

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Оценка бизнеса

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Профиль подготовки Агрономия

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

- дать комплексное представление о методологии оценки бизнеса;
- раскрыть практический инструментарий оценки в современных условиях;
- помочь применять прогрессивные технологии оценки в российской практике.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка бизнеса» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Оценка бизнеса» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-3, ПК-10	Программа среднего (полного) общего образования

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-3, ПК-10	Организация производства и предпринимательство в АПК
ОК-3, ПК-10	Экономика организации
ПК-10	Бизнес-планирование
ПК-10	Коммерческая деятельность с.-х. предприятий

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	1 этап: законодательство и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие финансовую, оценочную деятельность. 2 этап: показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на	1 этап: обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов. 2 этап: разработка	1 этап: оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта. 2 этап: участия в разработке проектных решений в области профессиональной

	<p>микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом.</p>	<p>вариантов управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.</p>	<p>деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</p>
<p>ПК-10 - готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации.</p>	<p>1 этап: показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом. 2 этап: законодательство и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие финансовую, оценочную деятельность.</p>	<p>1 этап: разработка вариантов управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений. 2 этап: обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.</p>	<p>1 этап: участия в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. 2 этап: оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.</p>

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Оценка бизнеса» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)		-		-
2	Лабораторные работы (ПЗ)	2	-	2	-
3	Практические занятия (ПЗ)	8	-	8	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	62	-	62
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	34		34
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	12	96	12	96

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций	
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	Раздел 1. Организационно-методические основы оценки бизнеса	4		-	4	x	x	x	x	30	16	x	ОК-3 ПК10	
1.1.	Тема 1. Методологические основы оценки бизнеса	4		-	2	x	x	x	x	6	4	x	ПК10	
1.2.	Тема 2. Регулирование оценочной деятельности	4		-	-	x	x	x	x	6	2	x	ПК10	
1.3.	Тема 3. Концептуальные основы финансового менеджмента в оценке бизнеса	4		-	-	x	x	x	x	6	4	x	ПК10	
1.4.	Тема 4. Временная оценка денежных потоков	4		-	-	x	x	x	x	6	2	x	ПК10	
1.5.	Тема 5. Экономическая оценка инвестиций	4		-	2	x	x	x	x	6	4	x	ПК10 ОК-3	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.	Раздел 2. Подходы к оценке бизнеса	2	x	2	4	x	x	x	x	32	18	x	ПК10 ОК-3
2.1.	Тема 6. Подготовка информации, необходимой для оценки	2	x	2	-	x	x	x	x	8	2	x	ПК10 ОК-3
2.2.	Тема 7. Доходный, затратный и сравнительный подходы	2	x	-	-	x	x	x	x	6	2	x	ПК10 ОК-3
2.3	Тема 8. Выбор методов оценки бизнеса.	2	x	-	2	x	x	x	x	6	4	x	ПК10 ОК-3
2.4	Тема 9. Оценка земель сельскохозяйственного назначения	2	x	-	2	x	x	x	x	6	4	x	ПК10 ОК-3
2.5	Тема 10. Отчет по оценке бизнеса	2	x	-	-	x	x	x	x	6	6	x	ПК10 ОК-3
3.	Контактная работа	2	-	2	8	x	x	x	x	x	x	2	x
4.	Самостоятельная работа	2	-	x	-	x	x	x	x	62	34	x	x
5.	Объем дисциплины в семестре	2	-	2	8	x	x	x	x	62	34	2	x
6.	Всего по дисциплине	x	-	2	8	x	x	x	x	62	34	2	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лабораторных занятий

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Подготовка информации, необходимой для оценки	2
Итого по дисциплине		2

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Методологические основы оценки бизнеса	2
ПЗ-2	Экономическая оценка инвестиций	2
ПЗ-3	Выбор методов оценки бизнеса.	2
ПЗ-4	Оценка земель сельскохозяйственного назначения	2
Итого по дисциплине		8

5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Методологические основы оценки бизнеса	Сущность, необходимость оценочной деятельности.	2
		Стандарты оценки	4
2.	Регулирование оценочной деятельности	Саморегулируемые организации	2
		Нормативно-правовые акты РФ	4
3.	Концептуальные основы финансового менеджмента в оценке бизнеса	Применение таблиц сложных процентов	2
		Риски и их оценка	4
4.	Временная оценка денежных потоков	1. Расчет ставки дисконтирования	4
		Расчет ставки капитализации	2
5.	Экономическая оценка инвестиций	Показатели эффективности инвестиций	4
		Методы принятия инвестиционных решений	2
6.	Подготовка информации, необходимой для оценки	Нормализация и трансформация бухгалтерской отчетности	8
7.	Доходный, затратный и сравнительный подходы	Ретроспективный анализ выручки и расходов	2
		Метод замещения	4

8.	Выбор методов оценки бизнеса	Валовой рентный мультипликатор	2
		Поправки и методы их расчета	4
9.	Оценка земель сельскохозяйственного назначения	Особенности оценки земель сельскохозяйственного назначения	6
10.	Отчет по оценке бизнеса	Экспертиза отчетов.	4
		Согласование отчета.	2
Итого по дисциплине			62

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Касьяненко Т.Г., Маховикова Г.А. ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА + ПРИЛОЖЕНИЕ В ЭБС. [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Касьяненко Т.Г., Маховикова Г.А. Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2016 . - ЭБС ЮРАЙТ

2. Касьяненко Т.Г., Маховикова Г.А. ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА + ПРИЛОЖЕНИЕ В ЭБС. [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата/ Касьяненко Т.Г., Маховикова Г.А. Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2016. - ЭБС ЮРАЙТ

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Бобылева А.З. ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ В Ч. ЧАСТЬ 2 [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры/ Бобылева А.З. Электрон. текстовые данные.— Москва: МГУ им. М.В. Ломоносова, 2016 . - ЭБС ЮРАЙТ

2. Касьяненко Т.Г., Маховикова Г.А. ОЦЕНКА СТОИМОСТИ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата/ Касьяненко Т.Г., Маховикова Г.А. Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный экономический университет , 2016. - ЭБС ЮРАЙТ

3. Мизинцева М.Ф., Сардарян А.Р. ОЦЕНКА ПЕРСОНАЛА. [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата/ Мизинцева М.Ф., Сардарян А.Р. Электрон. текстовые данные.—Москва: Государственный университет управления, 2016. - ЭБС ЮРАЙТ

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по выполнению лабораторных работ.
- методические указания по выполнению практических занятий.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178

Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС IPRbooks, www.iprbookshop.ru
2. ЭБС Издательства «Лань», www.e.lanbook.com
3. ЭБС Юрайт, www.biblio-online.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение практических занятий

Номер ПЗ	Тема практического занятия	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ПЗ-1	Методологические основы оценки бизнеса	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.
ПЗ-2	Экономическая оценка инвестиций			
ПЗ-3	Выбор методов оценки бизнеса.			
ПЗ-4	Оценка земель сельскохозяйственного назначения			

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие

тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. № 1431.

Разработал: _____

В.О. Джораев