

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Профильный иностранный язык

Направление подготовки (специальность): 35.03.04 Агрономия

Профиль подготовки (специализация): Агрономия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.01.02 Профильный иностранный язык» являются:

- развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:
 - речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов.

Обучение иностранному языку предусматривает решение важных общеобразовательных задач, включающих повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, расширение лингвистического кругозора, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.01.02 Профильный иностранный язык» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Профильный иностранный язык» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-5	Иностранный язык
ПК-1	Программа среднего (полного) общего образования

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-1	Агрохимия

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и	<i>I этап:</i> основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного	<i>I этап:</i> читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке	<i>I этап:</i> навыки монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и

межкультурного взаимодействия	<p>языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка.</p> <p><i>2 этап:</i> основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении.</p>	<p>в устной и письменной форме.</p> <p><i>2 этап:</i> самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.</p>	<p>культорологического характера.</p> <p><i>2 этап:</i> навыки чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.</p>
ПК – 1 – готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований.	<p><i>1 этап:</i> знать общие сведения об отечественном и зарубежном опыте по исследуемой теме;</p> <p><i>2 этап:</i> знать правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения.</p>	<p><i>1 этап:</i> уметь ориентироваться и обмениваться современной информацией в различных речевых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения, вести беседу;</p> <p><i>2 этап:</i> уметь давать оценку, вести дискуссию и участвовать в ней.</p>	<p><i>1 этап:</i> владеть навыками иноязычного общения в профессиональной среде;</p> <p><i>2 этап:</i> владеть организацией сбора информации по тематике исследований на русском и иностранных языках.</p>

4.Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.В.ДВ.01.02 Профильный иностранный язык» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр №2	
				КР	СР
1	2	3	4	7	8
1	Лекции (Л)				
2	Лабораторные работы (ЛР)	4		4	
3	Практические занятия (ПЗ)	34		34	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ), в т.ч. к/р				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		68		68
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)				
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет	
13	Всего	40	68	40	68

1. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Раздел 1. Сельское хозяйство России, Великобритания, США.	2			8			x			17	x
1.1.	Тема 1 Сельское хозяйство России, Великобритания, США. Простые времена глагола. Активный залог.				8			x			17	x
2.	Раздел 2. Цели и задачи аграрной политики сегодня	2			8			x			17	x
2.1	Тема 2 . Цели и задачи аграрной политики сегодня				8			x			17	x
3.	Раздел 3 Агрономия	2		2	10			x			17	x
3.1	Тема 3 Агрономия			2	10			x			17	x
4	Раздел 4 Земледелие	2	2	8				x			17	x
4.1	Тема 4 Земледелие			2	8			x			17	x
12.	Контактная работа	2	4	34				x			2	x
12.	Самостоятельная работа	2		4	34						68	x
14.	Объем дисциплины	В	2	4	34						68	2
29	Всего по дисциплине	x		4	34						68	2

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций (не предусмотрены учебным планом)

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
	2 семестр	
ЛР-1	Агрономия	2
ЛР-2	Земледелие	2
Итого по дисциплине		4

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
	2 семестр	
ПЗ-1-4	Сельское хозяйство России, Великобритании, США	8
ПЗ-5-8	Цели и задачи аграрной политики сегодня	8
ПЗ-9-13	Агрономия	10
ПЗ-14-17	Земледелие	8
Итого по дисциплине		34

5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения (не предусмотрены)

6.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Валитова Л.Р. Англоязычная межкультурная профессиональная коммуникация: учебное пособие. Направление подготовки «Агрономия». Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2011 г. – 111с.

6.2. Дополнительная учебная литература

1. Белоусова, А. Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов: учебное пособие / А. Р. Белоусова, О. П. Мельчина. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2010. - 352 с.
2. Валитова, Л. Р. Английский язык в профессиональном общении: методические рекомендации для студентов-заочников направления подготовки 110400 Агрономия / Л. Р. Валитова. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2012. - 48 с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по выполнению практических работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178

Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС IPRbooks, www.iprbookshop.ru
2. ЭБС Издательства «Лань», www.e.lanbook.com
3. ЭБС Юрайт, www.biblio-online.ru

7.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Агрономия			JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178
ЛР-2	Земледелие	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Лингафонное оборудование	Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.

7.2 Материально-техническое обеспечение практических занятий

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название специализированной аудитории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ПЗ №1-4	Сельское хозяйство России, Великобритании, США	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Лингафонное оборудование	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний
ПЗ № 5-8	Цели и задачи аграрной политики сегодня	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Лингафонное оборудование	
ПЗ № 9-13	Агрономия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Лингафонное оборудование	
ПЗ № 14-17	Земледелие	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Лингафонное оборудование	«JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенным компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. № 1431.

Разработал(и): _____

Л.З. Абрамова