

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Экономика организации

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Профиль подготовки: Агрономия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономики организации» являются:

- формирование у студентов практических навыков по оценке эффективности ресурсного потенциала предприятия;
- Формирование навыков определения эффективности производства отдельных видов продукции и производственно-хозяйственной деятельности предприятия;
- Формирование навыков изыскания путей повышения экономической эффективности производства.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины «Экономика организации» - реализация требований, установленных в Государственном стандарте профессионального высшего образования, подготовка специалистов по экономике организации (предприятия).

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

- уяснить место и роль предприятия в системе рыночных отношений;
- усвоить эффективности использования производственных ресурсов;
- знать основные экономические категории, их взаимосвязь;
- ознакомиться с экономическими механизмами управления предприятием.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- теоретические основы функционирования рыночной экономики, экономические основы производства и ресурсы предприятия;
- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность организаций;
- структуру национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли;
- понятийно-терминологический аппарат, характеризующий экономику организаций;
- типы предприятий; производственную и организационную структуру организаций
- типы производства; организацию производственного процесса;
- основные и оборотные средства организаций;
- экономическую сущность издержек производства и формирования себестоимости продукции;
- трудовые ресурсы: их состав, управление, организацию, нормирование и оплату труда;
- экономическую и функциональную стратегии, их типы, факторы выбора;
- теорию оптимального объема выпуска продукции;
- производственную программу и мощность;
- ценовую политику на различных рынках;
- качество и конкурентоспособность;
- инвестиции и инновации;

- экономическую эффективность производства;
- сущность прибыли и рентабельности организаций.

Уметь:

- самостоятельно анализировать экономическую литературу, применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории;
- определять причинно-следственные связи;
- применять основные методики анализа эффективности производственно-хозяйственной деятельности организаций в целях реализации обоснованных управленческих решений, направленных на повышение результативности.

Владеть:

- навыками проведения расчетов затрат на производство и реализацию продукции;
- методикой формирования банка данных для анализа эффективности хозяйственной деятельности организаций;
- навыками формирования выводов и рекомендаций;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике организаций.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика организации» включена в профессиональный цикл дисциплин вариативной части учебного цикла Б1.В.ОД.2 Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Экономика организации» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-3, ПК-8, ПК-10	Экономическая теория
ПК-11	Экология
ПК-7, ПК-9	Программа среднего (полного) общего образования

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-10	Организация производства и предпринимательство в АПК
ПК-9, ПК-11	Управление и маркетинг в АПК

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	1 этап: основные понятия, категории, инструменты прикладных экономических дисциплин. 2 этап: основные источники экономической, социальной, управленческой информации .	1 этап: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. 2 этап: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности. предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	1 этап: методологией экономического исследования. 2 этап: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
ПК-7- способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации.	1 этап: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне. 2 этап: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.	1 этап: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. 2 этап: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.	1 этап: современными методиками расчета и анализа социально - экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микроуровне. 2 этап: методами оценки эффективности деятельности экономических субъектов.
ПК-8 - способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организа-	1 этап: основные понятия, категории, инструменты прикладных экономических дисциплин. 2 этап: основные источники эконо-	1 этап: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для сбора, анализа и обработки данных, необходимых	1 этап: методологией экономического исследования. 2 этап: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и со-

ции и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях.	мической, социальной, управленческой информации	для решения профессиональных задач. 2 этап: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	циальных данных.
ПК-9 - способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках.	1 этап: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне. 2 этап: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.	1 этап: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. 2 этап: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.	1 этап: современными методиками расчета и анализа социально - экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микроуровне. 2 этап: методами оценки эффективности деятельности экономических субъектов.
ПК-10 - готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации.	1 этап: основные понятия, категории, инструменты прикладных экономических дисциплин. 2 этап: основные источники экономической, социальной, управленческой информации.	1 этап: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. 2 этап: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ве-	1 этап: методологией экономического исследования. 2 этап: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

		домств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	
ПК-11 - готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность.	1 этап: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне. 2 этап: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.	1 этап: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. 2 этап: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.	1 этап: современными методиками расчета и анализа социально - экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микроуровне. 2 этап: методами оценки эффективности деятельности экономических субъектов.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Экономика предприятия» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. Организационно – методические данные дисциплины: объемы различных форм учебной работы в часах и виды контроля в соответствии с учебным планом

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 5		Семестр №6	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	6		6			
2	Лабораторные работы (ЛР)						
3	Практические занятия (ПЗ)	6		6			
4	Семинары(С)						
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Рефераты (Р)						
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)						
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)						
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		92		42		50
11	Промежуточная аттестация	4				4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х			экзамен	
13	Всего	16	92	12	42	4	50

5. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Организационно-экономические основы экономики организации	5	3	x	3	x	x	x	x	x	45	x	ОК-3 ПК-7 ПК-10
1.1.	Тема 1 Предприятие – основное звено экономики	5	1	x	1	x	x	x	x	x	15	x	ОК-3
1.2.	Тема 2 Организационно-правовые формы предприятия	5	1	x	1	x	x	x	x	x	15	x	ОК-3
1.3.	Тема 3 Обеспечение предприятия (фирмы) основными производственными фондами. Оборотные средства предприятия	5	1	x	1	x	x	x	x	x	15	x	ОК-3, ПК-7
2	Раздел 2 Экономическая эффективность деятельности предприятия	5	3	x	3	x	x	x	x	x	45	x	ОК-3 ПК-7 ПК-10
2.1.	Тема 4 Персонал предприятия. Производительность труда. Оплата труда на	5	1	x	1	x	x	x	x	x	15	x	ОК-3, ПК-7

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	предприятия.												
2.2	Тема 5 Издержки производства и себестоимость продукции на предприятиях	5	1	х	1	х	х	х	х	х	15	х	ОК-3, ПК-7
2.3.	Тема 6 Экономическая эффективность деятельности предприятия	5	1	х	1	х	х	х	х	х	17	х	ОК-3, ПК-10
3.	Контактная работа	5	6	х	6	х	х	х	х	х	х	4	х
4.	Самостоятельная работа	5	х	х	х	х	х	х	х	х	92	х	х
5.	Объем дисциплины в семестре	5	6	х	6	х	х	х	х	х	92	х	х
6.	Всего по дисциплине	х	6	х	6	х	х	х	х	х	92	4	х

4. Содержание модулей дисциплины

4.1. Темы лекций:

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предприятие- основное звено экономики. Организационно-правовые формы предприятия.	2
Л-2	Обеспечение предприятия (фирмы) основными производственными фондами. Оборотные средства предприятия. Персонал предприятия. Производительность труда. Оплата труда на предприятии.	2
Л-3	Издержки производства и себестоимость продукции на предприятиях. Экономическая эффективность деятельности предприятия.	2
Итого по дисциплине		6

5.2.2 – Темы лабораторных работ

Не предусмотрено - РУП

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Предприятие- основное звено экономики. Организационно-правовые формы предприятия.	2
ПЗ-2	Обеспечение предприятия (фирмы) основными производственными фондами. Оборотные средства предприятия. Персонал предприятия. Производительность труда. Оплата труда на предприятии.	2
ПЗ-3	Издержки производства и себестоимость продукции на предприятиях. Экономическая эффективность деятельности предприятия.	2
Итого по дисциплине		6

5.2.4 – Вопросы для подготовки к занятиям

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Предприятие-основное звено экономики	Юридические лица: понятия, основные характеристики и правоспособность..	8
		Организационные структуры предприятия.	7
2.	Организационно-правовые формы предприятия	Характеристика коммерческих и	15

		некоммерческих организаций	
3.	Обеспечение предприятия (фирмы) основными производственными фондами. Оборотные средства предприятия	Показатели использования основных производственных фондов на предприятии.	15
4.	Персонал предприятия. Производительность труда. Оплата труда на предприятии.	Мотивация и оплата труда персонала.	15
5.	Издержки производства и себестоимость продукции на предприятиях	Факторы снижения себестоимости продукции.	15
6.	Экономическая эффективность деятельности предприятия	Рентабельность производства, показатели.	17
Итого по дисциплине			92

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Смелик Р.Г. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Смелик Р.Г., Левицкая Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.— 296 с.— ЭБС «IPRbooks»
2. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 663 с.— ЭБС «IPRbooks»

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Ефимов О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 732 с.— ЭБС «IPRbooks»
2. Русак Е.С. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Русак Е.С., Сапёлкина Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2013.— 141 с.— ЭБС «IPRbooks»
3. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.М. Белый [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 172 с.— ЭБС «IPRbooks»

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических заданий.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по подготовке к занятиям;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice

2. MS Excel
3. JoliTest

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС IPRbooks, www.iprbookshop.ru
2. ЭБС Издательства «Лань», www.e.lanbook.com
3. ЭБС Юрайт, www.biblio-online.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. № 1431.

Разработал(и): _____ И.В. Пашина