

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.03.02 Лекарственные и медоносные растения**

**Направление подготовки (специальность): 35.03.04 Агрономия**

**Профиль подготовки (специализация): Агрономия**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: заочная**

### **1. Цель освоения дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Лекарственные и медоносные растения»**

заключается в овладении студентами знаниями в области классификации лекарственных и медоносных растений, их биологической характеристике, требований к качеству и безопасности, химическому составу, действию и применению лекарственных и медоносных растений и знании медоносных ресурсов и свойств продукции пчеловодства.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Лекарственные и медоносные растения» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Лекарственные и медоносные растения» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОПК-4	Ботаника
ПК-17, ПК-19	Программа среднего (полного) общего образования
ПК-17	Защита растений

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОПК-4, ПК-17, ПК-19	Растениеводство
ОПК-4	Земледелие
ПК-17, ПК-19	Адаптивные технологии возделывания полевых культур
ПК-19	Технология хранения и переработки продукции растениеводства

### 3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4 - способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции.	1 этап: знать основные систематические группы лекарственных и медоносных растений, их отличительные признаки. 2 этап: знать технологии производства и реализации лекарственных и медоносных растений.	1 этап: уметь распознавать по морфологическим признакам и систематизировать распространенные в регионах культурные и дикорастущие лекарственные и медоносные растения. 2 этап: уметь применять и реализовывать технологию использования лекарственных и медоносных растений в сельскохозяйственной практике.	1 этап: владеть методикой определения растений, техникой приготовления и форм использования лекарственного растительного сырья. 2 этап: методами техники безопасности при заготовке лекарственных растений, методикой исследования состава и свойств продукции пчеловодства.
ПК-17 - готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними.	1 этап: знать сущность процессов жизнедеятельности растений, основные виды биологически активных веществ лекарственных и медоносных растений. 2 этап: знать особенности и приёмы регулирования роста, развития и заготовки лекарственных и медоносных растений.	1 этап: уметь пользоваться методами техники безопасности при производстве и заготовке лекарственных растений и продукции пчеловодства. 2 этап: уметь применять технологии посева, ухода, производства и заготовки лекарственных и медоносных растений.	1 этап: владеть методами технологии посева лекарственных и медоносных растений и приёмами ухода за ними.  2 этап: владеть навыками, способными анализировать технологический процесс в его увязке с такими биологическими объектами как лекарственные и медоносные растения.

ПК-19 – способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки её на хранение.	<p>1 этап: знать требования к качеству сырья лекарственных и медоносных растений.</p> <p>2 этап: знать требования к безопасности сырья лекарственных, и медоносных растений и продуктов его переработки в соответствии с государственными стандартами.</p>	<p>1 этап: - уметь использовать все возможности фитотерапии и получения высококачественной экологически чистой продукции пчеловодства.</p> <p>2 этап: уметь согласно государственным стандартам обеспечить сбор, обработку, хранение и реализацию лекарственных и медоносных растений.</p>	<p>1 этап: владеть методикой оценки качества; сбора, обработки и хранения лекарственных и медоносных и растений.</p> <p>2 этап: владеть оценкой качества и безопасности сельскохозяйственного сырья.</p>
---	--	--	--

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Лекарственные и медоносные растения» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 3	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	4		4	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	6		6	
4	Семинары (С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		76		76
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		20		20
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачёт	
13	Всего	12	96	12	96

**5. Структура и содержание дисциплины**  
Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды форм- рвемых компе-
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	тематическое изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> Лекарственные растения, их классификация, сбор, сушка и хранение. Возможности фитотерапии	3	2							24		x	ОПК-4 ПК-17 ПК-19
1.1.	<b>Тема 1</b> Лекарственные растения, их классификация. Механизм действия лекарственных средств.		2							7	-	x	ОПК-4
1.2.	<b>Тема 2</b> Сбор, сушка и хранение растительного лекарственного сырья. Требования к качеству									17		x	ПК-19
2.	<b>Раздел 2</b> Лекарственные растения, их характеристика и применение	3			1					24	4	x	ОПК-4 ПК-17

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды форм- уемых компе- ции
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.1.	<b>Тема 3</b> Растения, содержащие вещества, действующие на сердечно-сосудистую систему и оказывающие успокаивающее и тонизирующее действие.									10		x	ОПК-4 ПК-17
2.2.	<b>Тема 4</b> Растения, содержащие вещества, оказывающие противоспазматическое и отхаркивающее действие и уменьшающее секрецию желез				1					14	4	x	ОПК-4 ПК-17
3.	<b>Раздел 3</b> <b>Характеристика и использование лекарственных растений. Меноносные растения</b>	3	1		3					14	12	x	ОПК-4 ПК-17 ПК-19
3.1.	<b>Тема 5</b> Растения, содержащие желчегонные, мочегонные, потогонные и кровоостанавливающие ве-				1					7	4	x	ОПК-4 ПК-17

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды форм- уемых компе-
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные задания	темное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	щества												
3.2.	<b>Тема 6</b> Медоносные ресурсы и медовые запасы. Перспективы развития пчеловодства		1		2					7	8		ОПК-4 ПК-19
4.	<b>Раздел 4</b> <b>Биологические ресурсы пчеловодства, их происхождение, состав и свойства</b>	3	1		2					14	4	x	ОПК-4 ПК-19
4.1.	<b>Тема 7</b> Важнейшие сельскохозяйственные и дикорастущие медоносные растения и специальные продукты медоносных культур		1							5		x	ОПК-4 ПК-17 ПК-19
4.2.	<b>Тема 8</b> Состав и свойства продукции пчеловодства				2					5	4	x	ПК-19
4.3.	<b>Тема 9</b> Пищевые и лечебно-профилактические про-									4		x	ПК-19

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды форми- руемых компе-
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирова- ние	рефераты (эссе)	индивиду- альные до- машние зада- ния	тестовое изу- чение вопро- сов	подготовка к занятиям	промежуточ- ная аттеста- ция	курсы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	духты и косметические изделия на основе про- дукции пчеловодства													
5.	Контактная работа	3	4		6			x	x	x	x	2	x	
6.	Самостоятельная рабо- та	3								76	20	x	x	
7.	Объем дисциплины в семестре	3	4		6					76	20	2	x	
8	Всего по дисциплине	x	4		6					76	20	2	x	



## **5.2. Содержание дисциплины**

### **5.2.1 – Темы лекций**

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Лекарственные растения, их классификация. Механизм действия лекарственных средств.	2
Л-2	Медоносные ресурсы и медовые запасы. Перспективы развития пчеловодства. Важнейшие сельскохозяйственные и дикорастущие медоносные растения и специальные высокомедоносные культуры	2
Итого по дисциплине		4

### **5.2.2 – Темы практических работ**

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Лекарственные растения, обладающие желчегонными, мочегонными, потогонными и жаропонижающими, противовоспалительное, отхаркивающее действие и кровоостанавливающими свойствами.	2
ЛР-2	Медоносные и пыльценосные лесные деревья, кустарники и травы. Луговые и пастбищные медоносные растения.	2
ЛР-3	Биохимический состав и биологические свойства мёда и других продуктов пчеловодства	2
Итого по дисциплине		6

**5.2.3 – Темы лабораторных занятий (не предусмотрены учебным планом)**

**5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)**

**5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)**

**5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)**

**5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)**

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)**

### **5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1.	Лекарственные растения, их классификация и характеристика важнейших действующих	Биологически активные вещества и их фармакологические свойства	7,0

	веществ		
2	Характеристика и использование лекарственных растений	Отхаркивающие растения.	7,0
		Растения, понижающие артериальное давление.	5,0
		Растения, используемые при заболевании эндокринной системы.	5,0
3	Лекарственные растения, их характеристика и применение	Растения, используемые при кожных заболеваниях.	5,0
		Растения успокаивающие, снотворные.	5,0
4	Сбор, обработка и хранение лекарственных растений	Сбор, сушка и хранение лекарственного растительного сырья.	7,0
		Рациональное использование и охрана дикорастущих лекарственных растений.	7,0
5	Медоносная база. Сельскохозяйственные медоносы.	Важнейшие медоносные плодово-ягодные и овоще-бахчевые культуры.	7,0
6	Важнейшие дикорастущие медоносные растения и специальные высокомедоносные культуры.	Медоносные посевные культуры. Дикорастущие медоносные культуры.	7,0
7	Состав и свойства продукции пчеловодства	Биохимический состав и биологические свойства продукции пчеловодства	5,0
8	Влияние флористических факторов на качество продукции пчеловодства	Особенности наиболее часто встречающихся мёдов в зависимости от их ботанического происхождения	5,0
9	Пищевые и лечебно - профилактические продукты и косметические изделия на основе продукции пчеловодства	Композиции на основе мёда натурального.	4,0
Итого по дисциплине			76,0

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Лекарственные растения и их применение в животноводстве/ В.А.Сечин, В.В.Каракулев, А.А.Громов, А.П. Жуков, К.Н.Самойлов, А.П. Пантелеев - Оренбург. 2006 312с.
2. Дикорастущие лекарственные растения Урала [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.С. Васфилова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 204 с.

### 6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Брынцев В.А., Коровин В.В. Ботаника: Учебник. - 2-е.-изд., испр. И доп. - СПб: Изд-во «Лань», 2015. -400 с.- ЭБС (e.lanbook.ru)
2. Геоботаника с основами экологии: словарь терминов и понятий/ В.Б.Щукин, Н.Д.Кононова, Н.В.Ильясова. Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2014. – 140 с.

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178

Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС IPRbooks, [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
2. ЭБС Издательства «Лань», [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
3. ЭБС Юрайт, [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

### **7.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение практических работ**

Но- мер ЛР	Тема лабораторной ра- боты	Название специа- лизированной ла- боратории	Название спецоборудова- ния	Название тех- нических и электронных средств обуче- ния и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Лекарственные расте- ния, обладающие жел- чегонными, мочегон- ными, потогонными и жаропонижающими, противовоспалитель-	Учебная аудитория для проведения занятий семинар- ского типа	гербарий лекар- ственных расте- ний	JoliTest (JTRun, JTEditor, Te- stRun), Свиде- тельство о го- сударственной регистрации

	ное, отхаркивающее действие и кровоостанавливающими свойствами.			программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.
ЛР-2	Медоносные и пыльценосные лесные деревья, кустарники и травы. Луговые и пастбищные медоносные растения.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	гербарий лекарственных растений	
ЛР-3	Биохимический состав и биологические свойства мёда и других продуктов пчеловодства	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	гербарий лекарственных растений	

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. № 1431.

Разработал (а): \_\_\_\_\_

Ильясова Н.В.