

Аннотация к рабочей программе практики

Автор: Дерябин С.Н., преподаватель

Наименование дисциплины: Б2.В.04(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Учебная практика по почвоведению с основами геологии).

Цель освоения дисциплины: получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

1. Требования к результатам обучения при прохождении практики:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-6 - способностью распознавать основные типы почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия.	1 этап: происхождение, образование, состав и свойства основных типов почв. 2 этап: направления использования основных типов почв в земледелии и приемы воспроизводства плодородия.	1 этап: распознавать и определять основные типы и разновидности почв. 2 этап: определять направления использования типов почв и определять приемы для восстановления плодородия.	1 этап: приемами определения основных свойств и составов почв. 2 этап: приемами воспроизводства плодородия.
ПК-3 - способность к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства.	1 этап: знать основные агрофизические и физико-механические свойства почвы. 2 этап: знать водные свойства почвы.	1 этап: определять основные агрофизические и физико-механические свойства почвы. 2 этап: определять водные свойства почвы.	1 этап: владеть навыками отбора почвенных образцов. 2 этап: владеть навыками анализа почвенных образцов.

2. Содержание практики:

Раздел 1. Техника безопасности при работе в полевых условиях. Геологическое строение и почвообразующие породы.

Раздел 2. Картографирование почв, составление детальных почвенных карт.

Раздел 3. Закладка разрезов. Морфологическое описание, диагностика почв, производственная оценка, отбор образцов.

3. Общая трудоёмкость практики: 1 ЗЕ.