

Аннотация к рабочей программе практики

Автор: С.А. Федюнин, доцент

Наименование практики: Б2.В.03(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Учебная технологическая практика).

Цель освоения практики: получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

1. Требования к результатам освоения практики:

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4 - способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции	1 этап: фазы развития с.-х. культур; морфологические и видовые признаки основных с.-х. культур и сорных растений; видовые отличия зерновых культур; сортовые признаки районированных сортов с.-х. культур. 2 этап: факторы жизни растений и повышения качества продукции растениеводства; основные критерии и методика оценки физиологического состояния с.-х. культур и их адаптационного потенциала.	1 этап: определять основные фазы развития и оценивать физиологическое состояние с.-х. культур; проводить видовую и сортовую прополку посевов зерновых культур; определять виды сорных растений. 2 этап: определять адаптационный потенциал с.-х. культур, факторы улучшения их роста и развития и повышения качества продукции.	1 этап: определения видов с.-х. культур и дикорастущих растений; определения фаз развития с.-х. культур; проведения учета засоренности посевов с.-х. культур. 2 этап: оценки физиологического состояния с.-х. культур и адаптационного потенциала.

ПК-3 - способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства	1 этап: методика обора сно-пов зерновых культур и кормовых трав, определения структуры их урожая, биологической урожайности, весового учёта урожайности, определения чистоты и влажности зерна; видовые отличия озимых и яровых зерновых культур; сортовые признаки районированных сортов с.-х. культур. 2 этап: агрофизические и биологические показатели плодородия почвы; методика отбора образцов почвы, определения строения пахотного слоя и влажности почвы.	1 этап: отбирать сноповой материал зерновых культур и кормовых трав, анализировать его; определять структуру урожая и биологическую урожайность зерновых культур и кормовых трав; определять чистоту и влажность зерна. 2 этап: отбирать образцы почвы; определять агрофизические показатели плодородия почвы.	1 этап: анализа снопового материала зерновых культур и кормовых трав, проведения весового учёта урожайности зерновых культур, определения чистоты и влажности зерна. 2 этап: отбора почвенных образцов; определения объёмной массы и строения пахотного слоя почвы, влажности почвы.
ПК-6 - способностью анализировать технологический процесс как объект управления	1 этап: параметры оценки качества проведения сплошной культивации почвы и междурядной обработки посевов пропашных культур. 2 этап: технологическая схема работы семяочистительных линий и протравливателей семян, их основные регулировки; требования к параметрам чистоты и влажности зерна полевых культур по категориям; классификация пестицидов, меры безопасности при работе с ними.	1 этап: оценивать качество проведения сплошной культивации почвы и междурядной обработки пропашных культур. 2 этап: проводить очистку зерна; определять чистоту и влажность зерна; рассчитывать потребность в пестицидах на посевную площадь.	1 этап: расстановки рабочих органов культиваторов и заглубления их в почву. 2 этап: проведения основных настроек и регулировок семяочистительного комплекса; технологической настройки наземного опрыскивателя.

ПК-19 - способностью обобщать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение	1 этап: способы уборки с.-х. культур; технологическая схема работы сеяночистительных линий и их основные регулировки; требования к показателям чистоты и влажности зерна полевых культур по категориям. 2 этап: способы закладки и условия хранения продукции растениеводства.	1 этап: проводить обкосы полей; определять способы уборки с.-х. культур; определять маршруты движения комбайнов; определять чистоту и влажность зерна, проводить его очистку. 2 этап: проводить закладку продукции растениеводства на хранение.	1 этап: определения способов уборки с.-х. культур; проведения основных настроек и регулировок сеяночистительного комплекса. 2 этап: закладки продукции растениеводства на хранение.
--	---	--	--

2. Содержание практики:

Раздел 1. Фенологические наблюдения, определение основных фаз развития полевых культур.

Раздел 2. Видовая и сортовая прополка семенных посевов яровых и озимых зерновых культур.

Раздел 3. Отбор снопового материала, определение структуры урожая и биологической урожайности зерновых культур.

Раздел 4. Оценка состояния травостоя кормовых культур и определение биологической урожайности.

Раздел 5. Уборка урожая зерновых культур комбайновым способом.

Раздел 6. Послеуборочная очистка зерна на сеяночистительном комплексе и закладка его на хранение.

Раздел 7. Оценка качества проведения сплошной культивации паров и междурядной обработки посевов пропашных культур.

Раздел 8. Определение плотности и строения пахотного слоя почвы.

Раздел 9. Проведение учета засоренности посевов зерновых культур.

Раздел 10. Протравливание семян зерновых культур.

Раздел 11. Химическая обработка чистого пара гербицидами с использованием наземного опрыскивателя.

3. Общая трудоёмкость практики: 4 ЗЕ.