

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.01 История**

**Направление подготовки (специальность): 35.03.04 Агрономия**

**Профиль подготовки:** Селекция и генетика сельскохозяйственных культур

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История» является:

- понять и уметь объяснять сложные и противоречивые события мировой и отечественной истории.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
OK-2, OK-6	Программа среднего (полного) общего образования

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
OK-2, OK-6	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
OK-6	Этноконфессиональные ценности

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1. – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
OK-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	1 этап: знать основные исторические события России и мира с древних времен до конца XIX в.  2 этап: знать узловые проблемы истории России и мира в XX в.	1 этап: уметь собирать информацию из различных источников.  2 этап: уметь критически оценивать и анализировать собранную информацию.	1 этап: навыки обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей её достижений.  2 этап: навыки понимания и свободного воспроизведения основных исторических событий.

OK-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- в	1 этап: знать основные закономерности исторического процесса с древних времен до конца XIX в.	1 этап: уметь объективно оценивать роли общающихся с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	1 этап: навыки использования знаний основных исторических событий при построении письменных текстов.
		2 этап: знать основные закономерности исторического процесса в XX в.	2 этап: уметь вести переговоры, строить публичные выступления.	2 этап: навыки выстраивания устных высказываний.

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «История» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	18		18	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	34		34	
4	Семинары (С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		8		8
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		10		10
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		34		34
11	Промежуточная аттестация	4		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	Экзамен	
13	Всего	56	52	56	52

#### 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. – Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											
		Коли- чество занятий	Формы занятий	Компетенции разработанные в процессе занятий	Формы оценки занятий								
1	Раздел 1 История в системе социально- гуманитарных наук. Особенности становления государственности в России и мире с древних времён до XVII в.	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.1.	Тема 1 История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки			1	4			10					OK-2, OK-6
1.2.	Тема 2 Становление первых цивилизаций				1	2			2				OK-2, OK-6

№ п/п	Наименование разделов и тем	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы	Формы и методы обучения						
			Практические занятия	Лекции	Лабораторные работы	Контрольные работы	Занятия с применением ИКТ	Практические занятия	Лекции
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.3.	Тема 3 Становление государственности в мире и России	1			2				11
	Тема 4 Европа и Россия в период средневековья				2				12
	Тема 5 Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории				2				13
2.	Раздел 2 Россия и мир в XVII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный				8				14

№ п/п	Наименование разделов и тем	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы									
		Коли- чество занятий	Формы занятий	Компетенции развиваемые в процессе занятия	Методы и средства внедрения занятий	Методы и средства оценки занятий	Методы и средства оценки занятий	Методы и средства оценки занятий	Методы и средства оценки занятий	Методы и средства оценки занятий	Методы и средства оценки занятий
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	<b>переворот</b>										
2.1.	<b>Тема 6</b> Предпосылки особенности складывания российского абсолютизма										
2.2.	<b>Тема 7</b> Россия и Европа в XVIII в.										
2.3.	<b>Тема 8</b> Мир и Россия в первой половине XIX в.	1	2		2						
2.4.	<b>Тема 9</b> Развитие Европы и России во второй половине XIX в.	1	2		2						
3.	<b>Раздел 3</b> Россия в первой половине XX века в контексте развития европейской цивилизации: узловые	1	4		8						

№ п/п	Наименование разделов и тем	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											
		Компетенции	Формы изучения	Практические	Лабораторные	Практические	Занятия	Практические	Лабораторные	Практические	Занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	<b>проблемы истории</b>												
3.1.	<b>Тема 10</b> Мир и Россия в начале XX века	1	2	2	2					1	2	OK-2, OK-6	
3.2.	<b>Тема 11</b> Россия и общество в революциях 1917 г. и Гражданской войне	1			2					2		OK-2, OK-6	
3.3.	<b>Тема 12</b> Мир и СССР в межвоенный период. 1921 – 1939 гг.	1	2		2					2		OK-2, OK-6	
3.4.	<b>Тема 13</b> Вторая мировая война	1			2					2	1	OK-2, OK-6	
4.	<b>Раздел 4</b> Россия и мир во второй половине XX и в начале XXI века: исторический опыт, проблемы, перспективы	1	6							2	3	8	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											
		Семестр	Междун	Модулярная подготовка	Практические занятия								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.1.	<b>Тема 14</b> Мир и СССР в 1945 – 1960 гг.: опыт и уроки истории	1	2	2	2						2		OK-2, OK-6
4.2.	<b>Тема 15</b> Советское общество в конце 60-х-начале 80-х гг. ХХ в.	1	2		2						2		OK-2, OK-6
4.3.	<b>Тема 16</b> Россия в системе мировой экономики и международных связей. 1985 – 1991 гг.	1	2		2					1	2		OK-2, OK-6
4.4.	<b>Тема 17</b> Российская Федерация в постсоветский период	1			2					1	2		OK-2, OK-6
4.5.	<b>Тема 18</b> Россия и мир в начале XXI в.	1	2							2	1		OK-2, OK-6
5.	<b>Контактная работа</b>	1	18		34							4	x
6.	<b>Самостоятельная работа</b>	1								8	10	34	x
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	1	18		34					8	10	34	4 x
8.	<b>Всего по дисциплине</b>	1	18		34					8	10	34	4 x

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1. – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Становление первых цивилизаций	2
Л-2	Европа и Россия в период средневековья	2
Л-3	Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма	2
Л-4	Мир и Россия в первой половине XIX в.	2
Л-5	Мир и Россия в начале XX века	2
Л-6	Мир и СССР в межвоенный период. 1921 – 1939 гг.	2
Л-7	Мир и СССР в 1945 – 1960 гг.: опыт и уроки истории	2
Л-8	Россия в системе мировой экономики и международных связей. 1985 – 1991 гг.	2
Л-9	Россия и мир в начале XXI в.	2
Итого по дисциплине		$\Sigma 18$

### 5.2.2. – Темы лабораторных работ – не предусмотрены

### 5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	2
ПЗ-2	Становление первых цивилизаций	2
ПЗ-3	Становление государственности в мире и России	2
ПЗ-4	Европа и Россия в период средневековья	2
ПЗ-5	Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории	2
ПЗ-6	Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма	2
ПЗ-7	Россия и Европа в XVIII в.	2

ПЗ-8	Мир и Россия в первой половине XIX в.	2
ПЗ-9	Развитие Европы и России во второй половине XIX в.	2
ПЗ-10	Мир и Россия в начале XX века	2
ПЗ-11	Россия и общество в революциях 1917 г. и Гражданской войне	2
ПЗ-12	Мир и СССР в межвоенный период. 1921 – 1939 гг.	2
ПЗ-13	Вторая мировая война	2
ПЗ-14	Мир и СССР в 1945 – 1960 гг.: опыт и уроки истории	2
ПЗ-15	Советское общество в конце 60 – начале 80-х гг. XX в.	2
ПЗ-16	Россия в системе мировой экономики и международных связей. 1985 – 1991 гг.	2
ПЗ-17	Российская Федерация в постсоветский период	2
Итого по дисциплине		$\Sigma_{34}$

**5.2.4 – Темы семинарских занятий – не предусмотрены**

**5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) – не предусмотрены**

**5.2.6 Темы рефератов – не предусмотрены**

**5.2.7 Темы эссе – не предусмотрены**

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий:**

ИДЗ-1. Музейная работа.

ИДЗ-2. Исследовательская работа (история села, составление родословной).

ИДЗ-3. Творческая работа (сбор материала для фотоколлекций).

ИДЗ-4: Архивно-поисковая работа (составление исторической картотеки).

**5.2.9. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения**

№ п.п	Наименование темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	<b>Тема 3</b> Становление государственности в мире и России	1. Верования восточных славян. 2. Принятие христианства на Руси. 3. «Русская правда».	1
2.	<b>Тема 4</b> Европа и Россия в период	1. Архитектура, живопись, скульптура на Руси. 2. Любечский съезд русских	1

	средневековья	князей. 3. Борьба Москвы и Твери за велиокняжеский престол.	
3.	<b>Тема 5</b> Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории	1. Феодальная война (1431 – 1453 гг.). 2. Ливонская война. 3. Первое и второе ополчения. 4. Укрепление крепостнических отношений в XVII в. 5. Соборное уложение 1649 г. 6. Церковные реформы Никона.	1
4.	<b>Тема 7</b> Россия и Европа в XVIII в.	1. Азовские походы и Великое посольство Петра I. 2. Северная война (1700 – 1721 гг.). 3. Социальная политика Петра I. 4. Крестьянская война 1773 – 1775 гг	1
5.	<b>Тема 8</b> Мир и Россия в первой половине XIX в.	1. Отечественная война 1812 г. 2. Движение декабристов.	0,5
6.	<b>Тема 9</b> Развитие Европы и России во второй половине XIX в.	1. Зарождение и оформление трех направлений в народничестве. 2. Рабочее движение и политические организации рабочих 80 – 90-х гг. XIX в.	0,5
7.	<b>Тема 10</b> Мир и Россия в начале XX века	1. Политические партии в России. 2. Русско-японская война. 3. Культура на рубеже 19 – 20 вв. 4. Судьба Учредительного собрания.	1
8.	<b>Тема 13</b> Вторая мировая война	1. Московская битва. 2. Сталинградская битва. 3. Курская битва. 4. Партизанское движение.	1
9.	<b>Тема 16</b> Россия в системе мировой экономики и международных связей. 1985 – 1991 гг.	1. Политика «разрядки». 2. Советская политика в Афганистане. 3. Культурные процессы в период перестройки. 4. Обострение межнациональных отношений в период перестройки.	1
10.	<b>Тема 17</b> Российская Федерация постсоветский период	1. Экономические реформы 90-х гг. 2. Политические партии в Государственной Думе. 3. Обострение политических и	1

		социально-экономических отношений в 1992 – 1993 гг.	
11.	<b>Тема 18</b> Россия и мир в начале XXI в.	1. Основные направления политики президента в 2000 – 2008 гг.	1

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Кириллов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2016. — С. 9–15. — (Бакалавр. Академический курс).
2. Пленков, О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : учебник для академического бакалавриата / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2016. — С. 5–12. — (Бакалавр. Академический курс).

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Всемирная история в 2 ч. Ч. 1. История древнего мира и средних веков : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкун; под ред. Г. Н. Питулько. — М. : Юрайт, 2017. — С. 6–9. — (Бакалавр. Академический курс).

2. История Новейшего времени : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под ред. В. Л. Хейфеца. — М. : Юрайт, 2017. — С. 7–11. — (Бакалавр. Академический курс).

3. Крих, С. Математическая история в позднесоветский период / С. Крих // Родина. – 2015. – № 1. – С. 120–122.

4. Морозов, Н.М. Современные проблемы исторического знания о российской цивилизации / Н.М. Морозов // Общественные науки и современность. – 2015. – №3. – С. 114–127.

5. Перфилова, Т. Б. История древнего востока : учебник для академического бакалавриата / Т. Б. Перфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — С. 6–9. — (Университеты России).

6. Журнал «Родина» (учредители: Правительство Российской Федерации, Администрация президента Российской Федерации). 2015, 2016.

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;

## **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178

Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г. от января 2004 г.

## **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС IPRbooks, [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
2. ЭБС Издательства «Лань», [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
3. ЭБС Юрайт, [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. № 1431.

Разработала: \_\_\_\_\_

*Ю.В. Кузнецова*

