Аннотация к рабочей программе практики

Авторы: Ярцев Г.Ф., Байкасенов Р.К.

Наименование практики: Производственная, технологическая практика

Цель освоения практики: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИД-1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. ИД-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: цели проекта и задачи её достижения. Уметь: формулировать задачи, обеспечив достижение цели проекта. Владеть: ожидаемыми результатами решения выделенных задач. Знать: решение конкретной задачи проекта. Уметь: выбрать оптимальный способ решения задачи. Владеть: действующими правовыми нормами и
	ИД-3 Решает конкретные зажачи проекта заявленного качества и за установленное время.	ограничениями. Знать: решение конкретных задач проекта. Уметь: находить решение конкретных задач. Владеть: способами решения задач проекта заявленного качества и за установленное время.
	ИД-4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Знать: результаты решения конкретной задачи проекта. Уметь: публично представить результаты решения задачи проекта. Владеть: результатами решения конкретной задачи.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	ИД-1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной	Знать: стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели в команде.

роль в команде. Для достижения поставленной цели. Владеть: эффективностью использования стратегии сотрудничества для достижения поведения выделенных групп людей с которыми работает их в своей деятельноети (выбор категорым работает их в своей деятельноети (выбор категорым работает осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подтотовки — по возрастным особенностям, по этинческому или религиозному признаку, социально незапищенные слои населения и т.п.). ИД-3 Предвидит результаты (последствия) достижения задащного результата. ИД-4 Эффективно вазиного результата. ИД-4 Эффективно вазимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, зананиями и опытом, и презептации результатов работы команды. Владеть: ифформацией, зананиями и опытом, и презептации результатов работы команды. Владеть: ифформацией, зананиями и опытом, и презептации результатов работы команды. Владеть: ифформацией, зананиями и опрастом для обмена с другими членами команды. Владеть: ифформацией, зананиями и опрастом для обмена с другими членами команды. Владеть: ифформацией, зананиями и опрастом для обмена с другими членами команды.			
иД-2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этпическому или религиозному признаку социально пезащищенные слои населения и т.п.). ИД-3 Предвидит результаты (последовательность шагов для достижения заданного результата. ИД-4 Эффективно даянного результата. ИД-4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды. Владеть: порядок с другими членами команды. Владеть: порядок с другими членами команды. Владеть: порядок с другими членами команды. Владеть: пофромацией, зананями и презситации результато работы команды. Владеть: пформацией, зананями и опытом для обмена с другими членами команды. Владеть: пформацией, зананями и опытом для обмена с другими членами команды.		цели, определяет свою роль в	Уметь: определить свою
ид2 Понимает особенности поведения выделенных групп додей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки — по возрастным особенностям, по этинческому или религиозпому признаку, социально незащищеные слои населения и т.п.) ИД-3 Предвидит результатты (последствие) подготовки — по возрастным особенностям, по этинческому или религиозпому признаку, социально незащищеные слои населения и т.п.) ИД-3 Предвидит результатты (последствия) и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Владеть: последовательность шагов для достижения для достижения для достижения для достижения для достиж		команде.	роль в команде для
Владеть: эффективностью использования стратегия для достижения поетавленной пели и своей ролью в команде. ИД-2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностия, по этинческому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). ИД-3 Предвидит результаты (последетвия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. ИД-4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Владеть: пфективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене опытом, и презентации результатов работы команды. Владеть: информацией, знаниями и презентации результатов работы команды. Владеть: информацией, знаниями и презентации результатов работы команды.			достижения поставленной
использования стратегии сотрудничества достижения поетавленной цели и своей ролью в команде. И.Д-2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки — по возрастным особенностям, по этпическому или религиозному признаку, социально незащищенные слои пасслегиия и т.п.). И.Д-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и плащируст последовательность шагов для достижения заданного результата. И.Д-4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене ипформацией, знаниями и презультатов работы команды. И.Д-4 Уфективно взаимодействовать с польтом, и презентации результатов работы команды. Владеть: информацией, знаниями и презентации результатов работы команды. Владеть: информацией, знаниями и опыттом для обмена с другими членами команды. Владеть: информацией, знаниями и опыттом для обмена с другими членами команды. Владеть: информацией, знаниями и опыттом для обмена с другими членами команды. Владеть: информацией, знаниями и опыттом для обмена с другими членами команды. Владеть: информацией, знаниями и опыттом для обмена с другими членами команды.			I '
иД-2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществияется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки — по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально пезащищенные слои населения и т.п. иД-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. иД-4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, зананиями и презентации результатов работы команды. и трупп людей с которыми взаимодействует. Уметь: учитывать групп людей в зависимости от целей подготовки. Поведение выделенных групп людей в зависимости от целей подготовки. Поведение выделенных сосбенностей групп людей по собенностей групп людей по послебнностям, этническому или религиозпому признаку и т.п. и т.п. затать результаты последовательность шагов для достижения заданного результата. ванием команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, зананиям и и презентации результатов работы команды. уметь: пониманием собенностям, этническому или религиозпому признаку и т.п. и т.п. затать результаты последовательность шагов для достижения заданного результата. Впадеть: пооредовательность изгов для достижения заданного результата. уметь: эффективно для достижения заданного результата. Внать: порядок уметь: эффективно для достижения заданного результатов для достижения заданного результать об для достижения заданного результать об для достижения заданного результата. Внать: порядок заданного результать с другими членами команды. уметь: потрадем для достижения заданного результатов для достижения заданного последовательностью шагов для достижения заданного последовательность шагов. идд-4 эффективно для достижения заданного результать последовательность шагов для достижения заданного последовательность шагов для достижения заданность и т.п. Внать: последовательность шагов для			1
ид-2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осупцествляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). ИД-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. ИД-4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обменс информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. ИД-4 Эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обменс информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Владеть: информацией, знаниями и обмена с другими членами команды. Владеть: информацией, знаниями и обмена с другими членами команды. Владеть: информацией, знаниями и обмена с другими членами команды. Владеть: информацией, знаниями и опытом для обмена с другими членами команды. Владеть: информацией, знаниями и опытом для обмена с другими членами команды. Владеть: информацией, знаниями и опытом для обмена с другими членами команды.			использования стратегии
ид-2 Попимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей с которыми вамиодействует: учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей с которыми вамиодействует: учитывать подготовки в зависимости от целей подготовки — по возрастным особенностям, по этическому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). ИД-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. ИД-4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обменс информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. ИД-4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обменс информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Владеть: информацией, знаниями и презентации результатов работы команды. Владеть: информацией, знаниями и опытом для обмена с другими членами команды. Владеть: информацией, знаниями и опытом для обмена с другими членами команды. Владеть: информацией, знаниями и опытом для обмена с другими членами команды. Владеть: информацией, знаниями и опытом для обмена с другими членами команды.			
ИД-2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей с которыми ваимодействует. Уметь: учитывает подготовки — по возрастным особенностям, по этинческому или религиозному признаку, социалыю пезащищенные слои населения и т.п.). ИД-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. ИД-4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обменс информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. ИД-4 Эффективно взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обменс с другими членами команды. Владеть: порядок взаимодействия с другими членами команды. В т.ч. участвует в обменс с другими членами команды. Владеть: информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Владеть: информацией, знаниями и опытом для обмена с другими членами команды. Владеть: информацией, знаниями и опытом для обмена с другими членами команды. Владеть: информацией, знаниями и опытом для обмена с другими членами команды. Владеть: информацией, знаниями и опытом для обмена с другими членами команды.			1 7 7
ИД-2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей с которыми взаимодействует. Умсть: учитывать поведение выделенных групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от пелей подготовки — по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищеные слои населения и т.п.). ИД-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Владеть: поеледовательность шагов для достижения заданного результата. ИД-4 Эффективно взаимодействует с другими членами комаиды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Владеть: информацией, знаниями и презентации результатов работы команды. Владеть: информацией, знаниями и презентации результатов для достимения команды. Владеть: информацией, знаниями и презентации результатов упаниями и опытом для обмена с другими членами команды. Владеть: информацией, знаниями и презентации результатов обмена с другими членами команды. Владеть: информацией, знаниями и опытом для обмена с другими членами команды. Владеть: информацией, знаниями и опытом для обмена с другими членами команды.			_
поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки — по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). ИД-3 Предвидит результаты (последствия) достижения заданного результата. ИД-4 Эффективно взаимодействует последовательность шагов для достижения заданного результата. ИД-4 Эффективно взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и поньтом, и презентации результатов работы команды. Владеть: порядок взаимодействовать с другими членами команды. Владеть: информацией, знаниями и поньтом для знаниями и поньтом для знаниями и поньтом для обмена с другими членами команды. Владеть: информацией, знаниями и поньтом для обмена с другими членами команды. Владеть: информацией, знаниями и поньтом для обмена с другими членами команды. Владеть: информацией, знаниями и поньтом для обмена с другими членами команды. Владеть: информацией, знаниями и поньтом для обмена с другими членами команды. Владеть: информацией, знаниями и поньтом для обмена с другими членами команды.		ин о п	
подей, с которыми работает / взаимодействует, учитывать их в своей деятельности (выбор категорий групп людей с учитывать осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки — по возрастным особенностям, по этпическому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). ИД-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. ИД-4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. ИД-4 Эффективно взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Владеть: информацией, знаниями и презентации результатов работы команды. Владеть: информацией, знаниями и поытом для добжена с другими членами команды. Владеть: информацией, знаниями и презентации результатов работы команды. Владеть: информацией, знаниями и поытом для добжена с другими членами команды. Владеть: информацией, знаниями и презентации результатов работы команды. Владеть: информацией, знаниями и поытом для добжена с другими членами команды. Владеть: информацией, знаниями и поытом для добжена с другими членами команды.		1 ' '	
взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки — по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) ИД-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. ИД-4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Владеть: подковательность шагов для достижения заданного результата. Владеть: последовательность шагов для достижения заданного результата. Владеть: подковательность шагов для достижения заданного результата. Владеть: порядок взаимодействует с другими членами команды. Уметь: эффективно шагов для достижения заданного результата. Взаимодействует. Учитывать поведение выделенных групп людей взависимости от целей подготовки. Владеть: пониманием особенностям, этническому или религиозному признаку и тл. последовательность шагов. Уметь: последовательность шагов для достижения заданного результата. Владеть: порядок взаимодействия с другими членами команды. Уметь: эффективно взаимодействия с другими членами команды. Уметь: эффективно взаимодействия с другими членами команды. Владеть: подгомарам и т.п Уметь: подговательность шагов. Уметь: последовательность шагов. Уметь: последовательность шагов. Уметь: подгождения заданного результата. Владеть: порядок и т.п Уметь: учитыех разданного результата. Взаимодействует с другими членами команды. Владеть: пониманием особенностя, этническому и тирелействия с другими членами команды. Взаимодействует.			
их в своей деятельности (выбор категорий групп людей в зависимости образовательной организацией в зависимости от целей подготовки — по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). ИД-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. ИД-4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. ИД-4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Владеть: поведение выделенных групп людей в зависимости от целей пот сребенностей групп людей в зависимсти от целей пот от сребенностей групп людей в зависимсти от целей пот от целей подготовки. Владеть: пониманием особенностей групп людей в зависимсти от целей пот сребенностей групп людей в зависимсти особенностей групп людей в зависимсти от целей пот сребенностей групп людей в зависимсти от целей пососфенностей групп людей в зависимсти от целей пососфенностей групп людей в зависимсти от последовательность шагов "Метъ" разультата. Внать: разультаты личных действий и последовательность шагов "Метъ" разультата. Вадеть: пот подействими особенностей групп людей по сосбенностей групп лицекому и ли релитичных и последователь			1
(выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки. Владеть: пониманием особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). ИД-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. ИД-4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. ИД-4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и презентации результатов работы команды. Владеть: последовательность шагов уметь: планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. Владеть: почиманию и последовательность шагов для достижения заданного результата. Владеть: последовательность шагов для достижения заданного результата. Владеть: последовательность шагов для достижения заданного результата. Уметь: порядок взаимодействия с другими членами команды. Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды. Владеть: пониманием сообенностий, растиженкому или религиозному признаку или результаты последовательность шагов для достижения заданного результата. Владеть: последовательность шагов для достижения заданного результата. Владеть: последовательность шагов для достижения заданного результата. Владеть: последовательность шагов для достижения заданного результата. Влать: потметь: последовательность последовательность шагов для достижения заданного результата			1
осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки. В зависимости от целей подготом, от типительное особенностям, этическому или результаты личных действий и последовательность шагов. Уметь: планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. В завиодействия с другими членами команды. Уметь: эффективно ваимодействия с другими членами команды. В зависимости от целей подготовки. В зависимости от целей последовательность шагов для достижения заданного результата. В зависимости от телей последовательность шагов для достижения заданного результата. В зависимости от телей последовательность шагов для достижения заданного результата. В зависимости от телей последовательность шагов для достижения заданного результата. В зависимости от			_
образовательной организацией в зависимости от целей подготовки. Владеть: поимманием особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). ИД-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. ИД-4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. ИД-4 Эффективно взаимодействия с другими членами команды. в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и презентации результатов работы команды. Владеть: пониманием особенностям, этническому и т.п. Знать: результаты личных действий и последовательность шагов. Уметь: планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. Владеть: последовательностью шагов для достижения заданного результата. Владеть: последовательностью шагов для достижения заданного результата. Уметь: последовательностью шагов для достижения заданного результата. Владеть: порядок взаимодействия с другими членами команды. Уметь: эффективно взаимодействия с другими членами команды. Владеть: информацией, знаниями и опытом для обмена с другими членами команды.			
в зависимости от целей подготовки — по возрастным особенностям, по этическому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). ИД-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Владеть: почимому признаку и т.п. ИД-4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Владеть: пониманием особенностей групп людей по возрастным особенностям, этическому или пособенностям, этическому или пособенностям, этическому или пособенностям, этическому или посленовати, этическому или поленому признаку и т.п. Знать: результаты личных действий и последовательность шагов для достижения заданного результата. Владеть: посредовательность шагов для достижения заданного результата. Владеть: порядок взаимодействия с другими членами команды. Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды и презентации результатов работы команды. Владеть: информацией, знаниями и опытом для обмена с другими членами команды и презентации результатов работы команды.			1 2
особенностей групп людей по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) ИД-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. ИД-4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. ИД-4 Вамиодействия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Владеть: порядок взаимодействовать с другими членами команды. Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды. Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды. Владеть: порядок взаимодействовать с другими членами команды. Владеть: информацией, знаниями и презентации результатов работы команды. Владеть: информацией, знаниями и опытом для обмена с другими членами команды.			
особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). ИД-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. ИД-4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды. ИД-4 Эффективно взаимодействует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Владеть: порядок взаимодействовать с другими членами команды. Владеть: эффективно взаимодействовать с другими членами команды. Владеть: информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Владеть: информацией, знаниями и опытом для обмена с другими членами команды. Владеть: информацией, знаниями и опытом для обмена с другими членами команды.			
или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). ИД-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Достижения заданного результата. ИД-4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. ИД-4 В фективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Владеть: информацией, знаниями и презентации результатов работы команды. Владеть: информацией, знаниями и опытом для обмена с другими членами команды. Владеть: информацией, знаниями и опытом для обмена с другими членами команды.		 	
социально незащищенные слои населения и т.п.). ИД-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Уметь: планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. ИД-4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Ид-4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Владеть: информацией, знаниями и опытом для обмена с другими членами команды. Владеть: информацией, знаниями и опытом для обмена с другими членами команды.		1	<u> </u>
слои населения и т.п.). ИД-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Уметь: планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. Владеть: последовательностью шагов для достижения заданного результата. Владеть: последовательностью шагов для достижения заданного результата. ИД-4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды. И презентации результатов работы команды. Владеть: информацией, знаниями и опытом для обмена с другими членами команды. Владеть: информацией, знаниями и опытом для обмена с другими членами команды.		1	1
ИД-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. ИД-4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и презультатов работы команды. ИД-4 Предвидит результата действий и последовательность шагов для достижения заданного результата. Владеть: последовательностью шагов для достижения заданного результата. Владеть: порядок взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Владеть: информацией, знаниями и опытом для обмена с другими членами команды. Владеть: информацией, знаниями и опытом для обмена с другими членами команды.		1 '	1
(последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. ИД-4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и результатов работы команды. И последовательность шагов для достижения заданного результата. Владеть: последовательностью шагов для достижения заданного результата. Владеть: последовательность шагов для достижения заданного результата. Внать: порядок взаимодействия с другими членами команды. Уметь: планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. Владеть: последовательность шагов для достижения заданного результата. Вадеть: последовательность шагов для достижения заданного результата. Взаимодействия с другими членами команды. Уметь: последовательность шагов для достижения заданного результата. Владеть: порядок взаимодействия с другими членами команды. Владеть: информацией, знаниями и опытом для обмена с другими членами команды.		,	
действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. ИД-4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и результатов работы команды. Уметь: планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. Владеть: последовательностью шагов для достижения заданного результата. Знать: порядок взаимодействия с другими членами команды. Уметь: эффективно взаимодействия с другими членами команды. Уметь: последовательность шагов. Уметь: последовательность шагов для достижения заданного результата. Владеть: порядок взаимодействия с другими членами команды. Уметь: последовательность шагов для достижения заданного результата. Владеть: порядок взаимодействия с другими членами команды. Уметь: последовательность шагов. Уметь: последовательность шагов. Владеть: последовательность шагов. Уметь: последовательность шагов. Уметь: последовательность шагов. Уметь: последовательность шагов. Обледовательность шагов. Уметь: последовательность шагов. Владеть: последовательность шагов. Владеть: последовательность шагов. Владеть: последовательность шагов. Владеть: последовательность шагов. Уметь: последовательность шагов. Владеть: последовательность шагов. Владеть: последовательность шагов. Уметь: последовательность шагов. Владеть: порядок взаимодействия с другими членами команды. Владеть: информацией, знаниями и опытом для обмена с другими членами команды.			
последовательность шагов для достижения заданного результата. ИД-4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и результатов работы команды. Уметь: планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. Владеть: последовательностью шагов для достижения заданного результата. Знать: порядок взаимодействия с другими членами команды. Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды. И презентации результатов работы команды. Владеть: информацией, знаниями и опытом для обмена с другими членами команды. Владеть: информацией, знаниями и опытом для обмена с другими членами команды.			
достижения заданного результата. ИД-4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и результатов работы команды. Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды. Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды. Владеть: информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Владеть: информацией, знаниями и презентации и презентации результатов работы команды. Владеть: информацией, знаниями и опытом для обмена с другими членами команды.		1.7	l
результата. Для достижения заданного результата. Владеть: последовательностью шагов для достижения заданного результата. ИД-4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Уметь: эффективно взаимодействия с другими членами команды. Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды и презентации результатов работы команды. Владеть: информацией, знаниями и опытом для обмена с другими членами команды.			1
результата. Владеть: последовательностью шагов для достижения заданного результата. ИД-4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Владеть: эффективно взаимодействовать с другими членами команды и презентации результатов работы команды. Владеть: информацией, знаниями и опытом для обмена с другими членами команды.			для достижения заданного
последовательностью шагов для достижения заданного результата. ИД-4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. ИД-4 Эффективно взаимодействия с другими членами команды. Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды и презентации результатов работы команды. Владеть: информацией, знаниями и опытом для обмена с другими членами команды.			результата.
пагов для достижения заданного результата. ИД-4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. ИД-4 Эффективно взаимодействия с другими членами команды. Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды и презентации результатов работы команды. Владеть: информацией, знаниями и опытом для обмена с другими членами команды.			Владеть:
заданного результата. ИД-4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Владеть: информацией, знаниями и презентации результатов работы команды. Владеть: информацией, знаниями и опытом для обмена с другими членами команды.			последовательностью
ИД-4 Эффективно взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и результатов работы команды. Владеть: информацией, знаниями и презентации результатов работы команды. Владеть: информацией, знаниями и опытом для обмена с другими членами команды.			шагов для достижения
взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и результатов работы команды. Взаимодействует с другими членами команды. Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды и презентации результатов работы команды. Владеть: информацией, знаниями и опытом для обмена с другими членами команды.			заданного результата.
членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Владеть: информацией, знаниями и опытом для обмена с другими членами команды.		1 ' '	1
участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Владеть: информацией, знаниями и опытом для обмена с другими членами команды.		взаимодействует с другими	взаимодействия с другими
информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Владеть: информацией, знаниями и опытом для обмена с другими членами команды.			
опытом, и презентации другими членами команды и презентации результатов работы команды. Владеть: информацией, знаниями и опытом для обмена с другими членами команды.		1 -	1 1
результатов работы команды. и презентации результатов работы команды. Владеть: информацией, знаниями и опытом для обмена с другими членами команды.			
работы команды. Владеть: информацией, знаниями и опытом для обмена с другими членами команды.		_ ·	
Владеть: информацией, знаниями и опытом для обмена с другими членами команды.		результатов работы команды.	
знаниями и опытом для обмена с другими членами команды.			1 =
обмена с другими членами команды.			1
команды.			
TANA THOUGHER NOTE BEINNINGER HOLSHOTT DENNOTHING II	VV 4 Crossfer	ИЛ 1 Руубуураат	•
		1 ' '	_
			<u> </u>
государственном языке стиль делового общения, делового общения.	1 1	T .	1
	JASPITS MISSING		Language sometime.

Российской Федерации и	вербальные и невербальные	Владеть: стилем делового
иностанном(ых) языке(ах).	средства взаимодействия с	общения на
	партнерами.	государственном и
		иностранном языках.
	ИД-2 Использует	Знать: информационно-
	информационно-	коммуникационные
	коммуникационные	технологии.
	технологии при поиске	Уметь: использовать
	необходимой информации в	информационно-
	процессе решения	коммуникационные
	стандартных	технологии при поиске
	коммуникативных задач на	необходимой информации.
	государственном и	Владеть: информационно-
	иностранном (-ых) языках.	коммуникационными
	1 /	технологиями при поиске
		необходимой информации
		для решения задач.
	ИД-3 Ведет деловую	Знать: порядок деловой
	переписку, учитывая	переписки.
	особенности стилистики	Уметь: вести деловую
	официальных и	переписку в формате
	неофициальных писем,	корреспонденции на
	социокультурные различия в	государственном и
	формате корреспонденции на	иностранном (-ых) языках.
	государственном и	Владеть: особенностями
	иностранном (-ых) языках.	стилистики официальных и
	. , ,	неофициальных писем.
	ИД-4 Демонстрирует	Знать: порядок общения
	интегративные умения	для сотрудничества, для
	использовать диалогическое	понимания сути идей
	общение для сотрудничества в	других.
	академической коммуникации	Уметь: внимательно
	общения: - внимательно	слушать и понять суть идей
	слушая и пытаясь понять суть	других сотрудников по
	идей других, даже если они	содержанию и форме.
	противоречат собственным	Владеть: интегративными
	воззрениям; - уважая	умениями использовать
	высказывания других, как в	диалогическое общение для
	плане содержания, так и в	сотрудничества в
	плане формы; - критикуя	академической
	аргументированно и	коммуникации общения.
	конструктивно, не задевая	
	чувств других; - адаптируя	
	речь и язык жестов к	
	ситуациям взаимодействия.	
	ИД-5 Демонстрирует умение	Знать: иностранный язык
	выполнять перевод	для перевода
	профессиональных текстов с	профессиональных текстов.
	иностранного (-ых) на	Уметь: выполнять перевод
	государственный язык и	профессиональных текстов
	обратно.	с иностранного (-ых) на
		государственный язык и

деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-4 Критически оценивает эффективность и спользования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИД-4 Критически оценивает эффективность и спользования времени и других ресурсов при решении поставленных задач. В также относительно полученного результата. ИД-4 Критически оценивает эффективность и полученного результата.		T	
Перевода профессиональных текстов. УК-6. Способен управлять своим временем, выстранвать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. ИД-2 Попимаст важность принципов образования в течение всей жизни. ИД-2 Попимаст важность планирования перспективых планирования перспективых планирования перспективых планирования перспективых перспективых возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3 Реализует намеченные пери деятельности и требований рынка труда. ИД-3 Реализует намеченные пери деятельности и требований рынка труда. ИД-3 Реализует намеченные пери деятельности и требований рынка труда. ИД-3 Реализует намеченные пери деятельности и требований рынка труда. ИД-3 Реализует намеченные пери деятельности и требований рынка труда. ИД-3 Реализует намеченные пери деятельности и требований рынка труда. ИД-3 Реализует намеченные перепективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-4 Критически оценивает эффективность использования времени и друтих ресурсов при решении поставленных задач. Также относительно полученного результата. ИД-4 Критически оценивает эффективность использования времени и друтих ресурсов при решении поставленных задач. Умсть: оценивать эффективность непользования времени и друтих ресурсов при решении поставленных валасть: критерия оценка эффективность кепользования времени и друтих ресурсов при решений поставленных валасть: критерия оценка эффективность кепользования времени и друтих ресурсов при решений поставленных валасть: критерия оценка эффективность кепользования времени и друтих ресурсов при решений поставленных валасть: критерия оценка эффективность кепользования времени и друтих ресурсов при решений поставленных валасть: критерия оценка эффективность кепользования времени и других ресурсов при решений поставленных валасть: критерия оценка эффективность кепользования времени и других ресурсов при решения развития на семена за дражение в при			-
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать граекторию саморазития на основе принципов образования в течение всей жизни. ИД-1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. ИД-2 Попимаст важпость планирования перспективных делей собственной доятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, зтапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рышка труда. ИД-3 Реализует намеченные цели деятельности и требований перспективы возможностей, зтапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований перспективы возможностей, зтапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3 Реализует намеченные цели деятельности и требований рынка труда. ИД-3 Реализует намеченные цели деятельности и требований рынка труда. ИД-3 Реализует намеченные деятельности и требований рынка труда. ИД-4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.			Владеть: умением
			перевода
			профессиональных текстов.
евоим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течепие всей жизии. ИД-2 Понимает важность планирования перспективых пределах саморазвития.	УК-6. Способен управлять	ИД-1 Применяет знание о	l
редлизовывать траекторию саморазования в течение всей жизни. 1	своим временем.	_	
реализовывать траекторию саморазвития па основе пририципов образования в течение всей жизни.		- · · ·	_
успешного выполнения своих ресурсах их пределах саморазвития. ИД-2 Понимает важность плапирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, дичностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, дичностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, дичностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-4 Реализует намеченные цели деятельности и требований рынка труда. ИД-4 Критически оценивает эффективность использования времсти и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИД-4 Критически оценивает эффективносты и потавленных задач, а также относительно полученного результата. Умсть: оценивать эффективность использования времсти и других ресурсов при решении поставленных задач. Умсть: оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при других ресурсо	_	1 .	
принципов образования в течение всей жизни. Порученной работы. Владсть: принципами образования для своего саморазвития. Владсть: принципами образования для своего саморазвития. Владсть: принципами образования для своего саморазвития. Владсть: важность планирования перспективных перспективных перспективных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3 Реализует намеченные пери деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Знать: перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Уметь: реализовати деятельности и требований рынка труда. Уметь: фективность использования времени и других ресурсов при других ресу	_ = =	1	<u> </u>
Владеть: принципами образования для своего саморазвития. ИД-2 Понимает важность планирования перепективных целей собствений деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, времению перепективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3 Реализует намеченные цели деятельности и требований рынка труда. ИД-3 Реализует намеченные перепективы возможностей, этапов карьерного роста, времению перепективы возможностей, этапов карьерного роста, времению перепективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИД-4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач. Уметь: оценивать эффективность и других ресурсов при других ресурсов. Владеть: критерия оценки эффективность использования времени и других ресурсов. Владеть: критериями оценки эффективность использования времени и других ресурсов при других ресурсов при решении поставленных задач.			1 71 1
образования для своего саморазвития. ИД-2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Уметь: реализоватия реженией перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИД-4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач. Уметь: оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач. Уметь: оценивать эффективность использования времени и других ресурсов. Владеть: критериями оценки эффективности использования времени и других ресурсов. Владеть: критериями оценки эффективности использования времени и других ресурсов.	1	порученной расоты.	1 -
ид2 Понимает важность плапирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Ид3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Ид3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Уметь: перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Уметь: реализовать намеченные цели с учетом средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста. В владеть: средствями реализации намеченных деятельности. Ид4 Критически опенивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Ид4 Критически опенивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Владеть: критерия фективность использования времени и других ресурсов. Владеть: критериями опенки эффективность использования времени и других ресурсов. Владеть: критериями опенки эффективность использования времени и других ресурсов при	течение всеи жизни.		
ИД-2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИД-4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.			-
планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьсерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьсрного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьсрного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Умсть: реализовать намеченные перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Умсть: реализовать памеченных перспективного и и требований рынка труда. ИД-4 Критически оценивает эффективность использования времени и друтих ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИД-4 Критически оценивает эффективность использования времени и друтих ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИД-5 Критически оценивает эффективность использования времени и друтих ресурсов. Владеть: критериями оценки эффективность использования времени и друтих ресурсов. Владеть: критериями оценки эффективность использования времени и друтих ресурсов при рециении поставленных задач.		*****	2
перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3 Реализует намеченные цели деятельности и требований рынка труда. ИД-3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Вамать: перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Уметь: реализовать намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Уметь: реализовать намеченные цели с учетом средств, условий, личностных возможностей, этапов карьерного роста. Владеть: средствами реализации намеченных пелей деятельности и спользования времени и других ресурсов при реплении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИД-4 Критически оценивает эффективности использования времени и других ресурсов при репления поставленных задач. Уметь: оценивать эффективность использования времени и других ресурсов. Владеть: критгериями оценки эффективности использования времени и других ресурсов. Владеть: критгериями оценки эффективность использования времени и других ресурсов при оценки эффективность использования времени и других ресурсов.		, ,	
деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3 Реализует намеченные цели деятельности и требований развития деятельности и требований развития деятельности и требований развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-4 Критически оценивает эффективность и спользования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИД-4 Критически оценивает эффективность и полученного результата. ИД-4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач. ИД-4 Критически оценивает эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач. ИД-4 Критически оценивает эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач. Уметь: оценивать эффективность использования времени и других ресурсов. Владеть: оценивать эффективность использования времени и других ресурсов. Владеть: оценивать эффективность использования времени и других ресурсов. Владеть: оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при оценки эффективность использования времени и других ресурсов.			
условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3 Реализует намеченных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Уметь: реализовать предств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Уметь: реализовать предств, личностных возможностей, этапов карьерного роста. Владеть: средствами реализации намеченных целей деятельности и требований рынка труда. ИД-4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, также относительно полученного результата. ИД-4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов. Владеть: критериями оценки эффективность использования времени и других ресурсов. Владеть: критериями оценки эффективность использования времени и других ресурсов при решении лоставленных задач.		целей собственной	перспективных целей
возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Внать: перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Уметь: реализовать намеченые цели с учетом редств, условий, личностных возможностей, этапов карьерного роста. Владеть: перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Уметь: реализовать намеченые цели с учетом средств, условий, личностных возможностей, этапов карьерного роста. Владеть: средствями реализации намеченных целей деятельности. ИД-4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Уметь: оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач. Уметь: оценивать эффективность использования времени и других ресурсов. Владеть: критериями оценки эффективность использования времени и других ресурсов. Владеть: критериями оценки эффективность использования времени и других ресурсов при		деятельности с учетом	собственной деятельности.
возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Внать: перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Уметь: реализовать намеченые цели с учетом редств, условий, личностных возможностей, этапов карьерного роста. Владеть: перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Уметь: реализовать намеченые цели с учетом средств, условий, личностных возможностей, этапов карьерного роста. Владеть: средствями реализации намеченных целей деятельности. ИД-4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Уметь: оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач. Уметь: оценивать эффективность использования времени и других ресурсов. Владеть: критериями оценки эффективность использования времени и других ресурсов. Владеть: критериями оценки эффективность использования времени и других ресурсов при		условий, средств, личностных	Уметь: определять
карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапю карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Владът: перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Виать: перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Виать: перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Владъть: перспективы перспективы развития деятельности уреств, условий, личностных возможностей, этапов карьерного роста. Владеть: критерии использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач. Уметь: оценивать эффективность использования времени и других ресурсов. Владеть: критериями оценки эффективность использования времени и других ресурсов. Владеть: критериями оценки эффективность использования времени и других ресурсов.			
перспективы деятельности и требований рынка труда. ИД-3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИД-4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач. Уметь: оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач. Уметь: оценивать эффективности и других ресурсов при решении поставленных задач. Уметь: оценивать эффективность использования времени и других ресурсов. Владсть: критериями оценки эффективность использования времени и других ресурсов. Владсть: критериями оценки эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач. Уметь: оценивать эффективность использования времени и других ресурсов. Владсть: критериями оценки эффективность использования времени и других ресурсов при			собственной деятельности,
деятельности и требований рынка труда. ИД-3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Уметь: реализовать намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Уметь: реализовать намеченные цели с учетом деятельности и требований рынка труда. ИД-4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИД-4 Критически оценивает эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач. Уметь: оценивать эффективность использования времени и других ресурсов. Владеть: критериями оценки эффективность использования времени и других ресурсов при оценки эффективность использования времени и других ресурсов при			
рынка труда. ИД-3 Реализует намеченные цели деятельности и требований рынка труда. ИД-3 Реализует намеченные цели деятельности и сучетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Уметь: реализовать намеченные цели с учетом средств, условий, рынка труда. ИД-4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИД-4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач. Уметь: оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач. Уметь: оценивать эффективность использования времени и других ресурсов. Владеть: критериями оценки эффективности использования времени и других ресурсов. Владеть: критериями оценки эффективности использования времени и других ресурсов. Владеть: критериями оценки эффективности использования времени и других ресурсов при		-	
временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Уметь: реализовать намеченные цели с учетом средств, условий, личностных возможностей, этапов карьерного роста. Владеть: средствами реализации намеченных целей деятельности. ИД-4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Ванть: критерии эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач. Уметь: оценивать эффективность использования времени и других ресурсов. Владеть: критериями оценки эффективности использования времени и других ресурсов при		1	
ид-3 Реализует намеченные цели деятельности и требований рынка труда. Ид-3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Уметь: реализовать намеченные цели с учетом средств, условий, личностных возможностей, этапов карьерного роста. Владеть: средствами реализации намеченных целей деятельности. ИД-4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Знать: критерии эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач. Уметь: оценивать эффективность использования времени и других ресурсов. Владеть: критериями оценки эффективности использования времени и других ресурсов при		Paritie TryAm	
ИД-3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИД-1 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач. Уметь: критерии эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач. Уметь: оценивать эффективность использования времени и других ресурсов. Владеть: критериями оценка эффективность использования времени и других ресурсов. Владеть: критериями оценки эффективности использования времени и других ресурсов при оценки эффективности использования времени и других ресурсов при			
ИД-3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИД-4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач. Уметь: средствами реализации намеченных целей деятельности. Знать: критерии эффективносты использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач. Уметь: оценивать эффективность использования времени и других ресурсов. Владеть: критериями оценки эффективность использования времени и других ресурсов. Владеть: критериями оценки эффективности использования времени и других ресурсов при			=
развития деятельности и требований рынка труда. Уметь: реализовать намеченные цели с учетом средств, условий, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИД-4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Уметь: оценивать эффективность использования времени и других ресурсов. Владеть: критериями оценки эффективности использования времени и других ресурсов. Владеть: критериями оценки эффективности использования времени и других ресурсов при		ИЛ 2 Реализует поменении в	
условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИД-2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Уметь: оценивать эффективность использования времени и других ресурсов. Владеть: критериями оценки эффективности использования времени и других ресурсов. Владеть: критериями оценки эффективности использования времени и других ресурсов. Владеть: критериями оценки эффективности использования времени и других ресурсов при			1
возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Ид-4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Видеть: средствами реализации намеченных целей деятельности. Знать: критерии эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач. Уметь: оценивать эффективность использования времени и других ресурсов. Владеть: критериями оценки эффективности использования времени и других ресурсов при		=	=
карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Идонов в при решений поставленных задач. В полученного результата. Идонов в при решений поставленных задач. В при решений поставлен			1 10
перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Идонования времени и других ресурсов при решении поставленных задач. Уметь: оценивать эффективность использования времени и других ресурсов. Владеть: критериями оценки эффективности использования времени и других ресурсов. Владеть: критериями оценки эффективности использования времени и других ресурсов. Владеть: критериями оценки эффективности использования времени и других ресурсов при		-	1
деятельности и требований рынка труда. ПД-4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Внадеть: средствами реализации намеченных целей деятельности. Знать: критерии эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач. Уметь: оценивать эффективность использования времени и других ресурсов. Владеть: критериями оценки эффективности использования времени и других ресурсов. Владеть: критериями оценки эффективности использования времени и других ресурсов при		1 1 1	1
рынка труда. рынка труда. этапов карьерного роста. Владеть: средствами реализации намеченных целей деятельности. ИД-4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных других ресурсов при задач, а также относительно полученного результата. уметь: оценивать эффективность использования времени и других ресурсов. Владеть: критериями оценки эффективности использования времени и других ресурсов. Владеть: критериями оценки эффективности использования времени и других ресурсов при			
Владеть: средствами реализации намеченных целей деятельности. ИД-4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Уметь: оценивать эффективность использования времени и других ресурсов. Владеть: критериями оценки эффективности использования времени и других ресурсов. Владеть: критериями оценки эффективности использования времени и других ресурсов при		деятельности и требований	личностных возможностей,
реализации намеченных целей деятельности. ИД-4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Уметь: оценивать эффективность использования времени и других ресурсов. Владеть: критериями оценки эффективности использования времени и других ресурсов. Владеть: критериями оценки эффективности использования времени и других ресурсов при		рынка труда.	этапов карьерного роста.
ИД-4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Уметь: оценивать эффективность использования времени и других ресурсов. Владеть: критериями оценки эффективности использования времени и других ресурсов. Владеть: критериями оценки эффективности использования времени и других ресурсов при			Владеть: средствами
ИД-4 Критически оценивает эффективности эффективность использования времени и других ресурсов при других ресурсов при задач, а также относительно полученного результата. Уметь: оценивать эффективность использования времени и других ресурсов. Владеть: критериями оценки эффективности использования времени и других ресурсов.			реализации намеченных
ИД-4 Критически оценивает эффективности эффективность использования времени и других ресурсов при других ресурсов при задач, а также относительно полученного результата. Уметь: оценивать эффективность использования времени и других ресурсов. Владеть: критериями оценки эффективности использования времени и других ресурсов.			целей деятельности.
эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных других ресурсов при решении поставленных полученного результата. Уметь: оценивать эффективность использования времени и других ресурсов. Владеть: критериями оценки эффективности использования времени и других ресурсов. Владеть: критериями оценки эффективности использования времени и других ресурсов при		ИД-4 Критически оценивает	_
времени и других ресурсов при при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Уметь: оценивать эффективность использования времени и других ресурсов. Владеть: критериями оценки эффективности использования времени и других ресурсов при		1 1 1	
при решении поставленных других ресурсов при задач, а также относительно полученного результата. Уметь: оценивать эффективность использования времени и других ресурсов. Владеть: критериями оценки эффективности использования времени и других ресурсов при		± ±	± ±
задач, а также относительно полученного результата. уметь: оценивать эффективность использования времени и других ресурсов. Владеть: критериями оценки эффективности использования времени и других ресурсов при			-
полученного результата. Уметь: оценивать эффективность использования времени и других ресурсов. Владеть: критериями оценки эффективности использования времени и других ресурсов при			
Уметь: оценивать эффективность использования времени и других ресурсов. Владеть: критериями оценки эффективности использования времени и других ресурсов при			1 -
эффективность использования времени и других ресурсов. Владеть: критериями оценки эффективности использования времени и других ресурсов при		полученного результата.	
использования времени и других ресурсов. Владеть: критериями оценки эффективности использования времени и других ресурсов при			
других ресурсов. Владеть: критериями оценки эффективности использования времени и других ресурсов при			1 1 1
Владеть: критериями оценки эффективности использования времени и других ресурсов при			_
оценки эффективности использования времени и других ресурсов при			1
использования времени и других ресурсов при			1 - 1
других ресурсов при			оценки эффективности
			использования времени и
			других ресурсов при
решении задач, а также			решении задач, а также

		относительно полученного результата.
	ИД-5 Демонстрирует интерес	Знать: возможности
	к учебе и использует	приобретения новых
	предоставляемые	знаний и навыков.
	•	Уметь: проявлять интерес
	возможности для	к учебе и использовать
	приобретения новых знаний и навыков.	
	навыков.	предоставляемые
		Возможности.
		Владеть: возможностями
		для приобретения новых
VIC 0. CC	ип 1	знаний и навыков.
УК-8. Способен создавать и	ИД-1 Обеспечивает	Знать: условия для
поддерживать безопасные	безопасные и/или комфортные	безопасности
условия жизнедеятельности,	условия труда на рабочем	жизнедеятельности, в т.ч.
в том числе при	месте, в т.ч. с помощью	при возникновении ЧС.
возникновении	средств защиты.	Уметь: создавать условия и
чрезвычайных ситуаций.		поддерживать безопасные
		условия
		жизнедеятельности.
		Владеть: возможностями
		для создания и поддержки
		безопасных условий
		жизнедеятельности, в т.ч.
	ина в	при возникновении ЧС.
	ИД-2 Выявляет и устраняет	Знать: технику
	проблемы, связанные с	безопасности на рабочем
	нарушениями техники	месте.
	безопасности на рабочем	Уметь: устранять
	месте.	нарушения техники безопасности на рабочем
		-
		месте. Владеть: приемами
		Владеть: приемами выявления и устранения
		нарушений техники
		безопасности на рабочем
		месте.
	ИД-3 Осуществляет действия	
	по предотвращению	Знать: действия по предотвращению
	возникновения чрезвычайных	возникновения ЧС.
	ситуаций (природного и	Уметь: предотвращать
	техногенного происхождения)	возникновения ЧС на
	на рабочем месте, в т.ч. с	рабочем месте.
	помощью средств защиты.	Владеть: приемами
	помощью средств защиты.	предотвращения ЧС на
		рабочем месте, в т.ч. с
		помощью средств защиты.
	ИД-4 Принимает участие в	Знать: порядок участия в
	спасательных и неотложных	спасательных и
	аварийно-восстановительных	неотложных аварийно-
	мероприятиях в случае	восстановительных
	возникновения чрезвычайных	мероприятиях при
	поэникновении трезовичанных	мероприлиях при

Г		****
	ситуаций.	возникновении ЧС.
		Уметь: проводить
		спасательные и неотложные
		аварийно-
		восстановительные
		мероприятия.
		Владеть: инструкциями
		участия в спасательных и
		неотложных аварийно-
		восстановительных
		мероприятиях.
ОПК-2. Способен	ИД-1 Владеет методами	Знать: правовые акты и
использовать нормативные	поиска и анализа	порядок оформления
правовые акты и оформлять	нормативных правовых	специальной документации.
специальную документацию	документов,	Уметь: использовать
в профессиональной	регламентирующих различные	нормативные акты и
деятельности.	аспекты профессиональной	специальную
деятельности	деятельности в области	документацию.
	сельского хозяйства.	Владеть: способностями
	сельского хозинства.	оформления актов и
		документации в
		профессиональной
		деятельности.
	ИП 2. Собщовот треберомия	
	ИД-2 Соблюдает требования	1
	природоохранного	правоохранительного
	законодательства Российской	законодательства РФ.
	Федерации при производстве	Уметь: соблюдать
	продукции растениеводства.	требования
		природоохранного
		законодательства РФ при
		производстве продукции
		растениеводства.
		Владеть: навыками
		соблюдения требований
		природоохранного
		законодательства.
	ИД-3 Использует	Знать: правовые
	нормативные правовые	документы, нормы и
	документы, нормы и	регламенты проведения
	регламенты проведения работ	работ в области
	в области растениеводства.	растениеводства.
		Уметь: использовать
		нормативно-правовую
		документацию.
		Владеть: навыками
		использования
		документацией проведения
		работ в области
		растениеводства.
	ИД-4 Оформляет специальные	Знать: порядок
	документы для осуществления	оформления специальных
	производства, переработки и	документов.
	проповодетва, перерасотки и	Ackimentor.

	vnallelling HDOID/JUHH	Уметь: заполнять
	хранения продукции	
	растениеводства.	документы для
		осуществления
		производства, переработки
		и хранения продукции
		растениеводства.
		Владеть: навыками
		оформления специальных
		документов.
	ИД-5 Ведет учетно-отчетную	Знать: учетно-отчетную
	документацию по	документацию по
	производству	производству
	растениеводческой	растениеводческой
	продукции, книгу истории	продукции.
	полей, в том числе в	Уметь: вести записи в
	электронном виде.	учетно-отчетной
		документации, книге
		истории полей.
		Владеть: материалом для
		ведения документации,
		книги истории полей.
ОПК-3. Способен создавать	ИД-1 Владеет методами	Знать: методы поиска и
и поддерживать безопасные	поиска и анализа	анализа нормативных
условия выполнения	нормативных правовых	правовых документов.
производственных	документов,	Уметь: находить
процессов.	рагламентирующих вопросы	документы
	охраны труда в сельском	регламентирующие
	хозяйстве.	вопросы охраны труда в
		сельском хозяйстве.
		Владеть: нормативно
		правовыми документами по
		охране труда в сельском
		хозяйстве.
	ИД-2 Выявляет и устраняет	Знать: проблемы,
	проблемы, нарушающие	нарушающие безопасность
	безопасность выполнения	выполнения
	производственных процессов.	производственных
		процессов.
		Уметь: устранять
		возможные проблемы
		нарушения безопасности
		производственных
		процессов.
		Владеть: приемами
		устранения причин и
		проблем безопасности
		производственных
		процессов.
	ИД-3 Проводит	Знать: источники
	профилактические	травматизма и тяжесть их
	мероприятия по	последствий.
	предупреждению	Уметь: проводить
L	1 1 -DJL	проводить

		Г
	производственного	профилактические
	травматизма и	1 1
	профессиональных	предупреждению
	заболеваний.	производственного
		травматизма и
		профессиональных
		заболеваний.
		Владеть:
		профилактическими
		приемами предупреждения
		возникновения
		производственного
		травматизма и
		профессиональных
		заболеваний.
ОПК-4. Способен	ИД-1 Использует материалы	Знать: современные
реализовывать современные	почвенных и агрохимических	технологии с учетом
технологии и обосновывать	исследований, прогнозы	прогнозов, справочных
их применение в	развития вредителей и	материалов.
профессиональной	болезней, справочные	Уметь: обосновывать
деятельности.	материалы для разработки	применение различных
Toni siibii siini	элементов системы	технологий на основе
	земледелия и технологий	материалов почвенных и
	возделывания сельскохозяй-	агрохимических
	ственных культур.	исследований.
	CIDOMIDII KJUDIJP.	Владеть: разработкой
		элементов системы
		земледелия и технологий
		возделывания сх. культур.
	ИД-2 Обосновывает элементы	Знать: составляющие
	системы земледелия и	системы земледелия и
	технологии возделывания	
	сельскохозяйственных	возделывания сх. культур
	культур применительно к	• • • •
	почвенно-климатическим	-
		климатических условиях. Уметь: правильно
	условиям с учетом агроландшафтной	±
	<u> </u>	выбирать нужные элементы системы земледелия и
	характеристики территории.	системы земледелия и технологий.
		Владеть: способами обоснования необходимых
		систем земледелия и
шко т Бана на	ТАП	технологий.
ПКО-1. Готов участвовать в	ИДпко-1.1 – определяет под	Знать: основные методики
проведении агрономических	руководством специалиста	проведения лабораторных,
исследований,	более высокой квалификации	вегетационных и полевых
статистической обработке	объекты исследования и	методов исследований.
результатов опытов,	использует современные	Уметь: определять
формулировании выводов.	лабораторные, вегетационные	порядок проведения
	и полевые методы	полевых, вегетационных и
	исследований в агрономии.	лабораторных
		исследований.

		Владеть: методикой
		закладки лабораторных,
		вегетационных и полевых
		опытов.
	ИДпко-1.2 – проводит	<i>Знать:</i> программу, порядок
	статистическую обработку	работы с дисперсионным
	результатов опытов.	анализом, корреляционно-
	pesyllated enalted.	регрессионными
		* *
		зависимостями.
		Уметь: провести
		обработку результатов
		статистическими методами.
		Владеть: методикой
		дисперсионного и
		корреляционно-регрессион-
		ного анализа анализа.
	ИДпко-1.3 – обобщает	Знать: основные
	результаты опытов и	закономерности роста,
	формулирует выводы.	развития и формирования
		продуктивности полевых
		культур.
		Уметь: обобщать
		·
		результаты научных
		исследований и
		формировать выводы.
		Владеть: методологией
		анализа и синтеза при
		формулировании выводов.
ПКО-13. Способен	ИДпко-13.1 – контролирует	<i>Знать:</i> оптимальные
контролировать реализацию	качество обработки почвы.	параметры качественной
технологического процесса		обработки почвы.
производства продукции		Уметь: определять
растениеводства.		основные параметры
		обработки почвы.
		Владеть: методикой
		определения качества
		обработки почвы.
	ИДпко-13.2 – контролирует	Знать: сроки, способы
	качество посева (посадки) сх.	посева (посадки), норму
	культур и ухода за ними.	высева, глубину заделки
	культур и ухода за инжи.	семян, способы ухода за с
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
		х. культурами. Уметь: определять
		1 ' '
		основные параметры посева
		сх. культур и ухода за
		ними.
		Владеть: методикой
		определения параметров
		посева (посадки) сх.
		культур и ухода за ними.
	ИДпко-13.3 – контролирует	<i>Знать:</i> способы, сроки,
	качество внесения удобрений.	нормы, дозы внесения
	75F	1 / 11 ================================

ИДпко-13.4 — контролирует эффективность мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов.	удобрений. Уметь: расчитывать нормы, дозы удобрений, настраивать сх. машины для внесения удобрений. Владеть: методикой определения качества внесения удобрений. Знать: экономические пороги вредоносности болезней, вредителей и сорняков в посевах сх. культур. Уметь: определять фитосанитарное состояние посевов сх. культур. Владеть: методикой
	определения поражения с х. культур болезнями, вредителями и сорняками.
ИД _{ПКО-13.5} — контролирует качество выполнения работ по уборке сх. культур, послеуборочной доработке сх. продукции и закладке её на хранение.	Знать: фазы спелости сх. культур, способы их уборки, приемы послеуборочной доработки сх. продукции и способы закладки её на хранение. Уметь: определять сроки, способы уборки сх. культур, выбирать режимы доработки и способы хранения сх. продукции. Владеть: навыками выбора сроков, способов уборки, обеспечивающие уборку без потерь с хорошим качеством; технологией хранения продукции без потерь и снижения её качества.

2. Содержание практики:

- 1. Подготовительный этап: Разработка плана производственной технологической практики.
- 2. Экспериментальный этап: Прохождение производственной технологической практики, сбор необходимой информации для отчёта о практике и ведение дневника. 2.1 Знакомство с предприятием. Инструктаж по технике безопасности.
- 2.2 Система севооборотов.
- 2.3 Протравливание семян поздних зерновых культур.2.4 Посев поздних зерновых культур.
- 2.5 Уход за посевами полевых культур.

- 2.6 Пары.
- 2.7 Уборка озимых культур.
- **3. Заключительный этап:** Составление отчета о прохождении производственной технологической практики.
 - 3. Общая трудоемкость дисциплины: 12 ЗЕ.