

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.В.01 Этноконфессиональные ценности**

**Направление подготовки (специальность): 35.03.04 Агрономия**

**Профиль подготовки (специализация): Агрономия**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: заочная**

### **1. Цель освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Этноконфессиональные ценности», состоящей из двух частей: теоретико-проблемной и историко-религиозной, является формирование представлений о религии как о сфере духовной жизни человека и общества в целом, знакомство с основными мировыми религиями и конфессиями и их ценностями и развитие самостоятельности и творческого подхода к решению собственных мировоззренческих и профессиональных вопросов.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Этноконфессиональные ценности» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Этноконфессиональные ценности» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-6	История

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-6	Управление и маркетинг в АПК

### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК - 6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	1 этап: социальные, культурные, конфессиональные и этнические различия. 2 этап: роль религии в обществе; основные принципы типологии религии специфику этико-философского и аксиологического способа познания и освоения мира.	1 этап: уметь самостоятельно анализировать гуманитарную литературу. 2 этап: анализировать этнокультурные и конфессиональные процессы и явления, происходящие в обществе.	1 этап: навыками анализа различных типов культур. 2 этап: общего и профессионального культурного и толерантного общения.

#### 4.Объем дисциплины

Объем дисциплины «Этноконфессиональные ценности» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 4	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	4	-	4	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары (С)	4	-	4	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	50	-	50
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	12	-	12
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	X	X	зачет	
13	Всего	10	62	10	62

### 3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			Лекции	лабораторная работа	практические занятия	Семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Предмет дисциплины «Этноконфессиональ- ные ценности». Этико- философские проблемы мировых религий.	4	4	-	-	4	-	-	-	48	12	-	
1.1.	Тема 1 Этноконфессиональные ценности и их роль в обществе		2	-	-	-	-	-	-	6	-	-	ОК-6
1.2.	Тема 2 Основополагающие ценности буддизма		-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	ОК-6
1.3	Тема 3 Формирование ценностей в иудаизме		-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	ОК-6
1.4.	Тема 4 Возникновение христианства и его ценностей		-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	ОК-6
1.5.	Тема 5 Ценностные ориентации православия		-	-	-	2	-	-	-	7	6	-	ОК-6
1.6.	Тема 6 Основные ценности католицизма и протестантизма		-	-	-	2	-	-	-	7	6	-	ОК-6
1.7.	Тема 7 Ислам и его ценности		2	-	-	-	-	-	-	7	-	-	ОК-6
2.	Раздел 2. Роль религии в обществе		-	-	-					12	-		

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			Лекции	лабораторная работа	практические занятия	Семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.6.	Тема 8 Место и роль религиозных объединений в мире.		-	-	-		-	-	-	6		-	ОК-6
2.7	Тема 9 Религия и политика. Конфессиональная политика Оренбуржья		-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	ОК-6
3.	Контактная работа	4	4	-	-	4	-	-	-	-	-	2	X
4.	Самостоятельная работа	4	-	-	-	-	-	-	-	46	12	-	X
5.	Объем дисциплины в семестре	4	4	-	-	4	-	-	-	46	12	2	X
6.	Всего по дисциплине	4	4	-	-	4	-	-	-	40	16	2	X

## **5.2. Содержание дисциплины**

### **5.2.1 – Темы лекций**

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Этноконфессиональные ценности и их роль в обществе	2
Л-2	Ислам и его ценности	2
Итого по дисциплине		4

### **5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)**

### **5.2.3 – Темы практических занятий (не предусмотрены учебным планом)**

### **5.2.4 – Темы семинарских занятий**

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Ценностные ориентации православия	2
С-2	Основные ценности католицизма и протестантизма	2
Итого по дисциплине		4

### **5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)**

### **5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены учебным планом)**

### **5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены учебным планом)**

### **5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены учебным планом)**

### **5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п.п.	Наименование темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Этноконфессиональные ценности и их роль в обществе	1. Ненасилие - нравственная основа социально-политической деятельности. 2. Толерантность - веление времени. 3. Определение понятия ценность. Классификация ценностей. 4. Значение ценностей в жизни человека. 5. Основные этические концепции: перфекционизм, альтруизм, гедонизм, утилитаризм.	6
2.	Основополагающие ценности буддизма	1. Нравственность как средство достижения развития мудрости. 2. Традиция	7

		<p>свободомыслия.</p> <p>3. Социально-политические предпосылки возникновения буддизма и его ценностей.</p> <p>4. Бернаресская проповедь Будды – основа этики буддизма.</p> <p>5. Центральные понятия буддийской нравственности. Основные принципы оценки моральных ценностей в буддизме.</p> <p>6. Любовь к живому и сострадание – основа буддийской нравственности.</p>	
3.	Формирование ценностей в иудаизме	<p>1. Ценность человеческой личности в иудаизме.</p> <p>2. Истоки морали и её соотношение с религией.</p> <p>3. Религиозно-общественные предпосылки возникновения иудаизма.</p> <p>4. Противоречивые тенденции в системе духовных ценностей иудаизма.</p> <p>5. Ценность человеческой личности и обоснование иудаизмом её прав.</p>	7
4.	Возникновение христианства и его ценностей	<p>1. Идея человеколюбия в морально-нравственной концепции Христа.</p> <p>2. Всемирное религиозное и культурное значение Библии.</p> <p>3. Причины раскола христианской церкви. 10 библейских заповедей – основа христианской этики.</p> <p>4. Исторические предпосылки возникновения христианства и его ценностей.</p> <p>5. Учение об абсолютной ценности человеческой личности как бессмертного, духовного существа.</p>	7

		6. Учение об идеальном назначении человека.	
5.	Ценностные ориентации православия	<p>1. Христианские ценности: бескорыстие, самоотверженность, милосердие.</p> <p>2. Понятие религиозной морали.</p> <p>3. Нравственные ценности в православии. Понятие нравственного долга.</p> <p>4. В.С. Соловьев о «нравственном добре».</p> <p>5. Зарождение и возникновение православных ценностей.</p> <p>6. Русская религиозная философия о роли православных ценностей</p>	7
6.	Основные ценности католицизма и протестантизма.	<p>1. Моральное оправдание богатства как признание заслуг верующего в католицизме.</p> <p>2. Неохристианские религии.</p> <p>3. Центральные понятия католической нравственности. Духовная составляющая жизнедеятельности католика.</p> <p>4. Ценность деятельности, труда, как формы проявления человеческой природы в протестантизме.</p> <p>5. Социальная роль католической церкви.</p> <p>6. Томизм о существовании «вечных ценностей». Решение проблемы зла в католицизме.</p>	7
7.	Ислам и его ценности	<p>1. Современные международные мусульманские организации.</p> <p>2. Проблема политизации религии.</p>	7
8.	Место и роль религиозных объединений в мире.	<p>1. Современные нетрадиционные культы</p> <p>2. Феномен новых религий.</p>	6



		3. Проблема общечеловеческих ценностей.	
9.	Религия и политика. Конфессиональная политика Оренбуржья	1. Реализация этнической политики в России. 2. Восстановление свободы совести в РФ. 3. Религиозный фактор в политической истории человечества. 4. Этническая структура населения Оренбургской области в современный период. 5. Деятельность этнокультурных организаций. Механизмы взаимодействия.	6
Итого по дисциплине			60

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Гуревич, П.С. Религиоведение 3-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Гуревич П.С. – Москва: Издательство Юрайт, 2015. – 573 с. (ЭБС «Юрайт»)
2. Насонов А.А. Религиоведение.- Изд-во: КемГИК (Кемеровский государственный институт культуры).- 2013г.- 46 с.- ЭБС «Лань».

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Альжев Д.В. История и теория религий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Альжев Д.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с. — ЭБС «IPRbooks».
2. Багдасарян В.Э. Высшие ценности Российского государства [Электронный ресурс]: монография/ Багдасарян В.Э., Сулакшин С.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2012.— 624 с. — ЭБС «IPRbooks»
3. Лебедев В.Ю. Религиоведение 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Лебедев В.Ю., Прилуцкий А.М., Викторов В.Ю. - Москва: Издательство Юрайт, 2013. - 629 с. (ЭБС «Юрайт»)
4. Пивоваров, Д. В. История западноевропейской философии религии XVII - XIX вв. Краткий курс [Текст] : учеб. пос. / Д. В. Пивоваров. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2012. - 156 с.
5. Соболев Ю.В. Религиоведение. Часть I: учебное пособие по самостоятельному изучению части курса для студентов направлений подготовки 040400.62 и 030300.62 Психология очной формы обучения и студентов заочной формы обучения направления подготовки 030301.65 Психология.- Изд-во: СибГТУ (Сибирский государственный технологический университет).- 2012г.- 110с.- ЭБС «Лань».

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

- Электронное учебное пособие включающее:
- конспект лекций;

- методические указания по подготовке к семинарским занятиям .

#### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;

#### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178

Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.

#### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС IPRbooks, [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
2. ЭБС Издательства «Лань», [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
3. ЭБС Юрайт, [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. № 1431.

Разработал(и): \_\_\_\_\_

Л.И. Безрукова

