaceae. Подготовить презентацию по теме «Подкласс Hamamelididae».

ИДЗ-5. Заучить часто встречающиеся виды растений из семейств Cucurbitaceae, Brassicaceae, Malwaceae. Подготовить презентацию по теме «Подкласс Dillenidae».

ИДЗ-6. Заучить часто встречающиеся виды растений из семейств Salicaceae, Tiliaceae, Ulmaceae. Подготовить презентацию по теме «Подкласс Dillenidae».

ИДЗ-7. Заучить часто встречающиеся виды растений из семейств Moraceae, Cannabaceae, Urticaceae. Подготовить презентацию по теме «Подкласс Dillenidae».

ИДЗ-8. Заучить часто встречающиеся виды растений из семейств Rosaceae, Crossulaceae, Apiaceae, Fabaceae, Vitaceae. Подготовить презентацию по теме «Подкласс Rosidae».

ИДЗ-9. Заучить часто встречающиеся виды растений из семейств Solanaceae, Convolvulaceae, Cuscutaceae, Scrophylariaceae, Lamiaceae, Rubiaceae. Подготовить презентацию по теме «Подкласс Lamiidae».

ИДЗ-10. Заучить часто встречающиеся виды растений из семейств Asteraceae. Подготовить презентацию по теме «Подкласс Asteridae».

ИДЗ-11. Заучить часто встречающиеся виды растений из семейств Poaceae (Gramineae), Liliaceae, Alliaceae, Gurgaceae. Подготовить презентацию по теме «Подкласс Lilidae».

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения - рабочей программой дисциплины не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Белоусова А.Р., Дебабова М.М. Латинский язык: учебник.- 2-е изд. Испр. - СПб: Из-во «Лань», 2015. – 160 с. (ЭБС-лань)

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Суворов В.В., Воронова И.Н. Ботаника с основами геоботаники. - М.: Арис, 2012. - 520 с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению практических работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178

Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС IPRbooks, www.iprbookshop.ru
2. ЭБС Издательства «Лань», www.e.lanbook.com
3. ЭБС Юрайт, www.biblio-online.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Определения видового состава и латинских названий растений с помощью определителя (семейства Ranunculaceae, Papaveraceae, Caryophyllaceae, Polygonaceae, Chenopodiaceae, Aceraceae, Fagaceae, Betulaceae).	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.	Систематический гербарий различных семейств, определитель растений.	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.
ЛР-2	Определения видового состава и латинских названий растений с помощью определителя (семейства Rosaceae, Crossulariaceae, Apiaceae, Fabaceae, Vitaceae, Solanaceae, Convolvulaceae, Cuscutaceae, Scrophylariaceae, Lamiaceae, Rubiaceae, Asteraceae).		Систематический гербарий различных семейств, определитель растений.	

Таблица 7.2 – Материально-техническое обеспечение практических занятий

Вид и номер	Тема занятия	Название аудитории	Название оборудования	Название технических и
-------------	--------------	--------------------	-----------------------	------------------------

занятия				электронных средств обучения и контроля знаний
ПЗ-1	Краткие сведения о латинском языке. Бинарная номенклатура. Латинский алфавит.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.	Мультимедиапроектор, ноутбук, экран	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.
ПЗ-2	Произношение гласных и согласных звуков. Разделение на слоги. Ударение в латинских словах. Долготы и краткость слогов. Родовые окончания в латинских прилагательных.			
ПЗ-3	Латинские термины и их сокращения (систематические единицы, вегетативные и генеративные органы).			
ПЗ-4	Коллоквиум: «Основы фонетики латинского языка и ботанической терминологии».			
ПЗ-5	Класс Magnoliopsida. Подкласс Ranunculidae – семейства Ranunculaceae, Papaveraceae.			
ПЗ-6	Подкласс Caryophyllidae - семейства Caryophyllaceae, Polugonaceae, Chenopodiaceae			
ПЗ-7	Подкласс Hamamelididae - семейства Aegaceae, Fagaceae, Betulaceae.			
ПЗ-8	Коллоквиум: «П/кл. Ранункулиды, Кариофиллиды, Гамамелидиды».			
ПЗ-9	Подкласс Dillenidae - семейства Sallicaceae, Tiliaceae, Ulmaceae, Cucurbitaceae, Brassicaceae, Malwaceae			
ПЗ-10	Подкласс Dillenidae - семейства Moraceae, Cannabaceae, Urtaceae.			
ПЗ-11	Коллоквиум: «П/кл Дилленииды».			
ПЗ-12	Подкласс Rosidae - семейства Rosaceae,			

	Crossulariaceae, Apiaceae, Fabaceae, Vitaceae			
ПЗ-13	Подкласс Lamiidae - семейства Solanaceae, Convolvulaceae, Cuscutaceae, Scrophylariaceae, Lamiaceae, Rubiaceae.			
ПЗ-14	Подкласс Asteridae - семейство Asteraceae			
ПЗ-15	Класс Liliopsida, подкласс Lilidae - семейства Poaceae (Gramineae).			
ПЗ-16	Класс Liliophida, подкласс Lilidae - семейства Liliaceae, Alliaceae, Gypсегасеae.			
ПЗ-17	Коллоквиум: «П/кл Розиды, Ламииды, Астериды, Лилииды».			

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. № 1431.

Разработала:

О.Г. Павлова