

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Направление подготовки (специальность): 35.03.04 Агрономия

Профиль подготовки (специализация): Агрономия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «русский язык и культура речи» является:

- формирование современной языковой личности, овладение теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования, развития навыков порождения высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи..

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «русский язык и культура речи» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «русский язык и культура речи» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-5, ПК-5	Программа среднего (полного) общего образования

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-5	Иностранный язык
ПК-5	Правоведение
ПК-5	Программирование урожаев

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного	Этап 1: основные этапы подготовки к деловым переговорам и публичным выступлениям. Этап 2: особенности	Этап 1: использовать знания норм современного русского языка при построении устных и письменных текстов.	Этап 1: навыками объективной оценки коммуникативных и социальных ролей общающихся. Этап 2: навыками

взаимодействия.	построения устной деловой речи.	Этап 2: выстраивать устные и письменные высказывания с учётом аспектов культуры речи.	межличностного взаимодействия в условиях профессиональной коммуникации.
ПК-5 - способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ.	Этап 1: источники поиска информации. Этап 2: способы представления информации в интернете.	Этап 1: уметь ориентироваться в логических уровнях организации информации. Этап 2: уметь правильно подбирать поисковую фразу или поисковое слово с целью поиска информации на заданную тематику.	Этап 1: навыками поиска информации в компьютерной сети интернет. Этап 2: навыками структурирования и оформления найденной информации в соответствии с поставленной задачей.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «русский язык и культура речи» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	18		18	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	32		32	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		10		10
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		24		24
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		22		22

11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	52	56	52	56

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина. Основные понятия	1	4		8				2,5	6	6		ОК-5, ПК-5
1.1.	Тема 1 Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина		2		4				2,5	3	3		ОК-5, ПК-5
1.2.	Тема 2 Язык и речь. Основные понятия		2		4					3	3		ОК-5
2.	Раздел 2 Функциональные стили современного русского языка	1	4		8				2,5	6	6		ОК-5
2.1.	Тема 3 Функциональные стили современного русского языка. Общая характеристика.		2		4				2,5	3	3		ОК-5
2.2.	Тема 4 Оформление официальных документов.		2		4					3	3		ОК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.	Раздел 3 Коммуникативные качества речи.	1	4		8				2,5	6	6		ОК-5
3.1.	Тема 5 Коммуникативные качества речи.		2		4				2,5	3	3		ОК-5
3.2	Тема 6 Нормы литературного языка.		2		4					3	3		ОК-5
4.	Раздел 4 Основы устной публичной речи	1	6		8				2,5	6	4		ОК-5
4.1.	Тема 7 Особенности устной публичной речи		4		4				2,5	3	2		ОК-5
4.2	Тема 8 Речевой этикет и культура речевого поведения		2		4					3	2		ОК-5
5.	Контактная работа		18		32							2	x
6.	Самостоятельная работа								10	24	22		x
7.	Объем дисциплины в семестре		18		32				10	24	22		x
15.	Всего по дисциплине		18		32				10	24	22		x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
Л-1	Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина	2
Л -2	Язык и речь. Основные понятия	2
Л -3	Функциональные стили современного русского языка. Общая характеристика.	2
Л -4	Оформление официальных документов.	2
Л -5	Коммуникативные качества речи.	2
Л -6	Нормы литературного языка.	2
Л -7-8	Особенности устной публичной речи	4
Л -9	Речевой этикет и культура речевого поведения	2
Итого по дисциплине		 18

5.2.2 –Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1-2	Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина	4
ПЗ -3-4	Язык и речь. Основные понятия	4
ПЗ -5-6	Функциональные стили современного русского языка. Общая характеристика.	4
ПЗ -7-8	Оформление официальных документов.	4
ПЗ -9-10	Коммуникативные качества речи.	4
ПЗ -11-12	Нормы литературного языка.	4
ПЗ -13-14	Особенности устной публичной речи	4
ПЗ -15-16	Речевой этикет и культура речевого поведения	4
Итого по дисциплине		 32

5.2.3 Темы индивидуальных домашних заданий

ИДЗ-1 (*Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина.*). Вспомните как можно больше пословиц, поговорок, фразеологизмов со словом «слово».

ИДЗ-2 (*Функциональные стили современного русского языка.*). Напишите толкование слова в пяти стилях.

ИДЗ-3 (*Коммуникативные качества речи*). Составьте небольшой текст, целенаправленно нарушая такие коммуникативные качества речи: а) логичность, б) богатство; в) доступность, ясность и понятность.

ИДЗ-4 (*Особенности устной публичной речи*). Подготовьте речь определенного характера (на выбор): агитационную, военно-патриотическую, дипломатическую и т.д.

5.2.4 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академические часы
--------	---	----------------------	---------------------------------

1	Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина.	1. Социальные функции современного русского языка. 2. Характеристика носителей литературного языка. 3. Жаргоны и просторечие как ненормативная форма существования национального языка.	3
2.	Язык и речь. Основные понятия	1. Проблема происхождения языка. 2. Происхождение славянской письменности. 3. Языковая картина мира.	3
3	Функциональные стили современного русского языка. Общая характеристика.	1. Жанровое разнообразие публицистического стиля. 2. Индивидуальность автора как неотъемлемая черта художественного стиля. 3. Выразительные средства языка. 4. Виды речи: монолог и диалог (полилог).	3
4	Оформление официальных документов.	1. Возникновение и развитие научного стиля. 2. Конспект и его разновидности. 3. Биография и автобиография как разновидности делового повествования. 4. Анкета и резюме в деловом общении.	3
5	Коммуникативные качества речи.	1. Роль фразеологизмов в формировании богатства речи. 2. Нарушения точности и логичности речи: наиболее частые ошибки.	3
6	Нормы литературного языка.	1. Роль языковой нормы в становлении и функционировании литературного языка. 2. Видоизменения звуков в потоке речи. 3. Стилистические ресурсы русского языка. Стилистические ошибки. Виды стилистических ошибок.	3
7	Особенности устной публичной речи	1. Основы судебного красноречия. 2. Искусство спора. 3. Чёрная риторика и её назначение.	3
8	Речевой этикет и культура речевого поведения	1. Этика и эстетика речи. Нравственность речи. 2. Речевой этикет в профессиональной деятельности юриста (экономиста, менеджера и т.д.). 3. Этикет общения по телефону.	3
Итого по дисциплине			 24

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Голуб, И.Б. Русский язык и культура речи: учебное пособие / И.Б. Голуб. – М.: Логос, 2013. – 432 с.
2. Бальмонт, К.Д. Русский язык [Электронный ресурс] / К.Д. Бальмонт. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 4 с.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Ганиев, Ж. В. Современный русский язык: учебное пособие / Ж.В. Ганиев. – М.: Флинта, 2012. – 198 с.

2. Петрякова, А. Г. Культура речи: учебное пособие / А.Г. Петрякова. – М.: Флинта, 2012. – 488 с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических занятий.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178

Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС IPRbooks, www.iprbookshop.ru
2. ЭБС Издательства «Лань», www.e.lanbook.com
3. ЭБС Юрайт, www.biblio-online.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой

(персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. № 1431.

Разработала: _____

А.А. Бобылева