

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.08 Кормопроизводство**

**Направление подготовки (специальность): 35.03.04 Агрономия**

**Профиль подготовки: Селекция и генетика сельскохозяйственных культур**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Кормопроизводство» являются: дать студентам практические и теоретические знания и практические навыки по дисциплине «Кормопроизводство». Развить творческий подход к решению задач в хозяйствующих субъектах по внедрению адаптивных технологий.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кормопроизводство» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Кормопроизводство» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК-6	Введение в агробизнес
ПК-20	Программа среднего (полного) общего образования

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК-6, ПК-20	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-6 – способностью анализировать технологический процесс как объект управления.	1 этап: оборудование, механизацию и автоматизацию технологических процессов в кормопроизводстве. 2 этап технологии заготовки кормов на природных кормовых угодьях и пашне.	1 этап: подбирать виды трав для составления травосмеси при залужении кормовых угодий. 2 этап: логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний.	1 этап: методами заготовки и хранения кормов. 2 этап: технологическую схему производства кормов на лугах и пастбищах.
ПК-20 – готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых	1 этап: биологические и экологические особенности кормовых растений, типы и их значение в кормопроизводстве, приемы оценки	1 этап: различать основные виды кормовых растений, технически грамотно планировать комплекс агротехнических и культур-	1 этап: навыками определения питательности и поедаемости кормов; подбора технологических операций при заготовке кормов.

угодий, приготовление грубых и сочных кормов.	кормовых растений. 2 этап: основы технологий заготовки кормов с использованием современной высокопроизводительной кормоуборочной техники; особенности семеноводства многолетних трав; организацию и рациональное использование пастбищ и сенокосов.	технических мероприятий, направленных на повышение продуктивности природных кормовых угодий. 2 этап: грамотно использовать кормовые растения, сроки уборки и использование в системе конвейерного производства кормов.	2 этап: приемами создания сеянных сенокосов и пастбищ; организацией и рациональным использованием сенокосов и пастбищ.
---	---	--	--

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Кормопроизводство» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 5	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	18		18	
2	Лабораторные работы (ЛР)	32		32	
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)				
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		20		20
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	52	20	52	20





## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Кормопроизводство как отрасль сельского хозяйства и как наука.	2
Л-2,3	Биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ (4 часа).	4
Л-4	Растения сенокосов и пастбищ	2
Л-5,6	Улучшение естественных сенокосов и пастбищ. Текущий уход за пастбищем.	4
Л-7	Семеноводство кормовых трав.	2
Л-8,9	Прогрессивные технологии заготовки кормов.	4
Итого по дисциплине		18

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Общие вопросы биологии, ботаники и физиологии растений. Входной контроль.	2
ЛР-2,3,4	Определение и описание многолетних злаковых трав.	6
ЛР-5	Определение и описание многолетних бобовых трав.	2
ЛР-6,7	Определение и описание морфологических признаков семян многолетних трав.	4
ЛР-8	Определение потребности хозяйства в семенах и расчет потребности хозяйства в кормах.	2
ЛР-9	Определение энергетической питательности кормов.	2
ЛР-10,11	Подбор культур и составление травосмесей при залужении кормовых угодий. Расчет норм высева.	4
ЛР-12,13	Организация зеленого конвейера. Календарный и балансовый метод.	4
ЛР-14	Расчет потребности пастбищ.	2
ЛР-15,16	Оценка качества сена, силоса, зерносенажа, сенажа по ОСТ 10.243 – 2000; показатели и нормы для определения класса качества кормов. Технологическая схема заготовки кормовых культур.	4
Итого по дисциплине		32

5.2.3 – Темы практических занятий не предусмотрены учебным планом

5.2.4 – Темы семинарских занятий не предусмотрены учебным планом

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) не предусмотрены учебным планом

**5.2.6 Темы рефератов не предусмотрены учебным планом**

**5.2.7 Темы эссе не предусмотрены учебным планом**

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий не предусмотрены учебным планом**

**5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения не предусмотрены учебным планом**

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Коломейченко, В.В. Кормопроизводство [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Коломейченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 656 с.
2. Практикум по кормопроизводству и пастбищному хозяйству для степной зоны Южного Урала / В.И. Титков, Ю.А. Гулянов, С.М. Архипов / Оренбург. – 2006

### **6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Ториков, В.Е. Практикум по луговому кормопроизводству [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Е. Ториков, Н.М. Белоус. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 264 с.
2. В.И. Титков Ядовитые растения кормовых угодий и меры борьбы с ними. Оренбург. – 2006.

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по выполнению лабораторных работ;

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по подготовке к занятиям.

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178

Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС IPRbooks, [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
2. ЭБС Издательства «Лань», [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
3. ЭБС Юрайт, [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ**

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Общие вопросы биологии, ботаники и физиологии растений. Входной контроль.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		<p>JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178</p> <p>Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.</p>
ЛР-2,3,4	Определение и описание многолетних злаковых трав.			
ЛР-5	Определение и описание многолетних бобовых трав.			
ЛР-6,7	Определение и описание морфологических признаков семян многолетних трав.			
ЛР-8	Определение потребности хозяйства в семенах и расчет потребности хозяйства в кормах.			
ЛР-9	Определение энергетической питательности кормов.			
ЛР-10,11	Подбор культур и составление травосмесей при залужении кормовых угодий. Расчет норм высева.			
ЛР-12,13	Организация зеленого конвейера. Календарный и балансовый метод.			
ЛР-14	Расчет потребности пастбищ.			
ЛР-	Оценка качества	Учебная аудитория		



15,16	сена, силоса, зерносенажа, сенажа по ОСТ 10.243 – 2000; показатели и нормы для определения класса качества кормов. Технологическая схема заготовки кормовых культур.	семинарского типа		
-------	--	-------------------	--	--

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. № 1431.

Разработал: \_\_\_\_\_ В.В. Безуглов