

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.02 Профильный иностранный язык**

**Направление подготовки (специальность): 35.03.04 Агрономия**

**Профиль подготовки: Селекция и генетика сельскохозяйственных культур**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.01.02 Профильный иностранный язык» являются:

- развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:
  - речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
  - языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов.

Обучение иностранному языку предусматривает решение важных общеобразовательных задач, включающих повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, расширение лингвистического кругозора, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.01.02 Профильный иностранный язык» относится к *базовой* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Профильный иностранный язык» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

| Компетенция | Дисциплина                                      |
|-------------|-------------------------------------------------|
| ОК-5        | Иностранный язык                                |
| ПК-1        | Программа среднего (полного) общего образования |

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

| Компетенция | Дисциплина                                                                                                            |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-5        | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра) |
| ПК-1        | Агрохимия                                                                                                             |

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

| Индекс и содержание компетенции                                                                 | Знания                                                              | Умения                                                           | Навыки и (или) опыт деятельности                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках | <i>1 этап:</i> основные значения лексических единиц, грамматических | <i>1 этап:</i> читать иноязычную литературу; получать и сообщать | <i>1 этап:</i> навыки монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированно |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия                                               | <p>явлений и структур иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка.</p> <p><i>2 этап:</i> основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении.</p> | <p>информацию на иностранном языке в устной и письменной форме.</p> <p><i>2 этап:</i> самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.</p> | <p>й тематики, а также страноведческого и культурологического характера.</p> <p><i>2 этап:</i> навыки чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.</p> |
| ПК – 1 – готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований. | <p><i>1 этап:</i> знать общие сведения об отечественном и зарубежном опыте по исследуемой теме;</p> <p><i>2 этап:</i> знать правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения.</p>                                                                                    | <p><i>1 этап:</i> уметь ориентироваться и обмениваться современной информацией в различных речевых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения, вести беседу;</p> <p><i>2 этап:</i> уметь давать оценку, вести дискуссию и участвовать в ней.</p>                                              | <p><i>1 этап:</i> владеть навыками иноязычного общения в профессиональной среде;</p> <p><i>2 этап:</i> владеть организацией сбора информации по тематике исследований на русском и иностранных языках.</p>                                                |

#### 4.Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.В.ДВ.01.02 Профильный иностранный язык» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

| №<br>п/п | Вид учебных занятий                               | Итого КР | Итого СР | Семестр<br>№2 |          |
|----------|---------------------------------------------------|----------|----------|---------------|----------|
|          |                                                   |          |          | КР            | СР       |
| <b>1</b> | <b>2</b>                                          | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>7</b>      | <b>8</b> |
| 1        | Лекции (Л)                                        |          |          |               |          |
| 2        | Лабораторные работы (ЛР)                          | 4        |          | 4             |          |
| 3        | Практические занятия (ПЗ)                         | 34       |          | 34            |          |
| 4        | Семинары(С)                                       |          |          |               |          |
| 5        | Курсовое проектирование (КП)                      |          |          |               |          |
| 6        | Рефераты (Р)                                      |          |          |               |          |
| 7        | Эссе (Э)                                          |          |          |               |          |
| 8        | Индивидуальные домашние задания (ИДЗ), в т.ч. к/р |          |          |               |          |
| 9        | Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)           |          | 68       |               | 68       |
| 10       | Подготовка к занятиям (ПкЗ)                       |          |          |               |          |
| 11       | Промежуточная аттестация                          | 2        |          | 2             |          |
| 12       | Наименование вида промежуточной аттестации        | х        | х        | зачет         |          |
| 13       | Всего                                             | 40       | 68       | 40            | 68       |

# 1. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

| №<br>п/п | Наименования разделов и тем                                                                     | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы |                     |                      |          |                         |                 |                                 |                                   |                       |                          | Коды формируемых компетенций |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
|          |                                                                                                 |         | лекции                                                    | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация |                              |
| 1        | 2                                                                                               | 3       | 4                                                         | 5                   | 6                    | 7        | 8                       | 9               | 10                              | 11                                | 12                    | 13                       | 14                           |
| 1.       | Раздел 1. Сельское хозяйство России, Великобритании, США.                                       | 2       |                                                           |                     | 8                    |          |                         | x               |                                 |                                   | 17                    | x                        | ОК-5<br>ПК-1                 |
| 1.1.     | Тема 1 Сельское хозяйство России, Великобритании, США. Простые времена глагола. Активный залог. |         |                                                           |                     | 8                    |          |                         | x               |                                 |                                   | 17                    | x                        | ОК-5<br>ПК-1                 |
| 2.       | Раздел 2. Цели и задачи аграрной политики сегодня                                               | 2       |                                                           |                     | 8                    |          |                         | x               |                                 |                                   | 17                    | x                        | ОК-5                         |
| 2.1      | Тема 2 . Цели и задачи аграрной политики сегодня                                                |         |                                                           |                     | 8                    |          |                         | x               |                                 |                                   | 17                    | x                        | ОК-5                         |
| 3.       | Раздел 3 Агрономия                                                                              | 2       |                                                           | 2                   | 10                   |          |                         | x               |                                 |                                   | 17                    | x                        | ОК-5                         |
| 3.1      | Тема 3 Агрономия                                                                                |         |                                                           | 2                   | 10                   |          |                         | x               |                                 |                                   | 17                    | x                        | ОК-5                         |
| 4        | Раздел 4 Земледеле                                                                              | 2       |                                                           | 2                   | 8                    |          |                         | x               |                                 |                                   | 17                    | x                        | ОК-5                         |
| 4.1      | Тема 4 Земледеле                                                                                |         |                                                           | 2                   | 8                    |          |                         | x               |                                 |                                   | 17                    | x                        | ОК-5                         |
| 12.      | Контактная работа                                                                               | 2       |                                                           | 4                   | 34                   |          |                         | x               |                                 |                                   |                       | 2                        | x                            |
| 12.      | Самостоятельная работа                                                                          | 2       |                                                           |                     |                      |          |                         |                 |                                 |                                   | 68                    |                          | x                            |
| 14.      | Объем дисциплины в семестре                                                                     | 2       |                                                           | 4                   | 34                   |          |                         |                 |                                 |                                   | 68                    | 2                        | x                            |
| 29.      | Всего по дисциплине                                                                             | x       |                                                           | 4                   | 34                   |          |                         |                 |                                 |                                   | 68                    | 2                        | x                            |

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций (не предусмотрены учебным планом)

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ

| № п.п.                     | Наименование темы занятия | Объем,<br>академические<br>часы |
|----------------------------|---------------------------|---------------------------------|
|                            | 2 семестр                 |                                 |
| ЛР-1                       | Агрономия                 | 2                               |
| ЛР-2                       | Земледелие                | 2                               |
| <b>Итого по дисциплине</b> |                           | <b>4</b>                        |

### 5.2.3 – Темы практических занятий

| № п.п.                     | Наименование темы занятия                      | Объем,<br>академические<br>часы |
|----------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------|
|                            | 2 семестр                                      |                                 |
| ПЗ-1-4                     | Сельское хозяйство России, Великобритании, США | 8                               |
| ПЗ-5-8                     | Цели и задачи аграрной политики сегодня        | 8                               |
| ПЗ-9-13                    | Агрономия                                      | 10                              |
| ПЗ-14-17                   | Земледелие                                     | 8                               |
| <b>Итого по дисциплине</b> |                                                | <b>34</b>                       |

### 5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)

### 5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

### 5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

### 5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

### 5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)

### 5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения (не предусмотрены)

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Валитова Л.Р. Англоязычная межкультурная профессиональная коммуникация: учебное пособие. Направление подготовки «Агрономия». Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2011 г. – 111с.

### 6.2. Дополнительная учебная литература

1. Белоусова, А. Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов: учебное пособие / А. Р. Белоусова, О. П. Мельчина. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2010. - 352 с.
2. Валитова, Л. Р. Английский язык в профессиональном общении: методические рекомендации для студентов-заочников направления подготовки 110400 Агрономия / Л. Р. Валитова. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2012. - 48 с.

### 6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по выполнению лабораторных работ.

- методические указания по выполнению практических работ.

#### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

#### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178

Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г.

#### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС IPRbooks, [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
2. ЭБС Издательства «Лань», [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
3. ЭБС Юрайт, [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

#### **7.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ**

| Номер ЛР | Тема лабораторной работы | Название специализированной лаборатории                    | Название спецоборудования | Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|--------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                        | 3                                                          | 4                         | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ЛР-1     | Агрономия                | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа | Лингафонное оборудование  | JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun), Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178<br>Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г. |
| ЛР-2     | Земледелие               |                                                            |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 7.2 Материально-техническое обеспечение практических занятий

| Вид и номер занятия | Тема занятия                                   | Название специализированной аудитории                      | Название спецоборудования | Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПЗ №1-4             | Сельское хозяйство России, Великобритании, США | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа | Лингафонное оборудование  | JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun),<br>Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система тестирования знаний «JoliTest» от 16.06.2009 № 2009613178<br>Open Office Лицензия на право использования программного обеспечения Open Office\Apache, Версия 2.0, от января 2004 г. |
| ПЗ № 5-8            | Цели и задачи аграрной политики сегодня        | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа | Лингафонное оборудование  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПЗ № 9-13           | Агрономия                                      | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа | Лингафонное оборудование  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПЗ № 14-17          | Земледелие                                     | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа | Лингафонное оборудование  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.



Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. № 1431.

Разработал(и): \_\_\_\_\_

Л.З. Абрамова