

Аннотация к рабочей программе практики

Автор: Павлова О.Г., доцент

Наименование практики: Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Учебная практика по ботанике).

Цель практики: получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; выполнение учебной исследовательской работы по изучению морфологических особенностей и физиологических процессов в зависимости от условий выращивания растений.

1. Требования к результатам обучения при прохождении практики:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4 - способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции.	1 этап: знать диагностические признаки, используемые при определении видовой принадлежности растений; показатели, характеризующие физиологическое состояние растений и их адаптационный потенциал; 2 этап: знать закономерности индивидуального развития представителей основных систематических групп; методы определения показателей, характеризующих физиологическое состояние растений и их адаптационный потенциал; факторы улучшения роста,	1 этап: уметь распознавать культурные и дикорастущие растения; использовать методики определения показателей, характеризующих физиологическое состояние растений и их адаптационный потенциал. 2 этап: уметь: давать правильные латинские названия определяемым видам растений; оценивать физиологическое состояние растений и их адаптационный потенциал; выделять факторы улучшения роста, развития и качества продукции.	1 этап: иметь навыки: определения видового состава культурных и дикорастущих растений; определения показателей, характеризующих физиологическое состояние растений и их адаптационный потенциал. 2 этап: иметь навыки владения методикой морфологического описания растений; владеть современными методами исследования факторов улучшения роста, развития и качества продукции.

	развития и качества продукции.		
ПК-3 - способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства.	1 этап: знать показатели, определяемые при лабораторном анализе образцов растений; методики отбора образцов растений и продукции растениеводства 2 этап: знать методики лабораторного анализа образцов растений и продукции растениеводства	1 этап: уметь отбирать образцы растений и продукции растениеводства для их лабораторного анализа 2 этап: уметь в лабораторных условиях самостоятельно анализировать образцы растений и продукции растениеводства	1 этап: иметь навыки работы с методической литературой по проведению анализов образцов растений и продукции растениеводства. 2 этап: владеть навыками обработки результатов лабораторных анализов образцов растений и продукции растениеводства

2. Содержание практики:

Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности. Цель, задачи и программа практики. Знакомство с методикой изготовления гербария. Формирование бригад и выдача задания. Экскурсия в Зауральную рощу для сбора растительного материала.

Раздел 2. Выездная экскурсия на учебно-опытное поле и опытно-производственный полигон по лесному делу ОГАУ для сбора растительного материала.

Раздел 3. Самостоятельная работа студентов по определению растений при помощи определителя и оформление результатов в виде гербарной коллекции.

Раздел 4. Защита отчета и гербария. Получение зачета.

3. Общая трудоемкость: 2,0 ЗЕ.