

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.05.01 Организация фермерского хозяйства**

**Направление подготовки (специальность): 35.03.04 Агрономия**

**Профиль подготовки (специализация): Агрономия**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**1. Цель освоения дисциплины:** формирование теоретических и практических основ по управлению трудовыми коллективами и небольшими организациями, по рациональному построению и ведению сельскохозяйственного производства, а также знаний по организации предпринимательской деятельности в различных организационно-правовых формах и условиях многоукладной экономики в развитии рыночных отношений и умение творчески применять полученные знания в сфере будущей профессиональной деятельности.

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Организация фермерского хозяйства» включена в цикл профессиональных дисциплин базовой (вариативной) части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Организация фермерского хозяйства» является основополагающей, представлен в табл. 1.1.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

| Компетенция  | Дисциплина                   |
|--------------|------------------------------|
| ПК-11        | Управление и маркетинг в АПК |
| ПК-11        | Экономика организации        |
| ПК-17, ПК-19 | Растениеводство              |
| ПК-17        | Захист рослин                |

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

| Компетенция         | Дисциплина  |
|---------------------|---|
| ПК-11, ПК-17, ПК-19 | Захист выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра) |

**3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

| Индекс и содержание компетенции  | Знания  | Умения   | Навыки и (или) опыт деятельности   |
|--|---|--|--|
| ПК-11 - .готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность. | <p>1 этап: основные принципы этики деловых отношений.</p> <p>2 этап: знать принципы и методы организации и управления малыми коллективами.</p>  | <p>1 этап: проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции.</p> <p>2 этап: применять принципы и методы организации и управления малыми коллективами и самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу.</p>                  | <p>1 этап: методы управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающими требованиям рынка.</p> <p>2 этап: методами проведения маркетинговых исследований. способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях.</p> |
| ПК – 17 – готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними.   | <p>1 этап: подготовки семян к посеву (очистка, сортировка, калибровка, инокуляция, скарификация и др.).</p> <p>2 этап: технологические процессы производства растениеводческой продукции.</p> | <p>1 этап: для конкретных условий хозяйства, района или зоны подобрать способы посева и нормы высеяния с учетом почвенно-климатических особенностей.</p> <p>2 этап: применять средства защиты растений от сорняков, болезней и вредителей для конкретных культур и хозяйств.</p> | <p>1 этап: контроля качества выполнения агротехнических приемов.</p> <p>2 этап: оптимизации факторов роста и развития с помощью приемов ухода за полевыми культурами.</p>  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| ПК-19 - способностью обосновать способы уборки урожая с/х культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение. | 1 этап: теоретическое обоснование формирования налива и созревания зерна.<br>2 этап: различные методы и способы уборки при различных метеорологических условиях. | 1 этап: технологии уборки и хранения с/х культур по зонам области.<br>2 этап: провести первичную обработку растениеводческой продукции и закладки ее на хранение. | 1 этап: обоснование способов уборки урожая с/х культур по климатическим зонам области.<br>2 этап: иметь навыки уборки прямого комбайнирования и раздельного комбайнирования полевых культур. |
|---|--|---|--|

#### 4.Объем дисциплины.

Объем дисциплины «Организация фермерского хозяйства» составляет 3 ЗЕ (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам**

| № п/п | Вид учебных занятий                        | Итого КР | Итого СР | Семестр № 8 |    |
|-------|--|----------|----------|-------------|----|
|       |  |          |          | КР          | СР |
| 1     | 2  | 3        | 4        | 5           | 6  |
| 1     | Лекции (Л)                                 | 16       |          | 16          |    |
| 2     | Лабораторные работы (ЛР)                   | 30       |          | 30          |    |
| 3     | Практические занятия (ПЗ)                  |          |          |             |    |
| 4     | Семинары(С)                                |          |          |             |    |
| 5     | Курсовое проектирование (КП)               |          |          |             |    |
| 6     | Рефераты (Р)                               |          |          |             |    |
| 7     | Эссе (Э)                                   |          |          |             |    |
| 8     | Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)      |          |          |             |    |
| 9     | Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)    |          | 60       |             | 60 |
| 10    | Подготовка к занятиям (ПкЗ)                |          |          |             |    |
| 11    | Промежуточная аттестация                   | 2        |          | 2           |    |
| 12    | Наименование вида промежуточной аттестации | x        | x        | зачет       |    |
| 13    | Всего                                      | 48       | 60       | 48          | 60 |

#### 5.Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Организация фермерского хозяйства» состоит из 3 модулей. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1. Структура дисциплины**

| №<br>п/п | Наименования модулей и<br>модульных единиц  | CEmetip<br>TpyjoeMkocb, 3E | Трудоемкость по видам учебной работы, час. |                       |                        |                              |                              |                       |                                 |                         |                           |                                     |
|----------|---|----------------------------|--|-----------------------|------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------|---------------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
|          |   |                            | otlata<br>mpyodoemkocm                     | aynitopnra<br>pagotha | jeKunn<br>iaBopoapohka | imparktnecke<br>iaBopoapohka | cemhapaPi<br>camocotrerejpho | rypcobrabi<br>pagotha | zajtahna<br>nnyehne<br>bompoceb | mototrika k<br>zajtahna | apryine binfri<br>pagotha | KoJihi fopmipyemrix<br>kommetehunin |
| 1        | <b>Раздел 1.</b> Виды предпринимательской деятельности. Фермерство в социальной структуре российского общества: его настоящее и будущее | 3 4                        | 5  | 6                     | 7                      | 8                            | 9                            | 10                    | 11                              | 12                      | 13                        | 14 15 16 17                         |
| 1.1.     | <b>Тема 1.</b> Виды фермерских хозяйств. Современное российское законодательство в области фермерского хозяйства.                       | 8                          | 3  | 12                    | 6                      | 2                            | 4                            |                       |                                 |                         |                           | ПК-11<br>ПК-17<br>ПК-19             |
| 1.2.     | <b>Тема 2.</b> Формирование земельной территории, земельные ресурсы и их использование.   | 8                          |  | 10                    | 4                      | 2                            | 2                            |                       |                                 |                         |                           | ПК-11<br>ПК-17<br>ПК-19             |
| 1.3      | <b>Тема 3.</b> Культура и этика предпринимательства. Прогнозирование и планирование   |                            |  | 12                    | 4                      | 2                            | 2                            |                       |                                 |                         |                           | ПК-11<br>ПК-17<br>ПК-19             |

| №<br>п/п | Наименования модулей и<br>модульных единиц | Тема 3. Бизнес-планы КФХ.   | Трудоемкость по видам учебной работы, час. |              |              |                      |              |              |        |          |              |         |
|----------|--|---|--|--------------|--------------|----------------------|--------------|--------------|--------|----------|--------------|---------|
|          |  |   | Семестр                                    | Однокурсники | Двухкурсанты | Занятия практическое | Лабораторные | Компьютерные | Лекции | Практики | Лабораторные | Задания |
| 1        | 2  | 3   | 4  | 5            | 6            | 7                    | 8            | 9            | 10     | 11       | 12           | 13      |
| 2.       | Организация<br>хозяйства, виды<br>КФХ.     | Раздел 2. Основы создания и<br>функционирования<br>потребительских<br>кооперативов.<br>2. Организация<br>хозяйства, виды<br>КФХ.  | 8  | 10           | 6            | 2                    | 4            |              |        | 4        |              |         |
| 2.1.     | 2.2.                                       | Тема 4. Программы<br>государственной<br>поддержки<br>фермеров,<br>Государственное<br>регулирование<br>предпринимательской<br>деятельности. Закон<br>о<br>крестьянском<br>(фермерском<br>)хозяйстве. | 8  | 8            | 2            | x                    | 2            |              |        | 6        |              |         |
| 2.3      | 2.3  | Тема 5. Бизнес план. Разработка<br>бизнес-плана КФХ.  | 8  | 12           | 6            | 2                    | 4            |              |        | 6        |              |         |
|          |  | Тема 6. Основные<br>виды<br>малого<br>бизнеса.  | 8  | 8            | 4            | 2                    | 2            |              |        | 4        |              |         |

|          |   | Трудоемкость по видам учебной работы, час. |                    |                        |                     |                        |   |   |   |   |   |       |
|----------|---|--|--------------------|------------------------|---------------------|------------------------|---|---|---|---|---|-------|
| №<br>п/п | Наименования модулей и<br>модульных единиц  | Koэффициенты<br>коэффициенты               |                    |                        |                     |                        |   |   |   |   |   |       |
|          |   | Семинар<br>овую<br>методиком               | Лекции<br>авитории | Практические<br>работы | Семинары<br>занятия | Практические<br>работы | Задания<br>на самостоятельную<br>работу | ПК-19 |
| 1        | 2   | 3  | 4                  | 5                      | 6                   | 7                      | 8                                       | 9                                       | 10                                      | 11                                      | 12                                      | 17    |
|          | Лизинг и франчайзинг-взаимодействие фермеров.   |  |                    |                        |                     |                        |   |   |   |   |   |       |
| 3.       | <b>Раздел 3. Риск и выбор стратегии в предпринимательской деятельности.Рыночные отношения и фермерство.</b> | 8  | 6                  | 2                      | x                   | 2                      |   |   |   | 4                                       |   |       |
| 3.1.     | <b>Тема 7. Формирование и организация использования средств производства с.-х. предприятий.</b>             | 8  | 6                  | 2                      | x                   | 2                      |   |   | 4                                       |   |   |       |
| 3.2.     | <b>Тема 8. Предпринимательство: производственное,финансовое,коммерческое,консалтинг. Налогообложение.</b>   | 8  | 8                  | 4                      | 2                   | 2                      |   |   | 4                                       |   |   |       |
| 3,3      | <b>Тема 9. Организация Внутрихозяйственных расчетов и внутрихозяйственных отношений</b>                     | 8  | 4                  | x                      | x                   | x                      |   |   | 4                                       |   |   |       |
| 4.       | <b>Реферат</b>  |  |                    | x                      | x                   | x                      | x                                       | x                                       | x                                       | x                                       | x                                       | x     |
| 5.       | <b>Эссе</b>   |  |                    | x                      | x                   | x                      | x                                       | x                                       | x                                       | x                                       | x                                       | x     |
| 6.       | <b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>   | 2  | x                  | x                      | x                   | x                      | x                                       | x                                       | 2                                       | x                                       | x                                       | x     |

| №<br>п/п | Наименования модулей и<br>модульных единиц | Трудоемкость по видам учебной работы, час. |                 |                     |                                     |  |   |                                      |                        |                                      |   |
|----------|--|--|-----------------|---------------------|-------------------------------------|--|---|--------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|---|
|          |  | Семестр                                    | Типоемкости, ЗЕ | отдания<br>модулями | затраты<br>на опорную<br>литературу | затраты<br>на практическое<br>исследование | затраты<br>на самостоятельную<br>работу | затраты<br>на лабораторные<br>работы | затраты<br>на практику | затраты<br>на изучение<br>математики | затраты<br>на изучение<br>иностранных<br>языков |
| 1        | 2  | 3  | 4               | 5                   | 6                                   | 7  | 8                                       | 9                                    | 10                     | 11                                   | 12  |
| 7.       | Всего в семестре                           | 3  | 108             | 48                  | 16                                  | 30   |   |                                      | 60                     |                                      | 60  |
| 8.       | Итого                                      | 3  | 108             | 48                  | 16                                  | 30   |   |                                      | 60                     |                                      | 60  |

## 5.2. Содержание модулей дисциплины

### 5.2.1. – Темы лекций

| № п.п.   | Наименование темы лекции  | Объем, академические часы |
|----------|---|---------------------------|
| Л-1      | Виды предпринимательской деятельности. Фермерство в социальной структуре современного российского общества: его настоящее и будущее.                              | 2                         |
| Л-2      | Виды фермерских хозяйств. Современное российское законодательство в области фермерского хозяйства   | 2                         |
| Л-3      | Культура и этика предпринимательства.Прогнозирование и планирование деятельности КФХ.   | 2                         |
| Л-4      | Программы государственной поддержки фермеров, субсидии. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.Законо крестьянском(фермерском )хозяйстве. | 2                         |
| Л-5      | Бизнес план.Разработка бизнес-плана КФХ.  | 2                         |
| Л-6      | Основные виды страхования малого бизнеса. Лизинг и франчайзинг-взаимодействие фермеров.   | 2                         |
| Л-7      | Риск и выбор стратегии в предпринимательской деятельности.Рыночные отношения и фермерство.  | 2                         |
| Л-8      | Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Налогообложение.  | 2                         |
| <b>Σ</b> |   | <b>16</b>                 |

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ.

| №   | Тема, основное содержание   | часы |
|-----|---|------|
| 1,2 | Виды и формы предпринимательства. Крестьянские (фермерские) хозяйства. Сельскохозяйственные кооперативы. Хозяйственные общества и товарищества. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Крестьянские (фермерские) хозяйства. Личные подсобные хозяйства. | 4    |
| 3,4 | Биоклиматические ресурсы и гидротермические условия южной и центральной зоны возделывания кормовых зерновых и масличных культур для КФХ. Оперативные планы и технологические карты.   | 4    |
| 5,6 | Земельные ресурсы и их использования. Понятие ,виды и назначение земельных угодий. Протеиновое углеводное питание высокопродуктивных коров в приложении к прифермским севооборотам.   | 4    |

|           |   |    |
|-----------|---|----|
| 7         | Система ведения хозяйства и ее элементы. Технология выращивания сорго и зернобобовых культур на зерно. Зерносенаж. Оперативные планы и технологические карты. | 2  |
| 8         | Личные качества предпринимательства.(Тесты). Деловые отношения ,деловое общение и принципы этикета.   | 2  |
| 9         | Протеиновое углеводное питание высокопродуктивных коров в приложении к при фермским севооборотам.   | 2  |
| 10,<br>11 | Организация севооборотов и их специализация для фермерских хозяйств приложении к почвенно- климатическим зонам. Экономическое обоснование севооборотов.       | 4  |
| 12,<br>13 | Бизнес план.Расчеты по Бизнес плану для организации фермерского хозяйства.  | 4  |
| 14,<br>15 | Изучение проекта Госпрограммы развития сельского хозяйства на 2013-2020 гг. Современное российское законодательство в области фермерского хозяйства.          | 4  |
| $\Sigma$  |   | 30 |

5.2.3 –Темы практических занятий учебным планом не предусмотрены

5.2.4 – Темы семинарских занятий учебным планом не предусмотрены

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрены.

5.2.6 Темы рефератов учебным планом не предусмотрены

5.2.7 Темы эссе учебным планом не предусмотрены

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий учебным планом не предусмотрены

### **5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения**

| №<br>п.п<br>. | Наименования темы   | Наименование вопроса   | Объем,<br>академи<br>ческие<br>часы |
|---------------|---|--|-------------------------------------|
| 1.            | Закон о крестьянском(фермерском)хозяйстве.                                  | Изучение проекта Госпрограммы развития сельского хозяйства на 2013-2020 гг. Современное российское законодательство в области фермерского хозяйства.   | 6                                   |
| 2.            | История развития фермерских хозяйств в России.                              | Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства , внешние и внутренние условия их реализации.   | 6                                   |
| 3.            | Виды и формы предпринимательства. Крестьянские (фермерские) хозяйства.      | Сельскохозяйственные кооперативы. Хозяйственные общества и товарищества. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Крестьянские (фермерские) хозяйства. Личные подсобные хозяйства.   | 6                                   |
| 4.            | Системы ведения хозяйства и ее элементы.                                    | Основные принципы ,методы и системы внутрихозяйственного планирования. Перспективные планы. Годовые планы . Оперативные планы и технологические карты.   | 6                                   |
| 5.            | Земельные ресурсы и их использования.                                       | Оценка земель с/х назначения. Организация учета земель и контроля над их использованием. Организация землеустройства. Организация территорий КФХ. Организационно-экономическая оценка ИСПОЛЬЗОВАНИЯ земли. Пути повышения эффективности использования земли. | 6                                   |
| 6.            | Культура и этика предпринимательства.                                       | Личные качества предпринимательства.(Тесты). Деловые отношения ,деловое общение и принципы этикета.  | 6                                   |
| 7.            | Социальная ответственность предпринимателя.                                 | Личные качества предпринимателя. (Тесты).Нормы этики предпринимателя. Деловые отношения, деловое общение и принципы этикета. Правила поведения предпринимателя.  | 6                                   |
| 8.            | Современное состояние ,проблемы и перспективы развитие сельскохозяйственной | Основы создания и функционирования сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Порядок создания потребительских кооперативов. Разработка бизнес-плана по созданию   | 6                                   |

|     |   |  |    |
|-----|---|--|----|
|     | кооперации в регионе.   | СПОК.  |    |
| 9.  | Сущность, формы и факторы и организация фермерского хозяйства, виды деятельности КФХ. | Формы и факторы и организация фермерского хозяйства, виды деятельности КФХ.  | 6  |
| 10. | Закон о крестьянском(фермерском)хозяйстве.  | Изучение проекта Госпрограммы развития сельского хозяйства на 2013-2020 гг. Современное российское законодательство в области фермерского хозяйства. | 6  |
|     |   |  | 60 |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий ; Под общ. ред. П.Ф. Парамонова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 472 с.

2. Организация производства и предпринимательство в АПК [Текст] : учебно-методическое пособие к самостоятельной работе студентов очной и заочной форм обучения по курсу "Организация предпринимательской деятельности" / Г. М. Черкашин, А. А. Хижняк, М. Г. Мордвинова. - Оренбург : Издательский центр ОГАУ, 2013. - 32 с.

### 6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Логинов Г.А. Организация производства и предпринимательство в АПК: практикум / Г.А. Логинов, К.К. Харламова, О.А. Пластинина, Е.Н. Беляева; под ред. К.К. Харламовой. – Вологда – Молочное: ИЦ ВГМХА, 2013. – 192 с.

### 6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ.

### 6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;

**6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178

Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.

**6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС IPRbooks, [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
2. ЭБС Издательства «Лань», [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
3. ЭБС Юрайт, [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ**

| Номер ЛР | Тема лабораторной работы  | Название лаборатории                                       | Название оборудования | Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний   |
|----------|---|--|-----------------------|---|
| 1        | 2   | 3  | 4                     | 5   |
| 1,2      | Виды и формы предпринимательства. Крестьянские (фермерские) хозяйства. Сельскохозяйственные кооперативы. Хозяйственные общества и товарищества. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Крестьянские (фермерские) хозяйства. Личные подсобные хозяйства. | учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа |                       | JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от |
| 3,4      | Биоклиматические ресурсы и гидротермические условия южной и центральной зоны возделывания кормовых зерновых и масличных культур для КФХ. Оперативные планы и технологические карты.   | учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа |                       | регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от  |
| 5,6      | Земельные ресурсы и их использования. Понятие ,виды и назначение земельных угодий. Протеиновое углеводное питание высокопродуктивных коров в  | учебная аудитория для проведения                           |                       |   |

|        |   |  |  |  |
|--------|---|--|--|--|
|        | приложении к прифермским севооборотам.  | занятий семинарского типа                                  |  | 16.06.2009 № 20096131  |
| 7      | Система ведения хозяйства и ее элементы. Технология выращивания сорго и зернобобовых культур на зерно. Зерносенаж. Оперативные планы и технологические карты. | учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа |  | 78<br>Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, |
| 8      | Личные качества предпринимательства.(Тесты). Деловые отношения ,деловое общение и принципы этикета.   | учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа |  | Версия 2.0, от января 2004 г.  |
| 9      | Протеиновое углеводное питание высокопродуктивных коров в приложении к при фермским севооборотам.   | учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа |  |  |
| 10, 11 | Организация севооборотов и их специализация для фермерских хозяйств приложении к почвенно- климатическим зонам. Экономическое обоснование севооборотов.       | учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа |  |  |
| 12, 13 | Бизнес план.Расчеты по Бизнес плану для организации фермерского хозяйства.  | учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа |  |  |
| 14, 15 | Изучение проекта Госпрограммы развития сельского хозяйства на 2013-2020 гг. Современное российское законодательство в области фермерского хозяйства.          | учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа |  |  |

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. № 1431.

Разработал(и): \_\_\_\_\_ Н.Р. Батталова

