

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02 Философия

Направление подготовки (специальность): 35.03.04 Агрономия

Профиль подготовки (специализация): Агрономия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приёмами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Философия» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

| Компетенция | Дисциплина |
|------------------|---|
| ОК-1, ОК-5, ОК-7 | Программа среднего (полного) общего образования |

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

| Компетенция | Дисциплина |
|------------------|---|
| ОК-1, ОК-5, ОК-7 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра) |
| ОК-7 | Технология хранения и переработки продукции растениеводства |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

| Индекс и содержание компетенции | Знания | Умения | Навыки и (или) опыт деятельности |
|--|---|---|---|
| ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Этап 1: основы философского знания (проблемы, принципы, законы, их содержание и взаимосвязи) Этап 2: роль философии в формировании мировоззренческих и методологических основ общественной и профессиональной деятельности | Этап 1: ориентироваться в системе философского знания Этап 2: применять полученные знания в различных сферах деятельности | Этап 1: навыками целостного подхода к анализу проблем человека, общества и природы Этап 2: навыками применения основных положений и методов философии при решении мировоззренческих и методологических проблем |
| ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Этап 1: основные философские понятия и категории Этап 2: основные проблемы теории философии | Этап 1: применять понятийно-категориальный аппарат Этап 2: логически верно, аргументировано и ясно излагать свою мировоззренческую | Этап 1: навыками философского мышления Этап 2: навыками построения устной и письменной речи, ведения дискуссии и полемики в |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | позицию | соответствии с языковыми, коммуникативным и этическими нормами |
| ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию | <p>Этап 1: основные этико-социальные идеи и проблемы в философии</p> <p>Этап 2: взаимодействие духовного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу</p> | <p>Этап 1: осуществлять самооценку собственных качеств, способностей, достоинств и недостатков на основе сопоставления своего «я» с личностными характеристиками человека в философии</p> <p>Этап 2: анализировать собственное «я», достоинства и недостатки, выявляя оптимальные пути самоорганизации и самообразования в сфере своей профессиональной деятельности</p> | <p>Этап 1: навыками самооценки своих качеств, свойств и достоинств, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Этап 2: навыками определения программы мер по самоорганизации и самообразованию в общественной и профессиональной деятельности</p> |

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Философия» составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

| № п/п | Вид учебных занятий | Итого КР | Итого СР | Семестр №1 | | Семестр №2 | |
|-------|--|----------|----------|------------|----|------------|----|
| | | | | КР | СР | КР | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Лекции (Л) | 4 | | 4 | | | |
| 2 | Лабораторные работы (ЛР) | | | | | | |
| 3 | Практические занятия (ПЗ) | | | | | | |
| 4 | Семинары (С) | 8 | | 8 | | | |
| 5 | Курсовое проектирование (КП) | | | | | | |
| 6 | Рефераты (Р) | | | | | | |
| 7 | Эссе (Э) | | | | | | |
| 8 | Индивидуальные домашние задания (ИДЗ) | | 36 | | 22 | | 14 |
| 9 | Самостоятельное изучение вопросов (СИБ) | | 72 | | 33 | | 39 |
| 10 | Подготовка к занятиям (ПкЗ) | | 8 | | 8 | | |
| 11 | Контрольная работа | | 12 | | | | 12 |
| 12 | Промежуточная аттестация | 4 | | | | 4 | |
| 13 | Наименование вида промежуточной аттестации | х | х | | | Экзамен | |
| 14 | Всего | 16 | 128 | 12 | 63 | 4 | 65 |

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|-----------|---|----------|---|---------------------|----------------------|----------|--------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | контрольная работа | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1. | Раздел 1 История философии | 1 | 4 | | | 8 | | x | 22 | 33 | 8 | x | OK-1,OK-5, OK-7 |
| 1.1. | Тема 1 Предмет, смысл и предназначение философии | | 2 | | | | | x | 2 | 3 | | x | OK-1,5 |
| 1.2. | Тема 2 Философия Древнего мира | | | | | 2 | | x | 2 | 2 | 2 | x | OK-1 |
| 1.3. | Тема 3 Античная философия | | 2 | | | | | x | 2 | 2 | | x | OK-5,7 |
| 1.4. | Тема 4 Философия Средневековья и эпохи Возрождения | | | | | 2 | | x | 3 | 1 | 2 | x | OK-1 |
| 1.5. | Тема 5 Философия Нового времени и эпохи Просвещения | | | | | 2 | | x | 3 | 1 | 2 | x | OK-1,7 |
| 1.6. | Тема 6 Немецкая классическая философия | | | | | 2 | | x | 2 | 2 | 2 | x | OK-7 |
| 1.7. | Тема 7 Западная философия XIX-XX вв. | | | | | | | x | 3 | 10 | | x | OK-1,5 |
| 1.8. | Тема 8 Русская философия XI - XIX вв. | | | | | | | x | 2 | 8 | | x | OK-1,5,7 |
| 1.9. | Тема 9 Русская философия XX - XXI вв. | | | | | | | x | 3 | 4 | | x | OK-1,5,7 |
| 2 | Контактная работа | | 4 | | | 8 | | x | | | | x | |
| 3 | Самостоятельная работа | | | | | | | x | 22 | 33 | 8 | x | |
| 4 | Объем дисциплины в семестре | | 4 | | | 8 | | x | 22 | 33 | 8 | x | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Раздел 2 Проблемы философии | 2 | | | | | | x | 14 | 39 | | x | OK-1,OK-5, OK-7 |

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|----------|---|---------|---|---------------------|----------------------|----------|--------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | контрольная работа | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 5.1. | Тема 10 Учение о бытии. | | | | | | | x | 2 | 5 | | x | OK-1,5 |
| 5.2. | Тема 11 Диалектика. | | | | | | | x | 1 | 4 | | x | OK-1 |
| 5.3. | Тема 12 Сознание и познание | | | | | | | x | 2 | 5 | | x | OK-1,7 |
| 5.4. | Тема 13 Наука и техника | | | | | | | x | 2 | 5 | | x | OK-5,7 |
| 5.5. | Тема 14 Происхождение и сущность человека | | | | | | | x | 2 | 6 | | x | OK-1 |
| 5.6. | Тема 15 Смысл и ценности человеческого существования | | | | | | | x | 2 | 5 | | x | OK-1,7 |
| 5.7. | Тема 16 Общество как объект философского познания. | | | | | | | x | 2 | 5 | | x | OK-7 |
| 5.8. | Тема 17 Глобальные проблемы современности и будущее человечества. | | | | | | | x | 1 | 4 | | x | OK-7 |
| 6. | Контактная работа | | | | | | | x | | | | 4 | x |
| 7. | Самостоятельная работа | | | | | | 12 | x | 14 | 39 | | | x |
| 8. | Объем дисциплины в семестре | | | | | | 12 | x | 14 | 39 | | 4 | x |
| 9. | Всего по дисциплине | x | 4 | | | 8 | 12 | x | 36 | 72 | 8 | 4 | x |

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

| № п.п. | Наименование темы лекции | Объем, академические часы |
|----------------------------|--|------------------------------|
| Л-1 | Предмет, смысл и предназначение философии. | 2 |
| Л-2 | Античная философия. | 2 |
| Итого по дисциплине | | 4 |

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.3 – Темы практических занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.4 – Темы семинарских занятий

| № п.п. | Наименование темы занятия | Объем, академические часы |
|----------------------------|--|------------------------------|
| С-1 | Философия Древнего Мира. | 2 |
| С-2 | Философия Средневековья и эпохи Возрождения. | 2 |
| С-3 | Философия Нового времени и эпохи Просвещения | 2 |
| С-4 | Немецкая классическая философия. | 2 |
| Итого по дисциплине | | 8 |

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

Тема 1. Предмет, смысл и предназначение философии

Тема 2. Философия Древнего Мира

Тема 3. Античная философия

Тема 4. Философия Средневековья и эпохи Возрождения

Тема 5. Философия Нового времени и эпохи Просвещения

Тема 6. Немецкая классическая философия

Тема 7. Западная философия XIX-XXI вв.

Тема 8. Русская философия XI-XIX вв.

Тема 9. Русская философия XX-XXI вв.

Тема 10. Учение о бытии

Тема 11. Диалектика

Тема 12. Сознание и познание

Тема 13. Наука и техника

Тема 14. Происхождение и сущность человека

Тема 15. Смысл и ценности человеческого существования

Тема 16. Общество как объект философского познания

Тема 17. Глобальные проблемы современности и будущее человечества

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

| № п.п. | Наименования темы | Наименование вопросов | Объем, академические часы |
|--------|--|---|---------------------------------|
| 1. | Предмет, смысл и предназначение философии. | 1. Философия и наука. 2. Знание и вера 3. Место и роль философии в культуре. 4. Философия как методология. | 3 |
| 2. | Философия | 1.Зарождение и становление философской | 2 |

| | | | |
|----|---|---|----|
| | Древнего мира. | мысли в древних цивилизациях. 2. Философия ведийского периода. Философия Упанишад. 3. Периодизация античной философии. | |
| 3. | Античная философия. | 1. Философия эпикуреизма. 2. Философия кинизма. 3. Неоплатонизм: Плотин и другие неоплатонники. | 2 |
| 4 | Философия Средневековья и эпохи Возрождения. | 1. Арабская средневековая философия. | 1 |
| 5 | Философия Нового времени и эпохи Просвещения. | 1. Субъективно-идеалистическая концепция Д. Беркли и агностицизм Д. Юма. 2. Философия Французского Просвещения. | 1 |
| 6 | Немецкая классическая философия. | 1. Общая характеристика немецкой классической философии. 2. Этика Канта. 3. Философия истории Г.В.Ф. Гегеля. | 2 |
| 7 | Западная философия XIX-XXI вв. | 1. Переоценка ценностей и смена философских парадигм. 2. Феноменологический метод Э. Гуссерля. 3. Философия марксизма. 4. Основные принципы философии прагматизма и его представители. 5. Герменевтика как философское направление. 6. Философские аспекты учений психоанализа и неопрейдизма. 7. Философия жизни (С. Кьеркегор, А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Бергсон). 8. Экзистенциализм (М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж. П. Сартр, А. Камю и др.). 9. Позитивизм и его исторические формы. 10. Философская антропология. 11. Становление и сущность постмодернизма. 12. Современная религиозная философия. | 10 |
| 8 | Русская философия XI-XX вв. | 1. Основные этапы развития русской философской мысли и ее особенности. 2. Просветительское движение: социально-философские идеи. 3. Развитие русской философии в XI - начале XIX вв. 4. Философские воззрения западников и славянофилов. 5. Философия русского космизма. 6. Религиозная философия всеединства В.С. Соловьёва. 7. Русская философия как уникальное течение мировой философии. 8. Философские идеи Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого и их влияние на духовную жизнь России. | 8 |

| | | | |
|----|------------------------------|---|---|
| | | 9.Почвенничество и народничество как явления русской философии. 10.Философские воззрения К.Э. Циолковского, В.И. Вернадского, А.Л. Чижевского. | |
| 9 | Русская философия XX-XXI вв. | 1.Русская религиозно-идеалистическая философия к. XIX- первой половины XX вв. 2. Русская философия «Серебряного века» и ее основные представители. 3. Русский марксизм. Философия Г.В. Плеханова и В.И. Ленина. 4. Советская философия. 5. Современный этап развития русской философии: проблемы и перспективы. | 4 |
| 10 | Учение о бытии. | 1. Бытие как центральная категория философии. 2. Материя: сущность, структура, свойства. 3. Движение и развитие, пространство и время как атрибуты материи. 4. Единство материального мира. 5. Многообразие мира как проблема. 6. Монистические и плюралистические концепции бытия. 7. Научные, философские и религиозные картины мира. 8. Системный характер организации мира. Синергетика – учение о самоорганизации материальных систем. | 5 |
| 11 | Диалектика. | 1.Методологическое значение диалектики. 2. Динамические и статистические закономерности. 3. Сущность диалектики. Основные исторические формы диалектики. 4. Принципы диалектики. 5. Законы диалектики. 6. Детерминизм и индетерминизм. | 4 |
| 12 | Сознание и познание. | 1. Сознание как всеобщее свойство материи. Индивидуальное и общественное сознание. 2. Сознание и бессознательное в психике человека. 3. Познание, его структура. 4. Проблема истины. 5. Идеальность и ее эволюционный смысл. 6. Соотношение сознания и познания. Язык, речь и мышление. 7. Практика как основа и цель познания. | 5 |
| 13 | Наука и техника. | 1. Научное и вненаучное знание. Критерии научности 2. Рост научного знания. 3. Наука как форма общественного сознания. Творчество, понимание и объяснение, их роль в научном познании. 4. Научные революции и смена типов | 5 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | <p>рациональности.</p> <p>5. Научное познание и его особенности. Структура научного познания, его методы и формы.</p> <p>6. Наука и техника. Техника как общественное явление, классификация и закономерности ее развития.</p> <p>7. Основные направления научно-технического прогресса, его противоречивость и влияние на общество.</p> | |
| 14 | Происхождение и сущность человека. | <p>1. Концепции происхождения человека.</p> <p>2. Природа, сущность и предназначение человека.</p> <p>3. Человек и природа.</p> <p>4. Человек и исторический процесс. Человек в системе социальных связей.</p> <p>5. Теория антропогенеза Тейяра де Шардена.</p> <p>6. Проблема существования человека. Диалектика сущности и существования.</p> <p>7. Проблема человека в истории философской мысли.</p> <p>8. Биологическое и социальное в развитии человека.</p> <p>9. Понятия человек, индивид, личность и массы.</p> | 6 |
| 15 | Смысл и ценности человеческого существования. | <p>1. Смысл человеческого бытия.</p> <p>2. Ценность как философская категория. Диалектика материальных и духовных ценностей.</p> <p>3. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни.</p> <p>4. Нравственность и нравственные ценности. Мораль, справедливость и право.</p> <p>5. Представления о совершенном человеке в различных культурах.</p> <p>6. Проблемы свободы и ответственности; свободы и необходимости.</p> <p>7. Религиозные ценности и свобода совести.</p> | 5 |
| 16 | Общество как объект философского познания. | <p>1. Общество, его структура и сущность. Специфика философского осмысления общественной жизни.</p> <p>2. Формационная концепция общественного развития.</p> <p>3. Цивилизационная концепция общественного развития.</p> <p>4. Проблема истории и ее смысла в философии.</p> <p>5. Концепция цикличности исторического процесса.</p> <p>6. Понятие культуры и цивилизации. Человек, общество, культура.</p> <p>7. Гражданское общество и государство.</p> <p>8. Позитивистская социальная философия и ее</p> | 5 |

| | | | |
|----------------------------|---|--|-----------|
| | | проблематика. | |
| 17 | Глобальные проблемы современности и будущее человечества. | 1. Природа как основа жизнедеятельности общества. 2. Противоречия во взаимоотношениях природы и общества. 3. Человек и человечество как субъекты истории. 4. Происхождение и сущность глобальных проблем. Глобальные проблемы современности и перспективы их преодоления. 5. Проблема насилия и ненасилия, войны и мира. 6. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Будущее человечества. | 4 |
| Итого по дисциплине | | | 72 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Балашов, Л.Е. Философия [Электронный ресурс]: учебник / Балашов Л.Е.- Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К, 2015. - 612 с. - (ЭБС «IPRbooks»).
2. Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 671 с. (ЭБС «IPRbooks»).

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Гуревич, П. С. Философия [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. - М.: Издательство Юрайт, 2013. - 574 с. (ЭБС «Юрайт»)
2. Ивин, А. А. Философия [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 478 с. (ЭБС «Юрайт»)
3. Спиркин, А.Г. Общая философия [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А.Г. Спиркин. - М. : Издательство ЮРАЙТ, 2016. - 267 с. - Серия - Бакалавр. Академический курс. - (ЭБС «Юрайт»)
4. Философия [Текст]: учебное пособие: в 2 ч. Ч. 2 Проблемы философии / под ред. А.М. Максимова, И.А. Беляева. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2014. - 134 с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению семинарских работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178

Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС IPRbooks, www.iprbookshop.ru
2. ЭБС Издательства «Лань», www.e.lanbook.com
3. ЭБС Юрайт, www.biblio-online.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. № 1431.

Разработал: _____ Ю.В. Сазонова