

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.14 Плодоводство и селекция плодовых культур

Направление подготовки (специальность): 35.03.04 Агрономия

Профиль подготовки (специализация): Селекция и генетика
сельскохозяйственных культур

Квалификация выпускника: бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции: ОПК-4 - способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста растений

Знать:

Этап 1: знать систематику и генетические параметры исходного материала, достижение в государственный реестр.

Этап 2: знать систематику и особенности селекции плодовых культур, селекционных достижений РФ.

Уметь

Этап 1: уметь разрабатывать стратегию и тематику селекции по отдельной избранной культуре.

Этап 2: уметь подобрать исходный материал, его браковку, отбор, испытание элитных семян и передачи нового сорта в Государственный реестр.

Владеть

Этап 1: разрабатывать стратегию и тематику селекции по отдельной избранной культуре, подобрать исходный материал, его браковку, отбор.

Этап 2: испытание элитных семян и передачи нового сорта в Государственный реестр.

Наименование и содержание компетенции: ПК-1 - готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований.

Знать:

Этап 1: особенности отечественного и зарубежного плодоводства.

Этап 2: особенности отечественной и зарубежной селекции плодовых культур.

Уметь

Этап 1: применять теоретические знания и практические навыки для совершенствования технологий возделывания плодовых культур.

Этап 2: применять теоретические знания и практические навыки для совершенствования селекции плодовых культур.

Владеть

Этап 1: изучать отечественный опыт по тематике исследований.

Этап 2: изучать зарубежный опыт по тематике исследований.

Наименование и содержание компетенции: ПК-12 - способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву.

Знать:

Этап 1: технологии возделывания и подбора сортов плодовых культур.

Этап 2: технологии подготовки семян к посеву.

Уметь

Этап 1: применять теоретические знания и практические навыки для обеспечения экономической эффективности и экологической полноценности производства плодовых культур.

Этап 2: применять теоретические знания и практические навыки для обеспечения экономической эффективности и экологической полноценности селекции плодовых культур.

Владеть

Этап 1: подготовки семян к посеву, расчет нормы высева, посевной годности семян.

Этап 2: обработки семян современными фунгицидами, инсектицидами, регуляторами роста и микроэлементами, нанопрепаратами.

Наименование и содержание компетенции: ПК-19 - способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение.

Знать:

Этап 1: этапов формирования, и созревания плодовых культур. культур.

Этап 2: способов уборки урожая плодовых культур.

Уметь

Этап 1: выбора наиболее приемлемого способа уборки плодовых культур, в зависимости от складывающихся условий.

Этап 2: осуществлять контроль за качеством продукции растениеводства; определять способы уборки, транспортировки, первичной подработки и хранения растениеводческой продукции.

Владеть

Этап 1: обоснование способов уборки урожая плодовых культур, очистки, сортировки урожая; формирование уборочных и транспортных звеньев.

Этап 2: способов закладки плодовой продукции на хранение и контроль за сохранностью продукции.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОПК-4 - способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние	Способен распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние	Знать: систематику и генетические параметры исходного материала, достижение в государственный реестр. Уметь: разрабатывать стратегию и тематику селекции по отдельной избранной культуре. Владеть: разрабатывать стратегию и тематику селекции по отдельной избранной культуре, подобрать исходный материал, его браковку, отбор.	Проверка конспектов лекций. Устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование. Проверка полученных результатов, рефератов, тестирование.

ПК-1 - готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований.	готов изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований.	Знать: особенности отечественного и зарубежного плодоводства. Уметь применять теоретические знания и практические навыки для совершенствования технологий возделывания плодовых культур. Владеть изучать отечественный опыт по тематике исследований.	Проверка конспектов лекций. Устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование. Проверка полученных результатов, рефератов, тестирование.
ПК-12 - способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву.	Способен обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву.	Знать: технологии возделывания и подбора сортов плодовых культур. Уметь применять теоретические знания и практические навыки для обеспечения экономической эффективности и экологической полноценности производства плодовых культур. Владеть подготовки семян к посеву, расчет нормы высева, посевной годности семян.	Проверка конспектов лекций. Устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование. Проверка полученных результатов, рефератов, тестирование.
ПК-19 - способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой	Способен обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки	Знать: этапы формирования, и созревания плодовых культур. Уметь выбора наиболее	Проверка конспектов лекций. Устная (письменная) защита выполненной

продукции и закладки ее на хранение.	ее на хранение.	приемлемого способа уборки плодовых культур, в зависимости от складывающихся условий. Владеть обоснование способов уборки урожая плодовых культур, очистки, сортировки урожая; формирование уборочных и транспортных звеньев.	работы, тестирование. Проверка полученных результатов, рефератов, тестирование.
---	-----------------	---	---

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОПК-4 - способностью определять факторы улучшения роста растений.	способен определять факторы улучшения роста растений.	Знать систематику и особенности селекции плодовых культур, селекционных достижений РФ Уметь: подобрать исходный материал, его браковку, отбор, испытание элитных сеянцев и передачи нового сорта в Государственный реестр. Владеть: техническими и практическими приемами для улучшения роста растений	Проверка конспектов лекций. Устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование. Проверка полученных результатов, рефератов, тестирование. Экзамен с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме.
ПК-1 - готовностью изучать зарубежный опыт по тематике исследований.	Готов изучать современную информацию, и зарубежный опыт по тематике исследований.	Знать: особенности отечественной и зарубежной селекции плодовых культур. Уметь	Проверка конспектов лекций. Устная (письменная) защита выполненной

		<p>применять теоретические знания и практические навыки для совершенствования селекции плодовых культур.</p> <p>Владеть изучать зарубежный опыт по тематике исследований.</p>	<p>работы, тестирование. Проверка полученных результатов, рефератов, тестирование. Экзамен с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме.</p>
<p>ПК-12-способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву</p>	<p>Способен обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву</p>	<p>Знать: технологии подготовки семян к посеву.</p> <p>Уметь применять теоретические знания и практические навыки для обеспечения экономической эффективности и экологической полноценности селекции плодовых культур.</p> <p>Владеть обработки семян современными фунгицидами, инсектицидами, регуляторами роста и микроэлементами, нанопрепаратами.</p>	<p>Проверка конспектов лекций. Устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование. Проверка полученных результатов, рефератов, тестирование. Экзамен с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме.</p>
<p>ПК-19 - способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение.</p>	<p>способен обосновать способ первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение.</p>	<p>Знать: способы уборки урожая плодовых культур.</p> <p>Уметь осуществлять контроль за качеством продукции растениеводства; определять способы</p>	<p>Проверка конспектов лекций. Устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование. Проверка полученных</p>

		уборки, транспортировки, первичной подработки и хранения растениеводческой продукции. Владеть способами закладки плодовой продукции на хранение и контроль за сохранностью продукции.	результатов, рефератов, тестирование. Экзамен с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме.
--	--	---	---

3. Шкалы оценивания.

Университет использует шкалы оценивания соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Шкалы оценивания

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание шкал оценивания

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса	

	освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо	

	значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
--	--	--

Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено			зачтено			
	неудовлетворительно		удовлетворительно		хорошо	отлично	
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5	47,5-50
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 6 - Код и наименование компетенции. Этап 1

ОПК-4 - способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространение в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста растений

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: систематику и генетические параметры исходного материала, достижение в государственный реестр.	1. Отношение плодовых к свету 2. Отношение плодовых к теплу
Уметь: разрабатывать стратегию и тематику селекции по отдельной избранной культуре.	1 Воздушно-газовый режим 2.продуктивность фотосинтеза
Владеть: разрабатывать стратегию и тематику селекции по отдельной избранной	1.Рост и развитие плодовых 2. Практические приемы улучшения роста

культуре, подобрать исходный материал, его браковку, отбор.	
ПК-1 - готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований.	
Знать: особенности отечественного и зарубежного плодоводства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы развития плодовых культур 2. Отношение плодовых к условиям среды
Уметь применять теоретические знания и практические навыки для совершенствования технологий возделывания плодовых культур.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современная технология в плодоводстве 2. Современная технология выращивания ягодных культур
Владеть изучать отечественный опыт по тематике исследований.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Передовые хозяйства плодовых культур 2. Современные достижения в плодоводстве
ПК-12 - способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	
Знать: технологии возделывания и подбора сортов плодовых культур.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные достижения биотехнологии в садоводстве 2. Методы размножения плодовых и ягодных культур
Уметь применять теоретические знания и практические навыки для обеспечения экономической эффективности и экологической полноценности производства плодовых культур.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы получения качественной продукции плодовых культур 2. Повышение эффективности в садоводстве
Владеть подготовки семян к посеву, расчет нормы высева, посевной	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы подготовки семян плодовых для прохождения стратификации

годности семян.	
ПК-19 - способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции.	
Знать: этапы формирования, и созревания плодовых культур. культур.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировка урожая плодовых культур 2. Формировка урожая овощных культур 3. Потенциал продуктивности плодовых и ягодных культур
Уметь выбора наиболее приемлемого способа уборки плодовых культур, в зависимости от складывающихся условий.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Средства механизации в садоводстве 2. Средства механизации в овощеводстве
Владеть обоснование способов уборки урожая плодовых культур, очистки, сортировки урожая; формирование уборочных и транспортных звеньев.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сроки проведения уборочных работ 2. Способы очистки и сортировки овощных культур

Таблица 7 - Код и наименование компетенции. Этап 2 ОПК-4 - способностью распознавать и оценивать физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста растений.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: технологии подготовки семян к посеву.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы улучшения роста растений 2. Влияние среды на рост растений
Уметь применять теоретические знания и практические навыки для обеспечения экономической эффективности и экологической полноценности	<ol style="list-style-type: none"> 1 Влияние гидротермических условий на рост растений 2.Фертигация овощных культур

селекции плодовых культур.	
Владеть обработкой семян современными фунгицидами, инсектицидами, регуляторами роста и микроэлементами, нанопрепаратами.	1. Особенности Минерального режима растений в овощеводстве 2. Росто- регулирующие вещества
ПК-1 - готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований.	
Знать: особенности отечественной и зарубежной селекции плодовых культур.	1. Кривая роста растений 2. Влияние яровизации на рост и развитие
Уметь применять теоретические знания и практические навыки для совершенствования селекции плодовых культур.	1. Современные направления в технологии выращивания овощных культур 2. Совершенствование технологии возделывания овощных культур
Владеть изучать зарубежный опыт по тематике исследований.	1. Зарубежный опыт в овощеводстве 2. Технические средства ухода за овощными из-за рубежа
ПК-12 - способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву.	
Знать: технологии возделывания и подбора сортов овощных культур.	
Уметь: применять теоретические знания и практические навыки для обеспечения экономической эффективности и экологической полноценности производства овощных культур.	1. Основные теоретические знания в биологии овощных культур 2. Эффективность современного овощеводства 3. Экологическая безопасность овощной продукции
Владеть: обработкой семян современными фунгицидами, инсектицидами, регуляторами роста и	1. Средства защиты в овощеводстве 2. Регуляторы роста в овощеводстве 3. Некорневые подкормки

микроэлементами, нанопрепаратами	
ПК-19 - способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение.	
Знать: способы уборки урожа плодовых культур.	1. Уборочные комплексы в овощеводстве 2. Характеристика средств механизации
Уметь осуществлять контроль за качеством продукции растениеводства; определять способы уборки, транспортировки, первичной подработки и хранения растениеводческой продукции.	1. Показатели качества овощной продукции 2. Приемы уборки овощных культур 3. Подработка овощной продукции
Владеть способов закладки плодовой продукции на хранение и контроль за сохранностью продукции.	1. Режимы хранения овощных культур 2. Контроль качества овощной продукции

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 8 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы:	Устная (письменная) защита выполненной работы,

		тестирование
Самостоятельная работа	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, тестирование

Таблица 9 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки:	Проверка полученных результатов, рефератов, тестирование
Промежуточная аттестация-зачет	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа;
допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

– продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

–не сформированы компетенции, умения и навыки.

Доклад–подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Реферат–продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения.

Критерии оценки (собственно текста реферата и защиты):

- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- адекватность и количество использованных источников (7–10);
- владение материалом

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями теории педагогических измерений, может включать задания различных типов (например, эссе или сочинения), а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;
- «5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(985-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично»- 21-25 баллов; «хорошо»- 17,5-21 балл; «удовлетворительно»- 12,5-17,5 баллов; «неудовлетворительно»- 0-12,5 баллов.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

1. Тестовые задания (предоставляются в полном объеме)
2. Типовые контрольные (рефератов):

1. Основные типы интенсивных садов.
2. Методика выбора и оценке земель под сад.
3. Организация территории сада.
4. Составление проекта на закладку сада.
5. Расчет площадей.
6. Подбор пород, сортов и подвоев.
7. Выбор схем посадки деревьев.
8. Предпосадочная подготовка почвы.
9. Разбивка площади квартала, посадка сада.
10. Виды эрозии и почвозащитная агротехника.

11. Применение удобрений в садах.
12. Орошение садов.
13. Значение и задачи обрезки, способы обрезки деревьев.
14. Система формирования крон семечковых.
15. Формирование и обрезка косточковых.
16. Механизация обрезки.
17. Особенности агротехники слаборослого интенсивного сада.
18. Выращивание саженцев.
19. Восстановление крон.
20. Уход за штамбом и скелетными ветвями.
21. Ремонт садов.
22. Садооборот.
23. Регулированные нагрузки плодами.
24. Уход за деревьями после цветения.
25. Сроки и техника съема плодов.
26. Технология уборки и обработки плодов.

3. Комплект билетов (предусматриваются для дисциплин
формой промежуточной аттестации которых является экзамен.)

Вопросы к зачету:

1. Основные типы интенсивных садов.
2. Методика выбора и оценке земель под сад.
3. Организация территории сада.
4. Составление проекта на закладку сада.
5. Расчет площадей.
6. Подбор пород, сортов и подвоев.
7. Выбор схем посадки деревьев.
8. Предпосадочная подготовка почвы.
9. Разбивка площади квартала, посадка сада.
10. Виды эрозии и почвозащитная агротехника.
11. Применение удобрений в садах.
12. Орошение садов.
13. Значение и задачи обрезки, способы обрезки деревьев.
14. Система формирования крон семечковых.
15. Формирование и обрезка косточковых.
16. Механизация обрезки.
17. Особенности агротехники слаборослого интенсивного сада.
18. Выращивание саженцев.
19. Восстановление крон.
20. Уход за штамбом и скелетными ветвями.
21. Ремонт садов.
22. Садооборот.
23. Регулированные нагрузки плодами.
24. Уход за деревьями после цветения.
25. Сроки и техника съема плодов.
26. Технология уборки и обработки плодов.
27. Введение в отрасль овощеводства.
28. Биологические основы овощеводства.
29. Общие технологические приемы выращивания овощных культур
30. Биологические особенности, сорта и агротехника капустных и корнеплодных овощных культур.
31. Биологические особенности сорта и агротехника луковичных и плодовых овощных культур.