

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Оценка бизнеса

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Профиль подготовки Агрономия

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

- дать комплексное представление о методологии оценки бизнеса;
- раскрыть практический инструментарий оценки в современных условиях;
- помочь применять прогрессивные технологии оценки в российской практике.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка бизнеса» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Оценка бизнеса» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-3, ПК-10	Программа среднего (полного) общего образования

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-3, ПК-10	Организация производства и предпринимательство в АПК
ОК-3, ПК-10	Экономика организации
ПК-10	Бизнес-планирование
ПК-10	Коммерческая деятельность с.-х. предприятий

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	1 этап: законодательство и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие финансовую, оценочную деятельность. 2 этап: показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на	1 этап: обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов. 2 этап: разработка	1 этап: оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта. 2 этап: участия в разработке проектных решений в области профессиональной

	микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом.	вариантов управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.	деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.
ПК-10 - готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации.	1 этап: показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом. 2 этап: законодательство и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие финансовую, оценочную деятельность.	1 этап: разработка вариантов управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений. 2 этап: обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.	1 этап: участия в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. 2 этап: оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Оценка бизнеса» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)		-		-
2	Лабораторные работы (ПЗ)	2	-	2	-
3	Практические занятия (ПЗ)	8	-	8	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	62	-	62
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	34		34
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет	
13	Всего	12	96	12	96

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды опорных концепций	
		Семестр	Математическая логика	Информационные технологии	Компьютерное моделирование	Маркетинг	Законодательство в сфере предпринимательской деятельности	Финансовая отчетность	Налоги и налогообложение	Управление персоналом	Аудиторская деятельность		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Раздел 1. Организационно-методические основы оценки бизнеса			-	4	x	x	x	x	30	16	x	ОК-3 ПК10
1.	Тема 1. Методологические основы оценки бизнеса	4											ПК10
1.1.	Тема 1.1. Основы оценки бизнеса	4		-	2	x	x	x	x	6	4	x	
1.2.	Тема 2. Регулирование оценочной деятельности	4		-	-	x	x	x	x	6	2	x	ПК10
1.3.	Тема 3. Концептуальные основы финансового менеджмента в оценке бизнеса	4		-	-	x	x	x	x	6	4	x	ПК10
1.4.	Тема 4. Временная оценка денежных потоков	4		-	-	x	x	x	x	6	2	x	ПК10
1.5.	Тема 5. Экономическая оценка инвестиций	4		-	2	x	x	x	x	6	4	x	ПК10 ОК-3

		Объем работы по видам учебных занятий, академические часы									
№ п/п	Наименования разделов и тем	Коды определяемых компетенций									
		Компетенция №1	Компетенция №2	Компетенция №3	Компетенция №4	Компетенция №5	Компетенция №6	Компетенция №7	Компетенция №8	Компетенция №9	Компетенция №10
1	Раздел 2. Подходы к оценке бизнеса	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2.	Тема 6. Подготовка информации, необходимой для оценки	2	x	2	4	x	x	x	x	32	18
2.1.	Тема 7. Доходный, затратный и сравнительный подходы	2	x	-	-	x	x	x	x	8	2
2.2.	Тема 8. Выбор методов оценки бизнеса.	2	x	-	2	x	x	x	x	6	2
2.3	Тема 9. Оценка земель сельскохозяйственного назначения	2	x	-	2	x	x	x	x	6	4
2.4	Тема 10. Отчет по оценке бизнеса	2	x	-	x	x	x	x	x	6	4
2.5	3. Контактная работа	2	x	-	x	x	x	x	x	6	x
4.	4. Самостоятельная работа	2	-	2	8	x	x	x	x	2	x
5.	5. Объем дисциплины в семестре	2	-	2	8	x	x	x	62	34	x
6.	6. Всего по дисциплине	x	-	2	8	x	x	x	62	34	2

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лабораторных занятий

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Подготовка информации, необходимой для оценки	2
Итого по дисциплине		2

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Методологические основы оценки бизнеса	2
ПЗ-2	Экономическая оценка инвестиций	2
ПЗ-3	Выбор методов оценки бизнеса.	2
ПЗ-4	Оценка земель сельскохозяйственного назначения	2
Итого по дисциплине		8

5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы <i>(указать в соответствии с таблицей 5.1)</i>	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Методологические основы оценки бизнеса	Сущность, необходимость оценочной деятельности.	2
		Стандарты оценки	4
2.	Регулирование оценочной деятельности	Саморегулируемые организации	2
		Нормативно-правовые акты РФ	4
3.	Концептуальные основы финансового менеджмента в оценке бизнеса	Применение таблиц сложных процентов	2
		Риски и их оценка	4
4.	Временная оценка денежных потоков .	1. Расчет ставки дисконтирования	4
		Расчет ставки капитализации	2
5.	Экономическая оценка инвестиций	Показатели эффективности инвестиций	4
		Методы принятия инвестиционных решений	2
6.	Подготовка информации, необходимой для оценки	Нормализация и трансформация бухгалтерской отчетности	8
7.	Доходный, затратный и сравнительный подходы	Ретроспективный анализ выручки и расходов	2
		Метод замещения	4

8.	Выбор методов оценки бизнеса	Валовой рентный мультиликатор	2
		Поправки и методы их расчета	4
9.	Оценка земель сельскохозяйственного назначения	Особенности оценки земель сельскохозяйственного назначения	6
10.	Отчет по оценке бизнеса	Экспертиза отчетов. Согласование отчета.	4 2
Итого по дисциплине			62

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Касьяненко Т.Г., Маховикова Г.А. ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА + ПРИЛОЖЕНИЕ В ЭБС. [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Касьяненко Т.Г., Маховикова Г.А. Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2016 . - ЭБС ЮРАЙТ

2. Касьяненко Т.Г., Маховикова Г.А. ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА + ПРИЛОЖЕНИЕ В ЭБС. [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата/ Касьяненко Т.Г., Маховикова Г.А. Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2016. - ЭБС ЮРАЙТ

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Бобылева А.З. ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры/ Бобылева А.З. Электрон. текстовые данные.— Москва: МГУ им. М.В. Ломоносова, 2016 . - ЭБС ЮРАЙТ

2. Касьяненко Т.Г., Маховикова Г.А. ОЦЕНКА СТОИМОСТИ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата/ Касьяненко Т.Г., Маховикова Г.А. Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный экономический университет , 2016. - ЭБС ЮРАЙТ

3. Мизинцева М.Ф., Сардарян А.Р. ОЦЕНКА ПЕРСОНАЛА. [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата/ Мизинцева М.Ф., Сардарян А.Р. Электрон. текстовые данные.—Москва: Государственный университет управления, 2016. - ЭБС ЮРАЙТ

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по выполнению лабораторных работ.
- методические указания по выполнению практических занятий.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178

Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС IPRbooks, www.iprbookshop.ru
2. ЭБС Издательства «Лань», www.e.lanbook.com
3. ЭБС Юрайт, www.biblio-online.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение практических занятий

Номер ПЗ	Тема практического занятия	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ПЗ-1	Методологические основы оценки бизнеса			JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178
ПЗ-2	Экономическая оценка инвестиций			
ПЗ-3	Выбор методов оценки бизнеса.			
ПЗ-4	Оценка земель сельскохозяйственного назначения	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие

тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. № 1431.

Разработал: _____

В.О. Джораев