

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.02.02 Кредиты и денежные обращения**

**Направление подготовки (специальность): 35.03.04 Агрономия**

**Профиль подготовки (специализация): Агрономия**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: заочная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Кредиты и денежные обращения» является формирование у студентов глубоких теоретических знаний и научно-обоснованных представлений о природе денег и кредита, их сущности, роли в экономике и социальной сфере;

- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных операций.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Кредиты и денежные обращения» включена в цикл дисциплин по выбору вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Кредиты и денежные обращения» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-3	Экономическая теория
ПК-7	Программа среднего (полного) общего образования

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-3, ПК-7	Организация производства и предпринимательство в АПК

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности и	1 этап: - законы денежного обращения; теории денег; типы денежных систем в зависимости от видов функционирующих в них денег; 2 этап: - природу современных кредитных денег и принципов функционирования	1 этап: - оценивать важнейшие положения и выводы основных теорий денег и кредита, вклад в их развитие признанных ученых-экономистов; 2 этап: - владеть формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной рыночной экономики, учитывая при	1 этап: - методами работы с законодательной базой и нормативными документами Банка России. 2 этап: - основами оценки статистической информации в денежно-кредитной сфере.

	организованной на их основе денежной системы; законодательные основы организации денежной системы РФ.	этом специфику России; - анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы.	
ПК-7: способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации .	1 этап: - принципы организации и формы безналичных расчетов в РФ; - условия стабильности денежной системы страны; 2 этап: - основные формы и методы стабилизации денежного обращения; - сущность, формы и функции кредита; - законы и закономерности кредитных отношений; роль кредита в международных экономических отношениях.	1 этап: - анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики; 2 этап: - оценивать в общих чертах проводимую Банком России денежно-кредитную политику и ее взаимосвязь с основными секторами экономики РФ.	1 этап: - методами работы с законодательной базой и нормативными документами Банка России. 2 этап - основами оценки статистической информации в денежно-кредитной сфере.

### 3. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Кредиты и денежные обращения» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 9	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	4	-	4	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	6	-	6	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	60	-	60
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	36	-	36
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	12	96	12	96

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1 Денежные обращения</b>	9	2	x	2	x	x	x	x	20	10	x	ОК-3; ПК-7
1.1.	<b>Тема 1</b> Сущность денег, их роль и функции в экономической системе.	9	2	x	-	x	x	x	x	4	2	x	ОК-3; ПК-7
1.2.	<b>Тема 2</b> Денежная система: ее основные типы и элементы	9	-	x	2	x	x	x	x	4	2	x	ОК-3; ПК-7
1.3	<b>Тема 3</b> Денежное обращение	9	-	x	-	x	x	x	x	4	2	x	ОК-3; ПК-7
1.4	<b>Тема 4</b> Современная инфляция виды и методы стабилизации денежного обращения.	9	-	x	-	x	x	x	x	4	2	x	ОК-3; ПК-7
1.5	<b>Тема 5</b> Формы безналичных расчетов	9	-	x	-	x	x	x	x	4	2	x	ОК-3; ПК-7
2.	<b>Раздел 2 Кредит</b>	9	2	x	2	x	x	x	x	16	8	x	ОК-3; ПК-7
2.1.	<b>Тема 6</b> Сущность, необходимость	9	-	x	2	x	x	x	x	4	2	x	ОК-3; ПК-7

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	формы и виды кредита												
	<b>Тема 7</b>												
2.2.	Ссудный процент и его экономическая роль	9	2	x		x	x	x	x	4	2	x	ОК-3; ПК-7
2.3	<b>Тема 8</b> Границы кредита и его законы.	9	-	x	-	x	x	x	x	4	2	x	ОК-3; ПК-7
2.4	<b>Тема 9</b> Основы международных кредитных отношений	9	-	x	-	x	x	x	x	4	2	x	ОК-3; ПК-7
3.	<b>Раздел 3 Понятие кредитных учреждений</b>	9		x	2	x	x	x	x	16	8	x	ОК-3; ПК-7
	<b>Тема 10</b>												
3.1.	Понятие и элементы кредитно-банковской системы. Особенности ее построения	9		x	-	x	x	x	x	4	2	x	ОК-3; ПК-7
	<b>Тема 11</b>												
3.2.	Орган управления кредитными учреждениями и основы его деятельности	9	-	x	-	x	x	x	x	4	2	x	ОК-3; ПК-7
	<b>Тема 12</b>												
3.3	Коммерческие банки и их функции.	9	-	x	2	x	x	x	x	4	2	x	ОК-3; ПК-7
	<b>Тема 13</b>												
3.4.	Коммерческие банки: Сберегательный банк РФ, инвестиционные и ипотечные	9	-	x	-	x	x	x	x	4	2	x	ОК-3; ПК-7
	<b>Раздел 4</b>												
4.	<b>Денежно-кредитные отношения в сфере</b>	9		x		x	x	x	x	8	10	x	ОК-3; ПК-7

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	международных экономических отношений												
4.1.	Тема 14 Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений	9		х	-	х	х	х	х	4	5	х	ОК-3; ПК-7
4.2.	Тема 15 Валютный рынок	9	-	х		х	х	х	х	4	5	х	ОК-3; ПК-7
5.	Контактная работа	9	4	х	6	х	х	х	х	х	х	2	х
6.	Самостоятельная работа	9	-	х	-	х	х	х	х	60	36	х	х
7.	Объем дисциплины в семестре	9	4	х	6	х	х	х	х	60	36	2	х
8.	Всего по дисциплине	х	4	х	6	х	х	х	х	60	36	2	х

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Сущность денег, их роль и функции в экономической системе.	2
Л-2	Ссудный процент и его экономическая роль	2
Итого по дисциплине		4

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
Итого по дисциплине		

### 5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
ПЗ-1	Денежная система: ее основные типы и элементы	2
ПЗ-2	Сущность, необходимость формы и виды кредита	2
ПЗ-3	Коммерческие банки и их функции.	2
Итого по дисциплине		6

### 5.2.4 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Сущность денег, их роль и функции в экономической системе.	1. Виды денег и их особенности. 2. Теории денег. 3. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики 4. Денежная масса, необходимая для осуществления функций денег.	4
2.	Денежная система: ее основные типы и элементы	1. Характеристика денежной системы стран с рыночной экономикой.	4
3.	Денежное обращение	1. Понятие и виды денежной эмиссии. 2. Налично-денежная эмиссия. 3. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора.	4
4.	Современная инфляция виды и	1. Финансовые и денежно-	4



	методы стабилизации денежного обращения.	кредитные факторы инфляции. 2. Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы.	
5.	Формы безналичных расчетов	1. Факторы, определяющие объем и структуру безналичного денежного оборота. 2. Система безналичных расчетов, её основные элементы. 3. Перспективы развития безналичных расчетов.	4
6.	Сущность, необходимость формы и виды кредита	1. Сущность и функции ссудного процента. 2. Основы формирования уровня ссудного процента.	4
7.	Ссудный процент и его экономическая роль	1. Критерии дифференциации уровня процентных ставок. 2. Методы вычисления ссудного процента.	4
8.	Границы кредита и его законы.	1. Роль кредита в развитии внешнеэкономических связей.	4
9.	Основы международных кредитных отношений	1. Кредитная система зарубежных стран. 2. Кредитная система РФ.	4
10.	Понятие и элементы кредитно-банковской системы. Особенности ее построения	1. Характеристика фундаментального блока банковской системы 2. Характеристика организационного блока банковской системы 3. Характеристика регулирующего блока банковской системы	4
11.	Орган управления кредитными учреждениями и основы его деятельности	1. Организационная структура Банка России 2. Банковский контроль и надзор	4
12.	Коммерческие банки и их функции.	1. Характеристика современных банковских услуг 2. Роль политики банка в обеспечении его устойчивости	4
13.	Коммерческие банки: Сберегательный банк РФ,	1. Характеристика коммерческого банка как	4

	инвестиционные и ипотечные	субъекта экономики. 2.Функции коммерческого банка. 3.Понятие банковской услуги и её основные характеристики. 4.Классификация банковских операций. 5.Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.	
14.	Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений	1. Международные финансовые потоки и мировые финансовые рынки	4
15.	Валютный рынок	1. Преимущества участия России в международных организациях	4
Итого по дисциплине			60

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Состояние, тенденции и перспективы развития наличного денежного обращения в России [Электронный ресурс]: монография/ М.А. Абрамова [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 168 с. — ЭБС «IPRbooks»
2. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебник/ С.М. Сюркова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Казань: Университет управления «ТИСБИ», 2015.— 456 с. — ЭБС «IPRbooks»

### 6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление»/ Кузнецова Е.И., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 567 с.— ЭБС «IPRbooks»
2. Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080105) «Финансы и кредит»/ Челноков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 480 с.— ЭБС «IPRbooks»
3. Акимова Е.М. Финансы. Банки. Кредит [Электронный ресурс]: курс лекций/ Акимова Е.М., Чибисова Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 264 с. — ЭБС «IPRbooks»
4. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной работы и практических заданий для бакалавров, обучающихся по направлению Менеджмент по дисциплине «Финансы и кредит»/ — Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014.— 68 с. — ЭБС «IPRbooks»

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических занятий.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178

Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС IPRbooks, [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
2. ЭБС Издательства «Лань», [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
3. ЭБС Юрайт, [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. № 1431.

Разработал(и): \_\_\_\_\_

*Н.А. Саурова*