

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Б1.В.ДВ.01.02 Профильный
иностранный язык**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия

Профиль подготовки: Селекция и генетика сельскохозяйственных культур

Квалификация выпускника: бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

1 этап: основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; нормы социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка.

2 этап: основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении.

Уметь:

1 этап: самостоятельно читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме.

2 этап: самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.

Владеть:

1 этап: навыками монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера.

2 этап: навыками чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.

ПК – 1 – готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований.

Знать:

1 этап: знать общие сведения об отечественном и зарубежном опыте по исследуемой теме;

2 этап: знать правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения.

Уметь:

1 этап: уметь ориентироваться и обмениваться современной информацией в различных речевых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения, вести беседу;

2 этап: уметь давать оценку, вести дискуссию и участвовать в ней.

Владеть:

1 этап: владеть навыками иноязычного общения в профессиональной среде;

2 этап: владеть организацией сбора информации по тематике исследований на русском и иностранных языках.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
<i>ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i>	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><i>Знать:</i> основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; нормы социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка.</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера.</p>	Устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование. Проверка полученных результатов, рефератов, тестирование.
<i>ПК-1 – готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований</i>	готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	<p><i>Знать:</i> общие сведения об отечественном и зарубежном опыте по исследуемой теме.</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться и обмениваться современной информацией в различных речевых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения, вести беседу.</p>	Устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование. Проверка полученных результатов, рефератов, тестирование.

		Владеть: навыками иноязычного общения в профессиональной среде.	
--	--	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
<i>ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i>	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><i>Знать:</i> основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении.</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.</p>	Устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование. Проверка полученных результатов, рефератов, тестирование. Зачет с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме.
<i>ПК-1 – готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике</i>	готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	<p><i>Знать:</i> правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения.</p> <p><i>Уметь:</i> давать оценку, вести дискуссию и</p>	Устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование. Проверка полученных результатов, рефератов,

исследований		участвовать в ней. Владеть: организацией сбора информации по тематике исследований на русском и иностранных языках.	тестирование. Зачет с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме.
--------------	--	---	--

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	

С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено			зачтено			
	неудовлетворительно		удовлетворительно		хорошо	отлично	
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5	47,5-50
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 6.1

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; нормы социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка.	1. To solve ecological problem specialists coordinate their <u>work</u> . работа игра учёба г) дело 2. My <u>elder</u> sister is smart. ОТВЕТ: 3. - It's high time to go home, Jim. Good bye! - ... Don't mention it. To your health. See you soon . г) I'm sorry! I don't know.
Уметь: самостоятельно читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме.	4. "She could write songs when she was a child". Она должна была сочинять песни, когда была ребенком Она умела сочинять песни, когда была ребенком Ей приходилось сочинять песни, когда была ребенком Она любила сочинять песни, когда была ребенком 5. Halloween is particularly connected with Romeo and Juliet witches and ghosts Santa Claus Г) balloon and circus
Навыки: монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера.	6. . - Joyce, let me introduce my friend Victor Danin. - ... Hi and good bye Good bye, have a nice day Excuse me! I'm late г) Glad to meet you 7. What is the currency of the USA? pound lira dollar

	crone
--	-------

Таблица 7.1

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<i>Знать:</i> основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении.	8. Agriculturists of all countries ... solve the problem how to provide the increasing supplies of high quality food for people. а) might б) must в) am to г) is to д)- 9. Food production ... be raised in two ways. а) would б) have to в) has to г) had to д) can 10. Fertilizers ... greatly increase the yields. а) may б) have to в) has to г) should д) would
<i>Уметь:</i> самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.	11. 4. Many of the factors ... not be controlled by man, but some of them can. а) can б) must в) may г) should д) would 12. 1. Information on the most important crops grown in the area ... be obtained from regional experiment stations. а) might б) may в) had г) have д) be able to 13. Crops ... be well adapted to environmental conditions. а) am to б) is to в) should г) would д) was to
<i>Навыки:</i> чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями	14. Grasses ... be either annuals or perennials. а) may б) must в) might г) would д) should 15. Soybeans ... also be grown as a green manure crops. а) would

специальности.	б) am able to в) is able to г) can д) might 16. The ... of the farm are high. а) growth б) soil в) plants г) yields д) fertilizers
----------------	---

Таблица 8 - **ПК – 1** – готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований. *Этап 1*

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<i>Знать:</i> общие сведения об отечественном и зарубежном опыте по исследуемой теме.	1. Botanical classification is based upon similarity of plant ... а) roots;б) parts;в) stems;г) yields;+д) seeds 2. The life ... of a plant includes all the phases of plant growth starting with the seed. а) condition;б) evolution;в) part;г) selection;+д) cycle 3 ... crops are used as feed for animals in fresh or preserved form. а) root;+б) forage;в) grain;г) tuber;д) fibro 4. ... are now one of the leading farm crops in the USA. а) flax;+б) soybeans;в) alfalfa;г) sorghum;д) barley
<i>Уметь:</i> ориентироваться и обмениваться современной информацией в различных речевых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения, вести беседу.	1. Agriculturists of all counties ... solve the problem how to provide the increasing supplies of high quality food for people. а) might;+б) must;в) am to;г) is to;д)- 2. Food production ... be raised in two ways. а) would;б) have to;в) has to;г) had to;+д) can 3. Fertilizers ... greatly increase the yields. +а) may;б) have to;в) has to;г) should;д) would 4. Many of the factors ... not be controlled by man, but some of them can. +а) can;б) must;в) may;г) should;д) would
<i>Навыки:</i> иноязычного общения в профессиональной	1. These varieties ... also be resistant to pest and diseases, which are often a problem in many regions. а) can;б) may;в) have;г) would;+д) should

среде.	<p>2. Information on the most important crops grown in the area ... be obtained from regional experiment stations.</p> <p>a) might;+б) may;в) had;г) have;д) be able to</p> <p>3. Crops ... be well adapted to environmental conditions.</p> <p>a) am to;б) is to;+в) should;г) would;д) was to</p> <p>4. Different parts of a natural ecosystem ... be always in balance.</p> <p>a) might;б) could;в) would;+г) should;д) may</p>
--------	--

Таблица 9 - **ПК –1** – готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований. *Этап 2*

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения.	<p>1. In the process of evolution new plant varieties ... be developed.</p> <p>a) should;б) would;в) could;+г) may;д) might</p> <p>2. Under this programme the evolution of crop varieties ... not require more than some years.</p> <p>a) am able to;б) would;в) is able to;+г) may;д) are able to</p> <p>3. Grasses ... be either annuals or perennials.</p> <p>+a) may;б) must;в) might;г) would;д) should</p> <p>4. :Soybeans ... also be grown as a green manure crops.</p> <p>a) would;б) am able to;в) is able to;+г) can;д) might</p>
Уметь: давать оценку, вести дискуссию и участвовать в ней.	<p>1.The ... of the farm are high.</p> <p>a) growth;б) soil;в) plants;+г) yields;д) fertilizers</p> <p>2. Agronomists study the problem of plant ...</p> <p>+a) cultivation;б) agriculture;в) farmers;г) field;д) soil</p> <p>3. Primitive men did not ... plants</p> <p>a) influence;б) increase;в) originate;г) are;+д) grow</p> <p>4. Legumes have tap ...</p> <p>a) leaves;+б) roots;в) stems;г) species;д) grasses</p>
Навыки: организацией сбора	1.All plants ... favorable condition for their growth.

информации по тематике исследований на русском и иностранных языках.	a) increase;+б) require;в) include;г) obtain;д) grow 2. Crops differ in the ... of growing season. a) yield;б) field;в) weight;+г) length;д) rain 3.It is necessary for photosynthesis. a) development;б) shy;в) factor;+г) light;д) water 4.The main food plants ... to grass family. a) produce;б) complete;+в) belong;г) develop;д) grow
--	---

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица10. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, тестирование

Таблица 11. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Зачет с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизировано и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

допущены один –два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано

общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

–усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

–имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

–при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

–продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

–не раскрыто основное содержание учебного материала;

–обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

–допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

–не сформированы компетенции, умения и навыки.

Доклад–подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической,

учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

–соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;

–проблемность / актуальность;

–новизна / оригинальность полученных результатов;

–глубина / полнота рассмотрения темы;

–доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;

–логичность / структурированность / целостность выступления;

–речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);

–используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);

–наглядность / презентабельность (если требуется);

–самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Реферат–продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения.

Критерии оценки (собственно текста реферата и защиты):

-информационная достаточность;

-соответствие материала теме и плану;

-стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);

-наличие выраженной собственной позиции;

-адекватность и количество использованных источников (7 –10);

-владение материалом

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями теории педагогических измерений, может включать задания различных типов (например, эссе или сочинения), а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

–отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;

–«4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;

–«5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, рефератов, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.)

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

1. Тестовые задания.

1. Crops are ... which have been carefully selected and developed by man.
 - a) yields
 - б) plants
 - в) fertilizers
 - г) pests
 - д) diseases
2. There are different practices of crop ... on farms.
 - a) differentiation
 - б) form
 - в) middle
 - г) yield
 - д) cultivation
3. These methods of yield increases have been developed from the achievements of natural and ... sciences.
 - a) biological
 - б) physical
 - в) mathematical
 - г) chemical
 - д) physiological
4. These varieties should also be ... to pests and diseases.
 - a) ideal
 - б) beautiful
 - в) long
 - г) resistant
 - д) necessary
5. But as it is not possible to ... ideal varieties, much work is done on their improvement.
 - a) select
 - б) depend
 - в) can
 - г) collect
 - д) translate
6. One of the important factors of high crop production is ... of the best varieties.
 - a) importance
 - б) population
 - в) agriculture
 - г) selection
 - д) practice
7. The conditions in which an organism lives are known as ...
 - a) development
 - б) environment
 - в) selection
 - г) practice
 - д) resistance
8. In crop selection ... is the most important factor.
 - a) condition
 - б) organism
 - в) plant
 - г) barley
 - д) climate
9. Выберите подходящее по смыслу слово: ... is necessary for photosynthesis – the process by which plant food is manufactured.
 - a) water
 - б) air
 - в) soil
 - г) light
 - д) climate
10. These are also winter annuals planted in autumn and harvested next ...
 - a) autumn
 - б) summer
 - в) winter
 - г) spring
 - д) month
11. People use roots of biennial plants and harvest root crops at the end of the ... season.
 - a) first
 - б) second
 - в) third
 - г) fourth
 - д) sixth

12. The most important ... crop cultivated throughout the world is potatoes.

- a) forage
- б) fibro
- в) tuber
- г) grain
- д) root

13. ... is the smallest unit in nature, that can live independently.

- a) part
- б) ecosystem
- в) climate
- г) air
- д) invironment

14. The invironment is constantly developing, this process is known as ...

- a) improvement
- б) climate
- в) evolution
- г) resistance
- д) selection

15. Nowadays ... of all countries have their programme of plant improvement.

- a) agriculturists
- б) veterinarians
- в) doctors
- г) philosophers
- д) drivers

16. ... crops are those that complete their life cycle in one season.

- a) perennial
- б) biennial
- в) resistant
- г) cultivated
- д) annual

17. Выберите подходящее по смыслу слово: Botanical classification is based upon similarity of plant ...

- a) roots
- б) parts
- в) stems
- г) yields
- д) seeds

18. The life ... of a plant includes all the phases of plant growth starting with the seed.

- a) condition
- б) evolution
- в) part
- г) selection
- д) cycle

19. ... crops are used as feed for animals in fresh or preserved form.

- a) root
- б) forage
- в) grain
- г) tuber
- д) fibro

20. ... are now one of the leading farm crops in the USA.

- a) flax
- б) soybeans
- в) alfalfa
- г) sorghum
- д) barley

21. Выберите правильный вариант:

Agriculturists of all countries ... solve the problem how to provide the increasing supplies of high quality food for people.

- a) might
- б) must
- в) am to
- г) is to
- д)-

22. Food production ... be raised in two ways.

- a) would
- б) have to
- в) has to
- г) had to
- д) can

23. Fertilizers ... greatly increase the yields.

- a) may
- б) have to
- в) has to
- г) should
- д) would

24. Выберите правильный вариант: Many of the factors ... not be controlled by man, but some of them can.

- a) can
- б) must

- в) may
- г) should
- д) would

25. These varieties ... also be resistant to pest and diseases, which are often a problem in many regions.

- а) can
- б) may
- в) have
- г) would
- д) should

26. Information on the most important crops grown in the area ... be obtained from regional experiment stations.

- а) might
- б) may
- в) had
- г) have
- д) be able to

27. Выберите правильный вариант: Crops ... be well adapted to environmental conditions.

- а) am to
- б) is to
- в) should
- г) would
- д) was to

28. Different parts of a natural ecosystem ... be always in balance.

- а) might
- б) could
- в) would
- г) should
- д) may

29. Выберите правильный вариант: In the process of evolution new plant varieties ... be developed.

- а) should
- б) would
- в) could
- г) may
- д) might

30. Under this programme the evolution of crop varieties ... not require more than some years.

- а) am able to

- б) would
- в) is able to
- г) may
- д) are able to

31. Grasses ... be either annuals or perennials.

- а) may
- б) must
- в) might
- г) would
- д) should

32. Soybeans ... also be grown as a green manure crops.

- а) would
- б) am able to
- в) is able to
- г) can
- д) might

33. The ... of the farm are high.

- а) growth
- б) soil
- в) plants
- г) yields
- д) fertilizers

34. Agronomists study the problem of plant ...

- а) cultivation
- б) agriculture
- в) farmers
- г) field
- д) soil

35. Primitive men did not ... plants

- а) influence
- б) increase
- в) originate
- г) are
- д) grow

36. Legumes have tap ...

- а) leaves
- б) roots
- в) stems
- г) species
- д) grasses

37. All plants ... favorable condition for their growth.

- а) increase

- б) require
- в) include
- г) obtain
- д) grow

38. Crops differ in the ... of growing season.

- а) yield
- б) field
- в) weight
- г) length
- д) rain

39. ... is necessary for photosynthesis.

- а) development
- б) shy
- в) factor
- г) light
- д) water

40. The main food plants ... to grass family.

- а) produce
- б) complete
- в) belong
- г) develop
- д) grow

41. Annual ... complete their life cycle in one season.

- а) farms
- б) farmers
- в) soil
- г) yields
- д) crops

42. Crop production is an important branch of ...

- а) mathematics
- б) economy
- в) physics
- г) chemistry
- д) music

43. Food ... can be raised in two ways.

- а) classification
- б) exclamation
- в) exhibition
- г) production
- д) relation

44. ... supplies people with food products.

- а) music
- б) art
- в) control

г) irrigation

д) agriculture

45. ... of biology is used on many farms.

- а) achievements
- б) cultivation
- в) drainage
- г) problems
- д) production

46. The most popular ... for the area are those which produce high yields of high quality products.

- а) factors
- б) varieties
- в) selection
- г) information
- д) improvements

47. All plants require favorable environmental conditions for their better growth and...

- а) improvement
- б) mechanization
- в) temperature
- г) respiration
- д) development

48. A ... period is unfavorable for most crops.

- а) summer-free
- б) frost-free
- в) autumn-free
- г) ink-free
- д) spring-free

49. Another factor influencing the growth of plants is ... that's why the average annual rainfall is a very essential characteristic of an area.

- а) humidity
- б) length of the day
- в) buckwheat
- г) light
- д) oxygen

50. Corn requires ... climatic conditions.

- а) autumn
- б) frost
- в) hot
- г) spring
- д) warm

51. Soil and climatic factors of a natural geographic area are ... parts of the environment.

- a) non-developing
- б) non-requiring
- в) non-living
- г) non-differing
- д) non-obtaining

52. What part of oilseed plants is used for oil production?

- a) Roots are used for oil production
- б) Seeds are used for oil production
- в) Leaves are used for oil production
- г) Stems are used for oil production
- д) Hollow stems are used for oil production

53. What is agronomy?

- a) Agronomy is the science of farm crop production
- б) Agronomy is the science of animal raising
- в) Agronomy is the science of nature protection
- г) Agronomy is the science of wild animal protection
- д) Agronomy is the science of oil production.

54. What is wheat mostly used for?

- a) Wheat is mostly used for animal feeding
- б) Wheat is mostly used for butterfly feeding
- в) Wheat is mostly used for bug feeding
- г) Wheat is mostly used for human
- д) What is mostly used as raw material?

55. What does air supply?

- a) It supplies mineral fertilizers
- б) It supplies food for human beings
- в) It supplies food for animals
- г) It supplies food for people
- д) It supplies oxygen for respiration

56. What did most cultivated plants originate from?

- a) Most cultivated plants originate from corn
- б) Most cultivated plants originate from modern plants
- в) Most cultivated plants originate from wheat

г) Most cultivated plants originate from wild species of plants

д) Most cultivated plants originate from potatoes

57. What are annual crops?

- a) Annual crops complete their life cycle in one season
- б) Annual crops complete their life cycle in two seasons
- в) Annual crops complete their life cycle in three seasons
- г) Annual crops complete their life cycle in more than two seasons
- д) Annual crops complete their life cycle in more than three seasons

58. What is forage?

- a) Forage is raw material
- б) Forage is hay or grass used as feed for animals
- в) Forage is used for beef production
- г) Forage is life cycle
- д) Forage is farmers' work

59. What is botanical classification of plants based on?

- a) It's based on agronomic classification
- б) It's based on beef production
- в) It's based on plant parts
- г) It's based on similarity of animal parts
- д) It's based on economic production

60. How may crops be grouped?

- a) Crops may be grouped according to the duration of winter
- б) Crops may be grouped according to the duration of summer
- в) Crops may be grouped according to the duration of their growth
- г) Crops may be grouped according to the development of agronomy
- д) Crops may be grouped according to the importance of agronomy

61. Выберите правильный вариант:
Rainfall is the factor ... crop growth.

- a) influence
- б) influences
- в) influenced

г) influencing
 д) am influencing
 62. This plants ... flowers every year.
 а) will produce
 б) have produced
 в) produces
 г) produced
 д) produce
 63. Fertilizers have ... crop yields.
 а) increased
 б) increases
 в) increasing
 г) increase
 д) been increased
 64. He ... school two years ago.
 а) have finish
 б) have finished
 в) have finishes
 г) finished
 д) finishes
 65. There ... many species of plants today.
 а) is
 б) are
 в) am
 г) was
 д) were
 66. This farm ... new sort of wheat next year.
 а) select
 б) selects
 в) will select
 г) selecting
 д) selected
 67. There are many farms ... wheat in our region.
 а) grow
 б) grown
 в) grew
 г) grows
 д) growing
 68. Small grains are ... with combines.
 а) harvest
 б) harvesting
 в) harvested
 г) harvests
 д) am harvesting

69. This field is ... with nitrogen.
 а) supply
 б) supplying
 в) supplies
 г) had supplied
 д) supplied
 70. Land cultivation ... 10 000 years ago.
 а) begin
 б) began
 в) begun
 г) begins
 д) beginning
 71. There ... much seed for planting next year.
 а) are
 б) am
 в) is
 г) was
 д) will be
 72. The invironmental conditions ... by crops should be favorable.
 а) require
 б) requires
 в) required
 г) requiring
 д) have required
 73. Wheat, oats, rye and barley ... cool conditions for they growth.
 а) require
 б) requires
 в) required
 г) requiring
 д) will require
 74. These crops were ... in the grass family.
 а) include
 б) included
 в) includes
 г) including
 д) includes
 75. There ... 70 millions acres of soybeans in the United States 5 years ago.
 а) is
 б) are
 в) am
 г) was
 д) were

76. We ... three lectures today.

- a) have
- б) has
- в) had
- г) are
- д) am

77. Students of agronomy faculty ... Botany and Plant Physiology last year.

- a) will study
- б) have study
- в) has study
- г) studies
- д) studied

78. They ... food for people and animals.

- a) produce
- б) produces
- в) producing
- г) am producing
- д) is producing

79. There ... different practices of crop cultivation on farms.

- a) am
- б) is
- в) are
- г) be
- д) was

80. The population of the world ... at a rapid rate.

- a) grow
- б) grows
- в) growing
- г) is growing
- д) are growing

81. The farmers ... in the field now.

- a) am working
- б) is working
- в) are working
- г) will working
- д) was working

82. The students of our group ... to the collective farm every summer.

- a) go
- б) goes
- в) went
- г) gone
- д) god

83. Some interesting books on biology ... from English into Russian.

- a) translate
- б) translates
- в) translated
- г) am translated
- д) are translated

84. My friend ... not far from the Agricultural Academy.

- a) live
- б) lives
- в) living
- г) have living
- д) had live

85. Many new houses ... in the city.

- a) been built
- б) built
- в) has built
- г) has been built
- д) have been built

86. My friend ... to the collective farm next spring.

- a) go
- б) will go
- в) will be going
- г) will have going
- д) will has going

87. They...the text already.

- a) translate
- б) translates
- в) translated
- г) have translated
- д) has translated

88. I ... this book last year.

- a) read
- б) reads
- в) reading
- г) am reading
- д) have read

89. This book on biology ... some years ago.

- a) is published
- б) an published
- в) are published
- г) were published
- д) was published

90. When I entered the room, the students were ... at the tables and ...

- a) sit ... read
- б) sits ... reads
- в) sat ... read
- г) sitting ... reading
- д) have sit ... have read

91. When ... he ... from Moscow?

- a) do ... comes
- б) does ... comes
- в) did ... comes
- г) do ... come
- д) did ... come

92. A new method of cultivation ... on our farm next week.

- a) will discuss
- б) will discussed
- в) will be discussed
- г) will have discussed
- д) will have been discussed

93. Next year the collective farm "Zarya" ... more high quality food products.

- a) produce
- б) will produce
- в) will be produced
- г) will be producing
- д) will have produce

94. New machines for drainage ... in many countries.

- a) produced
- б) are being produced
- в) is being produced
- г) am being produced
- д) be being produced

95. Crop production ... on different factors.

- a) depend
- б) depended
- в) am depending
- г) depends
- д) depending

96. They ... farm agronomist about yields, quality and other characteristics of crop variety.

- a) inform
- б) informs

- в) informing
- г) will informs
- д) will inform

97. It ... possible to select ideal variety.

- a) am not
- б) not am
- в) is not
- г) not is
- д) will not

98. Crops, which ... to the region will not produce high yields.

- a) is adapted
- б) is not adapted
- в) are adapted
- г) are not adapted
- д) am adapted

99. Corn, cotton, sorghum, rice ... best under warmer conditions.

- a) do
- б) does
- в) did
- г) done
- д) will done

100. Another factor ... the growth of plants is humidity.

- a) influence
- б) influences
- в) influenced
- г) influencing
- д) have influenced

101. Air ... carbon dioxide for plant growth and oxygen for respiration.

- a) supply
- б) am supplying
- в) supplies
- г) supplied
- д) supplying

102. The growth of plants ... by environmental conditions.

- a) influence
- б) influenced
- в) are influenced
- г) is influenced
- д) am influenced

103. More intensive use of fertilizers ... by an increase in food production.

- a) will be followed
- б) will followed
- в) followed
- г) follows
- д) follow

104. The invironment ... constantly ..., this process is know as evolution.

- a) - ... develop
- б) - ... developing
- в) is ... -
- г) are ... developing
- д) is ... developing

105. Crop production of the area ... high next year.

- a) will be
- б) will am
- в) will are
- г) will is
- д) will was

106. The quality of the grain depends on the method of harvest ...

- a) use
- б) uses
- в) using
- г) using have
- д) used

107. Ion the field yesterday.

- a)was working
- б)were working
- в)is working
- г)am working
- д)are working

108. The yield of all the farm crops ... has increased.

- a) will grown
- б) will growing
- в) grown
- г) growing
- д) grows

109. They spoke about the yield ...

- a)obtained
- б)obtains
- в)have obtaining
- г)obtaining
- д)obtain

110. Some of the crops ... cool conditions for their growth are wheat, rye and potatoes.

- a) require
- б) requiring
- в)is requiring
- г) required
- д) am requiring

111. The growing period ... by winter wheat is about 300 days.

- a)require
- б)requiring
- в)requiring have
- г)required
- д)required have

112. There are many factors ... crop growth and development.

- a)influence
- б)influencing
- в)am influencing
- г)influenced
- д) have influencing

113. Plants ... by man are known as farm crops.

- a)have cultivate
- б)have cultivated
- в)cultivated
- г)have cultivating
- д) cultivating

114. ... fertilizers, farmers increase the fertility of the soil.

- a)using
- б)used
- в)use
- г)uses
- д)will using

115. The cultural practices ... in cultivation are different in different areas.

- a)using
- б)used
- в)uses
- г)am using
- д)use

116. Crops ... well under warm conditions are short-day crops.

- a)grown
- б)grow
- в)has grown
- г)growing
- д)grows

117. Growing ... varieties we obtain higher yields.

- a)improved

- б)improve
- в)improves
- г)are improving
- д)improving

118. The main food plants ... belong to grass family.

- a)know
- б)had known
- в)knows
- г)knowing
- д)known

119. Almost all grasses have hollow stems ... of nodes and internodes.

- a)make up
- б)is making up
- в)made up
- г)makes up
- д)making up

120. The plants of this family are the only ones ... in a symbiotic relationship with rhizobia bacteria.

- a)grown
- б)has grown
- в)grow
- г)grows
- д)growing

121. ... these plant residues, one can increase soil fertility.

- a)plow under
- б)plowing under
- в)plowed under
- г)plows under
- д)is plowing under.

0

122. Biennials are plants ... for two years.

- a)grows
- б)grown

- в) grow
- г) growing
- д) has grown

123.: Almost all small – seeded legumes ... are used for hay on our farm.

- а) raise
- б) raising
- в) raises
- г) raised
- д) have raising

124. ... their growth by the end of the first season all annual plants die.

- а) complete
- б) completing
- в) completes
- г) completed
- д) will complete

125.: Of the crops ... as cultured crops our farm grows corn and potatoes.

- а) know
- б) knows
- в) known
- г) knowing
- д) were knowing

126. The farm ... high yields of potatoes every year are known to all agricultural specialists.

- а) obtain
- б) obtained
- в) obtaining
- г) has obtaining
- д) obtains

127. ... the soil for planting farmers use new tractors.

- а) will preparing
- б) will prepare
- в) prepare
- г) prepared
- д) preparing

128. This type of soil ... to potato growing.

- а) is well adapted
- б) are well adapted
- в) am well adapted
- г) will well adapted
- д) have well adapted

129. The crop ... well, for the soil is too low for it.

- а) grow not will
- б) will not grow
- в) not will grow
- г) will grow not
- д) not grow will

130. They ... planting potatoes in three days.

- а) begin will
- б) began will
- в) begun will
- г) will begin
- д) will began

131. The soybeans are plants....to different soil and climatic conditions.

- а) adapt
- б) adapted
- в) are adapted
- г) am adapted
- д) is adapted

132. Many problems are being solved by the scientists.

- а) Многие проблемы будут решаться учеными.
- б) Многие проблемы решают ученые.
- в) Многие проблемы решаются учеными.
- г) Многие проблемы решали ученые.
- д) многие проблемы решат ученые.

133. The text has been translated at the lesson.

- а) Текст переводили на уроке.
- б) Текст переводится на уроке.
- в) Текст переведен на уроке.

- г) Текст будет переведен на уроке.
- д) Текст переведут на уроке.

134. Crop production will be increased.

- а) Производство с\х культур будет увеличено.
- б) Производство с\х культур было увеличено.
- в) Производство с\х культур увеличивается.
- г) Производство с\х культур увеличивалось
- д) Производство с\х культур увеличилось.

135. Growing these crops we increase the soil fertility.

- а) Мы выращиваем эти культуры и повышаем плодородие почвы.
- б) Выращивая эти культуры, мы повышаем плодородие почвы.
- в) Мы будем выращивать эти культуры и повышать плодородие почвы.
- г) Мы выращивали эти культуры и повышали плодородие почвы.
- д) Мы выращивали эти культуры и повысили плодородие почвы.

136. These crops grow under warm conditions.

- +а) Эти с\х культуры растут в теплых условиях.
- б) Эти с\х культуры будут расти в теплых условиях.
- в) Эти с\х культуры росли в теплых условиях.
- г) Эти с\х культуры, растущие в теплых условиях.
- д) Эти с\х культуры выращивали в теплых условиях.

137. Crops, growing under warm conditions are wheat and rye.

- а) С\х культуры могут расти в теплых условиях – пшеница и рожь.

- б) С\х культуры могли расти в теплых условиях - пшеница и рожь.
- в) С\х культуры смогут расти в теплых условиях - пшеница и рожь.
- г) С\х культуры, растущие в теплых условиях - пшеница и рожь.
- д) С\х культуры росли в теплых условиях - пшеница и рожь.

138. The agronomists work..

- а) Агроном работает.
- б) Работа агронома.
- в) Агрономы работают.
- г) Агрономы работали.
- д) Агрономы будут работать.

139. Our farm has been visited by tourists last year.

- а) Туристы посещают нашу ферму.
 - +б) Туристы посетили нашу ферму в прошлом году.
 - в) Туристы посетят нашу ферму в следующем году.
 - г) Туристы будут посещать нашу ферму в следующем году.
 - д) Туристы не посещали нашу ферму в прошлом году.
- ;l;

140. High yields of wheat were obtained last summer.

- а) Высокие урожаи пшеницы были получены прошлым летом
- б) Высокие урожаи пшеницы получают этим летом
- в) Высокие урожаи пшеницы получены этим летом
- г) Высокие урожаи пшеницы будут получать следующим летом
- д) Высокие урожаи пшеницы получили этим летом

141. The farmers have cultivated new crops.

- а) Фермеры выращивают новые с/х. культуры
- б) Фермеры вырастят новые с/х. культуры

- в) Фермеры будут выращивать новые с/х. культуры
- г) с/х. культуры выращиваются фермерами
- д) Фермеры вырастили новые с/х. культуры

142. Growing crops in warm conditions, we increase yields.

- а) Эти культуры выращивают в теплых условиях и увеличивают урожай
- б) Выращивая эти культуры в теплых условиях, мы повышаем урожай.
- в) Культуры, растущие в теплых условиях, увеличивают урожай
- г) Эти культуры вырастили в теплых условиях и повысили урожай
- д) Эти культуры будут выращивать в теплых условиях и повышать урожай

143. We supply soil with nitrogen.

- а) Почва обеспечена азотом
- б) Почва, обеспеченная азотом, хорошая
- в) Мы обеспечиваем почву азотом
- г) Мы обеспечили почву азотом
- д) Мы обеспечим почву азотом

144. Water is required by all plants.

- а) Все растения требовали воду
- б) Все растения будут требовать воду
- в) Вода, требуемая для роста всех растений
- г) Вода требуется всем растениям
- д) Вода требовалась всем растениям

145. The plants are cultivated by farmers.

- а) Растения выращивает фермер
- б) Растения выращиваются фермерами
- в) Растения были выращены фермером
- г) Растения будут выращены фермерами
- д) Растения будут выращены фермером

146. The agronomist was asked by the students.

- а) Агронома спрашивает студент
- б) агронома спрашивают студенты

- в) Агронома спросили студенты
- г) Агронома спросил студент
- д) Агроном спросил студентов

147. These crops will be grown next year.

- а) Эти с/х. культуры будут выращиваться в следующем году
- б) Эти с/х. культуры выращивают в этом году
- в) Эти с/х. культуры выращивали в прошлом году
- г) Эти с/х культуры выращивались в этом году
- д) Эти с/х культуры выращиваются в этом году

148. Выберите правильный вариант:

Plants cultivated by man are wheat and rye

- а) Растения выращиваются человеком это пшеница и рожь
- б) Растения выращивались человеком это пшеница и рожь
- в) Растения будут выращиваться человеком это пшеница и рожь
- г) Растения, выращиваемые человеком это пшеница и рожь
- д) Растения, выращенные человеком это пшеница и рожь

149. Some crops require cool conditions for their growth.

- а) Некоторые с/х культуры требуют прохладных условий для роста
- б) Некоторые с/х культуры требовали прохладных условий для роста
- в) Некоторые с/х культуры требующие прохладных условий для роста
- г) Некоторые с/х культуры будут требовать прохладных условий для роста
- д) Некоторые с/х культуры, которые требуют прохладных условий для роста

150. The farmer's work is difficult.

- а) Фермер много работает
- б) Фермеры много работают
- в) Работа фермеров трудная

- г)Работа фермера трудная
д)Фермеры мало работают

151. There.... a lot of books in our library.

- а) is not
б) are not
в) is no
г) is
д) does

152. There....telegrams for you.

- а) is
б) was
в) are
г) will
д) had

153. Выберите правильный ответ: Water ... at 100 C.

- а) boils
б) boil
в) is boiling
г) boiling
д) have boiling

154. You... speak three foreign languages.

- а) can
б) may
в) had to
г) are to
д) try to

155. You... not go out, the lesson is not over.

- а)can
б)may
в)have
г)must
е) will

156. You... take care of your parents.

- а) are
б) may
в) must
д) don't

- е) had

157. We ... learn from the past.

- а) may
б) need
в) must
г) won't
д) know

158. We... your plan yesterday at 10 o'clock.

- а)discussed
б)has discussed
в)had discussed
г) will discuss
д) was discussing

159. When Ann had finished her homework she...

- а)turn
б) will turn
в) has turned
г) had turned
б) turned

160. They ... that text last lesson.

- а) translate
б) translating
в) will translate
г) translated
д) was translating

161. Yesterday they tests from 10 till 12. 10o'clock.

- а)write
б)wrote
в)written
г)were writing
д) was writing

162. I ... this letter now.

- а) am writing
б) is writing
в) write
г) writes

д) written

163. I ... TV tomorrow at 7 o'clock.

- a) will be watching
- б) is watching
- в) was watching
- г) were watching
- д) will watching

164. I ... him last week.

- a) meet
- б) met
- в) meeting
- г) has met
- д) had met

165. Here is your watch. You... just...

- a) are...left
- б) are... leave
- в) have...leaved
- г) have... left
- д) had... left

166. At present he ... at school.

- a) work
- б) works
- в) worked
- г) is working
- е) have worked

167. She ... already the letter.

- a) has answered
- б) answered
- в) have answered
- г) will have answered
- д) will answer

168. My sister ... to school next year.

- a) will go
- б) go
- в) goes
- г) has gone
- д) had gone

169. Usually the lessons ... at 9 o'clock.

- a) begin

б) begins

в) began

г) will begin

д) has begin

170. Yesterday they ... tests at 10 o'clock.

- a) write
- б) wrote
- в) were writing
- г) has written
- д) had written

171. He often ... them last year.

- a) visited
- б) visit
- в) visits
- г) will visit
- д) is visiting

172. His sister ... to the seaside next July.

- a) go
- б) goes
- в) went
- г) will go
- д) has gone

173. Do you often ... your parents?

- a) visit
- б) visits
- в) will visit
- г) visiting
- д) is visiting

174. What are you ... now?

- a) write
- б) wrote
- в) written
- г) writing
- д) has writing

175. We saw that our teacher just....

- a) go eat
- б) went our
- в) goes our
- г) had gone out
- д) gone out

176. Some years ago there ... many old houses in our street.

- a) were
- б) was
- в) he
- г) been
- д) am

177. She ... abroad next year.

- a) work
- б) will work
- в) works
- г) had worked
- д) are working

178. Who ... his book yesterday?

- a) takes
- б) took
- в) has taken
- г) take
- д) had taken

179. He just... away.

- a) has gone
- б) went
- в) gone
- г) had gone
- д) have gone

180. When I came ,the lecture ... already...

- a) has... started
- б) have... started
- в) had... started
- г) started...-
- д) start...-

181. They ... to Moscow in some days.

- a) went
- б) go
- в) goes
- д) will go
- г) gone

182. All historical places of London...beautiful.

- a) had been
- б) is
- в) are

- г) was
- д) be

183. Man ... live by bread alone.

- a) do not
- б) does not
- в) is not
- г) did not
- д) have not

184. He ...school two years ago.

- a) finishes
- б) will finish
- в) finished
- г) finish
- д) have finishing

185. He a pilot during the World War II.

- a) is
- б) will be
- в) was
- г) were
- д) shall be

186. Выберите правильный ответ: We. ..her at the Institute yesterday.

- a) saw
- б) have seen
- в) see
- г) has see
- д) will see

187. When Jim came out of the army he ... what to do.

- a) is wondering
- б) has wondering
- в) was wondering
- г) am wondering
- д) will be wondered

188. After festival's over she ... a vacation with her family.

- a) will take
- б) take
- в) is talking
- д) will be taking

e) is taking

189. Perhaps in the future men ... on the sea.

- a) will live
- б) would live
- в) are living
- г) lives
- д) will be live

190. We hope that the weather ... fine.

- a) was
- б) is
- в) will be
- г) have
- д) have been

191. The teacher ... English now.

- a) have spoken
- б) speak
- в) is speaking
- г) are speaking
- д) was spoken

192. She was the most delightful person I

- a) have ever met
- б) ever met
- в) had ever met
- г) ever has met
- д) had met ever

193. Закончите выражение: That morning she went out after she ... somebody.

- a) phoned
- б) had phoned
- в) is phoned
- д) phone
- е) will phone

194. By sixteenth century a new economic system ... feudalisms.

- a) had replaced
- б) was replacing
- в) replaces
- г) was replaced
- д) will replace

195. I didn't know that it...

- a) is raining
- б) was raining
- в) will be raining
- г) rain
- д) rains

196. Bill ...to give up his job.

- a) is going
- б) goes
- в) go
- г) going
- д) gone

197. Mr. Smith saw an urgent message on his table. Somebody ...it the day before.

- a) had left
- б) left
- в) leave
- г) will leaves
- д) leaves

198. There are three political parties in G.B.

- a) In Great Britain there are three political parties?
- б) Where there are three political parties?
- в) Three political parties in Britain there are?
- г) Are there three political parties in G.B.?
- д) Are three political parties in G.B.?

199. G.B. consists of four parts.

- a) Do G.B. consist of four parts?
- б) What parts does G.B. consist of?
- в) Did G.B. does consists of four parts?
- г) Consists G.B. of four parts?
- д) Does G.B. consists of?

200. Ann finished her work at 6 o'clock.

- a) When did Ann finish her work?
- б) Does Ann finish her work at 6 o'clock?
- в) Do finished Ann her work at 6 o'clock?
- г) Will Ann finish her work at 6 o'clock?
- д) Where did Ann finished her work?

- 2. Типовые контрольные задания – не предусмотрены.**
- 3. Комплект билетов – не предусмотрены.**