

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.02 Философия

**Направление подготовки (специальность):** 35.03.04 Агрономия

**Профиль подготовки (специализация):** Агрономия

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приёмами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Философия» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-1, ОК-5, ОК-7	Программа среднего (полного) общего образования

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-1, ОК-5, ОК-7	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ОК-7	Технология хранения и переработки продукции растениеводства

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>Этап 1:</b> основы философского знания (проблемы, принципы, законы, их содержание и взаимосвязи) <b>Этап 2:</b> роль философии в формировании мировоззренческих и методологических основ общественной и профессиональной деятельности	<b>Этап 1:</b> ориентироваться в системе философского знания <b>Этап 2:</b> применять полученные знания в различных сферах деятельности	<b>Этап 1:</b> навыками целостного подхода к анализу проблем человека, общества и природы <b>Этап 2:</b> навыками применения основных положений и методов философии при решении мировоззренческих и методологических проблем
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Этап 1:</b> основные философские понятия и категории <b>Этап 2:</b> основные проблемы теории философии	<b>Этап 1:</b> применять понятийно-категориальный аппарат <b>Этап 2:</b> логически верно, аргументировано и ясно излагать свою мировоззренческую	<b>Этап 1:</b> навыками философского мышления <b>Этап 2:</b> навыками построения устной и письменной речи, ведения дискуссии и полемики в

		ПОЗИЦИЮ	соответствии с языковыми, коммуникативным и этическими нормами
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Этап 1:</b> основные этико-социальные идеи и проблемы в философии</p> <p><b>Этап 2:</b> взаимодействие духовного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу</p>	<p><b>Этап 1:</b> осуществлять самооценку собственных качеств, способностей, достоинств и недостатков на основе сопоставления своего «я» с личностными характеристиками человека в философии</p> <p><b>Этап 2:</b> анализировать собственное «я», достоинства и недостатки, выявляя оптимальные пути самоорганизации и самообразования в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>Этап 1:</b> навыками самооценки своих качеств, свойств и достоинств, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Этап 2:</b> навыками определения программы мер по самоорганизации и самообразованию в общественной и профессиональной деятельности</p>

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Философия» составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр №1		Семестр №2	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	4		4			
2	Лабораторные работы (ЛР)						
3	Практические занятия (ПЗ)						
4	Семинары (С)	8		8			
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Рефераты (Р)						
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		36		22		14
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		72		33		39
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		8		8		
11	Контрольная работа		12				12
12	Промежуточная аттестация	4				4	
13	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х			Экзамен	
14	Всего	16	128	12	63	4	65

#### 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	контрольная работа	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>1.</b>	<b>Раздел 1 История философии</b>	<b>1</b>	<b>4</b>			<b>8</b>		<b>x</b>	<b>22</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>x</b>	<b>OK-1,OK-5, OK-7</b>
1.1.	Тема 1 Предмет, смысл и предназначение философии		2					x	2	3	2	x	OK-1,5
1.2.	Тема 2 Философия Древнего мира				2			x	2	2	2	x	OK-1
1.3.	Тема 3 Античная философия		2					x	2	2		x	OK-5,7
1.4.	Тема 4 Философия Средневековья и эпохи Возрождения					2		x	3	1	2	x	OK-1
1.5.	Тема 5 Философия Нового времени и эпохи Просвещения					2		x	3	1	2	x	OK-1,7
1.6.	Тема 6 Немецкая классическая философия					2		x	2	2	2	x	OK-7
1.7.	Тема 7 Западная философия XIX-XX вв.							x	3	10		x	OK-1,5
1.8.	Тема 8 Русская философия XI - XIX вв.							x	2	8		x	OK-1,5,7
1.9.	Тема 9 Русская философия XX - XXI вв.							x	3	4		x	OK-1,5,7
2	Контактная работа		4			8		x				x	
3	Самостоятельная работа							x	22	33	8	x	
4	Объем дисциплины в семестре		4			8		x	22	33	8	x	
<b>5.</b>	<b>Раздел 2 Проблемы философии</b>	<b>2</b>						<b>x</b>	<b>14</b>	<b>39</b>		<b>x</b>	<b>OK-1,OK-5, OK-7</b>

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	контрольная работа	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5.1.	Тема 10 Учение о бытии.							x	2	5		x	ОК-1,5
5.2.	Тема 11 Диалектика.							x	1	4		x	ОК-1
5.3.	Тема 12 Сознание и познание							x	2	5		x	ОК-1,7
5.4.	Тема 13 Наука и техника							x	2	5		x	ОК-5,7
5.5.	Тема 14 Происхождение и сущность человека							x	2	6		x	ОК-1
5.6.	Тема 15 Смысл и ценности человеческого существования							x	2	5		x	ОК-1,7
5.7.	Тема 16 Общество как объект философского познания.							x	2	5		x	ОК-7
5.8.	Тема 17 Глобальные проблемы современности и будущее человечества.							x	1	4		x	ОК-7
6.	Контактная работа							x				4	x
7.	Самостоятельная работа						12	x	14	39			x
8.	Объем дисциплины в семестре						12	x	14	39		4	x
9.	Всего по дисциплине	x	4		8	12	12	x	36	72	8	4	x

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет, смысл и предназначение философии.	2
Л-2	Античная философия.	2
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>4</b>

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

### 5.2.3 – Темы практических занятий (не предусмотрены учебным планом)

### 5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Философия Древнего Мира.	2
С-2	Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	2
С-3	Философия Нового времени и эпохи Просвещения	2
С-4	Немецкая классическая философия.	2
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>8</b>

### 5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

### 5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

### 5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

### 5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

Тема 1. Предмет, смысл и предназначение философии

Тема 2. Философия Древнего Мира

Тема 3. Античная философия

Тема 4. Философия Средневековья и эпохи Возрождения

Тема 5. Философия Нового времени и эпохи Просвещения

Тема 6. Немецкая классическая философия

Тема 7. Западная философия XIX-XXI вв.

Тема 8. Русская философия XI-XIX вв.

Тема 9. Русская философия XX-XXI вв.

Тема 10. Учение о бытии

Тема 11. Диалектика

Тема 12. Сознание и познание

Тема 13. Наука и техника

Тема 14. Происхождение и сущность человека

Тема 15. Смысл и ценности человеческого существования

Тема 16. Общество как объект философского познания

Тема 17. Глобальные проблемы современности и будущее человечества

### 5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1.	Предмет, смысл и предназначение философии.	1. Философия и наука. 2. Знание и вера 3. Место и роль философии в культуре. 4. Философия как методология.	3
2.	Философия	1.Зарождение и становление философской	2

	Древнего мира.	мысли в древних цивилизациях. 2. Философия ведийского периода. Философия Упанишад. 3. Периодизация античной философии.	
3.	Античная философия.	1. Философия эпикуреизма. 2. Философия кинизма. 3. Неоплатонизм: Плотин и другие неоплатонники.	2
4	Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	1. Арабская средневековая философия.	1
5	Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	1. Субъективно-идеалистическая концепция Д. Беркли и агностицизм Д. Юма. 2. Философия Французского Просвещения.	1
6	Немецкая классическая философия.	1. Общая характеристика немецкой классической философии. 2. Этика Канта. 3. Философия истории Г.В.Ф. Гегеля.	2
7	Западная философия XIX-XXI вв.	1. Переоценка ценностей и смена философских парадигм. 2. Феноменологический метод Э. Гуссерля. 3. Философия марксизма. 4. Основные принципы философии прагматизма и его представители. 5. Герменевтика как философское направление. 6. Философские аспекты учений психоанализа и неопрейдизма. 7. Философия жизни (С. Кьеркегор, А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Бергсон). 8. Экзистенциализм (М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж. П. Сартр, А. Камю и др.). 9. Позитивизм и его исторические формы. 10. Философская антропология. 11. Становление и сущность постмодернизма. 12. Современная религиозная философия.	10
8	Русская философия XI-XX вв.	1. Основные этапы развития русской философской мысли и ее особенности. 2. Просветительское движение: социально-философские идеи. 3. Развитие русской философии в XI - начале XIX вв. 4. Философские воззрения западников и славянофилов. 5. Философия русского космизма. 6. Религиозная философия всеединства В.С. Соловьёва. 7. Русская философия как уникальное течение мировой философии. 8. Философские идеи Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого и их влияние на духовную жизнь России.	8

		9.Почвенничество и народничество как явления русской философии. 10.Философские воззрения К.Э. Циолковского, В.И. Вернадского, А.Л. Чижевского.	
9	Русская философия XX-XXI вв.	1.Русская религиозно-идеалистическая философия к. XIX- первой половины XX вв. 2. Русская философия «Серебряного века» и ее основные представители. 3. Русский марксизм. Философия Г.В. Плеханова и В.И. Ленина. 4. Советская философия. 5. Современный этап развития русской философии: проблемы и перспективы.	4
10	Учение о бытии.	1. Бытие как центральная категория философии. 2. Материя: сущность, структура, свойства. 3. Движение и развитие, пространство и время как атрибуты материи. 4. Единство материального мира. 5. Многообразие мира как проблема. 6. Монистические и плюралистические концепции бытия. 7. Научные, философские и религиозные картины мира. 8. Системный характер организации мира. Синергетика – учение о самоорганизации материальных систем.	5
11	Диалектика.	1.Методологическое значение диалектики. 2. Динамические и статистические закономерности. 3. Сущность диалектики. Основные исторические формы диалектики. 4. Принципы диалектики. 5. Законы диалектики. 6. Детерминизм и индетерминизм.	4
12	Сознание и познание.	1. Сознание как всеобщее свойство материи. Индивидуальное и общественное сознание. 2. Сознание и бессознательное в психике человека. 3. Познание, его структура. 4. Проблема истины. 5. Идеальность и ее эволюционный смысл. 6. Соотношение сознания и познания. Язык, речь и мышление. 7. Практика как основа и цель познания.	5
13	Наука и техника.	1. Научное и вненаучное знание. Критерии научности 2. Рост научного знания. 3. Наука как форма общественного сознания. Творчество, понимание и объяснение, их роль в научном познании. 4. Научные революции и смена типов	5

		<p>рациональности.</p> <p>5. Научное познание и его особенности. Структура научного познания, его методы и формы.</p> <p>6. Наука и техника. Техника как общественное явление, классификация и закономерности ее развития.</p> <p>7. Основные направления научно-технического прогресса, его противоречивость и влияние на общество.</p>	
14	Происхождение и сущность человека.	<p>1. Концепции происхождения человека.</p> <p>2. Природа, сущность и предназначение человека.</p> <p>3. Человек и природа.</p> <p>4. Человек и исторический процесс. Человек в системе социальных связей.</p> <p>5. Теория антропогенеза Тейяра де Шардена.</p> <p>6. Проблема существования человека. Диалектика сущности и существования.</p> <p>7. Проблема человека в истории философской мысли.</p> <p>8. Биологическое и социальное в развитии человека.</p> <p>9. Понятия человек, индивид, личность и массы.</p>	6
15	Смысл и ценности человеческого существования.	<p>1. Смысл человеческого бытия.</p> <p>2. Ценность как философская категория. Диалектика материальных и духовных ценностей.</p> <p>3. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни.</p> <p>4. Нравственность и нравственные ценности. Мораль, справедливость и право.</p> <p>5. Представления о совершенном человеке в различных культурах.</p> <p>6. Проблемы свободы и ответственности; свободы и необходимости.</p> <p>7. Религиозные ценности и свобода совести.</p>	5
16	Общество как объект философского познания.	<p>1. Общество, его структура и сущность. Специфика философского осмысления общественной жизни.</p> <p>2. Формационная концепция общественного развития.</p> <p>3. Цивилизационная концепция общественного развития.</p> <p>4. Проблема истории и ее смысла в философии.</p> <p>5. Концепция цикличности исторического процесса.</p> <p>6. Понятие культуры и цивилизации. Человек, общество, культура.</p> <p>7. Гражданское общество и государство.</p> <p>8. Позитивистская социальная философия и ее</p>	5

		проблематика.	
17	Глобальные проблемы современности и будущее человечества.	1. Природа как основа жизнедеятельности общества. 2. Противоречия во взаимоотношениях природы и общества. 3. Человек и человечество как субъекты истории. 4. Происхождение и сущность глобальных проблем. Глобальные проблемы современности и перспективы их преодоления. 5. Проблема насилия и ненасилия, войны и мира. 6. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Будущее человечества.	4
<b>Итого по дисциплине</b>			<b>72</b>

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Балашов, Л.Е. Философия [Электронный ресурс]: учебник / Балашов Л.Е.- Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К, 2015. - 612 с. - (ЭБС «IPRbooks»).
2. Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 671 с. (ЭБС «IPRbooks»).

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Гуревич, П. С. Философия [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. - М.: Издательство Юрайт, 2013. - 574 с. (ЭБС «Юрайт»)
2. Ивин, А. А. Философия [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 478 с. (ЭБС «Юрайт»)
3. Спиркин, А.Г. Общая философия [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А.Г. Спиркин. - М. : Издательство ЮРАЙТ, 2016. - 267 с. - Серия - Бакалавр. Академический курс. - (ЭБС «Юрайт»)
4. Философия [Текст]: учебное пособие: в 2 ч. Ч. 2 Проблемы философии / под ред. А.М. Максимова, И.А. Беляева. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2014. - 134 с.

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению семинарских работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178

Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС IPRbooks, [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
2. ЭБС Издательства «Лань», [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
3. ЭБС Юрайт, [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. № 1431.

Разработал: \_\_\_\_\_ Ю.В. Сазонова