

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Оценка бизнеса

Направление подготовки (специальность): 35.03.04 Агрономия

Профиль подготовки: Селекция и генетика сельскохозяйственных культур

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

1. Цели освоения дисциплины

- дать комплексное представление о методологии оценки бизнеса;
- раскрыть практический инструментарий оценки в современных условиях;
- помочь применять прогрессивные технологии оценки в российской практике.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка бизнеса» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Оценка бизнеса» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

| Компетенция | Дисциплина |
|-------------|---|
| ОК-3, ПК-10 | Программа среднего (полного) общего образования |

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

| Компетенция | Дисциплина |
|-------------|--|
| ОК-3, ПК-10 | Организация производства и предпринимательство в АПК |
| ОК-3, ПК-10 | Экономика организации |
| ПК-10 | Бизнес-планирование |
| ПК-10 | Коммерческая деятельность с.-х. предприятий |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

| Индекс и содержание компетенции | Знания | Умения | Навыки и (или) опыт деятельности |
|--|--|---|--|
| ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. | 1 этап: законодательство и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие финансовую, оценочную деятельность. 2 этап: показатели, характеризующие социально- | 1 этап: обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование | 1 этап: оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта. 2 этап: участия в разработке проектных решений |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | <p>экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом.</p> | <p>выводов.</p> <p>2 этап: разработка вариантов управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.</p> | <p>в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</p> |
| ПК-10 - готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации. | <p>1 этап: показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом.</p> <p>2 этап: законодательство и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие финансовую, оценочную деятельность.</p> | <p>1 этап: разработка вариантов управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.</p> <p>2 этап: обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.</p> | <p>1 этап: участия в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</p> <p>2 этап: оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.</p> |

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Оценка бизнеса» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

| № п/п | Вид учебных занятий | Итого КР | Итого СР | Семестр № 2 | |
|----------|--|----------|----------|-------------|----------|
| | | | | КР | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Лекции (Л) | 18 | - | 18 | - |
| 2 | Лабораторные работы (ПЗ) | 34 | - | 34 | - |
| 3 | Практические занятия (ПЗ) | - | - | - | - |
| 4 | Семинары (С) | - | - | - | - |
| 5 | Курсовое проектирование (КП) | - | - | - | - |
| 6 | Рефераты (Р) | - | - | - | - |
| 7 | Эссе (Э) | - | - | - | - |
| 8 | Индивидуальные домашние задания (ИДЗ) | - | - | - | - |
| 9 | Самостоятельное изучение вопросов (СИВ) | - | 20 | - | 20 |
| 10 | Подготовка к занятиям (ПкЗ) | - | 34 | | 34 |
| 11 | Промежуточная аттестация | 2 | | 2 | |
| 12 | Наименование вида промежуточной аттестации | x | x | зачет | |
| 13 | Всего | 54 | 54 | 54 | 54 |

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

| № п/п | Наименование разделов и тем | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды опорных концепций | |
|----------|---|---|----------|--------------------------|-------------------------|---------|---------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------------------|--------------|
| | | Семестр | Меркунин | Магистральная подготовка | Индивидуальное изучение | Занятия | Лабораторные работы | Компьютерные занятия | Занятия с аудиторией | Занятия с аудиторией | Занятия с аудиторией | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| | Раздел 1. Организационно-методические основы оценки бизнеса | | | | | | | | | | | | ОК-3 ПК10 |
| 1. | 1. Тема 1. Методологические основы оценки бизнеса | 2 | 10 | 16 | x | x | x | x | x | 10 | 16 | x | |
| 1.1. | 1.1. Основы оценки бизнеса | 2 | 2 | 4 | x | x | x | x | x | 2 | 4 | x | ПК10 |
| 1.2. | 1.2. Регулирование оценочной деятельности | 2 | 2 | 2 | x | x | x | x | x | 2 | 2 | x | ПК10 |
| 1.3. | 1.3. Тема 3. Концептуальные основы финансового менеджмента в оценке бизнеса | 2 | 2 | 4 | x | x | x | x | x | 2 | 4 | x | ПК10 |
| 1.4. | 1.4. Тема 4. Временная оценка денежных потоков | 2 | 2 | 2 | x | x | x | x | x | 2 | 2 | x | ПК10 |
| 1.5. | 1.5. Тема 5. Экономическая оценка инвестиций | 2 | 2 | 4 | x | x | x | x | x | 2 | 4 | x | ПК10 ОК-3 |

| № п/п | Наименования разделов и тем | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | |
|----------|--|---|----------|----------------------------|----------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | Семестр | Меркапин | Методическая подготовка | Маркетинг занятия | Компьютерное обеспечение (есе) | Компьютерное обеспечение занятия | Практическое занятие | Практическое занятие | Компьютерные занятия | Компьютерные занятия |
| 1 | Раздел 2. Подходы к оценке бизнеса | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 2. | Тема 6. Подготовка информации, необходимой для оценки | 2.1. | 2 | 8 | 18 | x | x | x | x | 10 | 12 |
| 2.2. | Тема 7. Доходный, затратный и сравнительный подходы | 2.2. | 2 | 2 | x | x | x | x | x | 18 | 13 |
| 2.3 | Тема 8. Выбор методов оценки бизнеса. | 2.3 | 2 | 1 | 4 | x | x | x | x | 2 | 2 |
| 2.4 | Тема 9. Оценка земель сельскохозяйственного назначения | 2.4 | 2 | 2 | 4 | x | x | x | x | 2 | 4 |
| 2.5 | Тема 10. Отчет по оценке бизнеса | 2.5 | 2 | 1 | 6 | x | x | x | x | 2 | 6 |
| 3. | Контактная работа | 3. | 2 | 18 | 34 | x | x | x | x | x | 2 |
| 4. | Самостоятельная работа | 4. | 2 | - | - | x | x | x | x | 20 | 34 |
| 5. | Объем дисциплины в семестре | 5. | 2 | 18 | 34 | x | x | x | x | 20 | 34 |
| 6. | Всего по дисциплине | 6. | x | 18 | 34 | x | x | x | x | 20 | 34 |

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

| № п.п. | Наименование темы лекции | Объем, академические часы |
|---------------------|--|---------------------------|
| Л-1 | Методологические основы оценки бизнеса | 2 |
| Л-2 | Регулирование оценочной деятельности | 2 |
| Л-3 | Концептуальные основы финансового менеджмента в оценке бизнеса | 2 |
| Л-4 | Временная оценка денежных потоков | 2 |
| Л-5 | Экономическая оценка инвестиций | 2 |
| Л-6 | Подготовка информации, необходимой для оценки | 2 |
| Л-7 | Доходный, затратный и сравнительный подходы | 2 |
| Л-8 | Выбор методов оценки бизнеса. | 1 |
| Л-9 | Оценка земель сельскохозяйственного назначения | 2 |
| Л-10 | Отчет по оценке бизнеса | 1 |
| Итого по дисциплине | | 18 |

5.2.2 – Темы лабораторных занятий

| № п.п. | Наименование темы практического занятия | Объем, академические часы |
|---------------------|--|---------------------------|
| ЛР-1,2 | Методологические основы оценки бизнеса | 4 |
| ЛР-3 | Регулирование оценочной деятельности | 2 |
| ЛР-4,5 | Концептуальные основы финансового менеджмента в оценке бизнеса | 4 |
| ЛР-6 | Временная оценка денежных потоков | 2 |
| ЛР-7,8 | Экономическая оценка инвестиций | 4 |
| ЛР-9 | Подготовка информации, необходимой для оценки | 2 |
| ЛР-10 | Доходный, затратный и сравнительный подходы | 2 |
| ЛР-11,12 | Выбор методов оценки бизнеса. | 4 |
| ЛР-13,14 | Оценка земель сельскохозяйственного назначения | 4 |
| ЛР-15,16,17 | Отчет по оценке бизнеса | 6 |
| Итого по дисциплине | | 34 |

5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

| № п.п. | Наименование темы (указать в соответствии с таблицей 5.1) | Наименование вопроса | Объем, академические часы |
|--------|---|---|---------------------------------|
| 1. | Методологические основы оценки бизнеса | Сущность, необходимость оценочной деятельности. | 1 |
| | | Стандарты оценки | 1 |
| 2. | Регулирование оценочной деятельности | Саморегулируемые организации | 1 |
| | | Нормативно-правовые акты РФ | 1 |
| 3. | Концептуальные основы | Применение таблиц | 1 |

| | | | |
|---------------------|--|---|--------|
| | финансового менеджмента в оценке бизнеса | сложных процентов Риски и их оценка | |
| 4. | Временная оценка денежных потоков . | 1. Расчет ставки дисконтирования Расчет ставки капитализации | 1 1 |
| | | Показатели эффективности инвестиций Методы принятия инвестиционных решений | 1 1 |
| 6. | Подготовка информации, необходимой для оценки | Нормализация и трансформация бухгалтерской отчетности | 2 |
| 7. | Доходный, затратный и сравнительный подходы | Ретроспективный анализ выручки и расходов | 1 |
| | | Метод замещения | 1 |
| 8. | Выбор методов оценки бизнеса | Валовой рентный мультипликатор | 1 |
| | | Поправки и методы их расчета | 1 |
| 9. | Оценка земель сельскохозяйственного назначения | Особенности оценки земель сельскохозяйственного назначения | 2 |
| 10. | Отчет по оценке бизнеса | Экспертиза отчетов. | 1 |
| | | Согласование отчета. | 1 |
| Итого по дисциплине | | | 34 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Касьяненко Т.Г., Маховикова Г.А. ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА + ПРИЛОЖЕНИЕ В ЭБС. [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Касьяненко Т.Г., Маховикова Г.А. Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2016 . - ЭБС ЮРАЙТ

2. Касьяненко Т.Г., Маховикова Г.А. ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА + ПРИЛОЖЕНИЕ В ЭБС. [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата/ Касьяненко Т.Г., Маховикова Г.А. Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2016. - ЭБС ЮРАЙТ

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Бобылева А.З. ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры/ Бобылева А.З. Электрон. текстовые данные.— Москва: МГУ им. М.В. Ломоносова, 2016 . - ЭБС ЮРАЙТ

2. Касьяненко Т.Г., Маховикова Г.А. ОЦЕНКА СТОИМОСТИ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата/ Касьяненко Т.Г., Маховикова Г.А. Электрон. текстовые данные.— Санкт-

Петербург: Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2016. - ЭБС ЮРАЙТ

3. Мизинцева М.Ф., Сардарян А.Р. ОЦЕНКА ПЕРСОНАЛА. [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата/ Мизинцева М.Ф., Сардарян А.Р. Электрон. текстовые данные.—Москва: Государственный университет управления, 2016. - ЭБС ЮРАЙТ

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических занятий.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178

Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС IPRbooks, www.iprbookshop.ru
2. ЭБС Издательства «Лань», www.e.lanbook.com
3. ЭБС Юрайт, www.biblio-online.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лекционных занятий

| Номер Л | Тема практического занятия | Название специализированной лаборатории | Название спецоборудования | Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний |
|---------|---|---|---------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Л-4 | Временная оценка денежных потоков | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | | JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации |
| Л-5 | Экономическая оценка инвестиций | | | |
| Л-6 | Подготовка информации, необходимой для оценки | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г. |
|--|--|--|--|--|

Таблица 7.2 – Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий

| Номер ПЗ | Тема практического занятия | Название специализированной лаборатории | Название спецоборудования | Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний |
|-------------|--|--|---------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ЛР-1,2 | Методологические основы оценки бизнеса | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа | | JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 |
| ЛР-3 | Регулирование оценочной деятельности | | | |
| ЛР-4,5 | Концептуальные основы финансового менеджмента в оценке бизнеса | | | |
| ЛР-6 | Временная оценка денежных потоков | | | |
| ЛР-7,8 | Экономическая оценка инвестиций | | | |
| ЛР-9 | Подготовка информации, необходимой для оценки | | | |
| ЛР-10 | Доходный, затратный и сравнительный подходы | | | |
| ЛР-11,12 | Выбор методов оценки бизнеса. | | | |
| ЛР-13,14 | Оценка земель сельскохозяйственного назначения | | | |
| ЛР-15,16,17 | Отчет по оценке бизнеса | | | Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г. |

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие

тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. № 1431.

Разработал: _____

В.О. Джораев