

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 Лекарственные и медоносные растения

Направление подготовки (специальность): 35.03.04 Агрономия

Профиль подготовки (специализация): Агрономия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

1. Цель освоения дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Лекарственные и медоносные растения»

заключается в овладении студентами знаниями в области классификации лекарственных и медоносных растений, их биологической характеристике, требований к качеству и безопасности, химическому составу, действию и применению лекарственных и медоносных растений и знании медоносных ресурсов и свойств продукции пчеловодства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Лекарственные и медоносные растения» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Лекарственные и медоносные растения» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-4	Ботаника
ПК-17, ПК-19	Программа среднего (полного) общего образования
ПК-17	Защита растений

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-4, ПК-17, ПК-19	Растениеводство
ОПК-4	Земледелие
ПК-17, ПК-19	Адаптивные технологии возделывания полевых культур
ПК-19	Технология хранения и переработки продукции растениеводства

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
---------------------------------	--------	--------	----------------------------------

ОПК-4 - способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции.	1 этап: знать основные систематические группы лекарственных и медоносных растений, их отличительные признаки. 2 этап: знать технологии производства и реализации лекарственных и медоносных растений.	1 этап: уметь распознавать по морфологическим признакам и систематизировать распространенные в регионах культурные и дикорастущие лекарственные и медоносные растения. 2 этап: уметь применять и реализовывать технологию использования лекарственных и медоносных растений в сельскохозяйственной практике.	1 этап: владеть методикой определения растений, техникой приготовления и форм использования лекарственного растительного сырья. 2 этап: методами техники безопасности при заготовке лекарственных растений, методикой исследования состава и свойств продукции пчеловодства.
ПК-17 - готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними.	1 этап: знать сущность процессов жизнедеятельности растений, основные виды биологически активных веществ лекарственных и медоносных растений. 2 этап: знать особенности и приёмы регулирования роста, развития и заготовки лекарственных и медоносных растений.	1 этап: уметь пользоваться методами техники безопасности при производстве и заготовке лекарственных растений и продукции пчеловодства. 2 этап: уметь применять технологии посева, ухода, производства и заготовки лекарственных и медоносных растений.	1 этап: владеть методами технологии посева лекарственных и медоносных растений и приёмами ухода за ними. 2 этап: владеть навыками, способными анализировать технологический процесс в его увязке с такими биологическими объектами как лекарственные и медоносные растения.

ПК-19 – способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки её на хранение.	1 этап: знать требования к качеству сырья лекарственных и медоносных растений. 2 этап: знать требования к безопасности сырья лекарственных, и медоносных растений и продуктов его переработки в соответствии с государственными стандартами.	1 этап: - уметь использовать все возможности фитотерапии и получения высококачественной экологически чистой продукции пчеловодства. 2 этап: уметь согласно государственным стандартам обеспечить сбор, обработку, хранение и реализацию лекарственных и медоносных растений.	1 этап: владеть методикой оценки качества; сбора, обработки и хранения лекарственных и медоносных и растений. 2 этап: владеть оценкой качества и безопасности сельскохозяйственного сырья.
---	--	--	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Лекарственные и медоносные растения» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 3	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	18		18	
2	Лабораторные работы (ЛР)	16		16	
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары (С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		20		20
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		36		36
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		16		16
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачёт	
13	Всего	36	72	36	72

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды форм- уемых компе- ции
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	темное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.1.	Тема 3 Растения, содержащие вещества, действующие на сердечно-сосудистую систему и оказывающие успокаивающее и тонизирующее действие.		2	2					3	4	2	x	ОПК-4 ПК-17
2.2.	Тема 4 Растения, содержащие вещества, оказывающие противоспазматическое и отхаркивающее действие и уменьшающее секрецию желез		2	2					3	4	2	x	ОПК-4 ПК-17
3.	Раздел 3 Характеристика и использование лекарственных растений. Меноносные растения	3	4	4					4	8	4	x	ОПК-4 ПК-17 ПК-19
3.1.	Тема 5 Растения, содержащие желчегонные, мочегонные, потогонные и кровоостанавливающие ве-		2	2					2	4	2	x	ОПК-4 ПК-17

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды форм- уемых компе-
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	темное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	щества												
3.2.	Тема 6 Медоносные ресурсы и медовые запасы. Перспективы развития пчеловодства		2	2					2	4	2		ОПК-4 ПК-19
4.	Раздел 4 Биологические ресурсы пчеловодства, их происхождение, состав и свойства	3	6	6					6	12	6	x	ОПК-4 ПК-19
4.1.	Тема 7 Важнейшие сельскохозяйственные и дикорастущие медоносные растения и специальные продукты медоносных культур		2	2					2	4	2	x	ОПК-4 ПК-17 ПК-19
4.2.	Тема 8 Состав и свойства продукции пчеловодства		2	2					2	4	2	x	ПК-19
4.3.	Тема 9 Пищевые и лечебно-профилактические про-		2	2					2	4	2	x	ПК-19

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды форми- руемых компе-
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирова- ние	рефераты (эссе)	индивиду- альные до- машние зада- ния	самосто- ятельное изу- чение вопро-	подготовка к занятиям	промежуточ- ная аттеста- ция	КПИ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	духты и косметические изделия на основе про- дукции пчеловодства													
5.	Контактная работа	3	18	16				х	х	х	х	2	х	
6.	Самостоятельная рабо- та	3							20	36	16	х	х	
7.	Объем дисциплины в семестре	3	18	16					20	36	16	2	х	
8	Всего по дисциплине	х	18	16					20	36	16	2	х	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Лекарственные растения, их классификация. Механизм действия лекарственных средств.	2
Л-2	Сбор, сушка и хранение растительного лекарственного сырья. Требования к качеству.	2
Л-3	Растения, содержащие вещества, действующие на сердечно-сосудистую систему и оказывающие успокаивающее и тонизирующее действие.	2
Л-4	Растения, содержащие вещества, оказывающие противовоспалительное и отхаркивающее действие и уменьшающее секрецию желез.	2
Л-5	Растения, содержащие желчегонные, мочегонные, потогонные и кровоостанавливающие вещества	2
Л-6	.Медоносные ресурсы и медовые запасы. Перспективы развития пчеловодства	2
Л-7	Важнейшие сельскохозяйственные и дикорастущие медоносные растения и специальные высокомедоносные культуры	2
Л-8	Состав и свойства продукции пчеловодства	2
Л-9	Пищевые и лечебно - профилактические продукты и косметические изделия на основе продукции пчеловодства	2
Итого по дисциплине		18

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Лекарственные растения, обладающие желчегонными, мочегонными, потогонными и жаропонижающими свойствами.	2
ЛР-2	Лекарственные растения, обладающие антисептическими, болеутоляющими и кровоостанавливающими свойствами.	2
ЛР-3	Растения, используемые при заболеваниях органов дыхания, почек, желудочно-кишечных и сердечно-сосудистых заболеваниях.	2

ЛР-4	Лекарственные растения, обладающие слабительными и вяжущими свойствами и содержащими противоглистными вещества. Коллоквиум по теме «Лекарственные растения, их характеристика и применение»	2
ЛР-5	Медоносные и пыльценозные лесные деревья, кустарники и травы. Луговые и пастбищные медоносные растения.	2
ЛР-6	Сельскохозяйственные медоносы. Специальные высокомедоносные культуры.	2
ЛР-7	Биохимический состав и биологические свойства мёда и других продуктов пчеловодства	2
ЛР-8	Пищевые продукты и косметические средства на основе продукции пчеловодства. Коллоквиум по теме «Медоносные растения».	2
Итого по дисциплине		16

5.2.3 – Темы практических занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

1.Индивидуальное домашнее задание 1 (ИДЗ-1). Подготовка презентации по теме «Классификация лекарственных растений».

2. Индивидуальное домашнее задание 2 (ИДЗ-2). Подготовка презентации по теме «Характеристика и использование болеутоляющих, вяжущих и жаропонижающих растений».

3.Индивидуальное домашнее задание 3(ИДЗ-3). Подготовка презентации по теме «Характеристика растений, используемых при заболеваниях органов дыхания, почек, желудочно-кишечных заболеваний».

4. Индивидуальное домашнее задание 4 (ИДЗ-4). Подготовка презентации по теме «Сбор, обработка и хранение лекарственных растений».

5.Индивидуальное домашнее задание 5 (ИДЗ-5). Подготовка презентации по теме «Сельскохозяйственные медоносы».

6. Индивидуальное домашнее задание 6 (ИДЗ-6). Подготовка презентации по теме «Важнейшие дикорастущие медоносные растения».

7. Индивидуальное домашнее задание 7(ИДЗ-7). Подготовка презентации по теме «Специальные высокомедоносные культуры».

8. Индивидуальное домашнее задание 8 (ИДЗ-8). Подготовка презентации по теме

«Биохимический состав и биологические свойства мёда и прополиса».

9. Индивидуальное домашнее задание 9(ИДЗ-9). Подготовка презентации по теме «Биохимический состав и биологические свойства пыльцевой обножки и пчелиного маточного молочка».

10. Индивидуальное домашнее задание 10 (ИДЗ-10). Подготовка презентации по теме «Пищевые продукты и косметические средства на основе продукции пчеловодства».

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1.	Лекарственные растения, их классификация и характеристика важнейших действующих веществ	Биологически активные вещества и их фармакологические свойства	2,0
2	Характеристика и использование лекарственных растений	Отхаркивающие растения.	4,0
		Растения, понижающие артериальное давление.	2,0
		Растения, используемые при заболевании эндокринной системы.	2,0
3	Лекарственные растения, их характеристика и применение	Растения, используемые при кожных заболеваниях.	2,0
		Растения успокаивающие, снотворные.	2,0
4	Сбор, обработка и хранение лекарственных растений	Сбор, сушка и хранение лекарственного растительного сырья.	4,0
		Рациональное использование и охрана дикорастущих лекарственных растений.	4,0
5	Медоносная база. Сельскохозяйственные медоносы.	Важнейшие медоносные плодово-ягодные и овощебахчевые культуры.	4,0
6	Важнейшие дикорастущие медоносные растения и специальные высокомедоносные культуры.	Медоносные посевные культуры. Дикорастущие медоносные культуры.	4,0
7	Состав и свойства продукции пчеловодства	Биохимический состав и биологические свойства продукции пчеловодства	2,0
8	Влияние флористических факторов на качество продукции пчеловодства	Особенности наиболее часто встречающихся мёдов в зависимости от их ботанического происхождения	2,0

9	Пищевые и лечебно - профи- лактические продукты и косме- тические изделия на основе продукции пчеловодства	Композиции на основе мё- да натурального.	2,0
Итого по дисциплине			36,0

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Лекарственные растения и их применение в животноводстве/ В.А.Сечин, В.В.Каракулев, А.А.Громов, А.П. Жуков, К.Н.Самойлов, А.П. Пантелеев - Оренбург. 2006 312с.
2. Дикорастущие лекарственные растения Урала [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.С. Васфилова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 204 с.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Брынцев В.А., Коровин В.В. Ботаника: Учебник. - 2-е.-изд., испр. И доп. - СПб: Изд-во «Лань», 2015. -400 с.- ЭБС (e.lanbook.ru)
2. Геоботаника с основами экологии: словарь терминов и понятий/ В.Б.Щукин, Н.Д.Кононова, Н.В.Ильясова. Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2014. – 140 с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178

Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС IPRbooks, www.iprbookshop.ru
2. ЭБС Издательства «Лань», www.e.lanbook.com

3. ЭБС Юрайт, www.biblio-online.ru

7.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Но- мер ЛР	Тема лабораторной ра- боты	Название специа- лизированной ла- боратории	Название спецоборудова- ния	Название тех- нических и электронных средств обуче- ния и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Лекарственные расте- ния, обладающие жел- чегонными, мочегон- ными, потогонными и жаропонижающими свойствами.	Учебная аудитория для проведения занятий семинар- ского типа	гербарий лекар- ственных расте- ний	JoliTest (JTRun, JTEditor, Te- stRun), Свиде- тельство о го- сударственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliT- est» от 16.06.2009 № 2009613178 Open Office Лицензия на право исполь- зования про- граммного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.
ЛР-2	Лекарственные расте- ния, обладающие анти- септическими, боле- утоляющими и крово- останавливающими свойствами.	Учебная аудитория для проведения занятий семинар- ского типа	гербарий лекар- ственных расте- ний	
ЛР-3	Растения, используе- мые при заболеваниях органов дыхания, поч- ек, желудочно- кишечных и сердечно- сосудистых заболева- ниях.	Учебная аудитория для проведения занятий семинар- ского типа	гербарий лекар- ственных расте- ний	
ЛР-4	Лекарственные расте- ния, обладающие сла- бительными и вяжу- щими свойствами и со- держащими противо- глистные вещества Коллоквиум по теме «Лекарственные расте- ния, их характеристика и применение»	Учебная аудитория для проведения занятий семинар- ского типа	гербарий лекар- ственных расте- ний.	
ЛР-5	Медоносные и пыль- ценосные лесные дере- вья, кустарники и тра- вы. Луговые и паст- бищные медоносные растения.	Учебная аудитория для проведения занятий семинар- ского типа	гербарий медо- носных расте- ний	
ЛР-6	Сельскохозяйственные	Учебная аудитория	гербарий медо-	

	медоносы.Специальные высокомедоносные культуры.	для проведения занятий семинарского типа	носных растений	
ЛР-7	Биохимический состав и биологические свойства мёда и других продуктов пчеловодства	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
ЛР-8	Пищевые продукты и косметические средства на основе продукции пчеловодства. Коллоквиум по теме «Медоносные растения».	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	тестовый материал по теме «Медоносные растения.»	

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. № 1431.

Разработал (а): _____

Н.Д. Кононова