

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.16 Землеустройство

Направление подготовки: 35.03.04. Агрономия

Профиль подготовки: Селекция и генетика сельскохозяйственных культур

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование соответствующих знаний, умений и навыков в области землеустройства: эффективного использования разнокачественных земель сельскохозяйственного назначения, методических основ и общей теории землеустройства, применения различных природоохранных мероприятий для эффективности использования земель различных форм организации производства, технологий производства сельскохозяйственных культур.

В задачи освоения дисциплины входит овладение навыками работы с топографическими планами и картами; изучение теоретических основ ландшафтно-производственной организации территорий; освоение методов геодезического обеспечения землеустройства, включающего все этапы: изыскания, проектирование, строительство, эксплуатацию и авторский надзор за землеустроительным проектом; изучение основ ландшафтного землеустройства сельскохозяйственных организаций.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Землеустройство» включена в цикл дисциплин базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Землеустройство» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-7	Агрометеорология
ОПК-7	Мелиорация
ПК-15	Программа среднего (полного) общего образования

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-7	Оптимизация землепользования
ПК-15	Системы земледелия
ОПК-7, ПК-15	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК – 7 готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственны	1 Этап геодезическое обеспечение землеустройства, основы землеустройства сельскохозяйственны	1 Этап пользоваться геодезическими приборами при проведении землеустройства, составлять проект	1 Этап разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по

х культур при их размещении по территории землепользования	х предприятий, методы проектирования землеустроительных работ с учетом территориальных особенностей; 2 Этап составные части земельного кадастра для агроэкологической оценки земель сельскохозяйственного назначения и рационального землепользования; способы графического оформления проектов землеустройства;	внутрихозяйственного землеустройства с целью разработки рекомендаций по рациональному использованию земель, оптимальному размещению угодий и севооборотов, для высокопроизводительного использования сельскохозяйственной техники 2 Этап рациональной организации производства сельскохозяйственных предприятий различной формы собственности;	использованию и охране земельных ресурсов 2 Этап разработки проектных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов
ПК – 15 готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации	1 Этап основы землеустройства сельскохозяйственных предприятий, методы проектирования землеустроительных работ с учетом территориальных особенностей; 2 Этап составные части земельного кадастра для агроэкологической оценки земель сельскохозяйственного назначения и рационального землепользования	1 Этап применять знания об основах рационального использования земельных ресурсов, системных показателях повышения эффективности использования земель, экологической и экономической экспертизы программ 2 Этап выполнения схем и проектов социально-экономического развития территории;	1 Этап методик разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов и объектов недвижимости 2 Этап техико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Землеустройство» составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 6	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	10	-	10	-
2	В т.ч. в интерактивной форме	-	-	-	-
3	Лабораторные работы (ЛР)	18	-	18	-
4	Практические занятия (ПЗ)	2	-	2	-
5	Семинары (С)	-	-	-	-
6	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
7	Рефераты (Р)	-	-	-	-
8	Эссе (Э)	-	-	-	-
9	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
10	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	30	-	30
11	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	10	-	10
12	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
13	Наименование вида промежуточной аттестации	зачет			
14	Всего	32	40	32	40

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость по видам учебной работы, час.									Коды формируемых компетенций	
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовой проект	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		промежуточная аттестация
1	2	3	7	8	9	10	12		13	14	15	16	17
1.	Раздел 1 Общие сведения о землеустройстве	6	4	4	-	-	-	-	-	9	4	-	ОПК-7, ПК-15
1.1.	Тема 1 Понятие о землеустройстве, его роль в рациональном использовании земельных ресурсов. Землеустройство и планирование использования земель.	6	1	1	-	-	-	-	-	3	1	-	ОПК-7, ПК-15
1.2.	Тема 2 Цели и задачи землеустройства. Содержание, способы и порядок проведения землеустройства.	6	1	1	-	-	-	-	-	3	2	-	ОПК-7, ПК-15
1.3.	Тема 3 Сведения о земельных ресурсах РФ и категориях земель. Структура земельного фонда Оренбургской области.	6	2	2	-	-	-	-	-	3	1	-	ОПК-7, ПК-15
2.	Раздел 2 Правовой и экономический аспекты землеустройства. Закон о земле	6	2	6	2	-	-	-		9	4	-	ОПК-7, ПК-15
2.1.	Тема 4 Формы собственности на землю на современном этапе: государственная, частная, коллективная и др. Закон о земле.	6	1	2	-	-	-	-		3	1	-	ОПК-7, ПК-15

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость по видам учебной работы, час.										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовой проект	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	7	8	9	10	12		13	14	15	16	17
2.2.	Тема 5 Землевание, землепользование и аренда земель. Права и обязанности землепользователей, землепользователей и арендаторов.	6	1	2	-	-	-	-		3	2	-	ОПК-7, ПК-15
2.3.	Тема 6 Правовые основы землеустройства. Согласование землеустройства с земельным правом. Развитие земельного рынка.	6	-	2	2	-	-	-		3	1	-	ОПК-7, ПК-15
3.	Раздел 3 Межхозяйственное землеустройство	6	4	4	-	-	-	-		6	2	-	ОПК-7, ПК-15
3.1.	Тема 7 Задачи межхозяйственного землеустройства. Категории земель, подлежащих межхозяйственному землеустройству. Государственное регулирование распределения и учета земель.	6	2	2	-	-	-	-		2	1	-	ОПК-7, ПК-15
3.2.	Тема 8 Цели, задачи и способы межхозяйственного землеустройства.	6	1	1	-	-	-	-		2	1	-	ОПК-7, ПК-15
3.3.	Тема 9 Межхозяйственные землеустроительные проекты	6	1	1	-	-	-	-		2	-	-	ОПК-7, ПК-15

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость по видам учебной работы, час.										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовой проект	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	7	8	9	10	12		13	14	15	16	17
	сельскохозяйственного, водохозяйственного и мелиоративного назначения												
4.	Раздел 4 Внутрихозяйственное землеустройство	6	-	4	-	-	-	-	-	6	-	-	ОПК-7, ПК-15
4.1.	Тема 10 Задачи внутрихозяйственного землеустройства. Ведомственное регулирование состава мероприятий по землеустройству.	6	-	2	-	-	-	-	-	2	-	-	ОПК-7, ПК-15
4.2.	Тема 11 Структура, задачи и организация землеустроительных работ в хозяйстве. Виды и способы проведения землеустройства в хозяйствах различных форм собственности.	6	-	1	-	-	-	-	-	2	-	-	ОПК-7, ПК-15
4.3.	Тема 12 Контурно-мелиоративная организация территории и ее отображение на планах, картах и на местности. Элементы устройства территорий пахотных земель	6	-	1	-	-	-	-	-	2	-	-	ОПК-7, ПК-15
5.	Контактная работа	6	10	18	2	-	-	-	-	-	-	2	-
6.	Самостоятельная работа	6	-	-	-	-	-	-	-	30	10	-	-

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость по видам учебной работы, час.										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовой проект	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	7	8	9	10	12		13	14	15	16	17
7.	Объем дисциплины в семестре	6	10	18	2	-	-	-	-	30	10	2	-

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Понятие о землеустройстве, его роль в рациональном использовании земельных ресурсов. Землеустройство и планирование использования земель. Цели и задачи землеустройства. Содержание, способы и порядок проведения землеустройства.	2
Л-2	Сведения о земельных ресурсах РФ и категориях земель. Структура земельного фонда Оренбургской области.	2
Л-3	Формы собственности на землю на современном этапе: государственная, частная, коллективная и др. Закон о земле. Землевладение, землепользование и аренда земель. Права и обязанности землевладельцев, землепользователей и арендаторов.	2
Л-4	Задачи межхозяйственного землеустройства. Категории земель, подлежащих межхозяйственному землеустройству. Государственное регулирование распределения и учета земель.	2
Л-5	Цели, задачи и способы межхозяйственного землеустройства. Межхозяйственные землеустроительные проекты сельскохозяйственного, водохозяйственного и мелиоративного назначения.	2
Итого по дисциплине		10

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Составление плана использования земель с учетом структуры земельного фонда	2
ЛР-2	Составление схемы, видов и форм землеустройства и принципов его	2

	проведения в различных зонах с учетом категорий земель и особенностей хозяйствования и производства	
ЛР-3	Формы и содержание проведения землеустройства в различных зонах с учетом особенностей хозяйствования и производства	2
ЛР-4	Изучение форм собственности и форм оплаты за использования земли	2
ЛР-5	Порядок подготовительных работ межхозяйственному землеустройству	2
ЛР-6	Описание и согласование границ землепользования	2
ЛР-7	Изучение перечня документов землеустроительного дела по отводу земель, восстановлению границ землепользования	2
ЛР-8,9	Составление схемы внутрихозяйственного землеустройства	4
Итого по дисциплине		18

5.2.3 Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ПР-1	Составление плана использования земель с учетом структуры земельного фонда. Проведение комплекса работ по межеванию земель с установлением на местности границ административно-территориальных образований и земельных участков владельцев земли по единой государственной системе оформления планов границ земельных участков и документов, удостоверяющих право на землю.	2
Итого по дисциплине		2

5.2.4 Темы семинарских занятий

РУП не предусмотрено

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

РУП не предусмотрено

5.2.6 Темы рефератов

РПД не предусмотрено

5.2.7 Темы эссе

РУП не предусмотрено

5.2.8 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Понятие о землеустройстве, его роль в рациональном использовании земельных ресурсов. Землеустройство и планирование использования земель.	Роль русских ученых в разработке научных основ землеустройства	4
2.	Цели и задачи	История развития землеустройства	4

	землеустройства. Содержание, способы и порядок проведения землеустройства.		
3.	Формы собственности на землю на современном этапе: государственная, частная, коллективная и др. Закон о земле.	Права и обязанности землевладельцев, землепользователей и арендаторов. Правовые основы землеустройства.	4
4.	Землевладение, землепользование и аренда земель. Права и обязанности землевладельцев, землепользователей и арендаторов.	Согласование землеустройства с земельным правом. Развитие земельного рынка.	4
5.	Задачи межхозяйственного землеустройства. Категории земель, подлежащих межхозяйственному землеустройству. Государственное регулирование распределения и учета земель.	. Генеральный проект землеустройства региона, области. Межхозяйственные соглашения по землепользованию.	4
6.	Цели, задачи и способы межхозяйственного землеустройства.	Государственный отвод земель под хозяйственные объекты и его правовая основа.	4
7	Структура, задачи и организация землеустроительных работ в хозяйстве. Виды и способы проведения землеустройства в хозяйствах различных форм собственности.	трансформация земельных угодий	4
8	Контурно-мелиоративная организация территории и ее отображение на планах, картах и на местности. Элементы устройства территорий пахотных земель	Изучение способов определения площадей земельных участков	2
Итого по дисциплине			30

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Волков, С.Н. Землеустройство. Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений./ С.Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2013. – 992с.
2. Алексеева Н.С. Землеустройство и землепользование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Алексеева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2012. — 150 с.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Земельный кодекс РФ. – М.: Юрайт-М, 2002. – 84 с.
2. О праве собственности граждан и юридических лиц на земельные участки под объектами недвижимости в сельской местности: Указ Президента РФ от 14 февраля 1996, №198.
3. О реализации конституционных прав граждан на землю: Указ Президента РФ от 7 марта, №337.
4. Конституция Российской Федерации (С учётом поправок, внесённых ФЗ №6-ФКЗ и №7 – ФКЗ от 30 декабря 2008г.) – М.: Российская газета от 21 января 2009 г.
5. Российская Федерация. Законы. О развитии сельского хозяйства [Текст]: федер. закон : [принят 29 декабря 2006 года]. – М.: Рос. газ. – 2007. – 11 января.
6. Российская Федерация. Законы. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения [Текст] : федер. закон : [принят Гос. Думой 26 июня 2002 г. : одобр. Советом Федерации 10 июля 2002 г.]. – М.: ГрессМедиа, 2004. – с. 72.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ.
- методические указания по выполнению практических занятий.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178

Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС IPRbooks, www.iprbookshop.ru
2. ЭБС Издательства «Лань», www.e.lanbook.com

3. ЭБС Юрайт, www.biblio-online.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название лаборатории	Название лабораторного оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Составление плана использования земель с учетом структуры земельного фонда	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.
ЛР-2	Составление схемы, видов и форм землеустройства и принципов его проведения в различных зонах с учетом категорий земель и особенностей хозяйствования и производства	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
ЛР-3	Формы и содержание проведения землеустройства в различных зонах с учетом особенностей хозяйствования и производства	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
ЛР-4	Изучение форм собственности и форм оплаты за использования земли	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
ЛР-5	Порядок подготовительных работ межхозяйственному землеустройству	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
ЛР-6	Описание и	Учебная аудитория для		

	согласование границ землепользования	проведения занятий семинарского типа		
ЛР-7	Изучение перечня документов землеустроительного дела по отводу земель, восстановлению границ землепользования	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
ЛР-8,9	Составление схемы внутрихозяйственного землеустройства	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. № 1431.

Разработал: _____

А.П. Несват