

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Спасенкова С.В.

Наименование дисциплины: Психология

Цель освоения дисциплины:

- повышение общей и психолого-педагогической культуры;
- формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности;
- умение самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий;
- самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности;
- самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	<i>Знать:</i> знать алгоритмы анализа задач <i>Уметь:</i> выделять базовые составляющие для анализа задач <i>Владеть:</i> навыками анализа информации
	УК-1.2 находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<i>Знать:</i> способы и приемы аналитической деятельности <i>Уметь:</i> Уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи <i>Владеть:</i> навыками находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
	УК-1.3 рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<i>Знать:</i> способы и приемы аналитической деятельности <i>Уметь:</i> аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного

		<p>подхода</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода</p>
	<p>УК-1.4 грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>основные психические функции и их физиологические механизмы</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками аргументации</p>
	<p>УК-1.5 определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>основные психические функции</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>оценивать последствия возможных решений задачи</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками анализа информации</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности общения, социально-психологические феномены группы и общества, пути социальной адаптации личности; - методы организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления; - основные категории и понятия психологической науки; - знать основные психические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики; - основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологию больших и малых групп;

		<p>- объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;- пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;- уметь дать психологическую характеристику личности, ее темперамента, способностей, характера;- интерпретировать собственные психические состояния;- осознавать закономерности межличностных отношений в быту и в организованном коллективе; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- культурой мышления, обладать способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;- социологическим подходом в понимании закономерностей функционирования и развития общества и личности.- понятийно-категориальным аппаратом науки, инструментарием педагогического анализа и проектирования;- элементарными навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения педагогических задач, как в семье, так и в трудовом коллективе;
--	--	---

		<p>- современными образовательными технологиями, способами организации, учебно-познавательной деятельности, формами и методами контроля качества образования.</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.2 понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные психические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики; - основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологию больших и малых групп; - объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дать психологическую характеристику личности, ее темперамента, способностей, характера; - интерпретировать собственные психические состояния; - осознавать закономерности межличностных отношений в быту и в организованном коллективе; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения педагогических задач, как в семье, так и в трудовом коллективе; - современными образовательными технологиями, способами организации, учебно-познавательной деятельности, формами и методами контроля

<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.3 предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p>	<p>качества образования.</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности общения, социально-психологические феномены группы и общества, пути социальной адаптации личности; - методы организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать собственные психические состояния; - осознавать закономерности межличностных отношений в быту и в организованном коллективе; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения психологических и педагогических задач в трудовом коллективе; - современными образовательными технологиями, способами организации, учебно-познавательной деятельности, формами и методами контроля
	<p>УК-3.4 эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> основные психические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> осознавать закономерности межличностных отношений в быту и в организованном коллективе <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения

		психологических задач в коллективе;
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	<p><i>Знать:</i> понятийно-категориальный аппарат психологии, содержание, структуру непрерывного образования, единство образования и самообразования;</p> <p><i>Уметь:</i> применять систему знаний о сущности психологических процессов в практической деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i> методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения</p>
	УК-6.2 понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	<p><i>Знать:</i> понятийно-категориальный аппарат психологии; содержание, структуру непрерывного образования, единство образования и самообразования;</p> <p><i>Уметь:</i> решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i> методикми самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	<p><i>Знать:</i> понятийно-категориальный аппарат психологии; содержание, структуру непрерывного образования, единство образования и самообразования;</p> <p><i>Уметь:</i> определять технологии</p>

		<p>управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>
	<p>УК-6.4 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>понятийно-категориальный аппарат психологии</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>эффективно использовать время и другие ресурсы при решении поставленных задач</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач</p>
	<p>УК-6.5 демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>содержание, структуру образования и самообразования</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций</p>
<p>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>ОПК-1.1 демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>основные законы естественных наук для решения стандартных задач</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>решать стандартные задачи</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками решения стандартных задач</p>

	ОПК-1.2 использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии.	<i>Знать:</i> основные законы естественных наук для решения стандартных задач <i>Уметь:</i> решать стандартные задачи <i>Владеть:</i> навыками решения стандартных задач
	ОПК-1.3 применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии.	<i>Знать:</i> Способы организации учебно-познавательной деятельности <i>Уметь:</i> владеть способами организации учебно-познавательной деятельности в области агрономии <i>Владеть:</i> современными образовательными технологиями, способами организации, учебно-познавательной деятельности

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Психология как наука

Тема 2. Методы психологии

Тема 3. История развития психологической науки

Тема 4. Психологические школы первой половины 20 века

Тема 5. Понятие о психике человека.

Тема 6. Психологическая теория деятельности.

Тема 7. Происхождение и развитие сознания человека.

Тема 8. Психология познавательных процессов

Тема 9. Психология личности

Тема 10. Невербальные средства общения

Тема 11. Психология общения. Стороны общения

Тема 12. Динамические процессы в малой группе

Тема 13. Психология малой группы.

Тема 14. Промежуточная аттестация (зачет)

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ.