

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.01 Финансовый менеджмент в растениеводстве

Направление подготовки (специальность): 35.03.04 Агрономия

Профиль подготовки (специализация): Агрономия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Финансовый менеджмент в растениеводстве» являются:

- изучение основных разделов науки об управлении финансами фирмы;
- развитие навыков самостоятельного решения практических задач по инвестированию и финансированию в растениеводстве;
- овладение способами количественного обоснования решений инвестиционно-финансового характера, методами их принятия и реализации в растениеводстве.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина является основополагающей, представлен в таблице 2.2

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-7, ПК-8	Экономика организации
ПК-7	Бизнес-планирование
ПК-7	Бухгалтерский учет и финансы в АПК
ПК-8	Экономическая теория

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-7, ПК-8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-7- способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации.	1 этап: знать значение основных производственных ресурсов в обеспечении деятельности предприятия. 2 этап: знать основы методологии оценки основных производственных ресурсов.	1 этап: уметь обосновывать направления повышения эффективности использования ресурсов, разрабатывать варианты оптимизации их размеров, управления ими на основе выбранных критериев.	1 этап: владеть методами анализа технологических процессов как объектов управления. 2 этап: владеть навыками и методикой построения факторных систем и факторным моделированием взаимосвязи показателей

		2 этап: уметь применять полученную информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия.	эффективности использования основных производственных ресурсов.
ПК-8- способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях.	1 этап: знать место трудовых ресурсов в ресурсном обеспечении деятельности организации. 2 этап: знать методику анализа обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов.	1 этап: уметь применять управленческие решения в области организации и нормирования труда. 2 этап: уметь принимать организационно - управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях.	1 этап: владеть навыками разработки учредительных документов предприятия в различных организационно-правовых формах. 2 этап: владеть навыками использования нормативной базы по организации и нормированию труда.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Финансовый менеджмент в растениеводстве» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 –Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр №		Семестр №10	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	10				10	
2	Лабораторные работы (ЛР)						
3	Практические занятия (ПЗ)	16				16	
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		64				64
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		16				16
11	Промежуточная аттестация	2				2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x			зачет	
13	Всего	28	80			28	80

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											
		Семестр	Мекции	Практические занятия	Практическая подготовка	Семинары	Компьютерное моделирование	Лабораторные	Занятия	Практические	Практическое	Практическое	Практическое
1	Раздел 1 Основные понятия, цели и задачи финансового менеджмента	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.1.	Тема 1 Финансовый менеджмент как предмет изучения	8	2		2			x		12	2	x	ПК-8
1.2.	Тема 2 Управленческие решения в компании и базовые предпосылки об участниках процесса принятия решений			2	2			x		6	2	x	ПК-8
2	Раздел 2 Принятие управленческих решений в области основного капитала							x		6		x	ПК-7
2.1	Тема 3 Экономическая природа, состав и методы оценки основного капитала			2		2				20	6		ПК-7
									...	4	2	...	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы									
		Практическое занятие	Лекции	Лабораторные занятия	Контрольные занятия	Практическое занятие	Лекции	Лабораторные занятия	Контрольные занятия	Практическое занятие	Лекции
1	Производственный циклы предприятия	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Раздел Управленческие решения в области организации и формирования труда	4	8	2	4						
4.1	Тема 11 Планирование производительности труда					2	2			4	2
4.2	Тема 12 Планирование фонда и уровня зарплатной платы					2			x	4	2
4.3	Тема 13 Механизмы взаимоотношений персоналом								x	4	x
5.	Контактная работа					10	16		x		2
6.	Самостоятельная работа									64	16
7.	Объем дисциплины в семестре					8	10	16		64	16
15.	Всего по дисциплине					8	10	16		64	16

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Финансовый менеджмент как предмет изучения	2
Л-2	Экономическая природа, состав и методы оценки основного капитала предприятия	2
Л-3	Экономическое содержание оборотных средств и особенности их кругооборота	2
Л-4	Организация управления оборотными средствами	2
Л-5	Планирование производительности труда	2
Итого по дисциплине		$\Sigma 10$

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Финансовый менеджмент как предмет изучения	2
ПЗ-2	Экономическая природа, состав и методы оценки основного капитала предприятия	2
ПЗ-3	Амортизационные отчисления и их роль в воспроизводственном процессе	
ПЗ-4	Реальные инвестиции как способ воспроизводства основного капитала	
ПЗ-5	Экономическое содержание оборотных средств и особенности их кругооборота	2
ПЗ-6	Организация управления оборотными средствами	2
ПЗ-7	Планирование производительности труда	2
ПЗ-8	Планирование фонда и уровня заработной платы	2
Итого по дисциплине		$\Sigma 16$

5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.5 Темы курсовых работ (не предусмотрено)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрено)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрено)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрено)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Финансовый менеджмент как предмет изучения	1. Основные этапы развития финансового управления в России 2. Почему финансовые ресурсы и финансовый капитал важны для современной компании	6
2.	Управленческие реше-	1.Кто такие стейкхолдеры компании	6

	ния в компании и базовые предпосылки об участниках процесса принятия решений	2. Почему при организации финансов необходимо учитывать отраслевые особенности	
3.	Экономическая природа, состав и методы оценки основного капитала предприятия	1.Источники информации для оценки основных средств 2. Факторы, определяющие изменение объема, структуры и динамики основных фондов	4
4	Оценка состояния и использования основных средств	1.Показатели движения основных средств 2.Показатели, характеризующие эффективность использования основных средств	4
5	Амортизационные отчисления и их роль в воспроизводственном процессе	1.Виды износа основных средств 2.Связь амортизационной политики с финансовыми результатами деятельности предприятия	6
6	Реальные инвестиции как способ воспроизводства основного капитала	1.Формирование инвестиционной программы компании. 2.Какие направления инвестирования для компании традиционно рассматриваются?	6
7	Экономическое содержание оборотных средств и особенности их кругооборота	1.Каковы источники информации для анализа материальных ресурсов? 2Классификация запасов материальных ресурсов	4
8	Организация управления оборотными средствами	1.От чего зависит потребность организации в оборотных ресурсах 2. Сущность ABC- анализа запасов	4
9	Определение плановой потребности в оборотных средствах	1.Обоснование размера за быструю оплату товара 2. Метод оптимизации размера заказа	6
10	Финансовый и производственный циклы предприятия	1. Пути сокращения длительности финансового и операционного циклов	6
11	Планирование производительности труда	1.Факторы повышения производительности труда	4
12	Планирование фонда и уровня заработной платы	1.Источники финансирования, предназначенные для выплат работникам	4
13	Механизмы взаимоотношений с персоналом	1.Почему механизмы взаимоотношений с персоналом изучают в рамках финансового менеджмента	4
Итого по дисциплине			$\Sigma 64$

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 1и 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. З. Бобылева [и др.] ; под ред. А. З. Бобылевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 573 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс).

2. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Кандрашина Е.А.- Электрон. текстовые данные.- М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.- 220 с. — ЭБС «IPRbooks».

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Григорьева, Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз : учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. И. Григорьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 486 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс).
2. Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент: учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 467 с. - (Бакалавр. Академический курс).
3. Рогова, Е. М. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 540 с. - (Бакалавр. Академический курс).
4. Румянцева, Е. Е. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 360 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс).
5. Финансовый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; отв. ред. Г. Б. Поляк. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 456 с. - (Бакалавр. Академический курс).

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических занятий работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178

Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС IPRbooks, www.iprbookshop.ru
2. ЭБС Издательства «Лань», www.e.lanbook.com
3. ЭБС Юрайт, www.biblio-online.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенным компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. № 1431.

Разработала: _____ Л.А. Витренко