

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.02 Оценка бизнеса**

**Направление подготовки (специальность): 35.03.04 Агрономия**

**Профиль подготовки: Селекция и генетика сельскохозяйственных культур**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

### 1. Цели освоения дисциплины

- дать комплексное представление о методологии оценки бизнеса;
- раскрыть практический инструментарий оценки в современных условиях;
- помочь применять прогрессивные технологии оценки в российской практике.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка бизнеса» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Оценка бизнеса» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-3, ПК-10	Программа среднего (полного) общего образования

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-3, ПК-10	Организация производства и предпринимательство в АПК
ОК-3, ПК-10	Экономика организации
ПК-10	Бизнес-планирование
ПК-10	Коммерческая деятельность с.-х. предприятий

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	1 этап: законодательство и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие финансовую, оценочную деятельность. 2 этап: показатели, характеризующие социально-	1 этап: обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование	1 этап: оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта. 2 этап: участия в разработке проектных решений

	экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом.	выводов. 2 этап: разработка вариантов управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.	в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.
ПК-10 - готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации.	1 этап: показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом. 2 этап: законодательство и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие финансовую, оценочную деятельность.	1 этап: разработка вариантов управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений. 2 этап: обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.	1 этап: участия в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. 2 этап: оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Оценка бизнеса» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	18	-	18	-
2	Лабораторные работы (ПЗ)	34	-	34	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	20	-	20
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	34		34
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	54	54	54	54

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1. Организационно-методические основы оценки бизнеса</b>	2	10	16	x	x	x	x	x	10	16	x	ОК-3 ПК10
1.1.	Тема 1. Методологические основы оценки бизнеса	2	2	4	x	x	x	x	x	2	4	x	ПК10
1.2.	Тема 2. Регулирование оценочной деятельности	2	2	2	x	x	x	x	x	2	2	x	ПК10
1.3.	Тема 3. Концептуальные основы финансового менеджмента в оценке бизнеса	2	2	4	x	x	x	x	x	2	4	x	ПК10
1.4.	Тема 4. Временная оценка денежных потоков	2	2	2	x	x	x	x	x	2	2	x	ПК10
1.5.	Тема 5. Экономическая оценка инвестиций	2	2	4	x	x	x	x	x	2	4	x	ПК10 ОК-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.	<b>Раздел 2. Подходы к оценке бизнеса</b>	2	8	18	x	x	x	x	x	10	18	x	ПК10 ОК-3
2.1.	Тема 6. Подготовка информации, необходимой для оценки	2	2	2	x	x	x	x	x	2	2	x	ПК10 ОК-3
2.2.	Тема 7. Доходный, затратный и сравнительный подходы	2	2	2	x	x	x	x	x	2	2	x	ПК10 ОК-3
2.3	Тема 8. Выбор методов оценки бизнеса.	2	1	4	x	x	x	x	x	2	4	x	ПК10 ОК-3
2.4	Тема 9. Оценка земель сельскохозяйственного назначения	2	2	4	x	x	x	x	x	2	4	x	ПК10 ОК-3
2.5	Тема 10. Отчет по оценке бизнеса	2	1	6	x	x	x	x	x	2	6	x	ПК10 ОК-3
3.	<b>Контактная работа</b>	2	18	34	x	x	x	x	x	x	x	2	x
4.	<b>Самостоятельная работа</b>	2	-	-	x	x	x	x	x	20	34	x	x
5.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	2	18	34	x	x	x	x	x	20	34	2	x
6.	<b>Всего по дисциплине</b>	x	18	34	x	x	x	x	x	20	34	2	x

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Методологические основы оценки бизнеса	2
Л-2	Регулирование оценочной деятельности	2
Л-3	Концептуальные основы финансового менеджмента в оценке бизнеса	2
Л-4	Временная оценка денежных потоков	2
Л-5	Экономическая оценка инвестиций	2
Л-6	Подготовка информации, необходимой для оценки	2
Л-7	Доходный, затратный и сравнительный подходы	2
Л-8	Выбор методов оценки бизнеса.	1
Л-9	Оценка земель сельскохозяйственного назначения	2
Л-10	Отчет по оценке бизнеса	1
Итого по дисциплине		18

### 5.2.2 – Темы лабораторных занятий

№ п.п.	Наименование темы практического занятия	Объем, академические часы
ЛР-1,2	Методологические основы оценки бизнеса	4
ЛР-3	Регулирование оценочной деятельности	2
ЛР-4,5	Концептуальные основы финансового менеджмента в оценке бизнеса	4
ЛР-6	Временная оценка денежных потоков	2
ЛР-7,8	Экономическая оценка инвестиций	4
ЛР-9	Подготовка информации, необходимой для оценки	2
ЛР-10	Доходный, затратный и сравнительный подходы	2
ЛР-11,12	Выбор методов оценки бизнеса.	4
ЛР-13,14	Оценка земель сельскохозяйственного назначения	4
ЛР-15,16,17	Отчет по оценке бизнеса	6
Итого по дисциплине		34

### 5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Методологические основы оценки бизнеса	Сущность, необходимость оценочной деятельности.	1
		Стандарты оценки	1
2.	Регулирование оценочной деятельности	Саморегулируемые организации	1
		Нормативно-правовые акты РФ	1
3.	Концептуальные основы	Применение таблиц	1

	финансового менеджмента в оценке бизнеса	сложных процентов	
		Риски и их оценка	1
4.	Временная оценка денежных потоков .	1. Расчет ставки дисконтирования	1
		Расчет ставки капитализации	1
5.	Экономическая оценка инвестиций	Показатели эффективности инвестиций	1
		Методы принятия инвестиционных решений	1
6.	Подготовка информации, необходимой для оценки	Нормализация и трансформация бухгалтерской отчетности	2
7.	Доходный, затратный и сравнительный подходы	Ретроспективный анализ выручки и расходов	1
		Метод замещения	1
8.	Выбор методов оценки бизнеса	Валовой рентный мультипликатор	1
		Поправки и методы их расчета	1
9.	Оценка земель сельскохозяйственного назначения	Особенности оценки земель сельскохозяйственного назначения	2
10.	Отчет по оценке бизнеса	Экспертиза отчетов.	1
		Согласование отчета.	1
Итого по дисциплине			34

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Касьяненко Т.Г., Маховикова Г.А. ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА + ПРИЛОЖЕНИЕ В ЭБС. [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Касьяненко Т.Г., Маховикова Г.А. Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2016 . - ЭБС ЮРАЙТ

2. Касьяненко Т.Г., Маховикова Г.А. ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА + ПРИЛОЖЕНИЕ В ЭБС. [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата/ Касьяненко Т.Г., Маховикова Г.А. Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2016. - ЭБС ЮРАЙТ

### 6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Бобылева А.З. ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры/ Бобылева А.З. Электрон. текстовые данные.— Москва: МГУ им. М.В. Ломоносова, 2016 . - ЭБС ЮРАЙТ

2. Касьяненко Т.Г., Маховикова Г.А. ОЦЕНКА СТОИМОСТИ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата/ Касьяненко Т.Г., Маховикова Г.А. Электрон. текстовые данные.— Санкт-



Петербург: Санкт-Петербургский государственный экономический университет , 2016. - ЭБС ЮРАЙТ

3. Мизинцева М.Ф., Сардарян А.Р. ОЦЕНКА ПЕРСОНАЛА. [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата/ Мизинцева М.Ф., Сардарян А.Р. Электрон. текстовые данные.—Москва: Государственный университет управления, 2016. - ЭБС ЮРАЙТ

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических занятий.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178

Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС IPRbooks, [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
2. ЭБС Издательства «Лань», [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
3. ЭБС Юрайт, [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лекционных занятий**

Номер Л	Тема практического занятия	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
Л-4	Временная оценка денежных потоков	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа		JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации
Л-5	Экономическая оценка инвестиций			
Л-6	Подготовка информации, необходимой для оценки			

				<p>программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178</p> <p>Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.</p>
--	--	--	--	---

**Таблица 7.2 – Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий**

Номер ПЗ	Тема практического занятия	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1,2	Методологические основы оценки бизнеса	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178
ЛР-3	Регулирование оценочной деятельности			
ЛР-4,5	Концептуальные основы финансового менеджмента в оценке бизнеса			
ЛР-6	Временная оценка денежных потоков			
ЛР-7,8	Экономическая оценка инвестиций			Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.
ЛР-9	Подготовка информации, необходимой для оценки			
ЛР-10	Доходный, затратный и сравнительный подходы			
ЛР-11,12	Выбор методов оценки бизнеса.			
ЛР-13,14	Оценка земель сельскохозяйственного назначения			
ЛР-15,16,17	Отчет по оценке бизнеса			

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие

тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. № 1431.

Разработал: \_\_\_\_\_

В.О. Джораев