

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.02 Сортоведение полевых культур

Направление подготовки (специальность): 35.03.04 Агрономия

Профиль подготовки (специализация): Агрономия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины *Сортоведение полевых культур* являются:

– познание студентами агробиологических особенностей, достоинств и недостатков сортов и гибридов полевых культур, включённых в Государственный реестр по Уральскому региону РФ и в список допущенных к возделыванию в Оренбургской области, а также изучение рекомендованных к возделыванию в Оренбургской области сортов и гибридов полевых культур и их происхождения, хозяйственно-биологических характеристик этих сортов и гибридов, их морфологических (апробационных) признаков.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 *Сортоведение полевых культур* в основной образовательной программе подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 «Агрономия», профиль «Агрономия» (заочная форма обучения) входит в вариативную часть Рабочего учебного плана основной образовательной программы (ООП) бакалавриата, в которой является дисциплиной по выбору.

Для изучения дисциплины *Сортоведение полевых культур* необходимы, в соответствии с Рабочим учебным планом ООП подготовки бакалавров данного профиля, специальные знания в области ботаники, генетики и растениеводства.

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-4	Ботаника
ОПК-4, ПК-12	Растениеводство
ОПК-4	Земледелие

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-4, ПК-12	Частное растениеводство
ПК-12	Семеноводство с основами селекции

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Таблица 3.1. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и/или опыт деятельности
ОПК-4 - способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития.	1 этап: понятия о сорте и его значения в сельскохозяйственном производстве. 2 этап: рекомендованных к возделыванию сортов и гибридов и их наиболее важных биологических и хозяйственных характеристик, их морфологических и апробационных признаков, биологических свойств и хозяйственных качеств.	1 этап: обоснованно подбирать сорта и гибриды основных полевых культур для возделывания в конкретных условиях выращивания. 2 этап: распознавать и характеризовать сорта по их хозяйственно-полезным признакам и свойствам.	1 этап: обоснованного подбора сортов и гибридов для возделывания в конкретных условиях выращивания, их распознавания по морфологическим и апробационным признакам. 2 этап: работы со справочной и иной литературой в сфере сортоведения.
ПК-12 - способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву.	1 этап: о рекомендованных к возделыванию в условиях Оренбуржья сортах и гетерозисных гибридах полевых культур; 2 этап: морфобиологических и хозяйственных характеристик районированных сортов	1 этап: применять полученные знания и навыки при разработке технологий возделывания сортов полевых культур; 2 этап: совершенствовать технологий возделывания полевых культур	1 этап: использования знаний по сортоведению при разработке агротехнологий; 2 этап: работы со справочной и иной литературой в сфере сортоведения

4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины *Сортоведение полевых культур* составляет 3 ЗЕТ (108 академических часов).

Распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Восьмой семестр		Девятый семестр	
				КР	СР	КР	СР
1	Лекции (Л)	8		8			
2	Лабораторные работы (ЛР)	12		10		2	
3	Практические занятия (ПЗ)	2		2			
4	Семинары(С)						
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Рефераты (Р)						
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		6				6
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		16		12		4
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		44		40		4
11	Промежуточная аттестация	4	16			4	16
12	Наименование вида промежуточной аттестации					экзамен	
13	Всего	26	82	20	52	6	30

5. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина *Сортоведение полевых культур* осваивается студентами в течение двух семестров (восьмого – 4-й курс, 3 недели, и девятого – 5-й курс, 4 недели) и потому состоит из 3 модулей.

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Объём работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторные работы	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
4	Контактная работа	8	8	10	2		–	–	–	–	–	–	×
5	Самостоятельная работа	8	–	–	–		–	–	–	12	40	–	×
6	Объём дисциплины в семестре	8	8	10	2		–	–	–	12	40	–	×

5.1.2. Структура дисциплины в девятом семестре

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Объём работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторные работы	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
7	Раздел 4: Другие полевые культуры, травы	9	–	2	–	–	–	–	–	4	4	4	ОПК-4, ПК-12
7.1	1. Картофель, бахчевые и другие культуры			1						2	2		
7.2	2. Однолетние и многолетние кормовые травы			1						2	2		
8	Контактная работа	9	–	2	–		–	–	–	–	–	4	×
9	Самостоятельная работа	9	–	–	–		–	–	6	16	4	16	×
10	Объём дисциплины в семестре	9	–	2	–		–	–	6	16	4	20	×
11	Всего по дисциплине		8	12	2	–	–	–	6	16	44	20	×

5.2. Содержание модулей дисциплины

5.2.1. Темы лекций

№ п/п	Наименование темы лекции	Объём, академические часы
1	Сортоведение и его место в агрономии. Селекционные достижения, их государственное испытание и охрана	2
2	Хлебные злаки и их сорта	2
3	Зернофуражные культуры и их сорта. Просо, гречиха и их сорта	2
4	Зернобобовые культуры и их сорта	2
Итого в восьмом семестре		8
Итого в девятом семестре		0
Итого по дисциплине:		8

5.2.2. Темы лабораторных работ

№ п/п	Наименование темы лабораторной работы	Объём, академические часы
1	Сортоведение, характеристики сортов и гибридов в сортоведении.	2
2	Правовые основы использования сортов и гибридов	2
3	Сортоведение пшеницы: виды, разновидности, сорта	2
4	Сортоведение ржи, тритикале, ячменя, овса, проса	2
5	Сортоведение зернобобовых культур	2
Итого в восьмом семестре		10
6	Сортоведение подсолнечника	2
Итого в девятом семестре		2
Итого по дисциплине:		12

5.2.3. Темы практических занятий

№ п/п	Наименование темы практического занятия	Объём, академические часы
1	Сорта зерновых злаковых культур (пшеницы, тритикале, ржи, ячменя, овса, проса)	2
Итого в восьмом семестре		2
Итого в девятом семестре		0
Итого по дисциплине:		2

5.2.4. Темы семинарских занятий – не предусмотрены учебным планом

5.2.5. Темы курсовых работ (проектов) – не предусмотрены учебным планом

5.2.6. Темы рефератов – не предусмотрены учебным планом

5.2.7. Темы эссе

5.2.8. Темы индивидуальных домашних заданий

Для самостоятельного выполнения предусмотрены 20 вариантов контрольных работ, каждый из которых включает 5 вопросов: 1 – по морфологическим характеристикам

полевых культур, 2 – по признакам видов, подвидов, разновидностей или подразновидностей полевых культур, 2 – по хозяйственно-биологическим и апробационным характеристикам районированных сортов полевых культур.

Контрольная работа №- (образец одного из вариантов)

1. Озимая пшеница. Сорта, включенные в Госреестр для Оренбургской области: хозяйственно-биологическая характеристика, относительно устойчивые (апробационные) признаки.
2. Горох. Сорта, включенные в Госреестр для Оренбургской области: хозяйственно-биологическая характеристика, относительно устойчивые (апробационные) признаки.
3. Морфологическая характеристика растений гречихи.
4. Отличительные признаки видов мягкой и твёрдой пшеницы.
5. Соцветия злаковых зерновых культур, их описание и характеристика.

5.2.9. Вопросы для самостоятельного изучения

№ п/п	Наименование темы	Наименование вопроса	Объём, академические часы
1	Селекционные достижения, их государственное испытание и охрана	Порядок использования в производстве охраняемых сортов	2
2	Характеристики сортов и гибридов в сортоведении	Морфологические и биологические характеристики сортов и гибридов в сортоведении	2
3	Зерновые культуры: классификация и характеристика	Общая характеристика видов пшеницы: тургидум, шарозёрной, полбы, и др.	2
4	Хлебные злаки и их сорта	Нетрадиционные виды пшеницы (полба, тургидум и др.) и их сорта	2
5	Зернофуражные культуры и их сорта	Общая характеристика видов ячменя и овса	2
6	Просо, гречиха и их сорта	Общая характеристика видов гречихи	2
7	1. Картофель, бахчевые и другие культуры	Характеристика бахчевых культур, их сорта и гибриды	2
8	2. Однолетние и многолетние кормовые травы	Характеристика однолетних и многолетних кормовых трав, их сорта и гибриды	2
Итого по дисциплине:			16

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Практикум по селекции и семеноводству полевых культур [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пыльнев [и др.] ; под ред. Пыльнева В.В.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 448 с.
2. Краснова Л.И. Сортовой, семенной контроль и сортоведение полевых культур степной и лесостепной зон Предуралья. Оренбург, ОГАУ, 2007.

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Частная селекция полевых культур: Учебник / Под ред. В. В. Пыльнева. – СПб.: Издательство «Лань», 2016.
2. Перечень сортов сельскохозяйственных культур, включённых в Государственный реестр РФ и допущенных к использованию в Оренбургской области на (2012 ... 2017) год.
3. Сорта и гибриды полевых культур Оренбуржья (краткие описания): справочное пособие / сост. Г.Ф. Ярцев, Ю.А. Гулянов, М.П. Мордвинцев и др. – Оренбург: ИЦ ОГАУ, 2011. – 86 с.
4. Сортовые ресурсы Оренбуржья. Колл. авторов. Под общ ред. А.Г. Крючкова. – Оренбург, 2011.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие, включающее конспект лекций.

Электронное учебное пособие, включающее методические указания по выполнению лабораторных работ.

- методические указания по выполнению практических занятий.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие, включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178

Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС IPRbooks, www.iprbookshop.ru
2. ЭБС Издательства «Лань», www.e.lanbook.com
3. ЭБС Юрайт, www.biblio-online.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

7.1. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название лаборатории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР 1–6	в соответствии с	Учебная аудитория	электронные весы, лупы, микроскопы, линейки, лезвия, презента-	JoliTest (JTRun, JTEditor,

	вии с РПД (раздел 5.2.2)	для проведения занятий семинарского типа	ции, бланки для заполнения, раздаточные материалы (сноповой материал по культурам, образцы соцветий и растений, плодов, семян, зерна полевых культур).	TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.
--	--------------------------	--	--	---

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. № 1431.

Разработал: _____ Мордвинцев М.П.