

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Направление подготовки (специальность): 35.03.04 Агрономия

Профиль подготовки: Селекция и генетика сельскохозяйственных культур

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «русский язык и культура речи» является:

- формирование современной языковой личности, овладение теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования, развития навыков порождения высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи..

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «русский язык и культура речи» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «русский язык и культура речи» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

| Компетенция | Дисциплина |
|-------------|---|
| ОК-5, ПК-5 | Программа среднего (полного) общего образования |

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

| Компетенция | Дисциплина |
|-------------|--------------------------|
| ОК-5 | Иностранный язык |
| ПК-5 | Правоведение |
| ПК-5 | Программирование урожаев |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

| Индекс и содержание компетенции | Знания | Умения | Навыки и (или) опыт деятельности |
|---|--|--|--|
| ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. | Этап 1: основные этапы подготовки к деловым переговорам и публичным выступлениям. Этап 2: особенности построения | Этап 1: использовать знания норм современного русского языка при построении устных и письменных текстов. Этап 2: | Этап 1: навыками объективной оценки коммуникативных и социальных ролей общающихся. Этап 2: навыками межличностного |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | устной деловой речи. | выстраивать устные и письменные высказывания с учётом аспектов культуры речи. | взаимодействия в условиях профессиональной коммуникации. |
| ПК-5 - способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ. | Этап 1: источники поиска информации. Этап 2: способы представления информации в интернете. | Этап 1: уметь ориентироваться в логических уровнях организации информации. Этап 2: уметь правильно подбирать поисковую фразу или поисковое слово с целью поиска информации на заданную тематику. | Этап 1: навыками поиска информации в компьютерной сети интернет. Этап 2: навыками структурирования и оформления найденной информации в соответствии с поставленной задачей. |

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «русский язык и культура речи» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

| № п/п | Вид учебных занятий | Итого КР | Итого СР | Семестр № 1 | |
|----------|---|----------|----------|-------------|----------|
| | | | | КР | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Лекции (Л) | 18 | | 18 | |
| 2 | Лабораторные работы (ЛР) | | | | |
| 3 | Практические занятия (ПЗ) | 32 | | 32 | |
| 4 | Семинары (С) | | | | |
| 5 | Курсовое проектирование (КП) | | | | |
| 6 | Рефераты (Р) | | | | |
| 7 | Эссе (Э) | | | | |
| 8 | Индивидуальные домашние задания (ИДЗ) | | 10 | | 10 |
| 9 | Самостоятельное изучение вопросов (СИВ) | | 24 | | 24 |
| 10 | Подготовка к занятиям (ПкЗ) | | 22 | | 22 |
| 11 | Промежуточная аттестация | 2 | | 2 | |

| | | | | | |
|----|--|----|----|-------|----|
| 12 | Наименование вида промежуточной аттестации | x | x | зачет | |
| 13 | Всего | 52 | 56 | 52 | 56 |

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

| № п/п | Наименования разделов и тем | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | |
|----------|--|---|----------|-------------------------|------------------------|---------|-------------------------|------------------------|---------|-------------------------|------------------------|
| | | Семестр | Изучение | Практическое занятие | Лабораторная работа | Семинар | Практическое занятие | Лабораторная работа | Семинар | Практическое занятие | Лабораторная работа |
| 1 | Раздел 1 Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина. Основные понятия | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1.1. | Тема 1 Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина | | 1 | 4 | | 8 | | | 2,5 | 6 | 6 |
| 1.2. | Тема 2 Язык и речь. Основные понятия | | | | 2 | 4 | | | 2,5 | 3 | 3 |
| 2. | Раздел 2 Функциональные стили современного русского языка | | | | 1 | 4 | 8 | | 3 | 3 | 3 |
| 2.1. | Тема 3 Функциональные стили современного русского языка. Общая характеристика. | | | | | 2 | 4 | | 2,5 | 3 | 3 |
| 2.2. | Тема 4 Оформление официальных документов. | | | | | 2 | 4 | | 3 | 3 | 3 |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | |
|----------|---|---|--------|-------------|-------------|-------------|---------|----------|----------|----------|---------|
| | | Семестр | Мекции | Излопатопра | Излопатопра | Излопатопра | Семинар | Классные | Классные | Классные | Коммюни |
| 1 | Раздел 3 3. Коммуникативные качества речи. | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 3.1. | Тема 5 Коммуникативные качества речи. | | 1 | 4 | | 8 | | | | 2,5 | 6 |
| 3.2. | Тема 6 Нормы литературного языка. | | | 2 | | 4 | | | | 2,5 | 3 |
| 4. | Раздел 4 Основы устной публичной речи | | | | 1 | 6 | 8 | | | 2,5 | 6 |
| 4.1. | Тема 7 Особенности устной публичной речи | | | | 4 | | 4 | | | 2,5 | 3 |
| 4.2. | Тема 8 Речевой этикет и культура речевого поведения | | | | | 2 | 4 | | | 3 | 2 |
| 5. | Контактная работа | | | | 18 | | 32 | | | | |
| 6. | Самостоятельная работа | | | | | | | | 10 | 24 | 22 |
| 7. | Объем дисциплины семестре | | | | 18 | | 32 | | 10 | 24 | 22 |
| 15. | Всего по дисциплине | | | | 18 | | 32 | | 10 | 24 | 22 |

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

| № п.п. | Наименование темы занятия | Объем, академические часы |
|---------------------|---|---------------------------|
| Л-1 | Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина | 2 |
| Л -2 | Язык и речь. Основные понятия | 2 |
| Л -3 | Функциональные стили современного русского языка. Общая характеристика. | 2 |
| Л -4 | Оформление официальных документов. | 2 |
| Л -5 | Коммуникативные качества речи. | 2 |
| Л -6 | Нормы литературного языка. | 2 |
| Л -7-8 | Особенности устной публичной речи | 4 |
| Л -9 | Речевой этикет и культура речевого поведения | 2 |
| Итого по дисциплине | | Σ 18 |

5.2.2 – Темы практических занятий

| № п.п. | Наименование темы занятия | Объем, академические часы |
|---------------------|---|---------------------------|
| ПЗ-1-2 | Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина | 4 |
| ПЗ -3-4 | Язык и речь. Основные понятия | 4 |
| ПЗ -5-6 | Функциональные стили современного русского языка. Общая характеристика. | 4 |
| ПЗ -7-8 | Оформление официальных документов. | 4 |
| ПЗ -9-10 | Коммуникативные качества речи. | 4 |
| ПЗ -11-12 | Нормы литературного языка. | 4 |
| ПЗ -13-14 | Особенности устной публичной речи | 4 |
| ПЗ -15-16 | Речевой этикет и культура речевого поведения | 4 |
| Итого по дисциплине | | Σ 32 |

5.2.3 Темы индивидуальных домашних заданий

ИДЗ-1 (*Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина*). Вспомните как можно больше пословиц, поговорок, фразеологизмов со словом «слово».

ИДЗ-2 (*Функциональные стили современного русского языка*). Напишите толкование слова в пяти стилях.

ИДЗ-3 (*Коммуникативные качества речи*). Составьте небольшой текст, целенаправленно нарушая такие коммуникативные качества речи: а) логичность, б) богатство; в) доступность, ясность и понятность.

ИДЗ-4 (*Особенности устной публичной речи*). Подготовьте речь определенного характера (на выбор): агитационную, военно-патриотическую, дипломатическую и т.д.

5.2.4 – Вопросы для самостоятельного изучения

| № п.п. | Наименование темы (указать в соответствии с таблицей 5.1) | Наименование вопроса | Объем, академические часы |
|--------|---|----------------------|---------------------------------|
| | | | |

| | | | |
|---------------------|---|--|--|
| 1 | Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина. | 1. Социальные функции современного русского языка. 2. Характеристика носителей литературного языка. 3. Жаргоны и просторечие как ненормативная форма существования национального языка. | 3 |
| 2. | Язык и речь. Основные понятия | 1. Проблема происхождения языка. 2. Происхождение славянской письменности. 3. Языковая картина мира. | 3 |
| 3 | Функциональные стили современного русского языка. Общая характеристика. | 1. Жанровое разнообразие публицистического стиля. 2. Индивидуальность автора как неотъемлемая черта художественного стиля. 3. Выразительные средства языка. 4. Виды речи: монолог и диалог (полилог). | 3 |
| 4 | Оформление официальных документов. | 1. Возникновение и развитие научного стиля. 2. Конспект и его разновидности. 3. Биография и автобиография как разновидности делового повествования. 4. Анкета и резюме в деловом общении. | 3 |
| 5 | Коммуникативные качества речи. | 1. Роль фразеологизмов в формировании богатства речи. 2. Нарушения точности и логичности речи: наиболее частые ошибки. | 3 |
| 6 | Нормы литературного языка. | 1. Роль языковой нормы в становлении и функционировании литературного языка. 2. Видоизменения звуков в потоке речи. 3. Стилистические ресурсы русского языка. Стилистические ошибки. Виды стилистических ошибок. | 3 |
| 7 | Особенности устной публичной речи | 1. Основы судебного красноречия. 2. Искусство спора. 3. Чёрная риторика и её назначение. | 3 |
| 8 | Речевой этикет и культура речевого поведения | 1. Этика и эстетика речи. Нравственность речи. 2. Речевой этикет в профессиональной деятельности юриста (экономиста, менеджера и т.д.). 3. Этикет общения по телефону. | 3 |
| Итого по дисциплине | | |  24 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

- Голуб, И.Б. Русский язык и культура речи: учебное пособие / И.Б. Голуб. – М.: Логос, 2013. – 432 с.
- Бальмонт, К.Д. Русский язык [Электронный ресурс] / К.Д. Бальмонт. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 4 с.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

- Ганиев, Ж. В. Современный русский язык: учебное пособие / Ж.В. Ганиев. – М.: Флинта, 2012. – 198 с.

2. Петрякова, А. Г. Культура речи: учебное пособие / А.Г. Петрякова. – М.: Флинта, 2012. – 488 с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических занятий.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178

Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС IPRbooks, www.iprbookshop.ru

2. ЭБС Издательства «Лань», www.e.lanbook.com

3. ЭБС Юрайт, www.biblio-online.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой

(персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. № 1431.

Разработала: _____

A.A. Бобылева