

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.11.01 Оптимизация землепользования

Направление подготовки (специальность): 35.03.04 Агрономия

Профиль подготовки: Селекция и генетика сельскохозяйственных культур

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Оптимизация землепользования» является:

- формирование более полного мировоззрения, знаний, навыков, позволяющих квалифицированно оценивать реальные ситуации, связанные с земельными отношениями, складывающиеся во всех подсистемах современного агропромышленного комплекса и принимать необходимые решения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оптимизация землепользования» относится к факультативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Оптимизация землепользования» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-7	Агрометеорология
ПК-6	Технология хранения и переработки продукции растениеводства

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-7, ПК-6	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-7 – готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования.	Этап 1: принципов и основного содержания почвозащитных и мелиоративных технологий и отдельных интегрирующих мероприятий. Этап 2: условий применения почвозащитных и мелиоративных технологий и отдельных интегрирующих	Этап 1: оценивать биоклиматический и почвенно-ландшафтный потенциал территории. Этап 2: оценивать перспективы безопасного повышения обводнённости и защищённости территории от проявления и усиления земельно-	Этап 1: первоначальные навыки оценки агроэкологического состояния земельных угодий в составе агроландшафтов. Этап 2: навыки планирования и осуществления мероприятий по оптимизации землепользования.

	мероприятий на различных агроэкологических группах земель.	деградационных процессов.	
ПК-6 - способностью анализировать технологический процесс как объект управления	1 этап: организацию земельной территории сельскохозяйственных угодий 2 этап: способы рационального использования сельскохозяйственных угодий и других средств производства	1 этап: давать оценку и прогнозировать эффективность использования земельных угодий 2 этап: оценка основных средств производства и труда, уровень развития отрасли растениеводства на предприятии	1 этап: по организации производства сельскохозяйственного предприятия 2 этап: по ведению производства сельскохозяйственного предприятия

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Оптимизация землепользования» составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 8	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	16		16	
2	Лабораторные работы (ЛР)	14		14	
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		20		20
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		20		20
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет	
13	Всего	32	40	32	40

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											
		Семестр	Меркунн шабопаропхар шактии	Ипактийекине шактии	Кыпкорое шактии								
1	Раздел 1 Принципы и методы управления земельными ресурсами	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Тема 1 Природно-ресурсный потенциал территории	8	4	6	-	-	-	-	-	5	5	x	ОПК - 7
1.1.	Тема 2 Земельный фонд	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	x	
1.2.	Тема 3 Система управления земельными ресурсами	1	2	2	2	2	2	2	2	2	-	x	
1.3.	Тема 4 Биоклиматический потенциал территории	1	2	2	2	2	2	2	2	-	1	x	
1.4.	Раздел 2 Агрэкологическая классификация земель и методология организации территорий	8	4	4	-	-	-	-	5	5	x	ОПК - 7	
2.	Тема 5	1	-	-	x	-	x	-	3	3	x		

№ п/п	Наименование разделов и тем	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы									
		Семестр	Декции	Излобраторная работа	Использование ИАПКИ	Семинары	Курируемое практикое	Использование САХИ	Занятия	Практические	Лабораторные
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
6.	Самостоятельная работа									20	20
7.	Объем дисциплины в семестре			16		14				20	20
8.	Всего по дисциплине			16		14				20	20

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Природно-ресурсный потенциал и природно-сельскохозяйственное районирование территории	2
Л-2	Земельный фонд и законодательная база его охраны. Система управления земельными ресурсами	2
Л-3	Биоклиматический потенциал и обводненность территории	2
Л-4	Агрэкологическая классификация земель по провинциям	2
Л-5	Методология организации территорий. Основные понятия деградации почв	2
Л-6	Охрана почв. Земельный кадастр и бонитировка почв.	2
Л-7	Экологические критерии уровня землепользования	2
Л-8	Эколого-экономический механизм и правовые нормы природопользования	2
Итого по дисциплине		$\sum \frac{\square}{\square}$ 16

5.2.2 – Темы практических работ учебным планом не предусмотрены

5.2.3 – Темы лабораторных занятий

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Виды и масштабы топографических и специальных карт. Ознакомление с аэрофотосъемками и космическими снимками. Условные обозначения топографических и специальных карт	2
ЛР-2	Приборы и оборудование, используемые при камеральных картографических работах	2
ЛР-3	Определение общего и частных базисов эрозии заданного бассейна	2
ЛР-4	Масштабная линейка, курвиметр и геодезический транспортир. Принципы пользования. Определение углов и расстояний по карте. Устройство полярного планиметра и принципы пользования им	2
ЛР-5	Определение бассейновой принадлежности различных категорий агроландшафтов, границ и площади водосбора	2
ЛР-6	Режим использования особо охраняемых зон	

	ландшафта (зеленозащитной, водоохранной, памятников природы, заказников и др.)	2
ЛР-7	Диагностика смытости почв. Оценка плодородия эродированных земель. Противоэрозионные мероприятия	2
Итого по дисциплине		\sum 14

5.2.4 Темы семинарских занятий учебным планом не предусмотрены

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрены

5.2.6 Темы рефератов учебным планом не предусмотрены

5.2.7 Темы эссе учебным планом не предусмотрены

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий учебным планом не предусмотрены

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Природно-ресурсный потенциал территории	Динамика водной составляющей на территории Оренбургской области Динамика пашни в составе земель сельскохозяйственных угодий Оренбургской области за последние 50 лет.	3
2.	Система управления земельными ресурсами	Структура земельных и сельскохозяйственных угодий моего района (хозяйства)	3
3.	Методология организации территорий	Систематика форм рельефа.	1
4.	Основные понятия деградации почв	Водоохранные зоны и прибрежно-защитные полосы. Виды почвенной мелиорации Значение и сущность лесных мелиораций.	3
5.	Механизмы природоохранного землепользования	Водные мелиорации	2
6.	Охрана почв	Природно-сельскохозяйственное	4

		районирование Оренбургской области	
7.	Земельный кадастр и бонитировка почв	Землеустройство как способ управления земельными ресурсами	2
8.	Эколого-экономический механизм и правовые нормы природопользования	Направления организации природоохранной деятельности в системе агропромышленного комплекса и земельных ресурсов	2
Итого по дисциплине			\sum 20

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

- Полежаева Е.Ю. Геодезия с основами кадастра и землепользования [Электронный ресурс] : учебник / Е.Ю. Полежаева. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2009. — 260 с.
- Алексеева Н.С. Землеустройство и землепользование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Алексеева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2012. — 150 с.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

- Зозуля В.В. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Зозуля, Л.В. Солдатова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. — 150 с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178

Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС IPRbooks, www.iprbookshop.ru
2. ЭБС Издательства «Лань», www.e.lanbook.com
3. ЭБС Юрайт, www.biblio-online.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Виды и масштабы топографических и специальных карт. Ознакомление с аэрофотосъемками и космическими снимками. Условные обозначения топографических и специальных карт	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Курвиметры КУ -2; Полярные планиметры; Масштабные линейки; Масштабные циркули; Геодезические транспортиры; Измерители; Копировальны й стол КСП-100;10. Теодолит ТТ-50 с рейками.	JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178 Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.
ЛР-2	Приборы и оборудование, используемые при камеральных картографических работах			
ЛР-3	Определение общего и частных базисов эрозии заданного бассейна			
ЛР-4	Масштабная линейка, курвиметр и геодезический транспортир. Принципы пользования. Определение углов и расстояний по карте. Устройство полярного планиметра и принципы			

	пользования им			
ЛР-5	Определение бассейновой принадлежности различных категорий агроландшафтов, границ и площади водосбора			
ЛР-6	Режим использования особо охраняемых зон ландшафта (зеленозащитной, водоохранной, памятников природы, заказников и др.)			
ЛР-7	Диагностика смытости почв. Оценка плодородия эродированных земель. Противоэрозионные мероприятия			

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. № 1431.

Разработал(и): _____

И.В. Сатункин