

Аннотация к рабочей программе практики

Авторы: Г.Ф. Ярцев, профессор, Р.К. Байкаснов, доцент, И.В. Васильев, доцент, И.В. Сатункин, доцент

Наименование практики: Б2.В.08(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Учебная практика по растениеводству, земледелию, агрохимии)

Цель освоения практики: получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

1. Требования к результатам освоения практики:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4 - способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции.	1 этап: морфологические признаки с.-х. культур; законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования. 2 этап: показатели качества зерна и химический состав зерен хлебных злаков; научные основы защиты растений от сорняков.	1 этап: отличить по морфологическим признакам зерна хлеба I и II групп; разрабатывать технологии защиты яровых ранних культур от сорных растений. 2 этап: отличать зерновые культуры по проросткам, всходам, ушком, язычком и соцветиям; разрабатывать технологии защиты яровых поздних и озимых культур от сорных растений.	1 этап: оценки фаз роста и развития зерновых культур и этапы органогенеза; распознавать сорные растения, составлять карты засоренности полей севооборотов. 2 этап: этапы органогенеза и формирование элементов продуктивности с.-х. культур; производить расчет потребности в гербицидах.
ОПК-6 - способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы	1 этап: научные основы воспроизведения плодородия почв. 2 этап: комплекс мероприятий, способствующих уменьшению и предотвращению	1 этап: определять показатели плодородия почвы. 2 этап: определять показатели плодородия почвы и устойчивости ее к эрозии.	1 этап: регулировать поступление органического вещества. 2 этап: регулировать воспроизведения гумуса в почве.

воспроизведения плодородия.	эрозии почвы.		
ПК-3 - способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства.	<p>1 этап: знать основные агрофизические и физико-механические свойства почвы; отбор лабораторных проб почвы и растений и подготовки их к анализу.</p> <p>2 этап: знать водные свойства почвы; проведение химического анализа.</p>	<p>1 этап: определять основные агрофизические и физико-механические свойства почвы; профессионально использовать полученные результаты по агрохимическому анализу растений в практике рационального применения удобрений под сельскохозяйствен ные культуры.</p> <p>2 этап: определять водные свойства почвы; профессионально использовать полученные результаты по агрохимическому анализу почв и удобрений в практике рационального применения удобрений под сельскохозяйствен ные культуры.</p>	<p>1 этап: владеть навыками отбора почвенных образцов; использование полученных результатов для определения баланса э.п. в почве, расчете выноса и расхода э.п.</p> <p>2 этап: владеть навыками анализа почвенных образцов; использование полученных результатов для определения качества продукции.</p>
ПК-12 - способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву.	<p>1 этап: принципов подбора сортов и гибридов с.-х. культур для конкретных почвенно-климатических зон Оренбургской области.</p> <p>2 этап: потенциал сортов и степень их реализации в условиях конкретных зон в</p>	<p>1 этап: анализа ботанических и хозяйственных показателей сортов и гибридов и умение выбора наиболее приемлемых.</p> <p>2 этап: подбора сортов и гибридов по скороспелости и качественным</p>	<p>1 этап: подготовки семян к посеву, расчет нормы высева, посевной годности семян.</p> <p>2 этап: обработки семян современными фунгицидами,</p>

		зависимости от используемых технологий.	показателям продукции, оценки качества семян по категориям.	инсектицидами, регуляторами роста и микроэлементами, нанопрепаратами.
ПК-14	- способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры.	1 этап: химическую мелиорацию почв, виды и формы минеральных и органических удобрений; 2 этап: способы и технологии внесения удобрений;	1 этап: производить расчет доз химических мелиорантов и удобрений; 2 этап: определять способ внесения удобрений и химических мелиорантов в зависимости от видов сельскохозяйственных культур.	1 этап: расчет доз внесения минеральных и органических удобрений на планируемый урожай; 2 этап: технологией внесения удобрений и химических мелиорантов под основные сельскохозяйственные культуры.
ПК-15 – готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации.		1 этап: научные основы севооборотов, принципы построения схем севооборотов и их классификацию. 2 этап: введение, освоение, агротехническую и экономическую оценку севооборотов.	1 этап: составлять схемы севооборотов для центральной и северной зоны Оренбуржья. 2 этап: составлять схемы севооборотов для восточной и южной зоны Оренбуржья.	1 этап: разработка севооборотов и составление схем чередования культур. 2 этап: составление переходной и ротационной таблиц различных видов севооборотов.
ПК-16 – готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин.		1 этап: научные основы обработки почвы. 2 этап: научные основы защиты от эрозии и дефляции.	1 этап: скомплектовать почвообрабатывающие агрегаты и определить схемы движения по полям. 2 этап: скомплектовать посевные и уборочные агрегаты и определить схемы движения по полям.	1 этап: проводить технологические регулировки сельскохозяйственных машин. 2 этап: проводить оценку качества полевых работ.

<p>ПК-17 - готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними.</p>	<p>1 этап: основных приемов возделывания полевых культур.</p> <p>2 этап: принципов расчета норм высева, обоснование сроков, способов посева, техник у посева. Приемов ухода за посевами, включая агротехнические, химические и биологические.</p>	<p>1 этап: разрабатывать модели технологии возделывания полевых культур.</p> <p>2 этап: использовать элементы ресурсосбережения и энергосбережения.</p>	<p>1 этап: контроля качества выполнения агротехнических приемов.</p> <p>2 этап: оптимизации факторов роста и развития с помощью приемов ухода за полевыми культурами.</p>
<p>ПК-18 способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции.</p>	<p>1 этап: строение и состав атмосферы, методы измерения и пути эффективного использования солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха.</p> <p>2 этап: опасные для растениеводства метеорологические явления и меры борьбы с ними.</p>	<p>1 этап: вести наблюдения за температурой, влажностью воздуха и почвы, осадками, анализировать агрометеорологические условия конкретного периода.</p> <p>2 этап: оценивать агроклиматические ресурсы территории, планировать полевые работы с учетом особенностей термического и влажностного режима и агроландшафтов.</p>	<p>1 этап: современными методами природно-ресурсного потенциала территории, видами и методами агрометеонаблюдений.</p> <p>2 этап: навыками принятия управленческих решений в различных погодных условиях функционирования агроэкосистем; способами защиты с.-х. культур от опасных метеорологических явлений.</p>

2. Содержание практики:

Раздел: Растениеводство

Тема 1. Фенологические наблюдения, определение основных фаз развития растений.

Тема 2. Методы агрономических исследований, оценка качества сева ранних зерновых культур.

Тема 3. Оценка состояния перезимовки озимых зерновых культур.

Тема 4. Определение качества сева поздних зерновых и пропашных культур.

Тема 5. Определение качества сева многолетних злаковых трав.

Тема 6. Определение качества сева многолетних бобовых трав.

Тема 7. Подготовка отчета к практике.

Раздел: Земледелие

Тема 1. Оценка качества весеннего (покровного) боронования зяби (отвальной и безотвальной), черного пара, посевов озимых и многолетних трав.

Тема 2. Оценка качества предпосевной культивации зяби (отвальной и безотвальной).

Тема 3. Определение влажности почвы и оценка влагообеспеченности культур перед посевом.

Тема 4. Оценка качества посева яровых зерновых сплошного посева и пропашных культур.

Тема 5. Сбор гербария сорных растений и определение их видового состава по биогруппам.

Тема 6. Учет засоренности посевов сорняками и составление карты засоренности. Сдача зачета.

Раздел: Агрохимия

Тема 1. Методы растительной диагностики: 1. Визуальная; 2. Химическая: а)листовая; б) тканевая.

Тема 2. Хранение минеральных удобрений в прирельсовых базах и складах хозяйств

Тема 3. Установка регулировочной системы зернотуковых сеялок на внесение различных доз минеральных удобрений

Тема 4. Лабораторный, вегетационный и микроделяночный методы исследований с полевыми культурами:

Тема 5. Обоснование необходимости проведения агрономических опытов с полевыми культурами.

Тема 6. Лабораторные опыты с удобрениями, методика постановки. Сдача зачета

3. Общая трудоёмкость практики: 3 ЗЕ.