

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Введение в агробизнес

Направление подготовки (специальность): 35.03.04 Агрономия

Профиль подготовки (специализация): Агрономия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Введение в агробизнес» являются:

- знания о значимости аграрного сектора, экономики и основных положениях, относящихся к сфере организации и осуществления предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в агробизнес» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Введение в агробизнес» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-3, ПК-6	Программа среднего (полного) общего образования

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-3	Организация производства и предпринимательство в АПК
ОК-3	Экономика организации
ПК-6	Управление и маркетинг в АПК
ПК-6	Технология хранения и переработки продукции растениеводства

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3 - способностью	1 этап: экономическую	1 этап: разрабатывать	1 этап: методикой расчета

использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	составляющую систем багарного и орошаемого земледелия. 2 этап: используемые на современном этапе новейшие достижения науки и практики в области земледелия, растениеводства, агрохимии, мелиорации, экономики и других наук, имеющих отношение к сельскохозяйственному производству.	технологии возделывания сельскохозяйственных культур для расчета технологических карт. 2 этап: составлять хозяйственные планы водопользования и проектировать режимы орошения; составлять календарные планы поливов с учетом фаз развития и физиологического состояния растений, влажности почв.	технологических карт на возделывания сельскохозяйственных культур в багарных условиях и связанных с изучением способов и техники полива. 2 этап: методикой расчета норм удобрений по культурам багарного и орошаемого севооборотов.
ПК – 6 - способностью анализировать технологический процесс как объект управления.	1 этап: особенности построения севооборотов на багарных и орошаемых землях, которые заключаются в том, что севообороты на орошаемых и багарных землях одного и того же региона различаются, прежде всего, по составу культур и структуре посевных площадей. 2 этап: по особенностям системы обработки почвы и мерам борьбы с сорняками.	1 этап: составлять план проведения полевых работ на период посева, ухода и уборки сельскохозяйственных культур. 2 этап: организовать работу оросительных систем, эффективно использовать поливную и сельскохозяйственную технику.	1 этап: методикой расчета поливных, оросительных и влагозарядковых норм; методикой составления севооборотов на орошаемых землях 2 этап: методикой расчета выхода кормовых единиц и переваримого протеина с 1 га севооборотной площади.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Введение в агробизнес» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)				
2	Лабораторные работы (ЛР)	2		2	
3	Практические занятия (ПЗ)	8		8	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)		6		6
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		30		30
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		60		60
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	12	96	12	96

5.

Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формирующих компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Введение в агробизнес. Основы севооборотов в различных зонах области	2		0,5	2			x		10	16	x	ОК-3 ПК-6
1.1.	Тема 1 Природно-климатические условия Оренбургской области и краткая характеристика основных зон			-						4	4		ОК-3 ПК-6
1.2.	Тема 2 Масштабы и построение плана по ромбам			0,25	0,5						2		ПК-6
1.3.	Тема 3 Масштабы и построение плана по ромбам				0,5					2	2		ПК-6
1.4.	Тема 4 Основные системы земледелия Оренбургской области и их характеристика			-						4	4		ОК-3 ПК-6
1.5.	Тема 5 Значение чередования с.-х. культур для увеличения их урожайности. Типы и виды севооборотов			0,25	0,5						2		ПК-6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.6.	Тема 6 Значение чередования с.-х. культур для увеличения их урожайности. Типы и виды севооборотов				0,5						2		ПК-6
2.	Раздел 2 Теоретические основы применения рациональной обработки почвы, комплексной защиты и удобрений в научно обоснованных севооборотах	2		0,5	2			x		8	16	x	ОК-3 ПК-6
2.1.	Тема 7 Теоретические основы построения севооборотов							x			2		ПК-6
2.2.	Тема 8 Составление схемы севооборота, ротационной и переходной таблиц. Экономическая оценка				0,5			x			2		ОК-3 ПК-6
2.3.	Тема 9 Технические процессы обработки почвы (рыхление, обрачивание, перемешивание, выравнивание, уплотнение и т. д.) их значение для земледелия			0,25	0,5			...			2		ОК-3 ПК-6
2.4.	Тема 10 Теоретические предпосылки рациональной обработки почвы									4	2		ПК-6
2.5.	Тема 11				0,5						2		

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Методика расчета минеральных и органических удобрений в полях севооборота												
2.6.	Тема 12 Методика расчета минеральных и органических удобрений в полях севооборота			0,25	0,5						2		ПК-6
2.7.	Тема 13 Вред, причиняемый сорными растениями, вредителями и болезнями										2		ОК-3 ПК-6
2.8.	Тема 14 Научные основы применения удобрений									4	2		ОК-3 ПК-6
3.	Раздел 3 Научные основы технологии растениеводства	2		0,5	2			х		6	20	х	ОК-3 ПК-6
3.1.	Тема 15 Научные основы растениеводства										4		ОК-3 ПК-6
3.2.	Тема 16 Расчет норм высева с учетом посевных качеств семян			0,25	0,5						4		ОК-3 ПК-6
3.3.	Тема 17 Виды продукции по культурам				0,5						5		ОК-3 ПК-6
3.4.	Тема 18 Научные основы плодово-овощеводства и бахчеводства										4		ОК-3 ПК-6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций	
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	ОК-3 ПК-6
3.5.	Тема 19 Разработка технологий возделывания зерновых культур				0,5					2	1			ОК-3 ПК-6
3.6.	Тема 20 Разработка технологий возделывания овощных культур			0,25	0,5					2	1			ОК-3 ПК-6
3.7.	Тема 21 Разработка технологий возделывания бахчевых культур									2	1			ОК-3 ПК-6
4.	Раздел 4 Инновационные технологии в растениеводстве и их экономическое обоснование	2		0,5	2			6		6	8	x		ОК-3 ПК-6
4.1.	Тема 22 Инновационные технологии в агробизнесе				0,5			3		6	1			ОК-3 ПК-6
4.2.	Тема 23 Формирование цен на с.-х. продукцию			0,25	0,5			3			1			ОК-3
4.3.	Тема 24 Разработка технологических карт возделывания с.-х. культур в севооборотах										2			ОК-3 ПК-6
4.4.	Тема 25 Разработка технологических карт возделывания с.-х. культур в севооборотах			0,25	0,5						2			ОК-3 ПК-6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.5.	Тема 26 Разработка технологических карт возделывания с.-х. культур в севооборотах				0,5						2		ОК-3 ПК-6
5.	Контактная работа			2								2	
6.	Самостоятельная работа							6		30	60		
7.	Объем дисциплины в семестре			2				6		30	60	2	
8.	Всего по дисциплине			2				6		30	60	2	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Масштабы и построение плана по ромбам	2
Итого по дисциплине		$\sum_{2}^{1}$

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ПЗ-1	Значение чередования с.-х. культур для увеличения их урожайности. Типы и виды севооборотов	2
ПЗ-2	Технические процессы обработки почвы (рыхление, оборачивание, перемешивание, выравнивание, уплотнение и т. д.) их значение для земледелия	2
ПЗ-3	Методика расчета минеральных и органических удобрений в полях севооборота	2
ПЗ-4	Разработка технологических карт возделывания с.-х. культур в севооборотах	2
Итого по дисциплине		$\sum_{8}^{1}$

5.2.4 – Темы семинарских занятий учебным планом не предусмотрены

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрены

5.2.6 Темы рефератов

1. Предпринимательская среда. Виды предпринимательской деятельности
2. Малое предпринимательство и его роль в развитии экономики. Преимущества и недостатки малого предпринимательства.
3. Стратегия ценообразования на сельскохозяйственную продукцию и услуги сельских производителей
4. Управление сельскохозяйственным предприятием.

5.2.7 Темы эссе учебным планом не предусмотрены

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий учебным планом не предусмотрены

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Тема 1	1. Природные и	4

	Природно-климатические условия Оренбургской области и краткая характеристика основных зон	климатические условия Оренбуржья. 2. Гидрологические характеристики рек Оренбуржья и их использование. 3. Особенности орошения в различных зонах России.	
2.	Тема 4 Основные системы земледелия Оренбургской области и их характеристика	1. Понятие о системе земледелия, составные части систем земледелия. 2. Использование для орошения вод местного стока. 3. Опыт эксплуатации ирригационных сооружений и возможность их применения на притоках бассейна р. Урал и рек России. 4. Системные планы водораспределения	4
3.	Тема 10 Теоретические предпосылки рациональной обработки почвы	1. Планировка орошаемых земель. 2. Способы борьбы с потерями воды на каналах оросительных систем.	4
4.	Тема 14 Научные основы применения удобрений	1. Режимы орошения и минеральные подкормки. 2. Почва: агрохимические, агрофизические и биологические свойства в связи с питанием растений и применением удобрений	4
5.	Тема 19 Разработка технологии возделывания зерновых культур	1. Системы обработки почвы под яровые культуры 2. Режим орошения. 3. Виды поливов. 4. Способы и техника орошения.	4
6.	Тема 20 Разработка технологии возделывания овощных культур	1. Режим орошения. 2. Виды поливов. 3. Способы и техника орошения.	4

7.	Тема 21 Разработка технологии возделывания бахчевых культур	1. Режим орошения. 2. Виды поливов. 3. Способы и техника орошения.	4
8.	Тема 22 Инновационные технологии в агробизнесе	1. Научные основы и направления минимализации обработки почвы 2. Технологические приемы возделывания с/х культур. 3. Оросительная сеть при дождевании.	2
Итого по дисциплине			$\sum_{i=1}^n$ 30

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Организация агробизнеса [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Банникова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 111 с.

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Участие агробизнеса Ульяновской области в социальном развитии села [Текст] : монография / Г. В. Лапшина, Н. Р. Александрова ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, ФГБОУ ВПО "Ульяновская ГСХА им. П. А. Столыпина". - [Ульяновск] : [УГСХА им. П. А. Столыпина], 2013. - 233 с.

2. Основы предпринимательской деятельности в АПК [Текст] : учебное пособие для студентов с.-х. ВУЗов по экономическим специальностям / Н. Д. Заводчиков. - Москва : [б. и.], 1994. - 232 с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению практических занятий.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению рефератов;

- методические рекомендации по подготовке к занятиям;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178

Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС IPRbooks, www.iprbookshop.ru
2. ЭБС Издательства «Лань», www.e.lanbook.com
3. ЭБС Юрайт, www.biblio-online.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электрон-ных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1,2	Масштабы и построение плана по ромбам	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	набор карандашей, набор линеек, миллиметровая бумага	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 Open Office Лицензия

				на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.
--	--	--	--	--

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. № 1431.

Разработал: _____ И.В. Сатункин