

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Латинский язык

Направление подготовки (специальность): 35.03.04 Агрономия

Профиль подготовки (специализация): Агрономия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.01.01 Латинский язык» является:

- овладение основами латинского языка;
- знание правил научной номенклатуры, позволяющих правильно читать, писать и понимать латинские названия растений, встречающихся в учебной и специальной ботанической литературе.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Б1.В.ДВ.01.01 Латинский язык» относится к вариативной части. Требования к предшествующим занятиям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Б1.В.ДВ.01.01 Латинский язык» является основополагающей, представлены в таблице 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

| Компетенция | Дисциплина |
|-------------|------------------|
| ОК-5 | Иностранный язык |
| ПК-1 | Культурология |

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

| Компетенция | Дисциплина |
|-------------|---|
| ОК-5, ПК-1 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра) |
| ПК-1 | Агрохимия |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

| Индекс и содержание компетенции | Знания | Умения | Навыки и (или) опыт деятельности |
|--|--|--|--|
| ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках | 1 этап: алфавит, фонетику и основные правила латинского языка. | 1 этап: правильно читать и писать дифтонги и диграфы, буквосочетания, термины. | 1 этап: навык устной и письменной речи при работе с определителями и гербарным |

| | | | |
|--|--|---|---|
| для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | 2 этап: методику работы с определителем, названия растений на русском и латинском языках. | 2 этап: правильно произносить и писать латинские названия растений. | материалом. 2 этап: опыт коллективной работы с определителем растений, определения вида растения по его морфологическим признакам и его названия. |
| ПК-1 - готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований. | <p>Этап 1: основные способы анализа состояния научно-технической проблемы путём подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников по тематике исследований, содержащих латинскую лексику;</p> <p>Этап 2: основные способы анализа отечественного и зарубежного опыта, в соответствии с тематикой исследований, по литературным источникам, содержащим латинскую лексику.</p> | <p>Этап 1: использовать основные способы анализа состояния научно-технической проблемы путём подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников, содержащих латинскую лексику;</p> <p>Этап 2: использовать критический подход при анализе отечественного и зарубежного опыта, в соответствии с тематикой исследований, по литературным источникам, содержащим латинскую лексику.</p> | <p>Этап 1: навыками и приёмами подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников по тематике исследований, содержащих латинскую лексику;</p> <p>Этап 2: навыками и приёмами анализа отечественного и зарубежного опыта в соответствии с тематикой исследований, по литературным источникам, содержащим латинскую лексику.</p> |

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.В.ДВ.01.01 Латинский язык» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

| № п/п | Вид учебных занятий | Итого КР | Итого СР | Семестр 2 | |
|----------|--|----------|----------|-----------|----------|
| | | | | КР | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Лекции (Л) | - | - | - | - |
| 2 | Лабораторные работы (ЛР) | 2 | - | 2 | - |
| 3 | Практические занятия (ПЗ) | 8 | - | 8 | - |
| 4 | Семинары(С) | - | - | - | - |
| 5 | Курсовое проектирование (КП) | - | - | - | - |
| 6 | Рефераты (Р) | - | - | - | - |
| 7 | Эссе (Э) | - | - | - | - |
| 8 | Индивидуальные домашние задания (ИДЗ) | - | - | - | - |
| 9 | Самостоятельное изучение вопросов (СИВ) | - | 70 | - | 70 |
| 10 | Подготовка к занятиям (ПкЗ) | - | 26 | - | 26 |
| 11 | Промежуточная аттестация | 2 | | 2 | |
| 12 | Наименование вида промежуточной аттестации | х | х | зачет | |
| 13 | Всего | 12 | 96 | 12 | 96 |

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды формируемых |
|----------|--|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1. | Раздел 1 Фонетика | 2 | - | - | 2 | - | - | x | - | 13 | 5 | x | ОК-5, ПК-1 |
| 1.1. | Тема 1 Введение в латинский язык. Краткие сведения о латинском языке. | 2 | - | - | 0,5 | - | - | x | - | 3 | 1 | x | ОК-5, ПК-1 |
| 1.2. | Тема 2 Основы латинской ботанической терминологии | 2 | - | - | 1 | - | - | x | - | 3 | 1 | x | ОК-5, ПК-1 |
| | Тема 3 Основы фонетики латинского языка | 2 | - | - | 0,5 | - | - | x | - | 7 | 3 | x | ОК-5, ПК-1 |
| 2. | Раздел 2 Русско-латинский словарь сосудистых растений (П/кл. Ранункулиды, Кариофиллиды, Гамамелидиды). | 2 | - | - | 2 | - | - | x | - | 14 | 4 | x | ОК-5 |
| 2.1. | Тема 4 Подкласс Ranunculidae | 2 | - | - | 1 | - | - | x | - | 4 | 1,5 | x | ОК-5 |

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды формирующих |
|----------|---|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|---------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 2.2. | Тема 5 Подкласс Caryophyllidae | 2 | - | - | 0,5 | - | - | x | - | 6 | 1,5 | x | OK-5 |
| | Тема 6 Подкласс Hamamelididae | 2 | - | - | 0,5 | - | - | ... | - | 4 | 1 | ... | OK-5 |
| 3. | Раздел 3 Русско-латинский словарь сосудистых растений (П/кл Дилленииды). | 2 | - | 2 | 2 | - | - | x | - | 11 | 5 | x | OK-5 |
| 3.1. | Тема 7 Подкласс Dilleniidae | 2 | - | 2 | 2 | - | - | x | - | 11 | 5 | x | OK-5 |
| 4. | Раздел 4 Русско-латинский словарь сосудистых растений (П/кл Розиды, Ламииды, Астериды, Лилииды) | 2 | - | - | 2 | - | - | x | - | 32 | 12 | x | OK-5 |
| 4.1. | Тема 8 Подкласс Rosidae | 2 | - | - | 0,5 | - | - | x | - | 9 | 4 | x | OK-5 |
| 4.2. | Тема 9 Подкласс Lamiidae | 2 | - | - | 0,5 | - | - | x | - | 7 | 2 | x | OK-5 |
| | Тема 10 Подкласс Asteridae | 2 | - | - | 0,5 | - | - | ... | - | 10 | 4 | x | OK-5 |
| | Тема 11 Подкласс Lilidae | 2 | - | - | 0,5 | - | - | | - | 6 | 2 | x | OK-5 |

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды формируемых компетентностей |
|----------|--------------------------------|---------|---|------------------------|-------------------------|----------|----------------------------|--------------------|---------------------------------------|--|--------------------------|-------------------------------|--|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельн ое изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная и аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 5. | Контактная работа | 2 | - | 2 | 8 | - | - | x | - | | | 2 | x |
| 6. | Самостоятельная работа | 2 | - | - | - | - | - | x | - | 70 | 26 | - | x |
| 7. | Объем дисциплины в семестре | 2 | - | 2 | 8 | - | - | x | - | 70 | 26 | 2 | x |

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций – не предусмотрены учебным планом

5.2.2 – Темы лабораторных работ

| № п.п. | Наименование темы лабораторной работы | Объем, академические часы |
|---------------------|---|------------------------------|
| ЛР-1 | Определение видового состава растений и их латинских названий с помощью определителя (семейства Cucurbitaceae, Brassicaceae, Malwaceae, Sallicaceae, Tiliaceae, Ulmaceae, Sallicaceae, Tiliaceae, Ulmaceae, Moraceae, Cannabaceae, Urticaceae). | 2 |
| Итого по дисциплине | | 2 |

5.2.3 – Темы практических занятий

| № п.п. | Наименование темы занятия | Объем, академические часы |
|---------------------|---|------------------------------|
| ПЗ-1 | Краткие сведения о латинском языке. Бинарная номенклатура. Латинский алфавит. Родовые окончания в латинских прилагательных. | 2 |
| ПЗ-2 | Русско-латинский словарь сосудистых растений (подкласса Ranunculidae, Caryophyllidae, Hamamelididae). | 2 |
| ПЗ-3 | Русско-латинский словарь сосудистых растений (Подкласс Dillenidae) | 2 |
| ПЗ-4 | Русско-латинский словарь сосудистых растений (П/кл Розиды, Ламииды, Астериды, Лилииды) | 2 |
| Итого по дисциплине | | 8 |

5.2.4 – Темы семинарских занятий – не предусмотрены учебным планом

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) – не предусмотрены учебным планом

5.2.6 Темы рефератов – не предусмотрены

5.2.7 Темы эссе – не предусмотрены

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрены

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

| № п.п. | Наименования темы | Наименование вопроса | Объем, академические часы |
|--------|--|--|------------------------------|
| 1 | Тема 1 Введение в латинский язык. Краткие сведения о латинском языке | Введение в латинский язык. Общие положения о латинском | 2 |

| | | | |
|----|--|---|-----|
| | | языке. Краткий очерк истории развития латинского языка. | |
| | | Крылатые латинские выражения | 1 |
| 2 | Тема 2 Основы латинской ботанической терминологии. | Терминообразование, словообразование. | 1,5 |
| | | Латинские термины и их сокращения (систематические единицы, вегетативные и генеративные органы). | 1,5 |
| 3 | Тема 3 Основы фонетики латинского языка | Произношение гласных, согласных. Дифтонги. | 2 |
| | | Буквосочетание. | 1 |
| | | Ударение в латинском языке. | 2 |
| | | Родовые окончания в латинских прилагательных | 2 |
| 4 | Тема 4 Подкласс Ranunculidae | Семейство Лютиковые, семейство Маковые. | 4 |
| 5 | Тема 5 Подкласс Caryophyllidae | Семейство Гвоздичные, семейство Маревые, Семейство Гречишные. | 6 |
| 6 | Тема 6 Подкласс Hamamelididae | Семейство Буковые, Березовые. | 4 |
| 7 | Тема 7 Подкласс Dilleniidae | Семейство Чайные, семейство Вересковые, семейство Стеркулиевые, семейство Баобабовые, семейство Толстянковые | 11 |
| 8 | Тема 8 Подкласс Rosidae | Семейство Толстянковые. Семейство Розовые, п/с Яблоневые, п/с Сливовые. Семейство Бобовые, п/с Мимозовые, п/с Цезальпиниевые. Семейство Рутовые. Семейство Льновые. | 9 |
| 9 | Тема 9 Подкласс Lamiidae | Семейство Повиликовые. | 7 |
| 10 | Тема 10 Подкласс Asteridae | Семейство Астровые, п/с Латуковидные, | 10 |
| | Тема 11 Подкласс Lilidae | Семейство Агавовые. Семейство Бромелиевые. Семейство | 6 |

| | | | |
|---------------------|--|--|----|
| | | Амариллисовые. Семейство Банановые. Семейство Ирисовые. Семейство Орхидные. | |
| Итого по дисциплине | | | 70 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Белоусова А.Р., Дебабова М.М. Латинский язык: учебник.- 2-е изд. Испр. - СПб: Из-во «Лань», 2015. – 160 с. (ЭБС-лань)

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Суворов В.В., Воронова И.Н. Ботаника с основами геоботаники. - М.: Арис, 2012. - 520 с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178

Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС IPRbooks, www.iprbookshop.ru
2. ЭБС Издательства «Лань», www.e.lanbook.com
3. ЭБС Юрайт, www.biblio-online.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ**

| Номер ЛР | Тема лабораторной работы | Название специализированной лаборатории | Название спецоборудования | Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний |
|----------|--|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ЛР-1 | <p>Определение видового состава растений и их латинских названий с помощью определителя (семейства Cucurbitaceae, Brassicaceae, Malwaceae, Salicaceae, Tiliaceae, Ulmaceae, Salicaceae, Tiliaceae, Ulmaceae, Moraceae, Cannabaceae, Urticaceae).</p> | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. | Систематический гербарий различных семейств, определитель растений. | <p>JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178</p> <p>Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.</p> |

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. № 1431.

Разработал(а): _____

Н.В. Ильясова