

Аннотация к рабочей программе практики

Авторы: Ярцев Г.Ф., Байкасенов Р.К.

Наименование практики: Производственная, научно-исследовательская работа

Цель освоения практики: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в Университете; приобретение опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности, сбора и анализа практических данных, полученных в организациях; сбор научно-практической информации и материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы; закрепление навыков научно-исследовательской работы для последующей трудовой деятельности.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1 Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Знать: составляющие задачи. Уметь: выделять базовые составляющие задачи. Владеть: синтезом и анализом для решения задач.
	ИД-2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: информацию необходимую для решения задач. Уметь: находить и критически анализировать информацию. Владеть: приемами решения поставленной задачи.
	ИД-3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: варианты решения задачи. Уметь: оценивать достоинства и недостатки решения задачи. Владеть: вариантами решения задачи.
	ИД-4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знать: отличие мнений, интерпретаций от оценок в рассуждении других участников деятельности. Уметь: грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.

		Владеть: собственными суждениями и оценками для решения поставленных задач.
	ИД-5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Знать: последствия возможных решений задач. Уметь: определять и оценивать последствия возможных решений задач. Владеть: системным подходом для решения задач.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИД-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Знать: вербальные и невербальные средства взаимодействия. Уметь: выбрать стиль делового общения. Владеть: стилем делового общения на государственном и иностранном языках.
	ИД-2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знать: информационно-коммуникационные технологии. Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации. Владеть: информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации для решения задач.
	ИД-3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знать: порядок деловой переписки. Уметь: вести деловую переписку в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. Владеть: особенностями стилистики официальных и неофициальных писем.
	ИД-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они	Знать: порядок общения для сотрудничества, для понимания сути идей других. Уметь: внимательно слушать и понять суть идей других сотрудников по содержанию и форме.

	<p>противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; - адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p>	<p>Владеть: интегративными умениями использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения.</p>
	<p>ИД-5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>	<p>Знать: иностранный язык для перевода профессиональных текстов. Уметь: выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно. Владеть: умением перевода профессиональных текстов.</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>ИД-1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p>	<p>Знать: ресурсы саморазвития на основе принципов образования. Уметь: применять знания о своих ресурсах их пределах саморазвития. Владеть: принципами образования для своего саморазвития.</p>
	<p>ИД-2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>Знать: важность планирования перспективных целей собственной деятельности. Уметь: определять перспективные цели собственной деятельности, этапы карьерного роста. Владеть: возможностями карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>
	<p>ИД-3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>Знать: перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Уметь: реализовать намеченные цели с учетом средств, условий, личностных возможностей, этапов карьерного роста. Владеть: средствами</p>

		реализации намеченных целей деятельности.
	ИД-4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	<p>Знать: критерии эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач.</p> <p>Уметь: оценивать эффективность использования времени и других ресурсов.</p> <p>Владеть: критериями оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении задач, а также относительно полученного результата.</p>
	ИД-5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	<p>Знать: возможности приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>Уметь: проявлять интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности.</p> <p>Владеть: возможностями для приобретения новых знаний и навыков.</p>
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.	ИД-1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	<p>Знать: современные технологии с учетом прогнозов, справочных материалов.</p> <p>Уметь: обосновывать применение различных технологий на основе материалов почвенных и агрохимических исследований.</p> <p>Владеть: разработкой элементов системы земледелия и технологий возделывания с.-х. культур.</p>
	ИД-2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.	<p>Знать: составляющие системы земледелия и особенности технологий возделывания с.-х. культур в конкретных почвенно-климатических условиях.</p> <p>Уметь: правильно выбирать нужные элементы системы земледелия и</p>

		технологий. Владеть: способами обоснования необходимых систем земледелия и технологий.
ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД _{ОПК-5.1} – под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии.	Знать: метеорологию в растениеводстве, основные методы исследований в агрономии. Уметь: со специалистом более высокой квалификации проводить научные эксперименты. Владеть: методами и методиками проведения исследований в агрономии.
	ИД _{ОПК-5.2} – использует классические и современные методы исследования в агрономии.	Знать: классические и современные методы исследований в агрономии. Уметь: использовать необходимую методологию. Владеть: методикой проведения исследований в агрономии.
ПКО-1. Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов.	ИД _{ПКО-1.1} – определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии.	Знать: основные методики проведения лабораторных, вегетационных и полевых методов исследований. Уметь: определять порядок проведения полевых, вегетационных и лабораторных исследований. Владеть: методикой закладки лабораторных, вегетационных и полевых опытов.
	ИД _{ПКО-1.2} – проводит статистическую обработку результатов опытов.	Знать: программу, порядок работы с дисперсионным анализом, корреляционно-регрессионными зависимостями. Уметь: провести обработку результатов статистическими методами. Владеть: методикой дисперсионного и корреляционно-регрессионного анализа.
	ИД _{ПКО-1.3} – обобщает результаты опытов и	Знать: основные закономерности роста,

	формулирует выводы.	развития и формирования продуктивности полевых культур. Уметь: обобщать результаты научных исследований и формировать выводы. Владеть: методологией анализа и синтеза при формулировании выводов.
ПКО-2. Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	ИД-1 Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания с.-х. культур.	Знать: системы земледелия и технологии возделывания с.-х. культур. Уметь: найти необходимую информацию для разработки систем земледелия и технологии возделывания с.-х. культур. Владеть: методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания с.-х. культур.
	ИД-2 Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания с.-х. культур для конкретных условий хозяйствования.	Знать: перспективы системы земледелия и технологии возделывания с.-х. культур. Уметь: критически анализировать информацию и выделять перспективные системы земледелия и технологии возделывания с.-х. культур. Владеть: методами поиска информации о системах земледелия и технологии возделывания с.-х. культур.
	ИД-3 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания с.-х. культур.	Знать: специальные программы и базы данных. Уметь: пользоваться программами и базами данных при разработке технологии возделывания с.-х. культур. Владеть: навыками пользования специальными программами и базами данных.
ПКО-13. Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции	ИД _{ПКО-13.1} – контролирует качество обработки почвы.	Знать: оптимальные параметры качественной обработки почвы. Уметь: определять

растениеводства.		<p>основные параметры обработки почвы.</p> <p>Владеть: методикой определения качества обработки почвы.</p>
	<p>ИД_{ПКО}-13.2 – контролирует качество посева (посадки) с.-х. культур и ухода за ними.</p>	<p>Знать: сроки, способы посева (посадки), норму высева, глубину заделки семян, способы ухода за с.-х. культурами.</p> <p>Уметь: определять основные параметры посева с.-х. культур и ухода за ними.</p> <p>Владеть: методикой определения параметров посева (посадки) с.-х. культур и ухода за ними.</p>
	<p>ИД_{ПКО}-13.3 – контролирует качество внесения удобрений.</p>	<p>Знать: способы, сроки, нормы, дозы внесения удобрений.</p> <p>Уметь: рассчитывать нормы, дозы удобрений, настраивать с.-х. машины для внесения удобрений.</p> <p>Владеть: методикой определения качества внесения удобрений.</p>
	<p>ИД_{ПКО}-13.4 – контролирует эффективность мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов.</p>	<p>Знать: экономические пороги вредоносности болезней, вредителей и сорняков в посевах с.-х. культур.</p> <p>Уметь: определять фитосанитарное состояние посевов с.-х. культур.</p> <p>Владеть: методикой определения поражения с.-х. культур болезнями, вредителями и сорняками.</p>
	<p>ИД_{ПКО}-13.5 – контролирует качество выполнения работ по уборке с.-х. культур, послеуборочной доработке с.-х. продукции и закладке её на хранение.</p>	<p>Знать: фазы спелости с.-х. культур, способы их уборки, приемы послеуборочной доработки с.-х. продукции и способы закладки её на хранение.</p> <p>Уметь: определять сроки, способы уборки с.-х. культур, выбирать режимы доработки и способы хранения с.-х. продукции.</p> <p>Владеть: навыками выбора</p>

		сроков, способов уборки, обеспечивающие уборку без потерь с хорошим качеством; технологией хранения продукции без потерь и снижения её качества.
--	--	--

2. Содержание практики:

Раздел 1. Планирование работы.

Этап 1. Ознакомление с литературой.

Этап 2. Определение целей и задач исследования.

Раздел 2. Постановка научной задачи.

Этап 1. Обоснование актуальности темы НИР.

Этап 2. Определение теоретической и практической значимости поставленной цели.

Раздел 3. Исследовательская работа.

Этап 1. Обзор существующих теорий по выбранной теме НИР.

Этап 2. Подготовка материалов по теме исследования для выступления на семинарах, круглых столах, дискуссиях.

Раздел 4. Представление итогов НИР.

Этап 1. Результаты НИР и научная новизна.

Этап 2. Доклад в соответствии с процедурой защиты.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ.