

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 Химия окружающей среды

Направление подготовки (специальность): 35.03.04 Агрономия

Профиль подготовки (специализация): Агрономия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Химия окружающей среды» является:

- формирование систематизированных знаний в области охраны природы и рационального природопользования

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Химия окружающей среды» относится к *базовой (вариативной)* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Химия окружающей среды» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-2, ПК-3	Химия неорганическая и аналитическая
ОПК-2, ПК-3	Химия органическая

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-2	Программирование урожаев
ПК-3	Агрохимия

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Этап 1: свойства неорганических и органических соединений, структуру биосфера, основные энергетические потоки в ней и биогеохимические циклы Этап 2: основные направления негативного антропогенного воздействия на потоки биогеохимических циклов и на механизмы нарушения	Этап 1: решать задачи, связанные с физико-химическими процессами, протекающими с участием абиотических факторов в различных геосферах Этап 2: прогнозировать возможные пути миграции и трансформации химических соединений в объектах окружающей	Этап 1: практическими навыками для проведения экспериментальных научно-исследовательских работ Этап 2: навыками применения физических и химических способов воздействия на биологические объекты.

	природных циклов и пути их устранения.	среды и оценка их воздействия на биоту.	
ПК-3 - способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства	<p>Этап 1: основные понятия химии; химические свойства и способы получения различных классов неорганических и органических соединений</p> <p>Этап 2: основные направления негативного антропогенного воздействия на потоки биогеохимических циклов и на механизмы нарушения природных циклов и пути их устранения</p>	<p>Этап 1: составлять формулы веществ и уравнений химических реакций, применять химическую терминологию</p> <p>Этап 2: прогнозировать возможные пути миграции и трансформации химических соединений в объектах окружающей среды и оценка их воздействия на биоту</p>	<p>Этап 1: химической терминологией, навыками решения задач, методами экспериментального исследования</p> <p>Этап 2: навыками применения физических и химических способов воздействия на биологические объекты</p>

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Химия окружающей среды» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 3	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	6		6	
2	Лабораторные работы (ЛР)	6		6	
3	Практические занятия (ПЗ)	2		2	
4	Семинары (С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		92		92
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)				
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет	
13	Всего	16	92	16	92

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы									
		лекции	записки	лабораторная	занятия	лабораторные	практические	лабораторные	занятия	лабораторные	занятия
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	14
1.	Раздел 1 Химические аспекты экологии гидросферы	III	2	4	x			x		16	x
1.1.	Тема 1 Роль химии и химических соединений во взаимодействиях в окружающей среде	III	1	2	x			x		4	x
1.2.	Тема 2 Химия гидросферы	III	1	2	x			x		12	x
2.	Раздел 2 Химические аспекты экологии атмосферы	III	2	2	x			...		8	...
2.1.	Тема 3 Атмосфера как объект изучения химии окружающей среды.	III	1		x			x		2	x
2.2.	Тема 4 Загрязнение атмосферы	III	1	2	x			x		2	x
2.3.	Тема 5	III			x			x		2	x

Объем работы по видам учебных занятий, академические часы									
№ п/п	Наименование разделов и тем	Компетенции							
		Компетенция	Приобретение навыков						
1	Химия верхних слоев атмосферы	3. Химия	4	5	6	7	8	9	10
2.4.	Химия нижних слоев атмосферы	III		X					1
2.5.	Распространение загрязняющих веществ в атмосфере.	III		X				X	1
3.	Раздел 3. Химические аспекты педосферы.	III	2	2	2			X	16
3.1.	Тема 8. Происхождение, состав и функции почвы.	III	1	2				X	4
3.2.	Тема 9. Антропогенное загрязнение почв.	III	1		2			...	6
3.3	Тема 10. Экологические проблемы химизации.	III		X			X		6
4.	Контактная работа		6	6	2		X		2
5.	Самостоятельная работа								92
6.	Объем дисциплины в семестре		6	6	2				92
7.	Всего по дисциплине		X	6	6				92

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	«Введение. Предмет химии окружающей среды. Роль химии и химических соединений во взаимодействиях в окружающей среде. «Химия гидросферы»	2
Л-2	«Атмосфера как объект изучения химии окружающей среды. Загрязнение атмосферы. Химия верхних слоев атмосферы. Химия нижних слоев атмосферы и проблемы их загрязнения. Распространение загрязняющих веществ в атмосфере»	2
Л-3	«Происхождение, состав и функции почвы. Антропогенное загрязнение почв. Экологические проблемы химизации»	2
Итого по дисциплине		6

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1,2	«Инструктаж по технике безопасности при работе в аналитической лаборатории, задачи химического анализа воды, почвы, сельскохозяйственной продукции. Изучение физических приборов для определения нитратов: иономеры ЭВ-74, МИН-100, НМ, портативный экспресс-анализатор ОП-2, ОК-2 «Морион». Определение нитратов ионоселективным методом в питьевой воде»	4
ЛР-3	«Молекулярно-абсорбционная спектроскопия. Эмиссионный спектральный анализ. Электрохимический анализ».	2
Итого по дисциплине		6

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	«Мониторинг загрязнения почв тяжелыми металлами».	2
Итого по дисциплине		2

5.2.4 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименование темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Роль химии и химических соединений во взаимодействиях в окружающей среде. Химия гидросфера.	1. Биогеохимические циклы элементов и веществ (углерод, азот, фосфор) и их количественные характеристики. 2. Антропогенное воздействие на окружающую среду (типы и объекты воздействия; физическое и химическое загрязнение). 3. Характеристики основных классов загрязняющих веществ: тяжелые металлы, нефтяные и хлорированные углеводороды, радиоактивные вещества. Понятие о ксенобиотиках, их происхождении и существовании в окружающей среде. Основные источники поступления загрязняющих веществ в водную среду. Основные процессы трансформации загрязняющих веществ в природных водах. 4. Основные понятия химии окружающей среды. 5. Основные задачи химии окружающей среды. 6. Химическое загрязнение природных вод. 7. Проблемы водоочистки и водообработки.	4 4 8 3 3 3 3
2.	Атмосфера как объект изучения химии окружающей среды. Загрязнение атмосферы. Химия верхних слоев атмосферы. Химия нижних слоев атмосферы. Распространение загрязняющих веществ в атмосфере.	1. Структура и состав атмосферы. 2. Источники и состав загрязнения атмосферного воздуха. 3. Физические и экологические последствия загрязнения атмосферы. 4. Меры по предотвращению загрязнений атмосферного воздуха. 5. Эволюция атмосферы, ее биогенное происхождение. 6. Воздействие солнечной радиации на атмосферу. Понятие о фотохимических реакциях. 7. Ионы и радикалы в атмосфере. 8. Естественные и антропогенные источники загрязняющих атмосферу веществ, соотношение между их выбросами. 9. Химия стратосферного озона (кислородный, водородный, хлорный и азотный циклы озона). 10. Истощение озонового слоя в результате антропогенного воздействия на атмосферу как глобальная экологическая проблема. 11. Газовые реакции в тропосфере: окисление органических соединений, Образование перокси-апетонитрилов, фотохимический смог. 12. Гетерофазные реакции в тропосфере: окисление двуокиси серы, адсорбированной на твердых частицах дыма, «классический смог», окисление низших оксидов азота и серы, «кислотные дожди». 13. Роль атмосферных явлений (турбулентность, инверсия) и типа загрязнителя для пространственного распределения загрязняющих веществ в атмосфере. 14. Проблемы трансграничного переноса загрязняющих веществ.	2 2 2 2 2 3 3 4 4 4 4 3 3 3 2

3.	Происхождение, состав и функции почвы. Антропогенное загрязнение почв. Экологические проблемы химизации.	1. Почвенно-биотический комплекс – целостная материально-энергетическая подсистема био(агро)ценозов.	4
		2. Биогеоценотическая деятельность микробного комплекса.	4
		3. Функциональная роль почвы в экосистемах.	2
		4. Антропогенное загрязнение почв.	2
		5. Нормирование содержания химических элементов в почве.	2
		6. Экологические основы сохранения и воспроизведения плодородия почв, защита от загрязнения тяжелыми металлами.	4
		7. Химический состав почв, содержание органического вещества и гумуса в почве, состав и свойства гумусовых веществ.	2
		8. Загрязнение почв диоксинами и микотоксинами.	2
		9. Экологические аспекты известкования почв.	2
		Итого по дисциплине	92

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Федорук, А.Т. Экология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Т. Федорук. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2013. — 462 с.
2. Степановских А.С. Экология [Текст] : учебник / А. С. Степановских. - Москва : ЮНИТИ, 2003. - 703 с.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Климентьев А.П. Красная книга почв Оренбургской области [Текст] : научное издание / А. И. Климентьев [и др.] ; под ред. А. И. Климентьева ; Российская Академия наук, Уральское отделение института степи. - Екатеринбург : УрО РАН, 2001. - 296 с.
2. Сметанин В.И. Защита окружающей среды от отходов производства и потребления. - М.: Колос, 2000.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению практических работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 №

Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС IPRbooks, www.iprbookshop.ru
2. ЭБС Издательства «Лань», www.e.lanbook.com
3. ЭБС Юрайт, www.biblio-online.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1,2	«Инструктаж по технике безопасности при работе в аналитической лаборатории, задачи химического анализа воды, почвы, сельскохозяйственной продукции. Изучение физических приборов для определения нитратов: иономеры ЭВ-74, МИН-100, НМ, портативный экспресс-анализатор ОП-2, ОК-2 «Морион». Определение нитратов ионоселективным методом в питьевой воде»	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Весы ВЛА-200 Весы ВЛК-500 Весы ВЛР-200 Весы ВЛТК-500 Весы ВНЦ-2 Весы торзионные ВТ импорт. Весы-пурка ПХ-1; Весы электронные ВСЛ; Видеокассеты Видеоплеер « Samsung «; Встряхиватель Дистиллятор Д-4; Иономер И-160 М; Колориметр фотоэлектрический КФК3-01; Нитратомер М 002; Печь муфельная Поляриметр СМ-1; Прибор ИДК-1; Телевизор «Samsung» № СК-2173VR	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178
ЛР-3	«Молекулярно-абсорбционная спектроскопия. Эмиссионный спектральный анализ. Электрохимический анализ».		Универсальный встряхиватель; Фотоэлектроколориметр ФЭК-56М; Шкафы вытяжные Шкафы сушильные Эл. плитка ЭПТ-2; Электрическая мельница	Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.

--	--	--	--	--

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. № 1431.

Разработал: _____

А.П. Долматов