

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.15 Почвоведение с основами геологии

Направление подготовки (специальность): 35.03.04 Агрономия

Профиль подготовки: Селекция и генетика сельскохозяйственных культур

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Почвоведение с основами геологии» являются:

- формирование знаний о факторах и основных процессах почвообразования, о строении, составе и свойствах почв;
- формирование знаний о закономерностях географического распространения почв;
- формирование знаний о методах оценки почвенного плодородия, об основных приемах регулирования почвенного плодородия, картографирования почв;
- формирование знаний о агропроизводственной группировке почв, защите почв от деградации,

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Почвоведение с основами геологии» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Почвоведение с основами геологии» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-6	Тракторы и автомобили

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-6	Сельскохозяйственные машины
ОПК-6	Земледелие

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-6 способностью распознавать основные типы почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизведения плодородия.	1 этап: происхождение, образование, состав и свойства основных типов почв. Этап 2 направления использование основных типов почв в земледелии и приемы воспроизведения плодородия.	1 этап: распознавать и определять основные типы и разновидности почв 2 этап: определять направления использования типов почв и определять приемы для восстановления плодородия.	1 этап: приемами определения основных свойств и составов почв. 2 этап: приемами воспроизведения плодородия.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Почвоведение с основами геологии» составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 3		Семестр № 4	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	38		18		20	
2	Лабораторные работы (ЛР)	72		32		40	
3	Практические занятия (ПЗ)						
4	Семинары (С)	-		-		-	
5	Курсовое проектирование (КП)	2		-		2	
6	Рефераты (Р)	-		-			
7	Эссе (Э)	-		-			
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-		-			
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		49		28		21
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		49		28		21
11	Промежуточная аттестация	6		2		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет		экзамен	
13	Всего	118	98	52	56	66	42

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы														
		Семестр	Материально-техническое обеспечение (аудиторные часы)	Практическое обеспечение (аудиторные часы)	Практическое обеспечение (лабораторные часы)											
1		2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	география почв. Эволюция почв															
7.1.	Тема 1. Почвенно-географическое районирование.	4	2	0,5								x		x		
7.2.	Тема 2 Почки арктических и субарктических зон. Почки таежно-лесной зоны, типы, подтипы.	4	2	0,5								x		x		
7.3	Тема 3 Почки лесостепной и степной зоны. Почвы зоны сухих степей. Засоленные почвы	4	2	1						x				...		
7.4	Тема 4 Почки Оренбургской области, история, факторы почвообразования	4	2	2						2						
8.	Раздел 5 Почвенные ресурсы России и Оренбургской области.	4	4	4						5	x		9	9	x	
8.1.	Тема 1 Почвенные и земельные ресурсы.	4	2	2						2			4	4	x	
8.2.	Тема 2 Земельный кадастр. Бонитировка почв.	4	2	2						3	x		5	5	x	
12.	Контактная работа	4	20	40						2	x			4	x	
12.	Самостоятельная работа	4											21	21	x	
14.	Объем дисциплины в семестре	4	20	40						2			21	21	x	
15.	Всего по дисциплине	x	38	72						2			49	49	6	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Общие сведения о Земле.	2
Л-2	Происхождение Земли, ее строение. Теория дрейфа континентов. Вещественный состав литосферы.	2
Л-3	Основы минералогии, горные породы, агроруды	2
Л-4	Сфера Земли.	2
Л-5	Геодинамические процессы (Эндогенные процессы)	2
Л-6	Геодинамические процессы (Экзогенные процессы)	2
Л-7	Понятие о почве. Основные этапы развития науки и история развития. Общая схема почвообразовательного процесса. Почвенный профиль. Происхождение и состав минеральной части почв.	2
Л-8	Почвенный профиль. Морфологические свойства почв.	2
Л-9	Физические свойства почв, параметры, оценка.	2
Л-10	Органическая часть почвы, баланс гумуса	2
Л-11	Водные свойства почв. Химические свойства почв, почвенный раствор, параметры оценки.	2
Л-12	Физико-химические свойства почв, коллоиды. ППК Воздушные и тепловые свойства, воздушный и тепловой режим почв	2
Л-13	Плодородие почв, законы земледелия, модели плодородия.	2
Л-14	Почвенно-географическое районирование	2
Л-15	Почвы арктической и субарктической зоны. Почвы таежно-лесной зоны, типы, подтипы.	2
Л-16	Почвы лесостепной и степной зоны. Почвы зоны сухих степей. Засоленные почвы, солонцы, солончаки.	2
Л-17	Почвы Оренбургской области, история, факторы почвообразования.	2
Л-18	Почвенные и земельные ресурсы	2
Л-19	Земельный кадастр. Бонитировка почв.	2
Итого по дисциплине		Σ 38

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1,2	Гранулометрический и минералогический состав почв и пород.	4
ЛР-3	Физические свойства минералов	2
ЛР-4	Определение свойств минералов, описание.	2
ЛР-5,6	Работа с горными породами, определение пород, описание.	4
ЛР-7,8	Характеристика почвообразующих пород, качественный анализ пород.	4
ЛР-9	Геоморфология территории Оренбургской области.	2
ЛР-10,11	Морфологические признаки, строение почвенного профиля.	4

ЛР-12	Подготовка почвенного образца к анализу. Определение гигроскопической влаги.	2
ЛР-13,14	Расчет влажности завядания. Определение плотности почвы, расчет запасов влаги в почве	4
ЛР-15,16	Определение плотности твердой фазы почв. Расчет скважности.	4
ЛР-17,18	Определение структуры почвы, количественный и качественный анализ.	4
ЛР-19,20	Определение содержания гумуса в почве по методу Тюрина	4
ЛР-21,22	Определение баланса гумуса, оценка по профилю разреза.	4
ЛР-23,24	Водная вытяжка, приготовление, фильтрация раствора.	4
ЛР-25,26	Определение анионного состава водной вытяжки.	4
ЛР-27,28	Определение катионного состава водной вытяжки.	4
ЛР-29,30	Определение рН почвы, определение поглощенного кальция и магния.	4
ЛР-31,32	Составление модели плодородия по полученным данным в ходе проведенных анализов.	4
ЛР-33,34	Работа с почвенными и геоморфологическими картами. Картами четвертичных отложений.	4
ЛР-35,36	Бонитировка почв. Расчет бонитета почв хозяйства области. Работа с производственными почвенными документами	4
Итого по дисциплине		\sum 72

5.2.3 – Темы практических занятий

Не предусмотрены планом.

5.2.4 Темы курсовых работ (проектов) «Агрономическая характеристика почв хозяйства области» - вместо слов «хозяйства области», каждый конкретный студент вписывает название хозяйства, с документами которого он работает. Например: «Агрономическая характеристика почв АО им. Кирова Тоцкого района Оренбургской области».

5.2.5 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академичес кие часы
1.	Общие сведения о Земле	История геологии. Происхождение (основные теории) и строение Земли. Химический состав Земли	6
2.	Основы минералогии, петрографии, агроруды	Первичные и вторичные минералы, характеристика. Горные породы, характеристика. Агроруды	8
3.	Сфера Земли. Геодинамические процессы	Вещественный состав литосферы. Типы вулканов, землетрясений. Процессы внешней динамики	4
4.	Общая схема	Сущность процесса почвообразования. Малый	4

	почвообразовательного процесса.	биологический и большой геологический круговорот веществ в природе, их взаимосвязь.	
5	Почвенный профиль. Морфологические свойства почвы	Морфологические свойства почв.	4
6	Физические свойства почвы, оценка	Плотность почвы, плотность твердой фазы, пористость, значение. Пористость почвы. Ее виды, агрономическое значение пористости. Физико-механические свойства почвы и факторы, от которых зависят эти свойства.	4
7	Органическая часть почвы, баланс гумуса.	Состав гумуса почвы. Роль гумуса в генезисе и плодородии почв. Состав гумуса и особенности гумусообразования в различных почвах. Состав и свойства гумусовых веществ и их взаимодействие с минеральной частью почвы.	4
8	Водные свойства почв. Химические свойства почв. Почвенный раствор, параметры оценки	Типы водного режима в почвах и основные мероприятия по регулированию водного режима. Понятие о водном режиме. Типы водного режима в почвах РФ и их характеристика.	4
9	Физико-химические свойства почв, коллоиды. ППК	Почвенные коллоиды. Их происхождение, состав и свойства. Строение и свойства почвенных коллоидов. Значение коллоидов в развитии явлений поглощения. Происхождение, состав и свойства почвенных коллоидов. Какие виды поглотительной способности связаны с коллоидами почвы	4
10	Почвенные и земельные ресурсы.	Причина потери продуктивности земель и их плодородия. Задачи по охране почв и пути их решения.	3
11	Земельный кадастр. Бонитировка почв.	Земельный кадастр. Принципы составления агропроизводственной группировки почв. Классификация земель	4
Итого по дисциплине			\sum 49

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Курбанов С.А., Магомедова Д.С. Почвоведение с основами геологии.: СП-б:

Издательство Лань, 2012, 288 с.

2. Добровольский В.В. Геология: [Элект. ресурс.], М.: ВЛАДОС, 2008с.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Карлович А.И. Геология: Учебное пособие для ВУЗов.- М.: Академпроект.- 2003, 704с.

2. Вальков В.Ф. Почвоведение. – М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов/нД: изд. центр «МарТ», 2006, 496с.

3. Горбылева А.И. Почвоведение с основами геологии. Минск.- ООО «Новоезнание», 2002, 480 с.

4. Добровольский Г.В. Лекции по истории и методологии почвоведения. Учебник, М.: Издательство Московского университета.-2010.-496 с.

5. Кирюшин В.И. Агрономическое почвоведение. М.: КолосС.- 2010.-687 с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта).

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178

Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС IPRbooks, www.iprbookshop.ru
2. ЭБС Издательства «Лань», www.e.lanbook.com
3. ЭБС Юрайт, www.biblio-online.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1,2	Гранулометрический и минералогический состав почв и пород.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Образцы почвообразующих пород, прибор Сабанина, лабораторная посуда, таблицы, коллекции минералов и горных пород	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система
ЛР-3	Физические свойства минералов	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Коллекции минералов и горных пород, таблицы, лупы, монолиты	«Система

ЛР-4	Определение свойств минералов, описание.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Коллекции минералов и горных пород, таблицы, лупы, монолиты	тестировани я знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 Open Office Лицензия на право использован ия программно го обеспечения Open Office\Apach e, Версия 2.0, от января 2004 г.
ЛР-5,6	Работа с горными породами, определение пород, описание.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Коллекции минералов и горных пород, таблицы, лупы, монолиты	
ЛР-7,8	Характеристика почвообразующих пород, качественный анализ пород.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Набор химических реактивов, посуда, образцы почвообразующих пород	
ЛР-9	Геоморфология территории Оренбургской области.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Карты, атлас, таблицы, монолиты	
ЛР-10,11	Морфологические признаки, строение почвенного профиля.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Почвенные образцы различных почв, почвенные монолиты.	
ЛР-12	Подготовка почвенного образца к анализу. Определение гигроскопической влаги.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Фотографии, карты, атлас, таблицы. Почвенные образцы различных почв, лабораторное оборудование, электронные и электрические весы	
ЛР-13,14	Расчет влажности завядания. Определение плотности почвы, расчет запасов влаги в почве	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Почвенные образцы различных почв, лабораторное оборудование, электронные и электрические весы	
ЛР-15,16	Определение плотности твердой фазы почв. Расчет скважности.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Почвенные образцы, лабораторное оборудование, электронные и электрические весы, таблицы	
ЛР-17,18	Определение структуры почвы, количественный и качественный анализ.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Почвенные образцы, лабораторное оборудование, весы, таблицы	
ЛР-	Определение содержания	Учебная	Почвенные образцы, лабораторное	

19,20	гумуса в почве по методу Тюрина	аудитория для проведения занятий семинарского типа	оборудование, бюксы, электронные и электрические весы, химреактивы	
ЛР-21,22	Определение баланса гумуса, оценка по профилю разреза.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Почвенные образцы, лабораторное оборудование, таблицы, справочные данные	
ЛР-23,24	Водная вытяжка, приготовление, фильтрация раствора.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Почвенные образцы, лабораторное оборудование, химпосуда, электронные и электрические весы, химреактивы	
ЛР-25,26	Определение анионного состава водной вытяжки.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Почвенные образцы, лабораторное оборудование, реактивы, таблицы, кондуктометр и потенциометр «Анион»-4100	
ЛР-27,28	Определение катионного состава водной вытяжки.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Почвенные образцы, лабораторное оборудование, реактивы, таблицы, кондуктометр и потенциометр «Анион»-4100	
ЛР-29,30	Определение pH почвы, определение поглощенного кальция и магния.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Почвенные образцы, лабораторное оборудование, реактивы, таблицы, кондуктометр и потенциометр «Анион»-4100	
ЛР-31,32	Составление модели плодородия по полученным данным в ходе проведенных анализов.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Таблицы, справочные данные	
ЛР-33,34	Работа с почвенными и геоморфологическими картами. Картами четвертичных отложений.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Карты, атласы, раздаточный материал, таблицы	
ЛР-35,36	Бонитировка почв. Расчет бонитета почв хозяйства области. Работа с производственными почвенными документами	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Таблицы, справочные данные, почвенные документы	

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие

тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Курсовое проектирование выполняется в учебных аудиториях для курсового проектирования, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. № 1431.

Разработал: _____

С.Н. Дерябин