

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 Плодоводство и овощеводство

Направление подготовки (специальность): 35.03.04 Агрономия

Профиль подготовки (специализация): Агрономия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

1.

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Б1.В.11 Плодоводство и овощеводство » являются:

- формирование знаний и умений по биологическим основам плодовых, ягодных и овощных культур, технологиям выращивания посадочного материала, закладки плодовых насаждений, производство плодов и овощей;

- умение закладки плодового и ягодного питомника, плодового сада и организацию овощного хозяйства в открытом и защищенном грунте.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.11 Плодоводство и овощеводство» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Плодоводство и овощеводство» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-4	Ботаника
ПК-1	Генетика
ПК-12, ПК-19	Растениеводство

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-4, ПК-1, ПК-12, ПК-19	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4 - способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их	1 этап: морфологию дикорастущих и сельскохозяйственных культур. 2 этап: факторы улучшения роста растений.	1 этап: оценивать физиологическое состояние дикорастущих растений и сельскохозяйственных культур. 2 этап: определять факторы улучшения роста растений.	1 этап: основами морфологии наиболее распространенных с/х и дикорастущих культур. 2 этап: приемами определения факторов улучшения роста растений.

физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста растений.			
ПК-1 - готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований.	1 этап: биологические особенности плодово-ягодных культур. 2 этап: биологические особенности овощных культур.	1 этап: применять теоретические знания и практические навыки для совершенствования технологий возделывания плодовых культур. 2 этап: применять теоретические знания и практические навыки для совершенствования технологий возделывания овощных культур.	1 этап: изучать отечественный опыт по тематике исследований. 2 этап: изучать зарубежный опыт по тематике исследований.
ПК-12 - способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву.	1 этап: технологии возделывания и подбора сортов плодово-ягодных культур. 2 этап: технологии возделывания и подбора сортов овощных культур.	1 этап: применять теоретические знания и практические навыки для обеспечения экономической эффективности и экологической полноценности производства плодово-ягодных культур. 2 этап: применять теоретические знания и практические навыки для обеспечения экономической эффективности и экологической полноценности производства овощных культур.	1 этап: подготовки семян к посеву, расчет нормы высева, посевной годности семян. 2 этап: обработки семян современными фунгицидами, инсектицидами, регуляторами роста и микроэлементами, нанопрепаратами.
ПК-19 - способностью обосновать способ уборки урожая	1 этап: этапов формирования, и созревания плодовых и овощных культур.	1 этап: выбора наиболее приемлемого способа уборки плодовых и	1 этап: обоснование способов уборки урожая плодо-

сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение.	культур. 2 этап: способов уборки урожая плодово-ягодных и овощных культур.	овощных культур, в зависимости от складывающихся условия. 2 этап: осуществлять контроль за качеством продукции растениеводства; определять способы уборки, транспортировки, первичной подработки и хранения растениеводческой продукции.	овощных культур, очистки, сортировки урожая; формирование уборочных и транспортных звеньев. 2 этап: способов закладки плодово-овощной продукции на хранение и контроль за сохранностью продукции.
--	--	--	---

4..Объем дисциплины

Объем дисциплины «Плодоводство и овощеводство» составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 –Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр №5	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	18		18	
2	Лабораторные работы (ЛР)	16		16	
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)		12		12
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		12		12
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		12		12
11	Самостоятельная работа всего		36		36
12	Промежуточная аттестация	2		2	
13	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет	
14	Всего	36	36	36	36

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы							
		Семинар занятия	Лабораторная занятия	Курируемое занятие	Практическое занятие	Практическое занятие	Лабораторная занятие	Семинар занятия	Аудиторная занятие
1	Раздел 1 Биологические основы плодоводства <i>(название раздела)</i>	3	4	5	6	7	8	9	10
1.1.	Тема 1 Введение в Плодоводство. Породно-видовой состав. Закономерности роста и развития. Строение плодового дерева <i>(название темы)</i>	5	2	2				2	2
1.2.	Тема 2 Биологические основы плодоводства	5	1	1				1	1
2.	Раздел 2 Плодовый и ягодный питомник <i>(название темы)</i>	5	2	2				2	2
2.1.	Тема 3 Биологические основы размножения. Получение посадочного материала. Плодовый и ягодный питомник.	5	1	1				1	1
2.2	Тема 4	5	1	1				1	1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											
		Семестр	Материально-техническое обеспечение	Компьютерная аудитория	Компьютерные лаборатории	Лаборатории	Практики	Занятия с преподавателем	Практики (лекции)	Индивидуальная практика	Практики по изучению языка		
1	Биологические основы здорового получения посадочного материала.	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Раздел 3 Закладка плодового сада. Уход за садом.								2	2	2		
3.1	Тема 5 Закладка плодового сада. Уход за садом.			5	5	4			2	2	2		
4.	Раздел 4 Биологические основы овощеводства.			5	3	2			2	2	2		
4.1.	Тема 6 Предмет и задачи овощеводства.			5	1	1			1	1	1		
4.2	Тема 7 Отношение овощных культур к условиям внешней среды.			5	1	0.5			1	1	1		
4.3	Тема 8 Общие технологии выращивания овощных культур.			5	1	0.5			-	-	-		
5.	Раздел 5 Технология выращивания			5	3	2			2	2	2		

№ п/п	Наименование разделов и тем	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы									
		Семестр	Меркунн тагопатопхар иацкингие	Кемнапри захцтина	Кыпсабе иоектинпорбани	Кемнапри захцтина	Нодотобка захцтина	Самостоятельн ое изучение зажанин	Педепари (3ссе)	Инжиниринг иацкингие	Комитетуни којији општинијемпи
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5.1	Тема 9 Биологические особенности выращивания овощей в открытом грунте.										ПК-12 ПК-19
5.2	Тема 10 Конструкции защищенного грунта и выращивание овощных в защищенном грунте.										ПК-12 ПК-19
6	Раздел-6 Частное овощеводство.	5	3	4				2	2	2	ПК-12 ПК-19
6.1	Тема-11 Частное овощеводство.	5	3	4				2	2	2	ПК-12 ПК-19
	Итого за 5 семестр - зачет	5	18	16				12	12	12	2
12.	Контактная работа						x			x	
12.	Самостоятельная работа									x	
14.	Объем дисциплины В									x	
15.	Всего по дисциплине	x	18	16			12	12	12	2	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Введение в плодоводство. Биологические основы плодоводства. Закономерности роста и развития плодовых культур. Требования плодовых к условиям внешней среды	2
Л-2-3	Биологические особенности и способы размножения плодовых. Плодовый питомник и его составные части	3
Л-4-5	Закладка плодового сада и уход за садом Овощеводство	4
Л-6	Введение в отрасль овощеводства. Биологические основы овощеводства. Общие технологические приемы выращивания овощных культур	3
Л-7	Биологические особенности, сорта и агротехника капустных и корнеплодных овощных культур.	3
Л-8	Биологические особенности сорта и агротехника луковичных и плодовых овощных культур.	3
Итого по дисциплине		\sum 18

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Породно-видовой состав плодовых и ягодных культур. Строение плодового дерева.	2
ЛР-2-3	Биологические особенности, плодоношения и сорта семечковых и косточковых культур..	4
ЛР-4	Биологические особенности роста и способы размножения ягодных культур.	2
ЛР-5	Классификация и происхождение овощных культур Семена их подготовка и всходы овощных культур	2
ЛР-6	Рассадный метод в овощеводстве и использование сооружений защищенного грунта.	2
ЛР-7	Сорта, морфологические особенности и технология выращивания капустных, корнеплодов и луковичных овощных культур.	2
ЛР-8	Сорта, морфологические особенности и технология выращивания плодовых овощных культур.	2
Итого	За 5 семестр	16

5.2.3 Темы рефератов

1. Основные типы интенсивных садов.
2. Методика выбора и оценке земель под сад.
3. Организация территории сада.
4. Составление проекта на закладку сада.
5. Расчет площадей.
6. Подбор пород, сортов и подвоев.
7. Выбор схем посадки деревьев.
8. Предпосадочная подготовка почвы.
9. Разбивка площади квартала, посадка сада.
10. Виды эрозии и почвозащитная агротехника.
11. Применение удобрений в садах.
12. Орошение садов.
13. Значение и задачи обрезки, способы обрезки деревьев.
14. Система формирования крон семечковых.
15. Формирование и обрезка косточковых.
16. Механизация обрезки.
17. Особенности агротехники слаборослого интенсивного сада.
18. Выращивание саженцев.
19. Восстановление крон.
20. Уход за штамбом и скелетными ветвями.
21. Ремонт садов.
22. Садооборот.
23. Регулированные нагрузки плодами.
24. Уход за деревьями после цветения.
25. Сроки и техника съема плодов.
26. Технология уборки и обработки плодов.

5.2.4 – Вопросы для самостоятельного изучения и подготовке к занятиям

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Биологические основы плодоводства	Предмет и задачи плодоводства Породное районирование; Строение плодового дерева; Биологические основы плодоводства. Особенности, плодоношения и сорта семечковых, косточковых и ягодных культур.	2
2.	Плодовый и ягодный питомник	Механизация обрезки деревьев; Формирование крон деревьев; Закладка плодового сада. Уход за садом; Микропланальное размножение плодовых культур	2
3.	Закладка плодового сада. Уход за садом.	Механизированная технология возделывания плодовых культур Механизированная технология возделывания ягодных культур.	2

4.	Биологические основы овощеводства;	-Предмет и задачи овощеводства -Классификация и происхождение овощных культур. -Отношение овощных культур к условиям внешней среды	2
5	Технология выращивания овощных культур.	-Общие технологические приемы выращивания овощных культур -Расчет в потребности в рассаде -.Агротехнические сроки выращивания. -.Схемы посева и посадки овощных культур; -.Севообороты и ультурообороты овощных культур.	2
6	Частное овощеводство	Агротехнический план выращивания	2
Итого	За 5 семестр		12
Итого по дисциплине			$\sum \square$ 12

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

- Кривко, Н.П. Плодоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.П. Кривко, Е.В. Агафонов, В.В. Чулков, В.В. Турчин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 416 с.
- Овощеводство. [Текст] : учебник / под ред. : Г. И. Тараканова, В. Д. Мухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КолосС, 2003. - 472 с : ил. - (Учебники и учебные пособия для студ. высших учебных заведений).

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

- Садоводство на Южном Урале. Е.В. Савин, А.А. Чибилёв. — Оренбург: Оренбургское книжное изд-во, 2004. – 488 с.
- Овощеводство [Текст] / Г. Круг ; пер. с нем. В .И. Леунова. - Москва : Колос, 2000. - 576 с : ил.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

- Электронное учебное пособие включающее:
- конспект лекций;
 - методические указания по выполнению лабораторных работ;

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Электронное учебное пособие включающее:
- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
 - методические рекомендации по подготовке к занятиям;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178
Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС IPRbooks, www.iprbookshop.ru
2. ЭБС Издательства «Лань», www.e.lanbook.com
3. ЭБС Юрайт, www.biblio-online.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ*

№ ЛР	Тема лабораторных занятий	Название лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств
ЛР-1	Породно-видовой состав плодовых и ягодных культур. Строение плодового дерева.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Плакаты, муляжи	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178
ЛР-2-3	Биологические особенности, плодоношения и сорта семечковых и косточковых культур..	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Плакаты, муляжи	Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.
ЛР-3	Биологические особенности роста и способы размножения ягодных культур.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Плакаты, муляжи	
ЛР-4	Классификация и происхождение овощных культур Семена их подготовка и всходы овощных культур	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Плакаты, муляжи	
ЛР-5-7	Рассадный метод в овощеводстве и использование сооружений защищенного грунта.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Плакаты, муляжи	

	Сорта, морфологические особенности и технология выращивания капустных, корнеплодов и луковичных овощных культур.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Плакаты, муляжи	
ЛР-8	Сорта, морфологические особенности и технология выращивания плодовых овощных культур.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Плакаты, муляжи	

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. № 1431.

Разработал(и): _____

Машенков М.И.