

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 Этноконфессиональные ценности

Направление подготовки (специальность): 35.03.04 Агрономия

Профиль подготовки (специализация): Агрономия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Этноконфессиональные ценности», состоящей из двух частей: теоретико-проблемной и историко-религиозной, является формирование представлений о религии как о сфере духовной жизни человека и общества в целом, знакомство с основными мировыми религиями и конфессиями и их ценностями и развитие самостоятельности и творческого подхода к решению собственных мировоззренческих и профессиональных вопросов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этноконфессиональные ценности» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Этноконфессиональные ценности» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-6	История

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-6	Управление и маркетинг в АПК

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК - 6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	1 этап: социальные, культурные, конфессиональные и этнические различия. 2 этап: роль религии в обществе; основные принципы типологии религии специфику этико-философского и аксиологического способа познания и освоения мира.	1 этап: уметь самостоятельно анализировать гуманитарную литературу. 2 этап: анализировать этнокультурные и конфессиональные процессы и явления, происходящие в обществе.	1 этап: навыками анализа различных типов культур. 2 этап: общего и профессионального культурного и толерантного общения.

4.Объем дисциплины

Объем дисциплины «Этноконфессиональные ценности» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 4	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	4	-	4	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары (С)	4	-	4	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	50	-	50
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	12	-	12
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	X	X	зачет	
13	Всего	10	62	10	62

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											
		Коли- чество занятий	Формы занятий	Ко- личество занятий	Формы занятий								
1	Раздел 1 Предмет дисциплины «Этноконфессиональные ценности». Этико-философские проблемы мировых религий.	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.1.	Тема 1 Этноконфессиональные ценности и их роль в обществе	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	ОК-6
1.2.	Тема 2 Основополагающие ценности буддизма	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	ОК-6
1.3	Тема 3 Формирование ценностей в иудаизме	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	ОК-6
1.4.	Тема 4 Возникновение христианства и его ценностей	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	ОК-6
1.5.	Тема 5 Ценностные ориентации православия	-	-	2	-	-	-	-	-	7	6	-	ОК-6
1.6.	Тема 6 Основные ценности католицизма и протестантизма	-	-	2	-	-	-	-	-	7	6	-	ОК-6
1.7.	Тема 7 Ислам и его ценности	2	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	ОК-6
2.	Раздел 2. Роль религии в обществе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-

№ п/п	Наименование разделов и тем	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы									
		Семестр	Лекции	Задачи	Практические	Классные	Практические	Классные	Практические	Классные	Практические
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2.6.	Тема 8 Место и роль религиозных объединений в мире.	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-
2.7	Тема 9 Религия и политика. Конфессиональная политика Оренбуржья	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-
3.	Контактная работа	4	4	-	-	4	-	-	-	-	2
4.	Самостоятельная работа	4	-	-	-	-	-	-	46	12	-
5.	Объем дисциплины в семестре	4	4	-	-	4	-	-	46	12	2
6.	Всего по дисциплине	4	4	-	-	4	-	-	40	16	2

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Этноконфессиональные ценности и их роль в обществе	2
Л-2	Ислам и его ценности	2
Итого по дисциплине		4

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.3 – Темы практических занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
C-1	Ценностные ориентации православия	2
C-2	Основные ценности католицизма и протестантизма	2
Итого по дисциплине		4

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены учебным планом)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены учебным планом)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименование темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Этноконфессиональные ценности и их роль в обществе	1. Ненасилие - нравственная основа социально-политической деятельности. 2. Толерантность - веление времени. 3. Определение понятия ценность. Классификация ценностей. 4. Значение ценностей в жизни человека. 5. Основные этические концепции: перфекционизм, альтруизм, гедонизм, утилитаризм.	6
2.	Основополагающие ценности буддизма	1. Нравственность как средство достижения развития мудрости. 2. Традиция	7

		<p>свободомыслия.</p> <p>3. Социально-политические предпосылки возникновения буддизма и его ценностей.</p> <p>4. Бернаресская проповедь Будды – основа этики буддизма.</p> <p>5. Центральные понятия буддийской нравственности. Основные принципы оценки моральных ценностей в буддизме.</p> <p>6. Любовь к живому и сострадание – основа буддийской нравственности.</p>	
3.	Формирование ценностей в иудаизме	<p>1. Ценность человеческой личности в иудаизме.</p> <p>2. Истоки морали и её соотношение с религией.</p> <p>3. Религиозно-общественные предпосылки возникновения иудаизма.</p> <p>4. Противоречивые тенденции в системе духовных ценностей иудаизма.</p> <p>5. Ценность человеческой личности и обоснование иудаизмом её прав.</p>	7
4.	Возникновение христианства и его ценностей	<p>1. Идея человеколюбия в морально-нравственной концепции Христа.</p> <p>2. Всемирное религиозное и культурное значение Библии.</p> <p>3. Причины раскола христианской церкви. 10 библейских заповедей – основа христианской этики.</p> <p>4. Исторические предпосылки возникновения христианства и его ценностей.</p> <p>5. Учение об абсолютной ценности человеческой личности как бессмертного, духовного существа.</p>	7

		6. Учение об идеальном назначении человека.	
5.	Ценностные ориентации православия	<p>1. Христианские ценности: бескорыстие, самоотверженность, милосердие.</p> <p>2. Понятие религиозной морали.</p> <p>3. Нравственные ценности в православии. Понятие нравственного долга.</p> <p>4. В.С. Соловьев о «нравственном добре».</p> <p>5. Зарождение и возникновение православных ценностей.</p> <p>6. Русская религиозная философия о роли православных ценностей</p>	7
6.	Основные ценности католицизма и протестантизма.	<p>1. Моральное оправдание богатства как признание заслуг верующего в католицизме.</p> <p>2. Неохристианские религии.</p> <p>3. Центральные понятия католической нравственности. Духовная составляющая жизнедеятельности католика.</p> <p>4. Ценность деятельности, труда, как формы проявления человеческой природы в протестантизме.</p> <p>5. Социальная роль католической церкви.</p> <p>6. Томизм о существовании «вечных ценностей». Решение проблемы зла в католицизме.</p>	7
7.	Ислам и его ценности	<p>1. Современные международные мусульманские организации.</p> <p>2. Проблема политизации религии.</p>	7
8.	Место и роль религиозных объединений в мире.	<p>1. Современные нетрадиционные культуры</p> <p>2. Феномен новых религий.</p>	6

		3. Проблема общечеловеческих ценностей.	
9.	Религия и политика. Конфессиональная политика Оренбуржья	1. Реализация этнической политики в России. 2. Восстановление свободы совести в РФ. 3. Религиозный фактор в политической истории человечества. 4. Этническая структура населения Оренбургской области в современный период. 5. Деятельность этнокультурных организаций. Механизмы взаимодействия.	6
Итого по дисциплине			60

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

- Гуревич, П.С. Религиоведение 3-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Гуревич П.С. – Москва: Издательство Юрайт, 2015. – 573 с. (ЭБС «Юрайт»)
- Насонов А.А. Религиоведение.- Изд-во: КемГИК (Кемеровский государственный институт культуры).- 2013г.- 46 с.- ЭБС «Лань».

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

- Альжев Д.В. История и теория религий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Альжев Д.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с. — ЭБС «IPRbooks».
- Багдасарян В.Э. Высшие ценности Российского государства [Электронный ресурс]: монография/ Багдасарян В.Э., Сулакшин С.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2012.— 624 с. — ЭБС «IPRbooks»
- Лебедев В.Ю. Религиоведение 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Лебедев В.Ю., Прилуцкий А.М., Викторов В.Ю. - Москва: Издательство Юрайт, 2013. - 629 с. (ЭБС «Юрайт»)
- Пивоваров, Д. В. История западноевропейской философии религии XVII - XIX вв. Краткий курс [Текст] : учеб. пос. / Д. В. Пивоваров. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2012. - 156 с.
- Соболев Ю.В. Религиоведение. Часть I: учебное пособие по самостоятельному изучению части курса для студентов направлений подготовки 040400.62 и 030300.62 Психология очной формы обучения и студентов заочной формы обучения направления подготовки 030301.65 Психология.- Изд-во: СибГТУ (Сибирский государственный технологический университет).- 2012г.- 110с.- ЭБС «Лань».

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

- Электронное учебное пособие включающее:
- конспект лекций;

- методические указания по подготовке к семинарским занятиям .

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178

Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС IPRbooks, www.iprbookshop.ru
2. ЭБС Издательства «Лань», www.e.lanbook.com
3. ЭБС Юрайт, www.biblio-online.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. № 1431.

Разработал(и): _____

Л.И. Безрукова

