

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Введение в агробизнес

Направление подготовки (специальность): 35.03.04 Агрономия

Профиль подготовки (специализация): Агрономия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Введение в агробизнес» являются:

- знания о значимости аграрного сектора, экономики и основных положениях, относящихся к сфере организации и осуществления предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в агробизнес» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Введение в агробизнес» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-3, ПК-6	Программа среднего (полного) общего образования

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-3	Организация производства и предпринимательство в АПК
ОК-3	Экономика организации
ПК-6	Управление и маркетинг в АПК
ПК-6	Технология хранения и переработки продукции растениеводства

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3 - способностью использовать основы экономических	1 Этап : экономическую составляющую систем багарного и	1 этап: разрабатывать технологию возделывания	1 этап: методикой расчета технологических карт на возделывания

знаний в различных сферах жизнедеятельности.	орошаемого земледелия. 2 этап: используемые на современном этапе новейшие достижения науки и практики в области земледелия, растениеводства, агрохимии, мелиорации, экономики и других наук, имеющих отношение к сельскохозяйственному производству.	сельскохозяйственных культур для расчета технологических карт. 2 этап: составлять хозяйственные планы водопользования и проектировать режимы орошения; составлять календарные планы поливов с учетом фаз развития и физиологического состояния растений, влажности почв.	сельскохозяйственных культур в багарных условиях и связанных с изучением способов и техники полива. 2 этап: методикой расчета норм удобрений по культурам багарного и орошаемого севооборотов.
ПК – 6 - способностью анализировать технологический процесс как объект управления.	1 этап: особенности построения севооборотов на багарных и орошаемых землях, которые заключаются в том, что севообороты на орошаемых и багарных землях одного и того же региона различаются, прежде всего, по составу культур и структуре посевных площадей. 2 этап: по особенностям системы обработки почвы и мерам борьбы с сорняками.	1 этап: составлять план проведения полевых работ на период посева, ухода и уборки сельскохозяйственных культур. 2 этап: организовать работу оросительных систем, эффективно использовать поливную и сельскохозяйственную технику.	1 этап: методикой расчета поливных, оросительных и влагозарядковых норм; методикой составления севооборотов на орошаемых землях. 2 этап: методикой расчета выхода кормовых единиц и переваримого протеина с 1 га севооборотной площади.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Введение в агробизнес» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	18		18	
2	Лабораторные работы (ЛР)	34		34	
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)		6		6
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		16		16
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		32		32
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	54	54	54	54

Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

[illegible]

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Методика расчета минеральных и органических удобрений в полях севооборота												
2.6.	Тема 12 Методика расчета минеральных и органических удобрений в полях севооборота			2							1		ПК-6
2.7.	Тема 13 Вред, причиняемый сорными растениями, вредителями и болезнями		2								1		ОК-3 ПК-6
2.8.	Тема 14 Научные основы применения удобрений		2							2	1		ОК-3 ПК-6
3.	Раздел 3 Научные основы технологии растениеводства	2	4	10				х		6	8	х	ОК-3 ПК-6
3.1.	Тема 15 Научные основы растениеводства		2								1		ОК-3 ПК-6
3.2.	Тема 16 Расчет норм высева с учетом посевных качеств семян			2							2		ОК-3 ПК-6
3.3.	Тема 17 Виды продукции по культурам			2							1		ОК-3 ПК-6
3.4.	Тема 18 Научные основы плодово-овощеводства и бахчеводства		2								1		ОК-3 ПК-6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.5.	Тема 19 Разработка технологий возделывания зерновых культур			2						2	1		ОК-3 ПК-6
3.6.	Тема 20 Разработка технологий возделывания овощных культур			2						2	1		ОК-3 ПК-6
3.7.	Тема 21 Разработка технологий возделывания бахчевых культур			2						2	1		ОК-3 ПК-6
4.	Раздел 4 Инновационные технологии в растениеводстве и их экономическое обоснование	2	2	8				6		2	8	х	ОК-3 ПК-6
4.1.	Тема 22 Инновационные технологии в агробизнесе		2					3		2	1		ОК-3 ПК-6
4.2.	Тема 23 Формирование цен на с.-х. продукцию			2				3			1		ОК-3
4.3.	Тема 24 Разработка технологических карт возделывания с.-х. культур в севооборотах			2							2		ОК-3 ПК-6
4.4.	Тема 25 Разработка технологических карт возделывания с.-х. культур в севооборотах			2							2		ОК-3 ПК-6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.5.	Тема 26 Разработка технологических карт возделывания с.-х. культур в севооборотах			2							2		ОК-3 ПК-6
5.	Контактная работа		18	34								2	
6.	Самостоятельная работа							6		16	32		
7.	Объем дисциплины в семестре		18	34				6		16	32	2	
8.	Всего по дисциплине		18	34				6		16	32	2	


5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Природно-климатические условия Оренбургской области и краткая характеристика основных зон	2
Л-2	Основные системы земледелия Оренбургской области и их характеристика	2
Л-3	Теоретические основы построения севооборотов	2
Л-4	Теоретические предпосылки рациональной обработки почвы	2
Л-5	Вред, причиняемый сорными растениями, вредителями и болезнями	2
Л-6	Научные основы применения удобрений	2
Л-7	Научные основы растениеводства	2
Л-8	Научные основы плодово - овощеводства и бахчеводства	2
Л-9	Инновационные технологии в агробизнесе	2
Итого по дисциплине		$\sum_{i=1}^9 2 = 18$

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Масштабы и построение плана по ромбам	2
ЛР-2	Масштабы и построение плана по ромбам	2
ЛР-3	Значение чередования с.-х. культур для увеличения их урожайности. Типы и виды севооборотов	2
ЛР-4	Значение чередования с.-х. культур для увеличения их урожайности. Типы и виды севооборотов	2
ЛР-5	Составление схемы севооборота, ротационной и переходной таблиц. Экономическая оценка	2
ЛР-6	Технические процессы обработки почвы (рыхление, оборачивание, перемешивание, выравнивание, уплотнение и т. д.) их значение для земледелия	2
ЛР-7	Методика расчета минеральных и органических удобрений в полях севооборота	2
ЛР-8	Методика расчета минеральных и органических удобрений в полях севооборота	2
ЛР-9	Расчет норм высева с учетом посевных качеств семян	2
ЛР-10	Виды продукции по культурам	2
ЛР-11	Разработка технологии возделывания зерновых культур	2
ЛР-12	Разработка технологии возделывания овощных	2

	культур	
ЛР-13	Разработка технологии возделывания бахчевых культур	2
ЛР-14	Формирование цен на с.-х. продукцию	2
ЛР-15	Разработка технологических карт возделывания с.-х. культур в севооборотах	2
ЛР-16	Разработка технологических карт возделывания с.-х. культур в севооборотах	2
ЛР-17	Разработка технологических карт возделывания с.-х. культур в севооборотах	2
Итого по дисциплине		 34

5.2.3 – Темы практических занятий учебным планом не предусмотрены

5.2.4 – Темы семинарских занятий учебным планом не предусмотрены

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрены

5.2.6 Темы рефератов


1. Предпринимательская среда. Виды предпринимательской деятельности
2. Малое предпринимательство и его роль в развитии экономики. Преимущества и недостатки малого предпринимательства.
3. Стратегия ценообразования на сельскохозяйственную продукцию и услуги сельских производителей
4. Управление сельскохозяйственным предприятием.

5.2.7 Темы эссе учебным планом не предусмотрены

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий учебным планом не предусмотрены

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Тема 1 Природно-климатические условия Оренбургской области и краткая характеристика основных зон	1. Природные и климатические условия Оренбуржья. 2. Гидрологические характеристики рек Оренбуржья и их использование. 3. Особенности орошения в различных зонах России.	2
2.	Тема 4 Основные системы земледелия Оренбургской области и их характеристика	1. Понятие о системе земледелия, составные части систем земледелия. 2. Использование для орошения вод местного	2

		стока. 3. Опыт эксплуатации ирригационных сооружений и возможность их применения на притоках бассейна р. Урал и рек России. 4. Системные планы водораспределения	
3.	Тема 10 Теоретические предпосылки рациональной обработки почвы	1. Планировка орошаемых земель. 2. Способы борьбы с потерями воды на каналах оросительных систем.	2
4.	Тема 14 Научные основы применения удобрений	1. Режимы орошения и минеральные подкормки. 2. Почва: агрохимические, агрофизические и биологические свойства в связи с питанием растений и применением удобрений	2
5.	Тема 19 Разработка технологии возделывания зерновых культур	1. Системы обработки почвы под яровые культуры 2. Режим орошения. 3. Виды поливов. 4. Способы и техника орошения.	2
6.	Тема 20 Разработка технологии возделывания овощных культур	1. Режим орошения. 2. Виды поливов. 3. Способы и техника орошения.	2
7.	Тема 21 Разработка технологии возделывания бахчевых культур	1. Режим орошения. 2. Виды поливов. 3. Способы и техника орошения.	2
8.	Тема 22 Инновационные технологии в агробизнесе	1. Научные основы и направления минимализации обработки почвы 2. Технологические приемы возделывания с/х культур. 3. Оросительная сеть при дождевании.	2
Итого по дисциплине			 16

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Организация агробизнеса [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Банникова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 111 с.

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Участие агробизнеса Ульяновской области в социальном развитии села [Текст] : монография / Г. В. Лапшина, Н. Р. Александрова ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, ФГБОУ ВПО "Ульяновская ГСХА им. П. А. Столыпина". - [Ульяновск] : [УГСХА им. П. А. Столыпина], 2013. - 233 с.

2. Основы предпринимательской деятельности в АПК [Текст] : учебное пособие для студентов с.-х. ВУЗов по экономическим специальностям / Н. Д. Заводчиков. - Москва : [б. и.], 1994. - 232 с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению рефератов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178

Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС IPRbooks, www.iprbookshop.ru

2. ЭБС Издательства «Лань», www.e.lanbook.com

3. ЭБС Юрайт, www.biblio-online.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электрон-ных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1,2	Масштабы и построение плана по ромбам	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	набор карандашей, набор линеек, миллиметровая бумага	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.
ЛР-3,4	Значение чередования с.-х. культур для увеличения их урожайности. Типы и виды севооборотов			
ЛР-5	Составление схемы севооборота, ротационной и переходной таблиц. Экономическая оценка			
ЛР-6	Технические процессы обработки почвы (рыхление, обрачивание, перемешивание, выравнивание, уплотнение и т. д.) их значение для земледелия			
ЛР-7,8	Методика расчета минеральных и органических удобрений в полях севооборота			
ЛР-9	Расчет норм посева с учетом посевных качеств семян			
ЛР-10	Виды продукции по культурам			
ЛР-11	Разработка технологии возделывания зерновых культур			
ЛР-12	Разработка технологии			

	возделывания овощных культур			
ЛР-13	Разработка технологии возделывания бахчевых культур			
ЛР-14	Формирование цен на с.-х. продукцию			
ЛР-15,16,17	Разработка технологических карт возделывания с.-х. культур в севооборотах			

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. № 1431.

Разработал(и): _____ И.В. Сатункин