

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.22.02 СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ МАШИНЫ**

**Направление подготовки:** 35.03.04 Агрономия

**Профиль подготовки:** Агрономия

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Б1.Б.22.02 Сельскохозяйственные машины» является приобретение обучающимися глубоких знаний по устройству, эффективному использованию и настройке на оптимальные режимы технологического оборудования и процессов в растениеводстве.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.Б.22.02 Сельскохозяйственные машины» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Б1.Б.01 Сельскохозяйственные машины» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОПК-6	Почвоведение с основами геологии
ПК-13	Тракторы и автомобили

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОПК-6	Почвоведение с основами геологии
ПК-13	Системы земледелия
ОПК-6, ПК-13	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК – 6 - способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия	1 этап: основные свойства почвы, как объекта механической обработки. 2 этап: устройство, принцип действия и регулировки базовых машин, оборудования и технологических комплексов для растениеводства, основные неисправности и их влияние на	1 этап: уметь распознавать основные типы почв и учитывать это при составлении агрегатов. 2 этап: осуществлять технологические регулировки машин, механизмов и оборудования, используемых в	1 этап: навыками выполнения механизированных технологических операций. 2 этап: навыками оценки воздействия техники и технологий на окружающую среду, людей и животных.

	технологический процесс.	растениеводстве.	
ПК – 13 готовностью скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин	<p>этап 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы механизированных технологий по производству сельскохозяйственной продукции;</li> </ul> <p>этап 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы автоматизации сельскохозяйственного производства;</li> </ul>	<p>этап 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать применяемые машины и системы машин с различных точек зрения;</li> </ul> <p>этап 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить необходимые технологические расчеты по механизации растениеводства, пользоваться специальной технической справочной и</li> </ul>	<p>этап 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками настройки (регулирования) машин на заданные режимы работы, умением работать на них;</li> </ul> <p>этап 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета технологических процессов.</li> </ul>

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.Б.22.02 Сельскохозяйственные машины» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого KP	Итого CP	Семестр № 3		Семестр № 4	
				KP	CP	KP	CP
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	4		4			
2	Лабораторные работы (ЛР)	8		8			
3	Практические занятия (ПЗ)	2				2	
4	Семинары(С)						
5	Курсовое проектирование (КП)	2	62		25	2	37
6	Рефераты (Р)						
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)						
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		16		12		4
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		10		8		2
11	Промежуточная аттестация	4				4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x		x	экзамен	
13	Всего	20	88	12	45	8	43

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы									
		Семестр	Лекции	Лабораторные	Практические	Занятия	Практические	Занятия	Практические	Занятия	Практические
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	<b>Раздел 1</b> <b>Машины для обработки почвы и посадки сельхозкультур</b>	3	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	x		<b>4</b>	<b>4</b>	x
1.1.	<b>Тема 1</b> Машины для обработки почвы.	3	2	2		4	x		2	2	x
1.2.	<b>Тема 2</b> Машины для посева и посадки сельхозкультур.	3		2		4	x		2	2	x
2.	<b>Раздел 2</b> <b>Машины для внесения удобрений и для химзащиты растений</b>	3	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>8</b>	x		<b>4</b>	<b>2</b>	x
2.1.	<b>Тема 3</b> Машины для внесения удобрений.	3	2	2		4	x		2	2	x
2.2.	<b>Тема 4</b> Машины для химзащиты растений.	3				4	x		2		x
3.	<b>Раздел 3</b> <b>Машины для уборки сельхозкультур.</b>	3		<b>2</b>		<b>9</b>	x		<b>4</b>	<b>2</b>	x
3.1	<b>Тема 5</b>	3		2		5	x		2	2	x



## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Машины для обработки почвы.	2
Л-2	Машины для внесения удобрений.	2
Итого по дисциплине		4

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Машины для обработки почвы.	2
ЛР-2	Машины для посева и посадки сельхозкультур.	2
ЛР-3	Машины для внесения удобрений.	2
ЛР-4	Машины для заготовки кормов.	2
Итого по дисциплине		8

### 5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Машины для первичной очистки и получения товарного зерна.	2
Итого по дисциплине		2

### 5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)

### 5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

Темы курсовых работ (проектов)
Обоснование комплекса машин для возделывания яровой пшеницы с разработкой МТА для боронования БИГ-ЗА
Обоснование комплекса машин для возделывания кукурузы на силос с разработкой МТА для прикатывания после посева
Обоснование комплекса машин для возделывания яровой пшеницы с разработкой МТА для вспашки зяби
Обоснование комплекса машин для возделывания овса с разработкой культивации почвы перед посевом
Обоснование комплекса машин для возделывания ячменя с разработкой почвы стержневыми сеялками
Обоснование комплекса машин для возделывания озимой пшеницы с разработкой лущения дисковым лущильником
Обоснование комплекса машин для возделывания кукурузы на силос с разработкой МТА для прикатывания после посева
Обоснование комплекса машин для возделывания ячменя с разработкой МТА для боронования зубовыми боронами в 2 следа
Обоснование комплекса машин для возделывания яровой пшеницы с разработкой МТА для боронования БИГ-ЗА
Обоснование комплекса машин для возделывания яровой пшеницы с разработкой

культивации на глубину до 10 см
Обоснование комплекса машин для возделывания яровой пшеницы с разработкой МТА для посева дисковыми сеялками
Обоснование комплекса машин для возделывания кукурузы на силос с разработкой приготовления после посева
Обоснование комплекса машин для возделывания ячменя с разработкой МТА для культивации и боронования
Обоснование комплекса машин для возделывания яровой пшеницы с разработкой МТА для поверхностной культивации
Обоснование комплекса машин для возделывания яровой пшеницы с разработкой МТА для боронования БИГ-ЗА
Обоснование комплекса машин для возделывания ячменя с разработкой МТА для боронования зубовыми боронами в 2 следа
Обоснование комплекса машин для возделывания кукурузы на силос с разработкой приготовления после посева

### **5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)**

### **5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)**

### **5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)**

### **5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1.	Машины для обработки почвы.	1. Теоретические основы технологического процесса вспашки. 2. Силы, действующие на рабочие органы 3. Типы рабочих органов.	2
2.	Машины для посева и посадки сельхозкультур.	1. Способы посева и посадки с.-х. культур. 2. Основные типы сеялок и посадочных машин.	2
3.	Машины для внесения удобрений.	1. Виды удобрений, их технологические свойства. 2. Технологические и конструктивные схемы машин для подготовки, погрузки и транспортировки удобрений.	2
4	Машины для химзащиты растений.	1. Методы защиты растений. 2. Ядохимикаты и способы их применения.	2
5	Машины для заготовки кормов.	1. Стогометатели, стогообразователи и стоговозы.	2
6	Машины для уборки зерновых	1. Машины для уборки	2

	культур	зерновых культур	
7	Машины для первичной очистки и получения товарного зерна.	1.Машины для сушки зерна	2
8	Эксплуатация МТП.	1.Особенности эксплуатации МТП в условиях Южного Урала	2
Итого по дисциплине			<b>16</b>

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Константинов М.М.. Практикум по сельскохозяйственным машинам и орудиям. /М.М. Константинов, В.Н. Мякин и др. – Оренбург: Изд-во ООО «Печатный дворик», 2016. – 299 с.

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Карпенко, А.Н. Сельскохозяйственные машины: учебник.[Текст] / А.Н. Карпенко, В.М. Халанский – М.: Агропромиздат, 2006. – 495 с.
2. Халанский, В.М. Сельскохозяйственные машины: учебник.[Текст] / В.М. Халанский , И.В. Горбачев – М.: КолосС, 2004. – 624 с.
3. Тарасенко, А.П. Современные машины для послеуборочной обработки зерна и семян. [текст] / А.П. Тарасенко – М.: Колос, 2008. – 552 с.

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических работ;
- методические указания по выполнению лабораторных работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостояльному изучению вопросов;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта);
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178

Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС IPRbooks, [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

2. ЭБС Издательства «Лань», [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

3. ЭБС Юрайт, [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ**

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название лаборатории	Название лабораторного оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Машины для обработки почвы.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	плуги ПЛП-6-35 и ПЛН-3-35 культиватор КПС-4, лущильник ЛДГ-5А культиватор КПГ-250А	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178
ЛР-2	Машины для посева и посадки сельхозкультур.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	сейлки СЗУ-3,6А, СЗС-2,1, СУПН-8А	
ЛР-3	Машины для внесения удобрений.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	разбрасыватели удобрений 1-РМГ-4, РТТ-4,2	Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.
ЛР-4	Машины для заготовки кормов.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	косилки КРН-2,1, КДП-4 пресс-подборщик ПРП-1,6	

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Курсовое проектирование выполняется в учебных аудиториях для курсового проектирования, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. № 1431.

Разработал(и): \_\_\_\_\_

И.В. Герасименко