

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03 Иностранный язык

Направление подготовки (специальность): 35.03.04 Агрономия

Профиль подготовки: Селекция и генетика сельскохозяйственных культур

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Б1.Б.03 Иностранный язык» являются:

- развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов.

Обучение иностранному языку предусматривает решение важных общеобразовательных задач, включающих повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, расширение лингвистического кругозора, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.Б.03 Иностранный язык» относится к *базовой* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Б1.Б.03 Иностранный язык» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-5	Программа среднего (полного) общего образования

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	1 этап: основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; знание норм социального	1 этап: читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной	1 этап: навыки монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера.

	поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка. 2 этап: основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении.	форме. 2 этап: самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.	2 этап: навыки чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.
--	---	--	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.Б.03 Иностранный язык» составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1		Семестр №2		Семестр №3	
				КР	СР	КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Лекции (Л)								
2	Лабораторные работы (ЛР)								
3	Практические занятия (ПЗ)	158		48		60		50	
4	Семинары(С)								
5	Курсовое проектирование (КП)								
6	Рефераты (Р)								
7	Эссе (Э)								
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)								
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)								
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		158		58		46		54
11	Промежуточная аттестация	8		2		2		4	

12	Наименование промежуточной аттестации	вида	х	х	зачет		зачет		экзамен	
13	Всего		166	158	50	58	62	46	54	54

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций	
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	OK-5
1.	Раздел 1 Моя биография. Артикль. Имя существительное. Множественное число. Категории падежа существительных.	1			12			x			15	x		
1.1.	Тема 1 Моя биография. Артикль. Имя существительное. Множественное число. Категории падежа существительных.				12			x			15	x		OK-5
2.	Раздел 2 Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах. Служебные слова. Местоимения (личные, притяжательные, указательные). Предлоги.	1			12			x			14	x		OK-5
2.1	Тема 2 Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах. Служебные слова. Местоимения (личные,				12			x			14	x		OK-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	притяжательные, указательные). Предлоги.												
3.	Раздел 3 Культура и традиции стран изучаемого языка. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий.	1			12			x			14	x	ОК-5
3.1	Тема 3 Культура и традиции стран изучаемого языка. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий.				12			x			14	x	ОК-5
4.	Раздел 4 Деловое письмо. Оформление резюме. Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д). Словообразование. Модальные глаголы. Инфинитив. Причастие. Герундий.	1			12			x			15	x	ОК-5
41.	Тема 4 Деловое письмо. Оформление резюме. Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д). Словообразование.				12			x			15	x	ОК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Модальные глаголы. Инфинитив. Причастие. Герундий.												
5.	Контактная работа	1			48			x				2	x
6.	Самостоятельная работа	1									58		x
7.	Объем дисциплины в семестре	1		4	44						58	2	x
8.	Раздел 5. Сельское хозяйство Великобритании, США. Простые времена глагола. Активный залог.	2			14			x			14	x	OK-5
8.1.	Тема 5 Сельское хозяйство Великобритании. Простые времена глагола. Активный залог.				8			x			8	x	OK-5
8.2	Тема 6 Сельское хозяйство США. Простые времена глагола. Активный залог.				6			x			6	x	OK-5
9.	Раздел 6. Человек и растение. Длительные времена глагола. Активный залог.	2			14			x			10	x	OK-5
9.1	Тема 7 Человек и растение. Длительные времена глагола. Активный залог.				14			x			10	x	OK-5
10.	Раздел 7 Борьба с сельскохозяйителями. Перфектные времена глагола. Активный залог.	2			16			x			9	x	OK-5
10.1	Тема 8 Борьба с сельскохозяйителями.				16			x			9	x	OK-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Перфектные времена глагола. Пассивный залог.												
17.1	Тема 12 Пшеница. Рожь. Перфектные времена глагола. Пассивный залог.				12						13		ОК-5
18.	Раздел 12 Ячмень. Кукуруза. Овес. Времена активного и пассивного залога.	3			12						13		ОК-5
18.1	Тема 13 Ячмень. Кукуруза. Овес. Времена активного и пассивного залога.				12						13		ОК-5
19.	Контактная работа	3			50							4	х
20.	Самостоятельная работа	3									54		х
21.	Объем дисциплины в семестре	3			50						54	4	х
29.	Всего по дисциплине	х			158						158	8	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций (не предусмотрены учебным планом)

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
1 семестр		
ПЗ-1	Мои персональные данные. Артикль.	2
ПЗ-2	Моя биография. Артикль (определенный, неопределенный, нулевой).	2
ПЗ-3	Семья. Имя существительное.	2
ПЗ-4	Модели семьи. Имя существительное. Множественное число.	2
ПЗ-5	Моя семья. Имя существительное. Множественное число.	2
ПЗ-6	Семейные традиции. Категории падежа существительных.	2
ПЗ-7	Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах.	2
ПЗ-8	Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах. Служебные слова.	2
ПЗ-9	Система образования. Местоимения.	2
ПЗ-10	Крупнейшие университеты в России и в странах изучаемого языка. Служебные слова. Местоимения (личные).	2
ПЗ-11	Мой Университет. Служебные слова. Местоимения (притяжательные).	2
ПЗ-12	Мой Университет (история ОГАУ, факультеты, специальности, профессорско-преподавательский состав, научная работа). Служебные слова. Местоимения (указательные).	2
ПЗ-13	Культура и традиции стран изучаемого языка.	2
ПЗ-14	Культура и традиции стран изучаемого языка. Имя прилагательное.	2
ПЗ-15	Традиционные праздники в Великобритании и США. Наречие.	2
ПЗ-16	Изобретения, открытия. Знаменитые люди стран изучаемого языка. Степени сравнения прилагательных.	2
ПЗ-17	Достопримечательности крупных городов. Лондон. Архитектура, искусство, театры, киноиндустрия стран изучаемого языка. Степени сравнения наречий.	2
ПЗ-18	Достопримечательности крупных городов. Вашингтон. Архитектура, искусство, театры, киноиндустрия стран изучаемого языка. Степени сравнения наречий.	2
ПЗ-19	Деловое письмо. Словообразование.	2
ПЗ-20	Деловое письмо. Модальные глаголы.	2
ПЗ-21	Оформление резюме. Инфинитив.	2
ПЗ-22	Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д). Причастие.	2
ПЗ-23	Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д). Герундий.	2
ПЗ-24	Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д). Герундий.	2
2 семестр		
ПЗ-25	Сельское хозяйство Великобритании. Простые времена глагола. Активный залог.	2
ПЗ-26	Сельское хозяйство Великобритании. Простое настоящее время глагола. Активный залог.	2
ПЗ-27	Сельское хозяйство Великобритании. Простое настоящее время глагола. Активный залог.	2
ПЗ-28	Сельское хозяйство Великобритании. Простое прошедшее время глагола. Активный залог.	2
ПЗ-29	Сельское хозяйство США. Простое прошедшее время глагола. Активный залог.	2

ПЗ-30	Сельское хозяйство США. Простое будущее время глагола. Активный залог.	2
ПЗ-31	Сельское хозяйство США. Простое будущее время глагола. Активный залог.	2
ПЗ-32	Человек и растение. Длительные времена глагола. Активный залог.	2
ПЗ-33	Человек и растение. Длительное настоящее время глагола. Активный залог.	2
ПЗ-34	Человек и растение. Длительное прошедшее время глагола. Активный залог.	2
ПЗ-35	Человек и растение. Длительное будущее время глагола. Активный залог.	2
ПЗ-36	Человек и растение. Длительные времена глагола. Активный залог.	2
ПЗ-37	Человек и растение. Длительные времена глагола. Активный залог.	2
ПЗ-38	Человек и растение. Длительные времена глагола. Активный залог.	2
ПЗ-39	Борьба с сельхозвредителями. Настоящее совершенное время. Активный залог.	2
ПЗ-40	Борьба с сельхозвредителями. Настоящее совершенное время. Активный залог.	2
ПЗ-41	Борьба с сельхозвредителями. Прошедшее совершенное время. Активный залог.	2
ПЗ-42	Борьба с сельхозвредителями. Прошедшее совершенное время. Активный залог.	2
ПЗ-43	Борьба с сельхозвредителями. Прошедшее совершенное время. Активный залог.	2
ПЗ-44	Борьба с сельхозвредителями. Будущее совершенное время. Активный залог.	2
ПЗ-45	Борьба с сельхозвредителями. Будущее совершенное время. Активный залог.	2
ПЗ-46	Борьба с сельхозвредителями. Будущее совершенное время. Активный залог.	2
ПЗ-47	Болезни растений. Перфектные длительные времена глагола. Активный залог.	2
ПЗ-48	Болезни растений. Перфектные длительные времена глагола. Активный залог.	2
ПЗ-49	Болезни растений. Настоящее совершенное длительное время. Активный залог.	2
ПЗ-50	Болезни растений. Прошедшее совершенное длительное время. Активный залог.	2
ПЗ-51	Болезни растений. Прошедшее совершенное длительное время. Активный залог.	2
ПЗ-52	Болезни растений. Будущее совершенное длительное время. Активный залог.	2
ПЗ-53	Болезни растений. Будущее совершенное длительное время. Активный залог.	2
ПЗ-54	Болезни растений. Будущее совершенное длительное время. Активный залог.	2
3 семестр		
ПЗ-55	Культивация растений. Почва. Плодородие почвы. Простые времена глагола. Пассивный залог.	2
ПЗ-56	Культивация растений. Почва. Плодородие почвы. Простые времена глагола. Настоящее простое время. Пассивный залог.	2
ПЗ-57	Культивация растений. Почва. Плодородие почвы. Настоящее простое время. Пассивный залог.	2
ПЗ-58	Культивация растений. Почва. Плодородие почвы. Прошедшее простое время. Пассивный залог.	2
ПЗ-59	Культивация растений. Почва. Плодородие почвы. Прошедшее простое время. Пассивный залог.	2
ПЗ-60	Культивация растений. Почва. Плодородие почвы. Будущее простое время. Пассивный залог.	2
ПЗ-61	Культивация растений. Почва. Плодородие почвы. Будущее простое время. Пассивный залог.	2

ПЗ-62	Полевые культуры. Длительные времена глагола. Пассивный залог.	2
ПЗ-63	Полевые культуры. Настоящее длительное время глагола. Пассивный залог.	2
ПЗ-64	Полевые культуры. Настоящее длительное время глагола. Пассивный залог.	2
ПЗ-65	Полевые культуры. Будущее длительное время глагола. Пассивный залог.	2
ПЗ-66	Полевые культуры. Перфектные времена глагола. Пассивный залог.	2
ПЗ-67	Полевые культуры. Настоящее совершенное время. Пассивный залог.	2
ПЗ-68	Пшеница. Рожь. Прошедшее совершенное время. Пассивный залог.	2
ПЗ-69	Пшеница. Рожь. Будущее совершенное время. Пассивный залог.	2
ПЗ-70	Пшеница. Рожь. Времена пассивного залога.	2
ПЗ-71	Пшеница. Рожь. Времена пассивного залога.	2
ПЗ-72	Пшеница. Рожь. Времена пассивного залога.	2
ПЗ-73	Пшеница. Рожь. Времена пассивного залога.	2
ПЗ-74	Ячмень. Кукуруза. Овес. Времена активного и пассивного залога.	2
ПЗ-75	Ячмень. Кукуруза. Овес. Времена активного и пассивного залога.	2
ПЗ-76	Ячмень. Кукуруза. Овес. Времена активного и пассивного залога.	2
ПЗ-77	Ячмень. Кукуруза. Овес. Времена активного и пассивного залога.	2
ПЗ-78	Ячмень. Кукуруза. Овес. Времена активного и пассивного залога.	2
ПЗ-79	Ячмень. Кукуруза. Овес. Времена активного и пассивного залога.	2
Итого по дисциплине		158

5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения (не предусмотрены)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

- 1) Маркова Г.А. Английский язык для бакалавров: базовый курс. Учебное пособие для студентов 1 курса неязыковых ВУЗов. Издательский центр ОГАУ, 2016.-78 с.
- 2)Валитова Л.Р.Англоязычная межкультурная профессиональная коммуникация: учебное пособие. Направление подготовки «Агрономия». Издательский центр ОГАУ, 2011.-111с

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

- 1) И.П. Агабекян, Английский язык для бакалавров course of English for Bachelor's Degree Students/Intermediate level [Текст] / И.П. Агабекян /-Изд.3-е, стер.- Ростов н /Д: Феникс, 2013.-379с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по выполнению практических работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по подготовке к занятиям;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178

Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС IPRbooks, www.iprbookshop.ru
2. ЭБС Издательства «Лань», www.e.lanbook.com
3. ЭБС Юрайт, www.biblio-online.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ (не предусмотрено учебным планом)

7.2 Материально-техническое обеспечение практических занятий

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название специализированной аудитории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ПЗ №1-2	Мои персональные данные.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Лингафонное оборудование	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.
ПЗ №3	Моя биография.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Лингафонное оборудование	
ПЗ №4	Семья.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Лингафонное оборудование	
ПЗ №5	Модели семьи.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Лингафонное оборудование	
ПЗ №6	Семейные традиции.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Лингафонное оборудование	
ПЗ №7	Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Лингафонное оборудование	
ПЗ №8	Подготовка кадров в разных странах и образовательных	Учебная аудитория для проведения занятий	Лингафонное оборудование	

	системах.	семинарского типа		
ПЗ №9	Система образования.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Лингафонное оборудование	
ПЗ №10	Крупнейшие университеты в России и в странах изучаемого языка.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Лингафонное оборудование	
ПЗ №11	Мой Университет. Служебные слова.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Лингафонное оборудование	
ПЗ №12	Мой Университет (история ОГАУ, факультеты, специальности, профессорско-преподавательский состав, научная работа).	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Лингафонное оборудование	
ПЗ №13-14	Культура и традиции стран изучаемого языка.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Лингафонное оборудование	
ПЗ №15	Традиционные праздники в Великобритании и США.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Лингафонное оборудование	
ПЗ №16	Изобретения, открытия. Знаменитые люди стран изучаемого языка.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Лингафонное оборудование	
ПЗ №17	Достопримечательность и крупных городов. Лондон. Архитектура, искусство, театры, киноиндустрия стран изучаемого языка.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Лингафонное оборудование	
ПЗ №18	Достопримечательность и крупных городов. Вашингтон. Архитектура, искусство, театры, киноиндустрия стран изучаемого языка.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Лингафонное оборудование	
ПЗ №19-21	Деловое письмо. Оформление резюме.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Лингафонное оборудование	
ПЗ №22-24	Деловое письмо. Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д.).	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Лингафонное оборудование	

ПЗ № 24	Сельское хозяйство Великобритании.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Лингафонное оборудование	
ПЗ № 25-28	Сельское хозяйство Великобритании.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Лингафонное оборудование	
ПЗ № 29-31	Сельское хозяйство США.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Лингафонное оборудование	
ПЗ №29	Сельское хозяйство США.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Лингафонное оборудование	
ПЗ № 32-38	Человек и растение.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Лингафонное оборудование	
ПЗ № 39-46	Борьба с сельхозвредителями.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Лингафонное оборудование	
ПЗ № 47-54	Болезни растений.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Лингафонное оборудование	
ПЗ № 51-54	Культивация растений. Почва. Плодородие почвы.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Лингафонное оборудование	
ПЗ № 55-61	Культивация растений. Почва. Плодородие почвы.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Лингафонное оборудование	
ПЗ № 62-67	Полевые культуры.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Лингафонное оборудование	
ПЗ № 68-73	Пшеница. Рожь.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Лингафонное оборудование	
ПЗ № 74-79	Ячмень. Кукуруза. Овес.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Лингафонное оборудование	

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. № 1431.

Разработала: _____

Л.З. Абрамова