

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Кузнецова Ю.В.

Наименование дисциплины: История (история России, всеобщая история)

Цель освоения дисциплины: понять и уметь объяснять сложные и противоречивые события мировой и отечественной истории.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	<i>Знать:</i> основные исторические события России и мира. <i>Уметь:</i> самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу. <i>Владеть:</i> навыками самостоятельного овладения новыми знаниями.

<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.2 понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p>	<p><i>Знать:</i> основные закономерности исторического процесса для понимания места и роли России в истории человечества и в современном мире. <i>Уметь:</i> вести переговоры, строить публичные выступления для осознания социальной значимости своей деятельности. <i>Владеть:</i> навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
	<p>УК-3.3 предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p>	<p><i>Знать:</i> основные исторические события России и мира. <i>Уметь:</i> самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу. <i>Владеть:</i> навыками самостоятельного овладения новыми знаниями.</p>
	<p>УК-3.4 эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>	<p><i>Знать:</i> основные закономерности исторического процесса для понимания места и роли России в истории человечества и в современном мире. <i>Уметь:</i> вести переговоры, строить публичные выступления для осознания социальной значимости своей деятельности. <i>Владеть:</i> навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p><i>Знать:</i> основные закономерности исторического процесса для понимания места и роли России в истории человечества и в современном мире. <i>Уметь:</i> вести переговоры, строить публичные выступления для осознания социальной значимости своей деятельности <i>Владеть:</i> навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
	<p>УК-5.2 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p><i>Знать:</i> основные закономерности исторического процесса для понимания места и роли России в истории человечества и в современном мире. <i>Уметь:</i> вести переговоры, строить публичные выступления для осознания социальной значимости своей деятельности. <i>Владеть:</i> навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>

	<p>УК-5.3 умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p><i>Знать:</i> основные закономерности исторического процесса для понимания места и роли России в истории человечества и в современном мире.</p> <p><i>Уметь:</i> вести переговоры, строить публичные выступления для осознания социальной значимости своей деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
--	--	--

<p>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>ОПК-1.1 демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии.</p>	<p><i>Знать:</i> основные исторические события России и мира. <i>Уметь:</i> самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу. <i>Владеть:</i> навыками самостоятельного овладения новыми знаниями.</p>
	<p>ОПК-1.2 использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии.</p>	<p><i>Знать:</i> основные исторические события России и мира. <i>Уметь:</i> самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу. <i>Владеть:</i> навыками самостоятельного овладения новыми знаниями.</p>
	<p>ОПК-1.3 применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии.</p>	<p><i>Знать:</i> основные исторические события России и мира. <i>Уметь:</i> самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу. <i>Владеть:</i> навыками самостоятельного овладения новыми знаниями.</p>

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. История в системе социально- гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.

Тема 2. Становление первых цивилизаций.

Тема 3. Становление государственности в мире и России.

Тема 4. Европа и Россия в период средневековья.

Тема 5. Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории.

Тема 6. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма.

Тема 7. Россия и Европа в XVIII в.

Тема 8. Мир и Россия в первой половине XIX в.

Тема 9. Развитие Европы и России во второй половине XIX в.

Тема 10. Мир и Россия в начале XX века.

Тема 11. Россия и общество в революциях 1917 г. и Гражданской войне.

Тема 12. Мир и СССР в межвоенный период. 1921 – 1939 гг.

Тема 13. Вторая мировая война.

- Тема 14. Мир и СССР в 1945 – 1960 гг.: опыт и уроки истории.
Тема 15. Советское общество в конце 60- х–начале 80-х гг. XX в.
Тема 16. Россия в системе мировой экономики и международных связей. 1985 –
1991 гг.
Тема 17. Российская Федерация в постсоветский период.
Тема 18. Россия и мир в начале XXI в.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ.