

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01 История

Направление подготовки (специальность): 35.03.04 Агрономия

Профиль подготовки (специализация): Агрономия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История» является:

- понять и уметь объяснять сложные и противоречивые события мировой и отечественной истории.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-2, ОК-6	Программа среднего (полного) общего образования

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
ОК-2, ОК-6	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ОК-6	Этноконфессиональные ценности

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1. – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	1 этап: знать основные исторические события России и мира с древних времен до конца XIX в. 2 этап: знать узловые проблемы истории России и мира в XX в.	1 этап: уметь собирать информацию из различных источников. 2 этап: уметь критически оценивать и анализировать собранную информацию.	1 этап: навыки обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей её достижения. 2 этап: навыки понимания и свободного воспроизведения основных исторических событий.

OK-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	-	1 этап: знать основные закономерности исторического процесса с древних времен до конца XIX в.	1 этап: уметь объективно оценивать роли общающихся с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	1 этап: навыки использования знаний основных исторических событий при построении письменных текстов.
	в	2 этап: знать основные закономерности исторического процесса в XX в.	2 этап: уметь вести переговоры, строить публичные выступления.	2 этап: навыки выстраивания устных высказываний.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «История» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1		Семестр № 2	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	6		6			
2	Лабораторные работы (ЛР)						
3	Практические занятия (ПЗ)	6		6			
4	Семинары (С)						
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Рефераты (Р)						
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		10				10
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		76		36		40
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		6		6		
11	Промежуточная аттестация	4				4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x				экзамен
13	Всего	16	92	12	42	4	50

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. – Структура дисциплины

№ пп	Наименование разделов и тем	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											
		Коли- чество занятий	Формы занятий	Ко- личество занятий	Формы занятий	Ко- личество занятий	Формы занятий	Ко- личество занятий	Формы занятий	Ко- личество занятий	Формы занятий		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Раздел 1 История в системе социально-гуманитарных наук. 1. становления государственности в России и мире с древних времён до XVII в.												OK-2, OK-6
	Тема 1 История в системе социально-гуманитарных наук. 1.1. Основы науки. методологии исторической науки												OK-2, OK-6
1.2.	Тема 2 Становление первых цивилизаций			1	2								OK-2, OK-6
1.3.	Тема 3 Становление государственности в мире и России			1	2								OK-2, OK-6
1.4.	Тема 4	1										12	OK-2,

№ п/п		Наименование разделов и тем	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы
1	2	Развитие Европы и России во второй половине XIX в.	3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14
3.	Контактная работа	1 6	6
4.	Самостоятельная работа	1	
5.	Объем дисциплины в семестре	1 6	6
6.	Раздел 3 Россия в первой половине XX века в контексте развития европейской цивилизации: узловые проблемы истории	2	20
6.1.	Тема 10 Мир и Россия в начале XX века	2	5
6.2.	Тема 11 Россия и общество в революциях 1917 г. и Гражданской войне	2	5
6.3.	Тема 12 Мир и СССР в период 1921 – 1939 гг.	2	5

№ пп	Наименование разделов и тем	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы									
		Семестр	Материально-техническое обеспечение	Компьютерная аудитория	Компьютерные лаборатории	Лаборатории	Самостоятельная работа	Практическое занятие	Лекции	Лекции	Лекции
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
6.4.	Тема 13 Вторая мировая война	2						5		13	14
7.	Раздел 4 Россия и мир во второй половине XX и в начале XXI века: исторический опыт, проблемы, перспективы	2							20		OK-2, OK-6
7.1.	Тема 14 Мир и СССР в 1945 – 1960 гг.: опыт и уроки истории	2							4		OK-2, OK-6
7.2.	Тема 15 Советское общество в конце 60-х-начале 80-х гг. ХХ в.	2							4		OK-2, OK-6
7.3.	Тема 16 Россия в системе мировой экономики и международных связей. 1985 – 1991 гг.	2							4		OK-2, OK-6
7.4.	Тема 17 Российская Федерация в постсоветский период	2							4		OK-2, OK-6
7.5.	Тема 18	2							4		OK-2,

№ п/п	Наименование разделов и тем	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы							OK-6
		Лекции	Практические работы	Лабораторные работы	Семинар и практика	Контрольные занятия	Мотивация и аттестация	Формы выполнения занятий	
1	Россия и мир в начале XXI в.	3	4	5	6	7	8	9	10
8.	Контактная работа	2							6
9.	Самостоятельная работа		2						x
10.	Объем дисциплины в семестре		2					10	40
11.	Всего по дисциплине	1,2	6		6			10	76 6 4 x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	2
Л-2	Становление первых цивилизаций	2
Л-3	Становление государственности в мире и России	2
Итого по дисциплине		Σ_6

5.2.2. – Темы лабораторных работ – не предусмотрены

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории	2
ПЗ-2	Мир и Россия в первой половине XIX в.	2
ПЗ-3	Развитие Европы и России во второй половине XIX в.	2
Итого по дисциплине		Σ_6

5.2.4 – Темы семинарских занятий – не предусмотрены

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) – не предусмотрены

5.2.6 Темы рефератов – не предусмотрены

5.2.7 Темы эссе – не предусмотрены

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий:

ИДЗ-1 Контрольная работа. Тема 2. Феодальная (политическая) раздробленность Киевской Руси (XII – XIII вв.)

Задание 1.

Используя рекомендованную научную и учебную литературу, раскройте следующие проблемы:

1.1. Докажите закономерность перехода Киевской Руси к феодальной раздробленности.

1.2. Специфика экономического и культурного развития русских земель в период феодальной раздробленности.

1.3. Дискуссии о влиянии ордынского ига на развитие Руси.

Задание 2.

2.1. Составьте хронологическую таблицу: «Этапы распада Киевской Руси».

2.2. Составьте схему управления новгородской феодальной республикой в XII – XIII вв.

2.3. Составьте таблицу «Борьба русского народа против экспансии с запада и востока в XIII веке».

Задание 3.

Объясните понятия: баскак, батыев погром, боярство, вече, великий князь, вотчина, данник, иго, каган, кормление, междуусобица, меченосцы, монархия, нойон, пятна, темник, удельная Русь, улус, число, ярлык.

5.2.9. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п.п	Наименование темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Тема 4 Европа и Россия в период средневековья	1. Средневековые как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. 2. Феодальная раздробленность на Руси. Социально-экономические и политические отношения в основных удельных центрах – Владимиро-Суздальской земле, Великом Новгороде и Галицко-Волынском княжестве. Феодальные республики. 3. Монгольское нашествие и установление ордынского ига на Руси. Агрессия шведских и немецких феодалов в Северо-Западной Руси. 4. Объединительные процессы на Руси в XIII – XIV вв.	12
2.	Тема 6. Предпосылки особенности складывания российского абсолютизма	1. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. 2. Реформы Петра в экономической, социальной и государственно-административной сферах. 3. Внешняя политика России в конце XVII – первой четверти XVIII вв. 4. Изменения в культурной и повседневной жизни.	12
3.	Тема 7 Россия и Европа в XVIII в.	1. Российская монархия в 1725 – 1762-х гг. 2. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. 3. Русская культура XVIII века: от петровских инициатив к «веку просвещения». 4. Взаимоотношения России и Европы в XVIII в.	12

4.	Тема 10 Мир и Россия в начале XX века	1. Социально-экономическое и политическое развитие ведущих европейских стран и США. 2. Государство и общество России на рубеже XIX – XX вв. 3. Буржуазно-демократическая революция 1905 – 1907 гг. 4. Причины, этапы, основные события и итоги Первой мировой войны.	5
5.	Тема 11. Россия и общество в революциях 1917 г. и Гражданской войне	1. Альтернативы развития России после Февральской революции. 2. Социально-экономическая политика новой власти. 3. Октябрьская революция. Первые декреты Советской власти. 4. Россия в годы Гражданской войны и интервенции.	5
6.	Тема 12. Мир и СССР в межвоенный период. 1921 – 1939 гг.	1. Социально-экономический и политический кризис в начале 1920-х гг. Новая экономическая политика. 2. Форсированная индустриализация. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства. 3. Установление тоталитарного режима. 4. Развитие отечественной культуры в 1917 – 1941 гг.	5
7.	Тема 13 Вторая мировая война	1. Начало Великой Отечественной войны. 2. Советский тыл. Партизанское движение. 3. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. 4. Поражение и капитуляция Японии. Итоги и последствия войны.	5
8.	Тема 14. Мир и СССР в 1945 – 1960 гг.: опыт и уроки истории	1. Международные отношения в послевоенном мире. Превращение США в сверхдержаву. «Холодная война». 2. Восстановление народного хозяйства. 3. Общественно-политическая жизнь в СССР. 4. Внутренняя политика Н.С. Хрущева. «Оттепель» в	4

		духовной сфере.	
9.	Тема 15. Советское общество в конце 60 – начале 80-х гг. XX в.	1. Нарастание кризисных явлений в экономике СССР. Реформа 1965 – 1967 гг. 2. Внутренняя политика СССР в годы правления Л.И. Брежнева. 3. Внешнеполитический курс Советского Союза в 1965 – 1984 гг. 4. Культурная политика и практика. Повседневная жизнь советских людей в эпоху «застоя».	4
10.	Тема 16 Россия в системе мировой экономики и международных связей. 1985 – 1991 гг.	1.Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. 2. Провозглашение политики гласности. Основные этапы перестройки. 3. «Новое политическое мышление». Внешняя политика. 4. Разрушение СССР.	4
11.	Тема 17 Российская Федерация постсоветский период	1. Социально-экономическое развитие страны. 2. Общественно-политическая жизнь страны в условиях нового времени. 3. Внешняя политика РФ в 1992 – 2000 гг. 4. Культура и духовная жизнь в современных условиях.	4
12.	Тема 18 Россия и мир в начале XXI в.	1. Интеграция мирового экономического, политического и культурного пространства. 2. Влияние Российской Федерации на современное мировое сообщество. 3. Особенности социально-экономического развития России на современном этапе. 4. Внешняя политика Российской Федерации.	4

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Кириллов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2016. — С. 9–15. — (Бакалавр. Академический курс).

2. Пленков, О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : учебник для академического бакалавриата / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2016. — С. 5–12. — (Бакалавр. Академический курс).

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Всемирная история в 2 ч. Ч. 1. История древнего мира и средних веков : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин; под ред. Г. Н. Питулько. — М. : Юрайт, 2017. — С. 6–9. — (Бакалавр. Академический курс).

2. История Новейшего времени : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под ред. В. Л. Хейфеца. — М. : Юрайт, 2017. — С. 7–11. — (Бакалавр. Академический курс).

3. Крих, С. Математическая история в позднесоветский период / С. Крих // Родина. — 2015. — № 1. — С. 120–122.

4. Морозов, Н.М. Современные проблемы исторического знания о российской цивилизации / Н.М. Морозов // Общественные науки и современность. — 2015. — №3. — С. 114–127.

5. Перфилова, Т. Б. История древнего востока : учебник для академического бакалавриата / Т. Б. Перфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — С. 6–9. — (Университеты России).

6. Журнал «Родина» (учредители: Правительство Российской Федерации, Администрация президента Российской Федерации). 2015, 2016.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178

Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г. от января 2004 г.

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС IPRbooks, www.iprbookshop.ru
2. ЭБС Издательства «Лань», www.e.lanbook.com
3. ЭБС Юрайт, www.biblio-online.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. № 1431.

Разработала: _____

Ю.В. Кузнецова