

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.05.01 Организация фермерского хозяйства**

**Направление подготовки (специальность): 35.03.04 Агрономия**

**Профиль подготовки (специализация): Агрономия**

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**1. Цель освоения дисциплины:** формирование теоретических и практических основ по управлению трудовыми коллективами и небольшими организациями, по рациональному построению и ведению сельскохозяйственного производства, а также знаний по организации предпринимательской деятельности в различных организационно-правовых формах и условиях многоукладной экономики в развитии рыночных отношений и умение творчески применять полученные знания в сфере будущей профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Организация фермерского хозяйства» включена в цикл профессиональных дисциплин базовой (вариативной) части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Организация фермерского хозяйства» является основополагающей, представлен в табл. 1.1.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК-11	Управление и маркетинг в АПК
ПК-11	Экономика организации
ПК-17, ПК-19	Растениеводство
ПК-17	Захист рослин

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК-11, ПК-17, ПК-19	Захист выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

**3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-11 - .готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность.	1 этап: основные принципы этики деловых отношений.  2 этап: знать принципы и методы организации и управления малыми коллективами.	1 этап: проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции.  2 этап: применять принципы и методы организации и управления малыми коллективами и самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу.	1 этап: методы управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающими требованиям рынка.  2 этап: методами проведения маркетинговых исследований. способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях.
ПК – 17 – готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними.	1 этап: подготовки семян к посеву (очистка, сортировка, калибровка, инокуляция, скарификация и др.).  2 этап: технологические процессы производства растениеводческой продукции.	1 этап: для конкретных условий хозяйства, района или зоны подобрать способы посева и нормы высеяния с учетом почвенно-климатических особенностей.  2 этап: применять средства защиты растений от сорняков, болезней и вредителей для конкретных культур и хозяйств.	1 этап: контроля качества выполнения агротехнических приемов.  2 этап: оптимизации факторов роста и развития с помощью приемов ухода за полевыми культурами.

ПК-19 - способностью обосновать способы уборки урожая с/х культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение.	1 этап: теоретическое обоснование формирования налива и созревания зерна. 2 этап: различные методы и способы уборки при различных метеорологических условиях.	1 этап: технологии уборки и хранения с/х культур по зонам области. 2 этап: провести первичную обработку растениеводческой продукции и закладки ее на хранение.	1 этап: обоснование способов уборки урожая с/х культур по климатическим зонам области. 2 этап: иметь навыки уборки прямого комбайнирования и раздельного комбайнирования полевых культур.
---	--	---	--

#### 4. Объем дисциплины.

Объем дисциплины «Организация фермерского хозяйства» составляет 3 ЗЕ (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 7	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	6		6	
2	Лабораторные работы (ЛР)	8		8	
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		92		92
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)				
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет	
13	Всего	108		16	92

#### 5.Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Организация фермерского хозяйства» состоит из 3 модулей. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1. Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Трудоемкость по видам учебной работы, час.															
		Cemecip TpyjoeMkocb, 3E	oJtuaia mpydoenkomcb	ayJntopnra pa6otra	jeKunn ja6opatopnra	imparknra pa6otra	cemhapbi caMCOTaTejiPho	kypcobpi pa6otra	zajahna momaunne nhJinBnJyatiPho	noJmotorika k apryne BnJiBi pa6otra	KoJihi foJpmipyemrix kommetehnun						
1	<b>Раздел 1.</b> Виды предпринимательской деятельности. Фермерство в социальной структуре российского общества: его настоящее и будущее	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1.1.	<b>Тема 1.</b> Виды фермерских хозяйств. Современное российское законодательство в области фермерского хозяйства.																ПК-11 ПК-17 ПК-19
1.2.	<b>Тема 2.</b> Формирование земельной территории, земельные ресурсы и их использование.																ПК-11 ПК-17 ПК-19
1.3	<b>Тема 3.</b> Культура и этика предпринимательства. Прогнозирование и планирование																ПК-11 ПК-17 ПК-19





№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Трудоемкость по видам учебной работы, час.									
		Семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Компьютерные занятия	Работа с документами	Работа с технической документацией	Работа с нормативно-техническими документами	Работа с нормативно-правовыми документами	Итого
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	17
7.	Всего в семестре	3	108	14	6	8				92	
8.	Итого	3	108	14	6	8				92	

## 5.2. Содержание модулей дисциплины

### 5.2.1. – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Виды предпринимательской деятельности. Фермерство в социальной структуре современного российского общества: его настоящее и будущее.	2
Л-2	Основы создания и функционирования с.х потребительских кооперативов. Организация фермерского хозяйства, виды деятельности КФХ.	2
Л-3	Предпринимательство: производственное, финансовое, комерческое, консалтинг. Налогообложение.	2
$\sum$		6

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ.

№	Тема, основное содержание	часы
1	Виды и формы предпринимательства. Крестьянские (фермерские) хозяйства. Сельскохозяйственные кооперативы. Хозяйственные общества и товарищества. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Крестьянские (фермерские) хозяйства. Личные подсобные хозяйства.	2
2.	Земельные ресурсы и их использования. Понятие ,виды и назначение земельных угодий. Протeinовое углеводное питание высокопродуктивных коров в приложении к прифермским севооборотам.	2
3.	Программы государственной поддержки фермеров, субсидии. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Законо крестьянском(фермерском )хозяйстве.	2
4.	Бизнес план.Расчеты по Бизнес плану для организации фермерского хозяйства.	2
$\sum$		8

5.2.3 –Темы практических занятий учебным планом не предусмотрены

5.2.4 – Темы семинарских занятий учебным планом не предусмотрены

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрены.

5.2.6 Темы рефератов учебным планом не предусмотрены

5.2.7 Темы эссе учебным планом не предусмотрены

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий учебным планом не предусмотрены

### 5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п .	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академи- чески- е часы
1.	<b>Тема 1.</b> Виды фермерских хозяйств. Современное российское законодательство в области фермерского хозяйства.	Крестьянские (фермерские) хозяйства. Личные подсобные хозяйства. Сельскохозяйственные кооперативы. Проект Госпрограммы развития сельского хозяйства на 2013-2020 гг.	10
2.	<b>Тема 2.</b> Формирование земельной территории, земельные ресурсы и их использование.	Земельный кадастр. Оценка земель с/х назначения. Организация учета земель и контроля над их использованием. Организационно-экономическая оценка использования земли. Пути повышения эффективности использования земли.	10
3.	<b>Тема 3.</b> Культура и этика предпринимательства. Прогнозирование и планирование деятельности КФХ.	Личные качества предпринимателя. Нормы этики предпринимателя. Деловые отношения, деловое общение и принципы этикета. Основные принципы, методы и системы внутрихозяйственного планирования. Перспективные планы. Годовые планы. Оперативные планы и технологические карты.	10
4.	<b>Тема 4.</b> Программы государственной поддержки фермеров, субсидии. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Закон о крестьянском (фермерском) хозяйстве.	Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Закон о крестьянском (фермерском) хозяйстве.	10
5.	<b>Тема 5.</b> Бизнес план. Разработка бизнес-плана КФХ.	Разработка бизнес-плана по созданию СПОК. Организация территорий КФХ.	10
6	<b>Тема 6.</b> Основные виды страхования малого бизнеса. Лизинг и франчайзинг-взаимодействие фермеров.	Виды страхования малого бизнеса.	10
7.	<b>Тема 7.</b> Формирование и организация использования средств производства с.-х. предприятий.	Организация использования средств производства с.-х. предприятий.	10

8.	<b>Тема 8.</b> Предпринимательство: производственное, финансовое, комерческое, консалтинг. Налогообложение.	Предпринимательство: производственное, финансовое, комерческое, консалтинг, лизинг.	10
9.	<b>Тема 9.</b> Организация внутрихозяйственного расчета и внутрихозяйственных отношений	Основы создания и функционирования сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Порядок создания потребительских кооперативов.	12
	<b>Итого</b>		92

## **6.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий ; Под общ. ред. П.Ф. Парамонова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 472 с.

2. Организация производства и предпринимательство в АПК [Текст] : учебно-методическое пособие к самостоятельной работе студентов очной и заочной форм обучения по курсу "Организация предпринимательской деятельности" / Г. М. Черкашин, А. А. Хижняк, М. Г. Мордвинова. - Оренбург : Издательский центр ОГАУ, 2013. - 32 с.

### **6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Логинов Г.А. Организация производства и предпринимательство в АПК: практикум / Г.А. Логинов, К.К. Харламова, О.А. Пластинина, Е.Н. Беляева; под ред. К.К. Харламовой. – Вологда – Молочное: ИЦ ВГМХА, 2013. – 192 с.

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 №

Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.

#### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС IPRbooks, [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
2. ЭБС Издательства «Лань», [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
3. ЭБС Юрайт, [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

#### **7.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ**

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название лаборатории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Виды и формы предпринимательства. Крестьянские (фермерские) хозяйства. Сельскохозяйственные кооперативы. Хозяйственные общества и товарищества. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Крестьянские (фермерские) хозяйства. Личные подсобные хозяйства.	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178
ЛР-2	Земельные ресурсы и их использования. Понятие ,виды и назначение земельных угодий. Протеиновое углеводное питание высокопродуктивных коров в приложении к прифермским севооборотам.	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
ЛР-3	Программы государственной поддержки фермеров, субсидии. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Законоучебная аудитория крестьянском(фермерском )хозяйстве.	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
ЛР-4	Бизнес план.Расчеты по Бизнес плану для организации фермерского хозяйства.	учебная аудитория		Open

		для проведения занятий семинарского типа		Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.
--	--	--	--	---

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенным компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. № 1431.

Разработала: \_\_\_\_\_ Н.Р. Батталова



