

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01 История

Направление подготовки (специальность): 35.03.04 Агрономия

Профиль подготовки (специализация): Агрономия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История» является:

- понять и уметь объяснять сложные и противоречивые события мировой и отечественной истории.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-2, ОК-6	Программа среднего (полного) общего образования

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
ОК-2, ОК-6	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ОК-6	Этноконфессиональные ценности

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1. – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	1 этап: знать основные исторические события России и мира с древних времен до конца XIX в. 2 этап: знать узловые проблемы истории России и мира в XX в.	1 этап: уметь собирать информацию из различных источников. 2 этап: уметь критически оценивать и анализировать собранную информацию.	1 этап: навыки обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей её достижения. 2 этап: навыки понимания и свободного воспроизведения основных исторических событий.

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	-	1 этап: знать основные закономерности исторического процесса с древних времен до конца XIX в. 2 этап: знать основные закономерности исторического процесса в XX в.	1 этап: уметь объективно оценивать роли общающихся с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. 2 этап: уметь вести переговоры, строить публичные выступления.	1 этап: навыки использования знаний основных исторических событий при построении письменных текстов. 2 этап: навыки выстраивания устных высказываний.
--	---	---	--	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «История» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1		Семестр № 2	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	6		6			
2	Лабораторные работы (ЛР)						
3	Практические занятия (ПЗ)	6		6			
4	Семинары(С)						
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Рефераты (Р)						
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		10				10
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		76		36		40
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		6		6		
11	Промежуточная аттестация	4				4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х			экзамен	
13	Всего	16	92	12	42	4	50

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальное домашнее задание	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 История в системе социально-гуманитарных наук. Особенности становления государственности в России и мире с древних времен до XVII в.	1	6		2					12	2		ОК-2, ОК-6
1.1.	Тема 1 История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	1	2										ОК-2, ОК-6
1.2.	Тема 2 Становление первых цивилизаций	1	2										ОК-2, ОК-6
1.3.	Тема 3 Становление государственности в мире и России	1	2										ОК-2, ОК-6
1.4.	Тема 4	1								12			ОК-2,

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Развитие Европы и России во второй половине XIX в.												ОК-6
3.	Контактная работа	1	6		6								х
4.	Самостоятельная работа	1								36	6		х
5.	Объем дисциплины в семестре	1	6		6					36	6		х
6.	Раздел 3 Россия в первой половине XX века в контексте развития европейской цивилизации: узловые проблемы истории	2								20			ОК-2, ОК-6
6.1.	Тема 10 Мир и Россия в начале XX века	2								5			ОК-2, ОК-6
6.2.	Тема 11 Россия и общество в революциях 1917 г. и Гражданской войне	2								5			ОК-2, ОК-6
6.3.	Тема 12 Мир и СССР в межвоенный период. 1921 – 1939 гг.	2								5			ОК-2, ОК-6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6.4.	Тема 13 Вторая мировая война	2								5			ОК-2, ОК-6
7.	Раздел 4 Россия и мир во второй половине XX и в начале XXI века: исторический опыт, проблемы, перспективы	2								20			ОК-2, ОК-6
7.1.	Тема 14 Мир и СССР в 1945 – 1960 гг.: опыт и уроки истории	2								4			ОК-2, ОК-6
7.2.	Тема 15 Советское общество в конце 60-х–начале 80-х гг. XX в.	2								4			ОК-2, ОК-6
7.3.	Тема 16 Россия в системе мировой экономики и международных связей. 1985 – 1991 гг.	2								4			ОК-2, ОК-6
7.4.	Тема 17 Российская Федерация в постсоветский период	2								4			ОК-2, ОК-6
7.5.	Тема 18	2								4			ОК-2,

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельн ое изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Россия и мир в начале XXI в.												ОК-6
8.	Контактная работа	2										6	х
9.	Самостоятельная работа	2							10				х
10.	Объем дисциплины в семестре	2							10	40			х
11.	Всего по дисциплине	1,2	6		6				10	76	6	4	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	2
Л-2	Становление первых цивилизаций	2
Л-3	Становление государственности в мире и России	2
Итого по дисциплине		Σ_6

5.2.2. – Темы лабораторных работ – не предусмотрены

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории	2
ПЗ-2	Мир и Россия в первой половине XIX в.	2
ПЗ-3	Развитие Европы и России во второй половине XIX в.	2
Итого по дисциплине		Σ_6

5.2.4 – Темы семинарских занятий – не предусмотрены

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) – не предусмотрены

5.2.6 Темы рефератов – не предусмотрены

5.2.7 Темы эссе – не предусмотрены

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий:

ИДЗ-1 Контрольная работа. Тема 2. Феодалная (политическая) раздробленность Киевской Руси (XII – XIII вв.)

Задание 1.

Используя рекомендованную научную и учебную литературу, раскройте следующие проблемы:

1.1. Докажите закономерность перехода Киевской Руси к феодальной раздробленности.

1.2. Специфика экономического и культурного развития русских земель в период феодальной раздробленности.

1.3. Дискуссии о влиянии ордынского ига на развитие Руси.

Задание 2.

2.1. Составьте хронологическую таблицу: «Этапы распада Киевской Руси».

2.2. Составьте схему управления новгородской феодальной республикой в XII – XIII вв.

2.3. Составьте таблицу «Борьба русского народа против экспансии с запада и востока в XIII веке».

Задание 3.

Объясните понятия: баскак, батыев погром, боярство, вече, великий князь, вотчина, данник, иго, каган, кормление, междоусобица, меченосцы, монархия, нойон, пятина, темник, удельная Русь, улус, число, ярлык.

5.2.9. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п.п	Наименование темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Тема 4 Европа и Россия в период средневековья	1. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. 2. Феодалная раздробленность на Руси. Социально-экономические и политические отношения в основных удельных центрах – Владимиро-Суздальской земле, Великом Новгороде и Галицко-Волынском княжестве. Феодалные республики. 3. Монгольское нашествие и установление ордынского ига на Руси. Агрессия шведских и немецких феодалов в Северо-Западной Руси. 4. Объединительные процессы на Руси в XIII – XIV вв.	12
2.	Тема 6. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма	1. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. 2. Реформы Петра в экономической, социальной и государственно-административной сферах. 3. Внешняя политика России в конце XVII – первой четверти XVIII вв. 4. Изменения в культурной и повседневной жизни.	12
3.	Тема 7 Россия и Европа в XVIII в.	1. Российская монархия в 1725 – 1762-х гг. 2. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. 3. Русская культура XVIII века: от петровских инициатив к «веку просвещения». 4. Взаимоотношения России и Европы в XVIII в.	12

4.	Тема 10 Мир и Россия в начале XX века	1. Социально-экономическое и политическое развитие ведущих европейских стран и США. 2. Государство и общество России на рубеже XIX – XX вв. 3. Буржуазно-демократическая революция 1905 – 1907 гг. 4. Причины, этапы, основные события и итоги Первой мировой войны.	5
5.	Тема 11. Россия и общество в революциях 1917 г. и Гражданской войне	1. Альтернативы развития России после Февральской революции. 2. Социально-экономическая политика новой власти. 3. Октябрьская революция. Первые декреты Советской власти. 4. Россия в годы Гражданской войны и интервенции.	5
6.	Тема 12. Мир и СССР в межвоенный период. 1921 – 1939 гг.	1. Социально-экономический и политический кризис в начале 1920-х гг. Новая экономическая политика. 2. Форсированная индустриализация. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства. 3. Установление тоталитарного режима. 4. Развитие отечественной культуры в 1917 – 1941 гг.	5
7.	Тема 13 Вторая мировая война	1. Начало Великой Отечественной войны. 2. Советский тыл. Партизанское движение. 3. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. 4. Поражение и капитуляция Японии. Итоги и последствия войны.	5
8.	Тема 14. Мир и СССР в 1945 – 1960 гг.: опыт и уроки истории	1. Международные отношения в послевоенном мире. Превращение США в сверхдержаву. «Холодная война». 2. Восстановление народного хозяйства. 3. Общественно-политическая жизнь в СССР. 4. Внутренняя политика Н.С. Хрущева. «Оттепель» в	4

		духовной сфере.	
9.	Тема 15. Советское общество в конце 60 – начале 80-х гг. XX в.	1. Нарастание кризисных явлений в экономике СССР. Реформа 1965 – 1967 гг. 2. Внутренняя политика СССР в годы правления Л.И. Брежнева. 3. Внешнеполитический курс Советского Союза в 1965 – 1984 гг. 4. Культурная политика и практика. Повседневная жизнь советских людей в эпоху «застоя».	4
10.	Тема 16 Россия в системе мировой экономики и международных связей. 1985 – 1991 гг.	1. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. 2. Провозглашение политики гласности. Основные этапы перестройки. 3. «Новое политическое мышление». Внешняя политика. 4. Разрушение СССР.	4
11.	Тема 17 Российская Федерация в постсоветский период	1. Социально-экономическое развитие страны. 2. Общественно-политическая жизнь страны в условиях нового времени. 3. Внешняя политика РФ в 1992 – 2000 гг. 4. Культура и духовная жизнь в современных условиях.	4
12.	Тема 18 Россия и мир в начале XXI в.	1. Интеграция мирового экономического, политического и культурного пространства. 2. Влияние Российской Федерации на современное мировое сообщество. 3. Особенности социально-экономического развития России на современном этапе. 4. Внешняя политика Российской Федерации.	4

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Кириллов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2016. — С. 9–15. — (Бакалавр. Академический курс).

2. Пленков, О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : учебник для академического бакалавриата / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2016. — С. 5–12. — (Бакалавр. Академический курс).

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Всемирная история в 2 ч. Ч. 1. История древнего мира и средних веков : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин; под ред. Г. Н. Питулько. — М. : Юрайт, 2017. — С. 6–9. — (Бакалавр. Академический курс).

2. История Новейшего времени : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под ред. В. Л. Хейфеца. — М. : Юрайт, 2017. — С. 7–11. — (Бакалавр. Академический курс).

3. Крих, С. Математическая история в позднесоветский период / С. Крих // Родина. — 2015. — № 1. — С. 120–122.

4. Морозов, Н.М. Современные проблемы исторического знания о российской цивилизации / Н.М. Морозов // Общественные науки и современность. — 2015. — №3. — С. 114–127.

5. Перфилова, Т. Б. История древнего востока : учебник для академического бакалавриата / Т. Б. Перфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — С. 6–9. — (Университеты России).

6. Журнал «Родина» (учредители: Правительство Российской Федерации, Администрация президента Российской Федерации). 2015, 2016.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178

Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г. от января 2004 г.

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС IPRbooks, www.iprbookshop.ru
2. ЭБС Издательства «Лань», www.e.lanbook.com
3. ЭБС Юрайт, www.biblio-online.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. № 1431.

Разработала: _____

Ю.В. Кузнецова