Аннотация к рабочей программе практики

Авторы: Ярцев Г.Ф., Байкасенов Р.К.

Наименование практики: Производственная, технологическая практика

Цель освоения практики: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИД-1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	**Знать:** цели проекта и задачи её достижения. **Уметь:** формулировать задачи, обеспечив достижение цели проекта. **Владеть:** ожидаемыми результатами решения выделенных задач.
	ИД-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	**Знать:** решение конкретной задачи проекта. **Уметь:** выбрать оптимальный способ решения задачи. **Владеть:** действующими правовыми нормами и ограничениями.
	ИД-3 Решает конкретные зажачи проекта заявленного качества и за установленное время.	**Знать:** решение конкретных задач проекта. **Уметь:** находить решение конкретных задач. **Владеть:** способами решения задач проекта заявленного качества и за установленное время.
	ИД-4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	**Знать:** результаты решения конкретной задачи проекта. **Уметь:** публично представить результаты решения задачи проекта. **Владеть:** результатами решения конкретной задачи.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	ИД-1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной	**Знать:** стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели в команде.

	цели, определяет свою роль в команде.	**Уметь:** определить свою роль в команде для достижения поставленной цели. **Владеть:** эффективностью использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и своей ролью в команде.
	ИД-2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	**Знать:** особенности поведения выделенных групп людей с которыми взаимодействует. **Уметь:** учитывать поведение выделенных групп людей в зависимости от целей подготовки. **Владеть:** пониманием особенностей групп людей по возрастным особенностям, этническому или религиозному признаку и т.п.
	ИД-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	**Знать:** результаты личных действий и последовательность шагов. **Уметь:** планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. **Владеть:** последовательностью шагов для достижения заданного результата.
	ИД-4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	**Знать:** порядок взаимодействия с другими членами команды. **Уметь:** эффективно взаимодействовать с другими членами команды и презентации результатов работы команды. **Владеть:** информацией, знаниями и опытом для обмена с другими членами команды.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	ИД-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения,	**Знать:** вербальные и невербальные средства взаимодействия. **Уметь:** выбрать стиль делового общения.

Российской Федерации и иностанном(ых) языке(ах).	вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	**Владеть:** стилем делового общения на государственном и иностранном языках.
	ИД-2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	**Знать:** информационно-коммуникационные технологии. **Уметь:** использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации. **Владеть:** информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации для решения задач.
	ИД-3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	**Знать:** порядок деловой переписки. **Уметь:** вести деловую переписку в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. **Владеть:** особенностями стилистики официальных и неофициальных писем.
	ИД-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; - адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	**Знать:** порядок общения для сотрудничества , для понимания сути идей других. **Уметь:** внимательно слушать и понять суть идей других сотрудников по содержанию и форме. **Владеть:** интегративными умениями использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения.
	ИД-5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	**Знать:** иностранный язык для перевода профессиональных текстов. **Уметь:** выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и

		обратно. **Владеть:** умением перевода профессиональных текстов.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИД-1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	**Знать:** ресурсы саморазвития на основе принципов образования. **Уметь:** применять знания о своих ресурсах их пределах саморазвития. **Владеть:** принципами образования для своего саморазвития.
	ИД-2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	**Знать:** важность планирования перспективных целей собственной деятельности. **Уметь:** определять перспективные цели собственной деятельности, этапы карьерного роста. **Владеть:** возможностями карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
	ИД-3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	**Знать:** перспективы развития деятельности и требований рынка труда. **Уметь:** реализовать намеченные цели с учетом средств, условий, личностных возможностей, этапов карьерного роста. **Владеть:** средствами реализации намеченных целей деятельности.
	ИД-4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	**Знать:** критерии эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач. **Уметь:** оценивать эффективность использования времени и других ресурсов. **Владеть:** критериями оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении задач, а также

		относительно полученного результата.
	ИД-5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	**Знать:** возможности приобретения новых знаний и навыков. **Уметь:** проявлять интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности. **Владеть:** возможностями для приобретения новых знаний и навыков.
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	ИД-1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	**Знать:** условия для безопасности жизнедеятельности, в т.ч. при возникновении ЧС. **Уметь:** создавать условия и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. **Владеть:** возможностями для создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в т.ч. при возникновении ЧС.
	ИД-2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	**Знать:** технику безопасности на рабочем месте. **Уметь:** устранять нарушения техники безопасности на рабочем месте. **Владеть:** приемами выявления и устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте.
	ИД-3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	**Знать:** действия по предотвращению возникновения ЧС. **Уметь:** предотвращать возникновения ЧС на рабочем месте. **Владеть:** приемами предотвращения ЧС на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
	ИД-4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных	**Знать:** порядок участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях при

	ситуаций.	возникновении ЧС. **Уметь:** проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия. **Владеть:** инструкциями участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях.
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	ИД-1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства.	**Знать:** правовые акты и порядок оформления специальной документации. **Уметь:** использовать нормативные акты и специальную документацию. **Владеть:** способностями оформления актов и документации в профессиональной деятельности.
	ИД-2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства.	**Знать:** требования правоохранительного законодательства РФ. **Уметь:** соблюдать требования природоохранного законодательства РФ при производстве продукции растениеводства. **Владеть:** навыками соблюдения требований природоохранного законодательства.
	ИД-3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства.	**Знать:** правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства. **Уметь:** использовать нормативно-правовую документацию. **Владеть:** навыками использования документацией проведения работ в области растениеводства.
	ИД-4 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и	**Знать:** порядок оформления специальных документов.

	хранения продукции растениеводства.	**Уметь:** заполнять документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства. **Владеть:** навыками оформления специальных документов.
	ИД-5 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде.	**Знать:** учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции. **Уметь:** вести записи в учетно-отчетной документации, книге истории полей. **Владеть:** материалом для ведения документации, книги истории полей.
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.	ИД-1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, рагламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве.	**Знать:** методы поиска и анализа нормативных правовых документов. **Уметь:** находить документы регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве. **Владеть:** нормативно правовыми документами по охране труда в сельском хозяйстве.
	ИД-2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов.	**Знать:** проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов. **Уметь:** устранять возможные проблемы нарушения безопасности производственных процессов. **Владеть:** приемами устранения причин и проблем безопасности производственных процессов.
	ИД-3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению	**Знать:** источники травматизма и тяжесть их последствий. **Уметь:** проводить

	производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. **Владеть:** профилактическими приемами предупреждения возникновения производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.	ИД-1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяй-ственных культур.	**Знать:** современные технологии с учетом прогнозов, справочных материалов. **Уметь:** обосновывать применение различных технологий на основе материалов почвенных и агрохимических исследований. **Владеть:** разработкой элементов системы земледелия и технологий возделывания с.-х. культур.
	ИД-2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.	**Знать:** составляющие системы земледелия и особенности технологий возделывания с.-х. культур в конкретных почвенно-климатических условиях. **Уметь:** правильно выбирать нужные элементы системы земледелия и технологий. **Владеть:** способами обоснования необходимых систем земледелия и технологий.
ПКО-1. Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов.	$ИД_{ПКО-1.1}$ – определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии.	***Знать:*** основные методики проведения лабораторных, вегетационных и полевых методов исследований. ***Уметь:*** определять порядок проведения полевых, вегетационных и лабораторных исследований.

		Владеть: методикой закладки лабораторных, вегетационных и полевых опытов.
	ИД$_{ПКО-1.2}$ – проводит статистическую обработку результатов опытов.	***Знать:*** программу, порядок работы с дисперсионным анализом, корреляционно-регрессионными зависимостями. ***Уметь:*** провести обработку результатов статистическими методами. ***Владеть:*** методикой дисперсионного и корреляционно-регрессионного анализа анализа.
	ИД$_{ПКО-1.3}$ – обобщает результаты опытов и формулирует выводы.	***Знать:*** основные закономерности роста, развития и формирования продуктивности полевых культур. ***Уметь:*** обобщать результаты научных исследований и формировать выводы. ***Владеть:*** методологией анализа и синтеза при формулировании выводов.
ПКО-13. Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства.	ИД$_{ПКО-13.1}$ – контролирует качество обработки почвы.	***Знать:*** оптимальные параметры качественной обработки почвы. ***Уметь:*** определять основные параметры обработки почвы. ***Владеть:*** методикой определения качества обработки почвы.
	ИД$_{ПКО-13.2}$ – контролирует качество посева (посадки) с.-х. культур и ухода за ними.	***Знать:*** сроки, способы посева (посадки), норму высева, глубину заделки семян, способы ухода за с.-х. культурами. ***Уметь:*** определять основные параметры посева с.-х. культур и ухода за ними. ***Владеть:*** методикой определения параметров посева (посадки) с.-х. культур и ухода за ними.
	ИД$_{ПКО-13.3}$ – контролирует качество внесения удобрений.	***Знать:*** способы, сроки, нормы, дозы внесения

		удобрений. ***Уметь:*** расчитывать нормы, дозы удобрений, настраивать с.-х. машины для внесения удобрений. ***Владеть:*** методикой определения качества внесения удобрений.
	ИД$_{ПКО-13.4}$ – контролирует эффективность мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов.	***Знать:*** экономические пороги вредоносности болезней, вредителей и сорняков в посевах с.-х. культур. ***Уметь:*** определять фитосанитарное состояние посевов с.-х. культур. ***Владеть:*** методикой определения поражения с.-х. культур болезнями, вредителями и сорняками.
	ИД$_{ПКО-13.5}$ – контролирует качество выполнения работ по уборке с.-х. культур, послеуборочной доработке с.-х. продукции и закладке её на хранение.	***Знать:*** фазы спелости с.-х. культур, способы их уборки, приемы послеуборочной доработки с.-х. продукции и способы закладки её на хранение. ***Уметь:*** определять сроки, способы уборки с.-х. культур, выбирать режимы доработки и способы хранения с.-х. продукции. ***Владеть:*** навыками выбора сроков, способов уборки, обеспечивающие уборку без потерь с хорошим качеством; технологией хранения продукции без потерь и снижения её качества.

2. Содержание практики:

1. Подготовительный этап: Разработка плана производственной технологической практики.

2. Экспериментальный этап: Прохождение производственной технологической практики, сбор необходимой информации для отчёта о практике и ведение дневника.

2.1 Знакомство с предприятием. Инструктаж по технике безопасности.
2.2 Система севооборотов.
2.3 Протравливание семян поздних зерновых культур.
2.4 Посев поздних зерновых культур.
2.5 Уход за посевами полевых культур.

2.6 Пары.
2.7 Уборка озимых культур.

3. Заключительный этап: Составление отчета о прохождении производственной технологической практики.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 12 ЗЕ.