

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.08.02 Сортоведение полевых культур**

**Направление подготовки (специальность): 35.03.04 Агрономия**

**Профиль подготовки (специализация): Агрономия**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины *Сортоведение полевых культур* являются:

– познание студентами агробиологических особенностей, достоинств и недостатков сортов и гибридов полевых культур, включённых в Государственный реестр по Уральскому региону РФ и в список допущенных к возделыванию в Оренбургской области, а также изучение рекомендованных к возделыванию в Оренбургской области сортов и гибридов полевых культур и их происхождения, хозяйственно-биологических характеристик этих сортов и гибридов, их морфологических (апробационных) признаков.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для изучения дисциплины *Сортоведение полевых культур* необходимы, в соответствии с Рабочим учебным планом ООП подготовки бакалавров данного профиля, специальные знания в области ботаники, генетики и растениеводства.

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОПК-4	Ботаника
ОПК-4, ПК-12	Растениеводство
ОПК-4	Земледелие

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОПК-4, ПК-12	Контроль в семеноводстве и сертификация семян
ПК-12	Современные агротехнологии

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

**Таблица 3.1. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и/или опыт деятельности
ОПК-4 - способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние,	1 этап: понятия о сорте и его значения в сельскохозяйственном производстве. 2 этап: рекомендованных к возделыванию сортов и гибридов и их наиболее важных биологических и хозяйственных характеристик, их морфологических и	1 этап: обоснованно подбирать сорта и гибриды основных полевых культур для возделывания в конкретных условиях выращивания. 2 этап: распознавать и характеризовать сорта по их	1 этап: обоснованного подбора сортов и гибридов для возделывания в конкретных условиях выращивания, их распознавания по морфологическим и апробационным признакам. 2 этап: работы со

адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития.	апробационных признаков, биологических свойств и хозяйственных качеств.	хозяйственно-полезным признакам и свойствам.	справочной и иной литературой в сфере сортоведения.
ПК-12 - способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву.	1 этап: о рекомендуемых к возделыванию в условиях Оренбуржья сортах и гетерозисных гибридах полевых культур. 2 этап: морфобиологических и хозяйственных характеристик районированных сортов.	1 этап: применять полученные знания и навыки при разработке технологий возделывания сортов полевых культур. 2 этап: совершенствовать технологий возделывания полевых культур.	1 этап: использования знаний по сортоведению при разработке агротехнологий. 2 этап: работы со справочной и иной литературой в сфере сортоведения.

#### 4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины *Сортоведение полевых культур* составляет 3 ЗЕТ (108 часов).

Распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	7 семестр	
				КР	СР
1	Лекции (Л)	30	—	30	—
2	Лабораторные работы (ЛР)	30	—	30	—
3	Практические занятия (ПЗ)	—	—	—	—
4	Семинары(С)	—	—	—	—
5	Курсовое проектирование (КП)	—	—	—	—
6	Рефераты (Р)	—	4	—	4
7	Эссе (Э)	—	—	—	—
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	—	10	—	10
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	—	6	—	6
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	—	24	—	24
11	Промежуточная аттестация	4	—	4	—
12	Наименование вида промежуточной аттестации	экзамен			
13	Всего	64	44	64	44

#### 5. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина *Сортоведение полевых культур* осваивается студентами в течение одного семестра (седьмого, 15 недель) и потому состоит из 4 модулей.

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.



№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Объём работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формирующих компетенций
			лекции	лабораторные работы	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	Подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4	Раздел 4: Другие полевые культуры, травы	7	6	2	–	–	–	1	2	1	4	–	ОПК-4 ПК-12
4.1	1. Картофель, бахчевые и другие культуры	7	2	2						1	2		
4.2	2. Однолетние и многолетние кормовые травы	7	4								2		
5	Контактная работа	7	30	30	–	–	–	–	–	–	–	–	×
6	Самостоятельная работа	7	–	–	–	–	–	4	10	6	24	–	×
7	Всего по дисциплине	7	30	30	–		–	4	10	6	24	4	×

## 5.2. Содержание модулей дисциплины

### 5.2.1. Темы лекций

№ п/п	Наименование темы лекции	Объём, академические часы
1	Сельскохозяйственные культуры и сортоведение	2
2	Селекционные достижения, их государственное испытание и охрана	2
3	Характеристики сортов и гибридов в сортоведении	2
4	Зерновые культуры: классификация и характеристика	2
5,6	Хлебные злаки и их сорта	4
7,8	Зернофуражные культуры и их сорта	4
9	Просо, гречиха и их сорта	2
10	Кукуруза и сорго и их сорта и гибриды	2
11	Зернобобовые культуры и их сорта	2
12	Масличные культуры и их сорта и гибриды	2
13	Картофель, бахчевые и другие культуры	2
14,15	Однолетние и многолетние кормовые травы	4
Итого по дисциплине:		<b>30</b>

### 5.2.2. Темы лабораторных работ

№ п/п	Наименование темы лекции	Объём, академические часы
1	Правовые основы использования сортов и гибридов	2
2	Зерновые культуры: общность строения и особенности	2
3	Хлебные злаки: общность строения и особенности	2
4	Сортоведение пшеницы: виды, разновидности	2
5,6	Сортоведение пшеницы: сортовые признаки, сорта	4
7,8	Сортоведение ржи, тритикале: сортовые признаки, сорта	4
9,10	Сортоведение зернофуражных культур: сортовые признаки, сорта	4
11	Сортоведение проса: сортовые признаки, сорта	2
12	Сортоведение кукурузы	2
13	Сортоведение зернобобовых культур	2
14	Сортоведение подсолнечника	2
15	Сортоведение картофеля	2
Итого по дисциплине:		<b>30</b>

5.2.3. Темы практических занятий – не предусмотрены учебным планом

5.2.4. Темы семинарских занятий – не предусмотрены учебным планом

5.2.5. Темы курсовых работ (проектов) – не предусмотрены учебным планом

### 5.2.6. Темы рефератов

1. Общая характеристика видов пшениц (тургидум, шарозёрной, полбы, и др.).
2. Мягкая пшеница: характеристика, видовые и сортовые особенности.
3. Твёрдая пшеница: характеристика, видовые и сортовые особенности.

4. Ячмень: дикие и культурные виды и подвиды.
5. Овёс: дикие и культурные виды.
6. Гречиха и её сорта.
7. Сорго и сорго-суданковые гибриды: сорта и гибриды.
8. Многолетние бобовые травы и их сорта.
9. Суданская трава и её сорта.
10. Многолетние злаковые травы и их сорта.
11. Картофель и его сорта.
12. Бахчевые культуры и их сорта.

#### **5.2.7. Темы эссе – не предусмотрены учебным планом**

#### **5.2.8. Темы индивидуальных домашних заданий**

1. Освоить произношение и выучить наизусть латинские названия основных зерновых культур.
2. Выучить наизусть признаки важнейших разновидностей мягкой и твёрдой пшеницы и заполнить таблицу с характеристикой этих разновидностей.
3. Выучить наизусть признаки важнейших разновидностей ячменя и заполнить таблицу с характеристикой этих разновидностей.
4. Выучить наизусть признаки важнейших разновидностей овса и заполнить таблицу с характеристикой этих разновидностей.
5. Выучить наизусть признаки важнейших разновидностей проса и заполнить таблицу с характеристикой этих разновидностей.
6. Выучить наизусть признаки важнейших подвидов кукурузы и заполнить таблицу с характеристикой этих подвидов.
7. Описать районированные сорта гречихи по самостоятельно разработанной форме.
8. Описать районированные сорта гороха, нута и сои по самостоятельно разработанной форме.
9. Выучить наизусть признаки групп подсолнечника по габитусу растений, корзинок и строению семян.
10. Описать районированные гибриды кукурузы разных групп спелости по самостоятельно разработанной форме.
11. Описать районированные сорта многолетних бобовых трав по самостоятельно разработанной форме.
12. Описать районированные сорта многолетних злаковых трав по самостоятельно разработанной форме.

#### **5.2.9. Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п/п	Наименование темы	Наименование вопроса	Объём, академические часы
1	Хлебные злаки и их сорта	Общая характеристика видов пшеницы: тургидум, шарозёрной, полбы, и др.	1
2	Хлебные злаки и их сорта	Нетрадиционные виды пшеницы (полба, тургидум и др.) и их сорта	1

№ п/п	Наименование темы	Наименование вопроса	Объём, академические
-------	-------------------	----------------------	----------------------

			часы
3	Зернофуражные культуры и их сорта	Общая характеристика видов ячменя и овса	1
4	Зерновые культуры: классификация и характеристика	Общая характеристика видов гречихи	1
5	Зерновые культуры: классификация и характеристика	Общая характеристика сорговых культур	1
6	Картофель, бахчевые и другие культуры	Общая характеристика бахчевых культур	1
Итого по дисциплине:			6

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Практикум по селекции и семеноводству полевых культур [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пыльнев [и др.] ; под ред. Пыльнева В.В.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 448 с.
2. Краснова Л.И. Сортовой, семенной контроль и сортоведение полевых культур степной и лесостепной зон Предуралья. Оренбург, ОГАУ, 2007.

### **6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Частная селекция полевых культур: Учебник / Под ред. В. В. Пыльнева. – СПб.: Издательство «Лань», 2016.
2. Перечень сортов сельскохозяйственных культур, включённых в Государственный реестр РФ и допущенных к использованию в Оренбургской области на (2012 ... 2017) год.
3. Сорта и гибриды полевых культур Оренбуржья (краткие описания): справочное пособие / сост. Г.Ф. Ярцев, Ю.А. Гулянов, М.П. Мордвинцев и др. – Оренбург: ИЦ ОГАУ, 2011. – 86 с.
4. Сортовые ресурсы Оренбуржья. Колл. авторов. Под общ ред. А.Г. Крючкова. – Оренбург, 2011.

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие, включающее конспект лекций.

Электронное учебное пособие, включающее методические указания по выполнению лабораторных работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие, включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий

;



### 6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178

Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.

### 6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС IPRbooks, [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
2. ЭБС Издательства «Лань», [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
3. ЭБС Юрайт, [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### 7.1. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название лаборатории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР 1–15	в соответствии с РПД (раздел 5.2.2)	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	электронные весы, лупы, микроскопы, линейки, лезвия, презентации, бланки для заполнения, раздаточные материалы (сноповой материал по культурам, образцы соцветий и растений, плодов, семян, зерна полевых культур).	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. № 1431.

Разработал: \_\_\_\_\_ Мордвинцев М.П.