

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 Экономическая теория

Направление подготовки (специальность): 35.03.04 Агрономия

Профиль подготовки (специализация): Агрономия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Б1.Б.04 Экономическая теория» являются:

- сформировать у студентов основы экономического мышления путем изучения основных разделов экономической науки;
- сформировать способность правильной оценки экономических задач, проблем, связанных с развитием частных, акционерных и государственных фирм и организаций, с целью принятия обоснованных технико-экономических решений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.Б.04 Экономическая теория» относится к *базовой* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Б1.Б.04 Экономическая теория» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-3, ПК-8, ПК-10	Программа среднего (полного) общего образования

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-3, ПК-8, ПК-10	Организация производства и предпринимательство в АПК
ОК-3, ПК-8, ПК-10	Экономика организации

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	1 этап: основы экономики. 2 этап: основные принципы и направления применения экономических знаний.	1 этап: применять экономические знания в различных сферах деятельности. 2 этап: работать в различных сферах деятельности, используя экономические знания.	1 этап: навыками использования полученных экономических знаний. 2 этап: навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности.
ПК-8 - способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических	1 этап: теоретические основы организации работы исполнителей. 2 этап: теоретические основы нахождения и принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда в	1 этап: организовать работу исполнителей. 2 этап: находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных	1 этап: методами организации работы исполнителей. 2 этап: методами принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда в разных экономических

и хозяйственных условиях.	разных экономических и хозяйственных условиях.	условиях.	и хозяйственных условиях.
ПК-10 - готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации.	1 этап: основы экономических знаний в деятельности организации. 2 этап: методы систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов организации.	1 этап: использовать основы экономических знаний для организации эффективной деятельности организации. 2 этап: применять методы систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов организации.	1 этап: современными методами сбора, обработки и анализа экономических показателей деятельности организации. 2 этап: методами систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов организации.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.Б.04 Экономическая теория» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 3	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	16		16	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	14		14	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		22		22
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		14		14
11	Промежуточная аттестация	2	4	2	4
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	32	40	32	40

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Введение в экономическую теорию	3	4	×	2	×	×	×	×	6	2	×	ОК-3
1.1.	Тема 1 Экономика как наука. Основные этапы развития экономической науки	3	2	×	×	×	×	×	×	×	×	×	ОК-3
1.2.	Тема 2 Базовые понятия о производстве и воспроизводстве	3	×	×	2	×	×	×	×	4	2	×	ОК-3
1.3	Тема 3 Экономические субъекты, институты и системы организации экономической жизни общества	3	2	×	×	×	×	×	×	2	×	×	ОК-3
2.	Раздел 2 Микроэкономика	3	8	×	6	×	×	×	×	8	6	×	ОК-3 ПК-8 ПК-10
2.1	Тема 4 Общая характеристика рыночного механизма.	3	×	×	2	×	×	×	×	4	2	×	ОК-3
2.2	Тема 5 Теория поведения потребителя	3	2	×	×	×	×	×	×	×	×	×	ОК-3
2.3	Тема 6 Теория производства и поведение фирмы	3	2	×	2	×	×	×	×	4	2	×	ОК-3 ПК-10

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.4	Тема 7 Структура рынка: конкуренция и монополия.	3	2	×	×	×	×	×	×	×	×	×	ОК-3 ПК-10
2.5	Тема 8 Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы.	3	×	×	2	×	×	×	×	×	2	×	ОК-3 ПК-8 ПК-10
2.6	Тема 9 Общее равновесие и благосостояние	3	2	×	×	×	×	×	×	×	×	×	ОК-3
3.	Раздел 3 Макроэкономика	3	4	×	6	×	×	×	×	8	6	×	ОК-4 ПК-8 ПК-10
3.1	Тема 10 Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства	3	×	×	2	×	×	×	×	4	2	×	ОК-3 ПК-10
3.2	Тема 11 Макроэкономическое равновесие	3	2	×	×	×	×	×	×	×	×	×	ОК-3
3.3	Тема 12 Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы.	3	×	×	2	×	×	×	×	4	2	×	ОК-3 ПК-8 ПК-10
3.4	Тема 13 Государственное регулирование рыночной экономики: фискальная и денежно-кредитная политика государства	3	2	×	×	×	×	×	×	×	×	×	ОК-3
3.5	Тема 14 Открытая экономика и мировое хозяйство	3	×	×	2	×	×	×	×	×	2	×	ОК-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.6	Тема 15 Особенности переходной экономики в России	3	х	×	×	×	×	х	×	×	×	х	ОК-3
4.	Контактная работа	3	16	×	14	×	×	х	×	×	×	2	х
5.	Самостоятельная работа	3	×	×	×	×	×	×	×	22	14	4	х
6.	Объем дисциплины в семестре	3	16	×	14	×	×	×	×	22	14	6	х
7.	Всего по дисциплине	х	16	×	14	×	×	×	×	22	14	6	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Экономика как наука. Основные этапы развития экономической науки	2
Л-2	Экономические субъекты, институты и системы организации экономической жизни общества	2
Л-3	Теория поведения потребителя	2
Л-4	Теория производства и поведение фирмы	2
Л-5	Структура рынка: конкуренция и монополия	2
Л-6	Общее равновесие и благосостояние	2
Л-7	Макроэкономическое равновесие	2
Л-8	Государственное регулирование рыночной экономики: фискальная и денежно-кредитная политика	2
Итого по дисциплине		16

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Базовые понятия о производстве и воспроизводстве	2
ПЗ-2	Общая характеристика рыночного механизма	2
ПЗ-3	Теория производства и поведение фирмы	2
ПЗ-4	Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы	2
ПЗ-5	Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства	2
ПЗ-6	Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы	2
ПЗ-7	Открытая экономика и мировое хозяйство	2
Итого по дисциплине		14

5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1.	Тема 2	1. Общественное производство и его	4

	<i>Базовые понятия о производстве и воспроизводстве</i>	структура. 2. Структура экономических отношений	
2.	Тема 3 <i>Экономические субъекты, институты и системы организации экономической жизни общества</i>	1. Экономические субъекты (агенты) и экономический кругооборот между ними. 2. Теория прав собственности.	2
3.	Тема 4 <i>Общая характеристика рыночного механизма.</i>	1. Рынок: предпосылки становления и условия существования. Функции, структура, инфраструктура рынка 2. Конкуренция и ее виды. 3. Преимущества и ограниченность рыночного механизма	4
4.	Тема 6 <i>Теория производства и поведение фирмы.</i>	1. Сущность фирмы (предприятия), ее роль в экономике. 2. Кругооборот и оборот капитала фирмы. 3. Зависимость между общей выручкой, средней и предельной выручкой.	4
5.	Тема 10 <i>Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства</i>	1. Агрегирование как метод анализа на макроуровне. 2. Проблема измерения результатов общественного производства. Социально-экономическая сущность национального богатства. 3. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики.	4
6.	Тема 12 <i>Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы.</i>	1. Экономический рост: понятие и показатели. 2. Факторы и типы экономического роста 3. Основные модели экономического роста. 4. Государственное регулирование экономического роста.	4
Итого по дисциплине			22

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Экономическая теория : учебник для бакалавров / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общ. ред. В. Ф. Максимовой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 580 с. ЭБС «Юрайт»

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Варавва М.Ю. Экономическая теория. Рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов неэкономических факультетов очной формы обучения (ФГОС) высших учебных заведений / Варавва М.Ю., Зубкова С.А. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2014. – 78 с.

2. Зубкова, С.А. Экономическая теория: тесты, графические упражнения, задачи: учебное пособие для самостоятельной работы студентов инженерного факультета направления подготовки 110800.62 «Агроинженерия» очной формы обучения (ФГОС) высших учебных заведений / С.А. Зубкова. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2014. – 284с.

3. Маховикова, Г.А. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 443 с. ЭБС «Юрайт»

4. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под ред. Г. Е. Алпатова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 299 с. ЭБС «Юрайт»

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178

Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС IPRbooks, www.iprbookshop.ru
2. ЭБС Издательства «Лань», www.e.lanbook.com
3. ЭБС Юрайт, www.biblio-online.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. № 1431.

Разработал (и): _____

С.А. Зубкова