

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.01 Латинский язык**

**Направление подготовки (специальность): 35.03.04 Агрономия**

**Профиль подготовки (специализация): Агрономия**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: заочная**

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.01.01 Латинский язык» является:

- овладение основами латинского языка;

- знание правил научной номенклатуры, позволяющих правильно читать, писать и понимать латинские названия растений, встречающихся в учебной и специальной ботанической литературе.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Б1.В.ДВ.01.01 Латинский язык» относится к вариативной части.

Требования к предшествующим занятиям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Б1.В.ДВ.01.01 Латинский язык» является основополагающей, представлены в таблице 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-5	Иностранный язык
ПК-1	Культурология

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-5, ПК-1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-1	Агрохимия

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	1 этап: алфавит, фонетику и основные правила латинского языка.	1 этап: правильно читать и писать дифтонги и диграфы, буквосочетания, термины.	1 этап: навык устной и письменной речи при работе с определителями и гербарным

для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	2 этап: методику работы с определителем, названия растений на русском и латинском языках.	2 этап: правильно произносить и писать латинские названия растений.	материалом. 2 этап: опыт коллективной работы с определителем растений, определения вида растения по его морфологическим признакам и его названия.
ПК-1 - готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований.	Этап 1: основные способы анализа состояния научно-технической проблемы путём подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников по тематике исследований, содержащих латинскую лексику;  Этап 2: основные способы анализа отечественного и зарубежного опыта, в соответствии с тематикой исследований, по литературным источникам, содержащим латинскую лексику.	Этап 1: использовать основные способы анализа состояния научно-технической проблемы путём подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников, содержащих латинскую лексику;  Этап 2: использовать критический подход при анализе отечественного и зарубежного опыта, в соответствии с тематикой исследований, по литературным источникам, содержащим латинскую лексику.	Этап 1: навыками и приёмами подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников по тематике исследований, содержащих латинскую лексику;  Этап 2: навыками и приёмами анализа отечественного и зарубежного опыта в соответствии с тематикой исследований, по литературным источникам, содержащим латинскую лексику.

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.В.ДВ.01.01 Латинский язык» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр 2	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	-	-	-	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	2	-	2	-
3	Практические занятия (ПЗ)	8	-	8	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	70	-	70
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	26	-	26
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет	
13	Всего	12	96	12	96

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1. Структура дисциплины**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											
		Семестр	Меркунин	Излекарственная практика	Занятия	Практические занятия	Лабораторная практика	Компьютерная практика	Контрольные работы	Аудиторные занятия	Помеждисциплинарные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1 Фонетика</b>	2	-	-	2	-	-	x	-	13	5	x	OK-5, ПК-1
1.1.	<b>Тема 1 Введение в латинский язык. Краткие сведения о латинском языке.</b>	2	-	-	0,5	-	-	x	-	3	1	x	OK-5, ПК-1
1.2.	<b>Тема 2 Основы латинской ботанической терминологии</b>	2	-	-	1	-	-	x	-	3	1	x	OK-5, ПК-1
	<b>Тема 3 Основы фонетики латинского языка</b>	2	-	-	0,5	-	-	x	-	7	3	x	OK-5, ПК-1
2.	<b>Раздел 2 Русско-латинский словарь растений (П/кл. Ранункулиды, Кариофиллы, Гамамелииды).</b>	2	-	-	2	-	-	x	-	14	4	x	OK-5
2.1.	<b>Тема 4 Подкласс Ranunculidae</b>	2	-	-	1	-	-	x	-	4	1,5	x	OK-5

№ п/п	Наименование разделов и тем	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											
		Семестр	Меркунин	Изогорная литография	Иллюстрации растений	Комнатные растения	Красное царство растений	Биотехнологии	Биотехнологии и агробиотехнологии	Биотехнологии и биотехнологии	Биотехнологии и биотехнологии	Биотехнологии и биотехнологии	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.2.	<b>Тема 5</b> Подкласс Caryophyllidae	2	-	-	0,5	-	-	x	-	6	1,5	x	OK-5
	Тема 6 Подкласс Hamamelididae	2	-	-	0,5	-	-	...	-	4	1	...	OK-5
3.	<b>Раздел 3</b> Русско-латинский словарь растений (П/кл Дилленииды).	2	-	-	2	2	-	x	-	11	5	x	OK-5
	<b>Тема 7</b> Подкласс Dillenidae	2	-	-	2	2	-	x	-	11	5	x	OK-5
4.	<b>Раздел 4</b> Русско-латинский словарь растений(П/кл Розиды, Ламииды, Лилииды)	2	-	-	-	-	-	x	-	32	12	x	OK-5
4.1.	<b>Тема 8</b> Подкласс Rosidae	2	-	-	0,5	-	-	x	-	9	4	x	OK-5
4.2.	<b>Тема 9</b> Подкласс Lamiidae	2	-	-	0,5	-	-	x	-	7	2	x	OK-5
	Тема 10 Подкласс Asteridae	2	-	-	0,5	-	-	...	-	10	4	x	OK-5
	Тема 11 Подкласс Liliidae	2	-	-	0,5	-	-	-	-	6	2	x	OK-5

Наименование разделов и тем		Объем работы по видам учебных занятий, академические часы																			
№ п/п	Контактная работа	Самостоятельная работа	Объем дисциплины в семестре	Семестр	Иерархии	Структурные единицы	Занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практикумы	Классное время	Практическое время	Лабораторные занятия	Занятия	Практическое время	Лабораторные занятия	Занятия	Практическое время	Лабораторные занятия	Занятия	Практическое время
1.	-	-	2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	-	-	-	-	-
5.	2	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	2	-	2	2	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	-	-	-	-	-

## **5.2. Содержание дисциплины**

**5.2.1 – Темы лекций – не предусмотрены учебным планом**

### **5.2.2 – Темы лабораторных работ**

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Определение видового состава растений и их латинских названий с помощью определителя (семейства Cucurbitaceae, Brassicaceae, Malwaceae, Salicaceae, Tiliaceae, Ulmaceae, Salicaceae, Tiliaceae, Ulmaceae, Могасеae, Cannabaceae, Urticaceae).	2
Итого по дисциплине		2

### **5.2.3 – Темы практических занятий**

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Краткие сведения о латинском языке. Бинарная номенклатура. Латинский алфавит. Родовые окончания в латинских прилагательных.	2
ПЗ-2	Русско-латинский словарь сосудистых растений (подкласса Ranunculidae, Caryophyllidae, Hamamelididae).	2
ПЗ-3	Русско-латинский словарь сосудистых растений (Подкласс Dillenidae)	2
ПЗ-4	Русско-латинский словарь сосудистых растений (П/кл Розиды, Ламииды, Астериды, Лилииды)	2
Итого по дисциплине		8

### **5.2.4 – Темы семинарских занятий – не предусмотрены учебным планом**

**5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) – не предусмотрены учебным планом**

**5.2.6 Темы рефератов – не предусмотрены**

**5.2.7 Темы эссе – не предусмотрены**

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрены**

### **5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1	Тема 1 Введение в латинский язык. Краткие сведения о латинском языке	Введение в латинский язык. Общие положения о латинском	2

		языке. Краткий очерк истории развития латинского языка.	
		Крылатые латинские выражения	1
2	Тема 2 Основы латинской ботанической терминологии.	Терминообразование, словообразование.	1,5
		Латинские термины и их сокращения (систематические единицы, вегетативные и генеративные органы).	1,5
3	Тема 3 Основы фонетики латинского языка	Произношение гласных, согласных. Дифтонги.	2
		Буквосочетание.	1
		Ударение в латинском языке.	2
		Родовые окончания в латинских прилагательных	2
4	Тема 4 Подкласс Ranunculidae	Семейство Лютиковые, семейство Маковые.	4
5	Тема 5 Подкласс Caryophyllidae	Семейство Гвоздичные, семейство Маревые, Семейство Гречишные.	6
6	Тема 6 Подкласс Hamamelididae	Семейство Буковые, Березовые.	4
7	Тема 7 Подкласс Dillenidae	Семейство Чайные, семейство Вересковые, семейство Стеркулиевые, семейство Баобабовые, семейство Толстянковые	11
8	Тема 8 Подкласс Rosidae	Семейство Толстянковые. Семейство Розовые, п/с Яблоневые, п/с Сливовые. Семейство Бобовые, п/с Мимозовые, п/с Цезальпиниевые. Семейство Рутовые. Семейство Льновые.	9
9	Тема 9 Подкласс Lamiidae	Семейство Повиликовые.	7
10	Тема 10 Подкласс Asteridae	Семейство Астровые, п/с Латуковидные,	10
	Тема 11 Подкласс Lilidae	Семейство Агавовые. Семейство Бромелиевые. Семейство	6

		Амариллисовые. Семейство Банановые. Семейство Ирисовые. Семейство Орхидные.	
Итого по дисциплине			70

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Белоусова А.Р., Дебабова М.М. Латинский язык: учебник.- 2-е изд. Испр. - СПб: Из-во «Лань», 2015. – 160 с. (ЭБС-лань)

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Суворов В.В., Воронова И.Н. Ботаника с основами геоботаники. - М.: Арис, 2012. - 520 с.

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178

Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС IPRbooks, [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

2. ЭБС Издательства «Лань», [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

3. ЭБС Юрайт, [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ\*#**

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Определение видового состава растений и их латинских названий с помощью определителя (семейства Cucurbitaceae, Brassicaceae, Malwaceae, Salicaceae, Tiliaceae, Ulmaceae, Salicaceae, Tiliaceae, Ulmaceae, Moraceae, Cannabaceae, Urticaceae).	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.	Систематический гербарий различных семейств, определитель растений.	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178  Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. № 1431.

Разработал(а): \_\_\_\_\_

*H.B. Ильясова*