

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.01 Латинский язык**

**Направление подготовки (специальность): 35.03.04 Агрономия**

**Профиль подготовки:** Селекция и генетика сельскохозяйственных культур

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Латинский язык» являются:

- овладение основами латинского языка;
- знание правил научной номенклатуры, позволяющих правильно читать, писать и понимать латинские названия растений, встречающихся в учебной и специальной ботанической литературе.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Латинский язык» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Латинский язык» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-5	Иностранный язык
ПК-1	Культурология

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-5, ПК-1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-1	Агрохимия

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1 этап: алфавит, фонетику и основные правила латинского языка. 2 этап: методику работы с определителем, названия растений на русском и латинском языках.	1 этап: правильно читать и писать дифтонги и диграфы, буквосочетания, термины. 2 этап: правильно произносить и писать латинские названия растений.	1 этап: навык устной и письменной речи при работе с определителями и гербарным материалом. 2 этап: опыт коллективной работы с определителем растений, определения вида растения по его морфологическим признакам и его названия.
ПК-1 - готовностью	Этап 1: основные	Этап 1:	Этап 1: навыками и

изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований.	способы анализа состояния научно-технической проблемы путём подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников по тематике исследований, содержащих латинскую лексику; Этап 2: основные способы анализа отечественного и зарубежного опыта, в соответствии с тематикой исследований, по литературным источникам, содержащим латинскую лексику.	использовать основные способы анализа состояния научно-технической проблемы путём подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников, содержащих латинскую лексику; Этап 2: использовать критический подход при анализе отечественного и зарубежного опыта, в соответствии с тематикой исследований, по литературным источникам, содержащим латинскую лексику.	приёмами подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников по тематике исследований, содержащих латинскую лексику; Этап 2: навыками и приёмами анализа отечественного и зарубежного опыта в соответствии с тематикой исследований, по литературным источникам, содержащим латинскую лексику.
---	---	---	--

#### **4. Объем дисциплины**

Объем дисциплины «Латинский язык» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1		Семестр № 2	
				КР	СР	КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	Лекции (Л)	-	-	-	-	-	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	4	-	-	-	4	-
3	Практические занятия (ПЗ)	34	-	-	-	34	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	18	-	-	-	18
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	-	-	-	-	-
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	50	-	-	-	50
11	Промежуточная аттестация	2		-	-	2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	X	X	-		зачет	
13	Всего	40	68	-	-	40	68

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											
		Семестр	Меркунин	Методическая подготовка	Занятия практические	Семинары	Коэффициент зачетного учета	Занятия мотивационное	Занятия методическое	Практические занятия	Лабораторные занятия	Индивидуальные занятия	Кометрический занятий
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1 Фонетика</b>	<b>2</b>	-	-	<b>8</b>	-	-	<b>x</b>	<b>3</b>	-	<b>11</b>	<b>x</b>	<b>OK-5, ПК-1</b>
1.1.	<b>Тема 1</b> Введение в латинский язык. Краткие сведения о латинском языке.	2	-	-	2	-	-	x	1	-	2	x	OK-5, ПК-1
1.2.	<b>Тема 2</b> Основы латинской ботанической терминологии.	2	-	-	2	-	-	x	1	-	3	x	OK-5, ПК-1
1.3.	<b>Тема 3</b> Основы фонетики латинского языка	2	-	-	4	-	-	-	1	-	6	-	OK-5, ПК-1
2.	<b>Раздел 2</b> <b>Русско-латинский словарь сосудистых растений (II кл. Ранункулиды,</b>	<b>2</b>	-	-	<b>8</b>	-	-	x	<b>6</b>	-	<b>12</b>	<b>x</b>	<b>OK-5</b>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы									
		Семестр	Мекции занятия	Информатика	Компьютерные технологии	Компьютерное обеспечение	Практическое обучение	Практическое обучение	Практическое обучение	Практическое обучение	Практическое обучение
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	<b>Кариофилиды, Гамамелииды).</b>										
2.1.	<b>Тема 4</b> Подкласс Ranunculidae	2	-	-	3	-	-	x	2	-	3
2.2.	<b>Тема 5</b> Подкласс Caryophyllidae	2	-	-	3	-	-	x	2	-	5
2.3.	<b>Тема 6</b> Подкласс Hamamelididae	2	-	-	2	-	-	-	2	-	4
	<b>Раздел 3</b> <b>Русско-латинский словарь сосудистых растений (П/кл Дилленииды).</b>							x	3	-	8
3.1.	<b>Тема 7</b> Подкласс Dillenidae	2	-	2	6	-	-	-	x	3	-
	<b>Раздел 4</b> <b>Русско-латинский словарь сосудистых растений(П/кл Розиды, Ламииды, Астерицы, Лилииды)</b>								x	3	-
4.1.	<b>Тема 8</b> Подкласс Rosidae	2	-	2	2	-	-	x	2	-	5
4.2.	<b>Тема 9</b> Подкласс Lamiales	2	-	-	2	-	-	x	1	-	4
4.3.	<b>Тема 10</b>	2	-	-	3	-	-	-	2	-	7

№ п/п	Наименование разделов и тем	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											
		Семестр	Мекции	Практические занятия	Классификация	Классификация	Классификация	Классификация	Практические занятия	Практические занятия	Практические занятия		
1	Подкласс Asteridae	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.4.	Тема 11 Подкласс Liliidae	-	-	5	-	-	-	1	-	3	2	OK-5	
5.	Контактная работа	2	-	4	34	-	-	x	-	-	-	2	x
6.	Самостоятельная работа	2	-	-	-	-	-	-	18	-	50	-	x
7.	Объем дисциплины семестре	<b>в</b>	2	-	4	34	-	-	18	-	50	2	x
8.	Всего по дисциплине	x	-	4	34	-	-	-	18	-	50	2	x

## **5.2. Содержание дисциплины**

**5.2.1 – Темы лекций – учебным планом не предусмотрены.**

**5.2.2 – Темы лабораторных работ**

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Определения видового состава и латинских названий растений с помощью определителя (семейства Ranunculaceae, Papaveraceae, Caryophyllaceae, Polygonaceae, Chenopodiaceae, Aegaceae, Fagaceae, Betulaceae).	2
ЛР-2	Определения видового состава и латинских названий растений с помощью определителя (семейства Rosaceae, Crossulariaceae, Apiaceae, Fabaceae, Vitaceae, Solanaceae, Convolvulaceae, Cuscutaceae, Scrophulariaceae, Lamiaceae, Rubiaceae, Asteraceae).	2
Итого по дисциплине		4

**5.2.3 – Темы практических занятий**

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Краткие сведения о латинском языке. Бинарная номенклатура. Латинский алфавит.	2
ПЗ-2	Произношение гласных и согласных звуков. Разделение на слоги. Ударение в латинских словах. Долготы и краткость слогов. Родовые окончания в латинских прилагательных.	2
ПЗ-3	Латинские термины и их сокращения (систематические единицы, вегетативные и генеративные органы).	2
ПЗ-4	Коллоквиум: «Основы фонетики латинского языка и ботанической терминологии».	2
ПЗ-5	Класс Magnoliopsida. Подкласс Ranunculidae – семейства Ranunculaceae, Papaveraceae.	2
ПЗ-6	Подкласс Caryophyllidae - семейства Caryophyllaceae, Polygonaceae, Chenopodiaceae.	2
ПЗ-7	Подкласс Hamamelididae - семейства Aegaceae, Fagaceae, Betulaceae.	2
ПЗ-8	Коллоквиум: «П/кл. Ранункулиды, Кариофиллы, Гамамелииды».	2
ПЗ-9	Подкласс Dillenidae - семейства Salicaceae, Tiliaceae, Ulmaceae, Cucurbitaceae, Brassicaceae, Malwaceae.	2
ПЗ-10	Подкласс Dillenidae - семейства Mocaceae, Cannabaceae, Urticaceae.	2
ПЗ-11	Коллоквиум: «П/кл Дилленииды».	2
ПЗ-12	Подкласс Rosidae - семейства Rosaceae, Crossulariaceae, Apiaceae, Fabaceae, Vitaceae.	2

ПЗ-13	Подкласс Lamiidae - семейства Solanaceae, Convolvulaceae, Cuscutaceae, Scrophylariaceae, Lamiaceae, Rubiaceae.	2
ПЗ-14	Подкласс Asteridae - семейство Asteraceae.	2
ПЗ-15	Класс Liliopsida, подкласс Liliidae - семейства Poaceae (Gramineae).	2
ПЗ-16	Класс Liliophida, подкласс Liliidae - семейства Liliaceae, Alliaceae, Gyperaceae.	2
ПЗ-17	Коллоквиум: «П/кл Розиды, Ламииды, Астериды, Лилииды».	2
Итого по дисциплине		34

**5.2.4 – Темы семинарских занятий – учебным планом не предусмотрены.**

**5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) – рабочей программой дисциплины не предусмотрены.**

**5.2.6 Темы рефератов - рабочей программой дисциплины не предусмотрены.**

**5.2.7 Темы эссе - рабочей программой дисциплины не предусмотрены.**

#### **5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий**

ИДЗ-1. Выписать в словарь латинские слова и термины, рассмотренные на занятиях № 1-3

ИДЗ-2. Заучить часто встречающиеся виды растений из семейств Ranunculaceae, Paravagaceae. Подготовить презентацию по теме «Подкласс Ranunculidae».

ИДЗ-3. Заучить часто встречающиеся виды растений из семейств Caryophyllaceae, Poligonaceae, Chenopodiaceae. Подготовить презентацию по теме «Подкласс Caryophyllidae».

ИДЗ-4. Заучить часто встречающиеся виды растений из семейств Aceraceae, Fagaceae, Betulaceae. Подготовить презентацию по теме «Подкласс Hamamelididae».

ИДЗ-5. Заучить часто встречающиеся виды растений из семейств Cucurbitaceae, Brassicaceae, Malvaceae. Подготовить презентацию по теме «Подкласс Dillenidae».

ИДЗ-6. Заучить часто встречающиеся виды растений из семейств Salicaceae, Tiliaceae, Ulmaceae. Подготовить презентацию по теме «Подкласс Dillenidae».

ИДЗ-7. Заучить часто встречающиеся виды растений из семейств Mollaceae, Cannabaceae, Urticaceae. Подготовить презентацию по теме «Подкласс Dillenidae».

ИДЗ-8. Заучить часто встречающиеся виды растений из семейств Rosaceae, Crossulariaceae, Apiaceae, Fabaceae, Vitaceae. Подготовить презентацию по теме «Подкласс Rosidae».

ИДЗ-9. Заучить часто встречающиеся виды растений из семейств Solanaceae, Convolvulaceae, Cuscutaceae, Scrophylariaceae, Lamiaceae, Rubiaceae. Подготовить презентацию по теме «Подкласс Lamiidae».

ИДЗ-10. Заучить часто встречающиеся виды растений из семейств Asteraceae. Подготовить презентацию по теме «Подкласс Asteridae».

ИДЗ-11. Заучить часто встречающиеся виды растений из семейств Poaceae (Gramineae), Liliaceae, Alliaceae, Gyperaceae. Подготовить презентацию по теме «Подкласс Liliidae».

**5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения - рабочей программой дисциплины не предусмотрены.**

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Белоусова А.Р., Дебабова М.М. Латинский язык: учебник.- 2-е изд. Испр. - СПб: Из-во «Лань», 2015. – 160 с. (ЭБС-лань)

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Суворов В.В., Воронова И.Н. Ботаника с основами геоботаники. - М.: Арис, 2012. - 520 с.

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению практических работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178

Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС IPRbooks, [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
2. ЭБС Издательства «Лань», [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
3. ЭБС Юрайт, [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ**

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Определения видового состава и латинских названий растений с помощью определителя (семейства Ranunculaceae, Papaveraceae, Caryophyllaceae, Polygonaceae, Chenopodiaceae, Aceraceae, Fagaceae, Betulaceae).	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.	Систематический гербарий различных семейств, определитель растений.	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.
ЛР-2	Определения видового состава и латинских названий растений с помощью определителя (семейства Rosaceae, Crossulariaceae, Apiaceae, Fabaceae, Vitaceae, Solanaceae, Convolvulaceae, Cuscutaceae, Scrophulariaceae, Lamiaceae, Rubiaceae, Asteraceae).		Систематический гербарий различных семейств, определитель растений.	

**Таблица 7.2 – Материально-техническое обеспечение практических занятий**

Вид и номер	Тема занятия	Название аудитории	Название оборудования	Название технических и
-------------	--------------	--------------------	-----------------------	------------------------

занятия				электронных средств обучения и контроля знаний
ПЗ-1	Краткие сведения о латинском языке. Бинарная номенклатура. Латинский алфавит.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.	Мультимедиапроектор, ноутбук, экран	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178
ПЗ-2	Произношение гласных и согласных звуков. Разделение на слоги. Ударение в латинских словах. Долготы и краткость слогов. Родовые окончания в латинских прилагательных.			Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.
ПЗ-3	Латинские термины и их сокращения (систематические единицы, вегетативные и генеративные органы).			
ПЗ-4	Коллоквиум: «Основы фонетики латинского языка и ботанической терминологии».			
ПЗ-5	Класс Magnoliopsida. Подкласс Ranunculidae – семейства Ranunculaceae, Papaveraceae.			
ПЗ-6	Подкласс Caryophyllidae - семейства Caryophyllaceae, Polygonaceae, Chenopodiaceae			
ПЗ-7	Подкласс Hamamelididae - семейства Aceraceae, Fagaceae, Betulaceae.			
ПЗ-8	Коллоквиум: «П/кл. Ранункулиды, Кариопиллиды, Гамамелииды».			
ПЗ-9	Подкласс Dillenidae - семейства Salicaceae, Tiliaceae, Ulmaceae, Cucurbitaceae, Brassicaceae, Malwaceae			
ПЗ-10	Подкласс Dillenidae - семейства Moraceae, Cannabaceae, Urticaceae.			
ПЗ-11	Коллоквиум: «П/кл Дилленииды».			
ПЗ-12	Подкласс Rosidae - семейства Rosaceae,			

	Crossulariaceae, Apiaceae, Fabaceae, Vitaceae			
ПЗ-13	Подкласс Lamiidae - семейства Solanaceae, Convolvulaceae, Cuscutaceae, Scrophylariaceae, Lamiaceae, Rubiaceae.			
ПЗ-14	Подкласс Asteridae - семейство Asteraceae			
ПЗ-15	Класс Liliopsida, подкласс Liliidae - семейства Poaceae (Gramineae).			
ПЗ-16	Класс Liliophida, подкласс Liliidae - семейства Liliaceae, Alliaceae, Gyperaceae.			
ПЗ-17	Коллоквиум: «П/кл Розиды, Ламииды, Астериды, Лилииды».			

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. № 1431.

Разработала:

О.Г. Павлова