

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Архипова Н.А.

Наименование дисциплины: Стандартизация и сертификация продукции растениеводства

Цель освоения дисциплины:

- приобретение студентами теоретических знаний в области стандартизации, метрологии, сертификации потребительских свойств сельскохозяйственной продукции, нормирования качества;
- формирование умений и навыков работы со стандартами и другими нормативными документами, проведение экспертной оценки качества продукции

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знать: Знать алгоритмы решения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение Уметь: Выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели Владеть: Навыками оптимального решения задач в рамках поставленной цели
	УК-2.2 проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: Действующие правовые нормы для решения профессиональных задач Уметь: Выбирать оптимальный способ решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть: Навыками, решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

	<p>УК-2.3 решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p>	<p>Знать: Принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта Уметь: Организовывать свою работу для решения конкретных задач с сохранением заявленного качества и за установленное время Владеть: Навыками качественного решения профессиональных задач за установленное время</p>
	<p>УК-2.4 публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>Знать: Методы и способы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта Уметь: Аргументированно и логично представлять результаты решения конкретной задачи Владеть: Навыками публичного представления результатов решения задачи проекта</p>

2. Содержание дисциплины:

- Тема 1. Основы стандартизации
- Тема 2. Основы метрологии и квалитметрии
- Тема 3. Основы сертификации
- Тема 4. Ознакомление и работа с комплексом стандартов
- Тема 5. Нормативные документы по стандартизации
- Тема 6. Отбор проб для определения качества зерна, семян, овощей, картофеля, технических культур и т.д.
- Тема 7. Анализ пробы товарного зерна пшеницы, ржи, ячменя. Определение свежести зерна
- Тема 8. Определение влажности зерна стандартным методом и на электровлагомерах
- Тема 9. Показатели качества, характеризующие потребительские свойства зерна
- Тема 10. Особенности стандартизации мятликовых, бобовых, масличных культур, кормов растительного происхождения, семян и посадочного материала
- Тема 11. Стандартизация и оценка соответствия картофеля и овощей и технических культур
- Тема 12. Определение сорной и зерновой примесей в товарном зерне пшеницы
- Тема 13. Определение зараженности зерна амбарными вредителями
- Тема 14. Определение зерна пшеницы поврежденных клопом – черепашкой
- Тема 15. Определение стекловидности и натурной массы зерна

Тема 16. Определение массовой доли сырой клейковины и ее качества
Тема 17. Управление качеством продукции
Тема 18. Определение числа падения в зерне пшеницы и ржи
Тема 19. Установление типов и подтипов зерна по стандартам
Тема 20. Ценообразование на зерно с учетом его качества
Тема 21. Методы оценки пищевой безвредности продуктов (определение содержания нитратов, солей тяжелых металлов, микотоксинов)

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ.