

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.08.02 Сортоведение полевых культур**

**Направление подготовки (специальность): 35.03.04 Агрономия**

**Профиль подготовки (специализация): Агрономия**

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины *Сортоведение полевых культур* являются:

– познание студентами агробиологических особенностей, достоинств и недостатков сортов и гибридов полевых культур, включённых в Государственный реестр по Уральскому региону РФ и в список допущенных к возделыванию в Оренбургской области, а также изучение рекомендованных к возделыванию в Оренбургской области сортов и гибридов полевых культур и их происхождения, хозяйственно-биологических характеристик этих сортов и гибридов, их морфологических (апробационных) признаков.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 *Сортоведение полевых культур* в основной образовательной программе подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 «Агрономия», профиль «Агрономия» (заочная форма обучения) входит в вариативную часть Рабочего учебного плана основной образовательной программы (ООП) бакалавриата, в которой является дисциплиной по выбору.

Для изучения дисциплины *Сортоведение полевых культур* необходимы, в соответствии с Рабочим учебным планом ООП подготовки бакалавров данного профиля, специальные знания в области ботаники, генетики и растениеводства.

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОПК-4	Ботаника
ОПК-4, ПК-12	Растениеводство
ОПК-4	Земледелие

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОПК-4, ПК-12	Частное растениеводство
ПК-12	Семеноводство с основами селекции

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**Таблица 3.1. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и/или опыт деятельности
ОПК-4 - способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития.	1 этап: понятия о сорте и его значения в сельскохозяйственном производстве. 2 этап: рекомендованных к возделыванию сортов и гибридов и их наиболее важных биологических и хозяйственных характеристиках, их морфологических и апробационных признаков, биологических свойств и хозяйственных качеств.  	1 этап: обоснованно подбирать сорта и гибриды основных полевых культур для возделывания в конкретных условиях выращивания. 2 этап: распознавать и характеризовать сорта по их хозяйственно-полезным признакам и свойствам.	1 этап: обоснованного подбора сортов и гибридов для возделывания в конкретных условиях выращивания, их распознавания по морфологическим и аprobационным признакам. 2 этап: работы со справочной и иной литературой в сфере сортоведения.
ПК-12 - способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву.	1 этап: о рекомендованных к возделыванию в условиях Оренбуржья сортах и гетерозисных гибридах полевых культур; 2 этап: морфобиологических и хозяйственных характеристик районированных сортов	1 этап: применять полученные знания и навыки при разработке технологий возделывания сортов полевых культур; 2 этап: совершенствовать технологии возделывания полевых культур	1 этап: использования знаний по сортоведению при разработке агротехнологий; 2 этап: работы со справочной и иной литературой в сфере сортоведения

#### **4. Организационно-методические данные дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины *Сортоведение полевых культур* составляет 3 ЗЕТ (108 академических часов).

Распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Восьмой се- местр		Девятый се- местр	
				КР	СР	КР	СР
1	Лекции (Л)	8		8			
2	Лабораторные работы (ЛР)	12		10		2	
3	Практические занятия (ПЗ)	2		2			
4	Семинары(С)						
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Рефераты (Р)						
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		6				6
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		16		12		4
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		44		40		4
11	Промежуточная аттестация	4	16			4	16
12	Наименование вида проме- жуточной аттестации					экзамен	
13	Всего	26	82	20	52	6	30

#### **5. Структура и содержание дисциплины**

Дисциплина *Сортоведение полевых культур* осваивается студентами в течение двух семестров (восьмого – 4-й курс, 3 недели, и девятого – 5-й курс, 4 недели) и потому состоит из 3 модулей.

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1. Структура дисциплины**

**5.1.1. Структура дисциплины в девятом семестре**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы													
		Семестр	Изучение	Практические работы	Лабораторные работы	Семинары	Экспериментальная практика	Практические занятия	Помехи	Занятия	Самостоятельная работа	Рефераты (эссе)	Индивидуальные задания	Командные задания	Микроминуты
<b>1</b>	<b>Раздел 1: Сортоведение и предмет его изучения</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>×</b>	<b>ОПК-4 ПК-12</b>	
1.1	1. Сортоведение и его место в агрономии.	8	1	1										4	
1.2	2. Селекционные достижения, их государственное испытание и охрана			1	2						2	4			
1.3	3. Характеристики сортов и гибридов в сортоведении			1							2	4			
<b>2</b>	<b>Раздел 2: Основные зерновые культуры</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>×</b>	<b>ОПК-4 ПК-12</b>	
2.1	1. Зерновые культуры: классификация и характеристика				1						2	4			
2.2	2. Хлебные злаки и их сорта			2	2	1					2	4			
2.3	3. Зернофуражные культуры и их сорта			1	1						2	4			
2.4	4. Просо, гречиха и их сорта			1	1						2	4			
<b>3</b>	<b>Раздел 3: Зернобобовые и другие зерновые культуры</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>12</b>	<b>×</b>	<b>ОПК-4, ПК-12</b>		
3.1	1. Кукуруза и сорго и их сорта и гибриды											4			
3.2	2. Зернобобовые культуры и их сорта			2	2						4				
3.3	3. Масличные культуры и их сорта и гибриды										4				

№ п/п	Наименование разделов и тем	Объём работы по видам учебных занятий, академические часы	
		Контактная работа	Самостоятельная работа
<b>4</b>	<b>Контактная работа</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>5</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
<b>6</b>	<b>Объём дисциплины в семестре</b>	<b>8</b>	<b>10</b>

### 5.1.2. Структура дисциплины в девятом семестре

№ п/п	Наименование разделов и тем	Объём работы по видам учебных занятий, академические часы	
		Контактные занятия	Самостоятельные занятия
<b>7</b>	<b>Раздел 4: Другие полевые культуры, травы</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
7.1	1. Картопель, бахчевые и другие культуры	1	
7.2	2. Однолетние и многолетние кормовые травы	1	
<b>8</b>	<b>Контактная работа</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
<b>9</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>9</b>	<b>-</b>
<b>10</b>	<b>Объём дисциплины в семестре</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
<b>11</b>	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>8</b>	<b>12</b>

## **5.2. Содержание модулей дисциплины**

### **5.2.1. Темы лекций**

№ п/п	Наименование темы лекции	Объём, академические часы
1	Сортоведение и его место в агрономии. Селекционные достижения, их государственное испытание и охрана	2
2	Хлебные злаки и их сорта	2
3	Зернофуражные культуры и их сорта. Просо, гречиха и их сорта	2
4	Зернобобовые культуры и их сорта	2
	Итого в восьмом семестре	8
	Итого в девятом семестре	0
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>8</b>

### **5.2.2. Темы лабораторных работ**

№ п/п	Наименование темы лабораторной работы	Объём, академические часы
1	Сортоведение, характеристики сортов и гибридов в сортоведении.	2
2	Правовые основы использования сортов и гибридов	2
3	Сортоведение пшеницы: виды, разновидности, сорта	2
4	Сортоведение ржи, тритикале, ячменя, овса, проса	2
5	Сортоведение зернобобовых культур	2
	Итого в восьмом семестре	10
6	Сортоведение подсолнечника	2
	Итого в девятом семестре	2
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>12</b>

### **5.2.3. Темы практических занятий**

№ п/п	Наименование темы практического занятия	Объём, академические часы
1	Сорта зерновых злаковых культур (пшеницы, тритикале, ржи, ячменя, овса, проса)	2
	Итого в восьмом семестре	2
	Итого в девятом семестре	0
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>2</b>

### **5.2.4. Темы семинарских занятий – не предусмотрены учебным планом**

### **5.2.5. Темы курсовых работ (проектов) – не предусмотрены учебным планом**

### **5.2.6. Темы рефератов – не предусмотрены учебным планом**

### **5.2.7. Темы эссе**

### **5.2.8. Темы индивидуальных домашних заданий**

Для самостоятельного выполнения предусмотрены 20 вариантов контрольных работ, каждый из которых включает 5 вопросов: 1 – по морфологическим характеристикам

полевых культур, 2 – по признакам видов, подвидов, разновидностей или подразновидностей полевых культур, 2 – по хозяйственно-биологическим и аprobационным характеристикам районированных сортов полевых культур.

#### **Контрольная работа №- (образец одного из вариантов)**

1. Озимая пшеница. Сорта, включенные в Госреестр для Оренбургской области: хозяйственно-биологическая характеристика, относительно устойчивые (апробационные) признаки.
2. Горох. Сорта, включенные в Госреестр для Оренбургской области: хозяйственно-биологическая характеристика, относительно устойчивые (апробационные) признаки.
3. Морфологическая характеристика растений гречихи.
4. Отличительные признаки видов мягкой и твёрдой пшеницы.
5. Соцветия злаковых зерновых культур, их описание и характеристика.

#### **5.2.9. Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п/п	Наименование темы	Наименование вопроса	Объём, академические часы
1	Селекционные достижения, их государственное испытание и охрана	Порядок использования в производстве охраняемых сортов	2
2	Характеристики сортов и гибридов в сортоведении	Морфологические и биологические характеристики сортов и гибридов в сортоведении	2
3	Зерновые культуры: классификация и характеристика	Общая характеристика видов пшеницы: тургидум, шарозёрной, полбы, и др.	2
4	Хлебные злаки и их сорта	Нетрадиционные виды пшеницы (полба, тургидум и др.) и их сорта	2
5	Зернофуражные культуры и их сорта	Общая характеристика видов ячменя и овса	2
6	Прoso, гречиха и их сорта	Общая характеристика видов гречихи	2
7	1. Картофель, бахчевые и другие культуры	Характеристика бахчевых культур, их сорта и гибриды	2
8	2. Однолетние и многолетние кормовые травы	Характеристика однолетних и многолетних кормовых трав, их сорта и гибриды	2
Итого по дисциплине:			<b>16</b>

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Практикум по селекции и семеноводству полевых культур [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пыльнев [и др.] ; под ред. Пыльнева В.В.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 448 с.
2. Краснова Л.И. Сортовой, семенной контроль и сортоведение полевых культур степной и лесостепной зон Предуралья. Оренбург, ОГАУ, 2007.

#### **6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Частная селекция полевых культур: Учебник / Под ред. В. В. Пыльнева. – СПб.: Издательство «Лань», 2016.
2. Перечень сортов сельскохозяйственных культур, включённых в Государственный реестр РФ и допущенных к использованию в Оренбургской области на (2012 ... 2017) год.
3. Сорта и гибриды полевых культур Оренбуржья (краткие описания): справочное пособие / сост. Г.Ф. Ярцев, Ю.А. Гулянов, М.П. Мордвинцев и др. – Оренбург: ИЦ ОГАУ, 2011. – 86 с.
4. Сортовые ресурсы Оренбуржья. Колл. авторов. Под общ ред. А.Г. Крючкова. – Оренбург, 2011.

#### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие, включающее конспект лекций.

Электронное учебное пособие, включающее методические указания по выполнению лабораторных работ.

– методические указания по выполнению практических занятий.

#### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие, включающее:

- методические рекомендации по самостояльному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;

#### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178

Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.

#### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС IPRbooks, [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
2. ЭБС Издательства «Лань», [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
3. ЭБС Юрайт, [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

#### **7.1. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий**

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название лаборатории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР 1–6	в соот-ветст-	Учебная аудитория	электронные весы, лупы, микроскопы, линейки, лезвия, презентаторы	JoliTest (JTRun, JTEditor,

	вии с РПД (раздел 5.2.2)	для проведения занятий семинарского типа	ции, бланки для заполнения, разда-точные материалы (сноповой мате-риал по культурам, образцы соцве-тий и растений, плодов, семян, зерна полевых культур).	TestRun), Сви-детьство о государ-ственной регистра-ции программы для ЭВМ «Система тестиования зна-ний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 Open Office Лицензия на право использования про-граммного обеспе-чения Open Office\Apache, Вер-сия 2.0, от января 2004 г.
--	--------------------------	--	---	--

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. № 1431.

Разработал: \_\_\_\_\_ Мордвинцев М.П.