

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Шевченко Н. И., преподаватель

Наименование дисциплины: Экология Б1.В.06

Цель освоения дисциплины: формирование экологического мировоззрения агронома, знаний, навыков, позволяющих квалифицированно оценивать реальные экологические ситуации, складывающиеся во всех подсистемах современного агропромышленного комплекса и принимать необходимые природоохранные решения

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.	Этап 1: понятия экологии, учение о биосфере, основные источники загрязнения окружающей среды, природно-ресурсный потенциал и экологические проблемы сельского хозяйства, почвенно-биологический комплекс. Этап 2: агроэкосистемы и их устойчивость, агроэкологический мониторинг, оценку воздействия на природную среду, экологоэкономический механизм природопользования в системе агропромышленного комплекса.	Этап 1: оценивать состояние агроландшафтов, проводить микробиологическую индикацию экологического состояния почв. Этап 2: определять экологические показатели состояния пахотного слоя почвы, оценивать качество сельскохозяйственной продукции.	Этап 1: способности к лабораторному анализу образцов почв и растительных остатков, владеть культурой мышления. Этап 2: способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
ПК-11 - готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить	1 этап: знания принципов и методов организации и управления малыми коллективами. 2 этап: готовностью к кооперации с коллегами, работа в коллективе.	1 этап: умение находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях. Умение профессионально оценивать реальное экологическое	1 этап: владения навыками обработки и анализа полученных данных, систематизация результатов. 2 этап: владения

организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность.		состояние объекта. 2 этап: готовность нести ответственность за них, при возникновении нестандартной производственной ситуации. Умение логически верно и аргументировано обосновать свои решения и оценить решения других.	навыками необходимыми для проведения расчетов и измерений, необходимых для определения экологического состояния объектов.
--	--	---	---

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Основные представления об экологии, биосфера, источники загрязнения, природно-ресурсный потенциал

Тема 1. Основные представления об экологии.

Тема 2. Биосфера

Тема 3. Основные источники загрязнения окружающей природной среды

Тема 4. Природно-ресурсный потенциал с.х производства и экологические основы его рационального природопользования

Тема 5. Экологические проблемы сельскохозяйственного производства

Раздел 2 Почвенно-биотический комплекс, агроэкосистемы, мониторинг почв

Тема 6. Почвенно-биотический комплекс (ПБК) как основа агроэкосистемы

Тема 7. Агросистемы в условиях техногенеза

Тема 8. Устойчивость агроэкосистем. Оптимизация ландшафта с/х районов, как фактор повышения устойчивости агроэкосистем

Тема 9. Агроэкологическое значение альтернативных систем земледелия. Вермикультивирование

Раздел 3 Экологическая безопасность с/х продукции, агроэкологический мониторинг, экологическая сертификация. Оценка воздействий на окружающую среду

Тема 10. Проблемы производства экологически безопасной с/х продукции

Тема 11. Агроэкологический мониторинг

Тема 12. Экологическая сертификация

Тема 13. Оценка воздействия на окружающую природную среду (ОВОС)

Раздел 4 Катастрофы и экология. Экологические проблемы

Тема 14. Эколого-экономический механизм и правовые нормы природопользования в системе агропромышленного комплекса

Тема 15. Экологический аудит, паспортизация, Закон РФ «Об окружающей среде»

Тема 16. Катастрофы и экология. Проблемы экологической безопасности.
Экологические проблемы России и заповедных территорий

Тема 17. Степень нарушенности экосистем в России, странах Европы и мира.
Плотность населения, урбанизация, сценарий развития

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 4 ЗЕ.